

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Великие крепости России. Русское оборонное зодчество в 13-17 веках

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 Великие крепости России. Русское оборонное зодчество в 13-17 веках относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать основные философские категории.</p> <p>Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии.</p> <p>Владеть навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p>Уметь проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p>Владеть культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Знать культурные</p>	Доклад-презентация	Зачёт: Доклад

	<p>ориентир и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>Владеть навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность</p>		
--	--	---	--	--

		<p>взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>Владеть навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5:</p> <p>Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);</p> <p>Уметь аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Основные понятия курса.	4	2		2	2
Тема 2. Старая Ладога.	4	2		2	2
Тема 3. Изборск.	6	2		2	4
Тема 4. Псков.	6	2		2	4
Тема 5. Порхов.	4	2		2	2
Тема 6. Ямгород.	4	2		2	2
Тема 7. Копорье.	4	2		2	2
Тема 8. Корела. Кексгольм.	4	2		2	2
Тема 9. Новгород Великий.	4	2		2	2
Тема 10. Шлиссельбург (Орешек).	4	2		2	2
Тема 11. Ивангород.	4	2		2	2
Тема 12. Смоленск.	4	2		2	2
Тема 13. Москва.	6	2		2	4
Тема 14. Нижний Новгород.	5	2		2	3
Тема 15. Тула.	4	2		2	2
Тема 16. Коломна.	4	2		2	2

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Основные понятия курса. Понятие фортификация. Крепости в военной истории. История градостроительства. Русское оборонное зодчество.

Старая Ладога. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Изборск. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Псков. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Порхов. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Ямгород. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Копорье. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Корела. Кексгольм. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Новгород Великий. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Шлиссельбург (Орешек). Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Ивангород. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Смоленск. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Москва. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Нижний Новгород. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

Тула. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история

объекта. Современное состояние.

Коломна. Археология. Условия возникновения. Особенности архитектуры. Военная и гражданская история объекта. Современное состояние.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Великие крепости России. Русское оборонное зодчество., <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4904>.

Иные учебно-методические материалы:

Великие крепости России. Русское оборонное зодчество.

ВКР.ПОЗ-ИСТ-2 <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4904>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Особенности архитектуры Нижегородского кремля.
2. Развитие городской застройки города Пскова.
3. Современное состояние Кремля в Великом Новгороде.
4. Каменные крепости Новгородской земли.
5. Военная история Псковской крепости.
6. Каменные крепости России как часть Большой засечной черты Русского государства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Оборонительные комплексы в мировой военной истории.
1. Старая Ладога. Возникновение города-крепости.
1. Роль Старой Ладоги как оборонного комплекса.
1. Изборск. Основание Изборска по археологическим данным.
1. Особенности архитектурной реконструкции Изборской крепости.
1. Псков. Экономическая, политическая и социальная специфика Пскова как городского центра.
1. Военная история Пскова. Псковская оборона 1581-1582 года.
1. Военная история Пскова. Псковская оборона 1615 года.
1. Древние укрепления Порхова 1239-1287 годов. Каменный Порховский кремль 1387

года.
1. Порховский кремль западный форпост Новгородской республики. Порховский кремль в военной истории России.
1. Крепостные сооружения Ямгорода в реконструкции В.В. Косточкина. Крепость Ямгорода начала XVI века в реконструкции Е.Г. Араповой.
1. Особенности архитектурной реконструкции крепости Ямгорода. Современное состояние памятника.
1. Копроская крепость как оборонный оплот Водской пятины Новгородской республики.
1. План крепостных укреплений 1297 года в реконструкции А.Н. Кирпичникова.
1. Крепость Копорье в начале XVI века реконструкция И.А. Хаустовой. Особенности архитектуры башен Копорского кремля.
1. Корела крепость на северо-западе Новгородских земель.
1. Основание Великого Новгорода по археологическим данным. План Великого Новгорода в исследованиях Б.А. Колчина.
1. Кремль Великого Новгорода в XVII веке. Особенности архитектурной реконструкции крепости.
1. Политические и военные причины основания крепости в Орешек. План крепости начала XVI века. Военная история крепости Орешек.
1. Специфика военной архитектуры крепости Ивангорода.
1. Военная история Ивангорода. Особенности архитектурной реконструкции крепости.
1. Социально-политические условия возникновения города Смоленска. Укрепления Смоленска.
1. Смоленская оборона 1609-1611 годов.
1. Московский каменный кремль 1366 года. Архитектурные особенности башен Московского кремля.
1. Ворота и башни Китай-города. Особенности архитектуры Китай-города.
1. Укрепления Белого города «Сигизмундов план» Москвы.

1. Оборонительные сооружения Москвы в конце XVII века реконструкции М.П. Кудрявцева и В.В. Косточкина
1. Нижегородский кремль как оборонительное сооружение. Особенности архитектурных решений Нижегородского кремля.
1. Малый и Большой острог Нижегородского кремля как оборонительные сооружения. Особенности архитектурной реконструкции крепости.
1. Тульский кремль как пример оборонного зодчества. Конструктивные особенности кремлевских построек.
1. Военная история города Тулы. Крепость Тула как форпост на южных рубежах Московского государства.
1. Коломенский кремль начала XVI века. Особенности архитектуры и отличительные особенности Коломенского кремля как оборонного сооружения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Раппопорт Павел Александрович. Военное зодчество западнорусских земель X - XIV вв. / АН СССР. - Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1967. - 241 с., 1 л. ил. : ил. и карт. - (Материалы и исследования по археологии СССР ; N 140). - 1.90., 1 экз.
2. Метательная артиллерия и оборонительные сооружения Древней Руси / под ред. Н. Н. Воронина ; Акад. наук СССР, Ин-т истории матер. культуры . - М. : Изд-во Акад. наук СССР, 1958. - 251 с. : ил. - (Материалы и исследования по археологии СССР ; № 77). - 15.40., 1 экз.
3. Лабутина Инга Константиновна. Историческая топография Пскова в XIV - XV веках / [отв. ред. П. Г. Гайдуков] ; РАН, Ин-т археологии. - М. : Наука, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-02-036989-4 : 270.00., 1 экз.
4. Косточкин Владимир Владимирович. Древние русские крепости / [Акад. наук СССР]. - М. : Наука, 1964. - 143 с. : ил., карт. - (Научно-популярная серия). - 0.20., 2 экз.

Дополнительная литература:

1. Кирпичников Анатолий Николаевич. Военное дело на Руси в XIII - XV вв. / АН СССР, Ин-т археологии. - Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1976. - 104 с., 16 л. ил. : ил. - 0.97., 1 экз.
2. Кирпичников Анатолий Николаевич. Каменные крепости Новгородской земли / отв. ред. П. А. Раппопорт ; АН СССР, Ин-т археологии, Ленингр. отд-ние. - Л. : Наука, Ленингр. отд-ние, 1984. - 275 с., 1 л. ил. - 2.50., 2 экз.
3. Материалы и исследования по археологии древнерусских городов. Т. 2. Крепостные сооружения древней Руси / под ред. Н. Н. Воронина ; Акад. наук СССР, Ин-т истории матер. культуры. - М. : Акад. наук СССР, 1952. - 380 с. : ил. - (Материалы и исследования по археологии СССР ; N 31). - 27.00., 1 экз.
4. Агафонов Святослав Леонидович. Нижегородский кремль : (К 500-летию Нижегородского кремля) / [науч. ред.: И. С. Агафонова, А. И. Давыдов]. - Нижний Новгород : Кварц, 2008. - 224 с. : ил. - На тит. л.: В рамках издательской программы Правительства Нижегородской области. - ISBN 978-5-903581-19-1 : 230.00., 1 экз.
5. Рабинович Михаил Григорьевич. О древней Москве : Очерки материальной культуры и быта горожан в XI - XVI вв. / [АН СССР, Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая]. - М. : Наука, 1964. - 353 с., 4 л. ил. - 1.59., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 46.03.01 - История.

Автор(ы): Солнцев Николай Игорьевич, доктор исторических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Белов Михаил Валерьевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.