

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
ННГУ протокол от «02»
декабря 2024 г. № 10

Рабочая программа дисциплины «Методы дистанционного
зондирования окружающей среды»

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
1.3.4. Радиофизика

Программа подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
Радиофизика

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «**Методы дистанционного зондирования окружающей среды**» относится к числу *элективных* дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2-ом году обучения в 3 семестре.

Цель дисциплины

- получение на основе единого волнового (радиофизического) подхода научно обоснованных представлений о распространении и рассеянии электромагнитных и акустических волн в средах, содержащих дискретные и непрерывные неоднородности, а также об их отражении от шероховатых поверхностей
- усвоение основных методов извлечения информации о свойствах среды (статистических характеристиках дискретных и непрерывных неоднородностей, скоростях их движения и т.д.) из рассеянных сигналов
- изучение структуры современных систем дистанционного зондирования и общее знакомство с принципами действия их функциональных элементов: антенн, приемно-передающих устройств, подсистем обработки, отображения и хранения данных
- изучение примеров применения радиолокационных, акустических и лазерных систем дистанционного зондирования для исследований в области гидрометеорологии, океанологии, экологии.

Освоение курса опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на двух предшествующих уровнях образования и полученные в результате освоения следующих дисциплин: «Электродинамика», «Статистическая радиофизика», «Квантовая радиофизика», «Механика сплошных сред», «Основы радиолокации», «Спектральная обработка сигналов», «Теория оптимального приема сигналов».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен:

Знать:

- современное состояние науки в области радиофизики;
- современные подходы к моделированию различных явлений в области радиофизики и оценке полученных результатов;

Уметь:

- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу;

Владеть:

- навыками моделирования различных явлений в области радиофизики и оценки полученных результатов;
- методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности «Радиофизика».

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., всего - 72 часов, из которых 36 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа), 36 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Таблица 1

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе						Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Контактная работа, часов						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего		
1. Введение	4	2	-	-	-	2	2	
2. Трансформация излучения в случайно-неоднородной среде. Приближения теории рассеяния и условия их применимости	4	2	-	-	-	2	2	
3. Рассеяние ЭМ и акустических волн на дискретных неоднородностях	8	4	-	-	-	4	4	
4. Рассеяние ЭМ и акустических волн на непрерывно-распределенных неоднородностях	8	4	-	-	-	4	4	
5. Рассеяние ЭМ и акустических волн на неровной поверхности	6	3	-	-	-	3	3	
6. Обратная задача рассеяния в случайно-неоднородной среде	6	3	-	-	-	3	3	
7. Структура и функции систем дистанционного зондирования	6	3	-	-	-	3	3	
8. Метеорадиолокация	6	3	-	-	-	3	3	
9. Радиолокационное зондирование поверхности океана	8	4	-	-	-	4	4	
10. Акустическое зондирование толщи и дна океана. Пассивная биоакустика	8	4	-	-	-	4	4	
11. Лазерное зондирование атмосферы	8	4	-	-	-	4	4	
Промежуточная аттестация: зачет								
Итого	72	36	-	-	-	36	36	

Таблица 2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля
1	Введение	Классификация методов ДЗ. Энергетический баланс и взаимодействие солнечного	Лекции	-

		излучения с атмосферой и гидросферой Земли. Происхождение гидрометеоров, атмосферной и океанической циркуляции. Объекты ДЗ в атмосфере и океане. Некоторые сведения по экологии. Процессы и явления в экосистемах, наблюдаемые с помощью активного ДЗ.		
2	Трансформация излучения в случайно-неоднородной среде. Приближения теории рассеяния и условия их применимости	Трансформация когерентного поля в некогерентное при распространении в рассеивающей среде. Теория одно- и многократного рассеяния, теория переноса излучения: критерии применимости.	Лекции	-
3	Рассеяние ЭМ и акустических волн на дискретных неоднородностях	Понятие сечения рассеяния. Рассеяние Рэлея ЭМ и акустических волн на одиночной частице. Рассеяние Ми ЭМ и акустических волн на одиночной частице. Рассеяние на больших частицах в приближении геометрической оптики (акустики). Резонансные рассеиватели в акустике.	Лекции	-
4	Рассеяние ЭМ и акустических волн на непрерывно-распределенных неоднородностях	Обзор методов описания непрерывных случайных полей. Турбулентность. Общие закономерности рассеяния в среде с флуктуациями плотности и скорости (аналогия с рассеянием Брэгга света на ультразвуке).	Лекции	-
5	Рассеяние ЭМ и акустических волн на неровной поверхности	Законы отражения и преломления на ровной границе двух сред. Формулы Френеля. Методы малых возмущений и Кирхгофа в теории рассеяния на неровной поверхности. Двухмасштабная модель. Особенности рассеяния на подвижной поверхности на примере морского волнения.	Лекции	Коллоквиум
6	Обратная задача рассеяния в случайно-неоднородной среде.	Общая постановка обратной задачи рассеяния. Понятие некорректности. Использование дополнительной информации о среде. Эффект Доплера для ЭМ и акустических волн.	Лекции	-

		Упрощенные методы оценки характеристик среды по рассеянному излучению. Энергетическое описание процесса рассеяния. Уравнения радио- и акустической локации.		
7	Структура и функции систем дистанционного зондирования	Обобщенная схема системы активного ДЗ. Антенные системы. Фазированные антенные решетки. Синтезирование апертуры. Способы обзора пространства в ДЗ. Задача обнаружения и оценки параметров рассеянного сигнала. Функция неопределенности (ФН) зондирующего сигнала. Простые и сложные сигналы и их ФН. Сжатие импульса. Принцип неопределенности в активной локации.	Лекции	-
8	Метеорадиолокация	Гидрометеоры и аэрозоли. Оценка скорости ветра. Радиоакустическая локация.	Лекции	-
9	Радиолокационное зондирование поверхности океана	Спутниковая альтиметрия возвышений поверхности океана: цунами, вихри и рельеф дна. Ледовый покров. Морское волнение: проявление морфологии дна, внутренних волн и скорости ветра на РЛ-изображениях морской поверхности.	Лекции	-
10	Акустическое зондирование толщи и дна океана. Пассивная биоакустика.	Стратификация и акустические характеристики водной среды. Дальнее волноводное распространение звука в океане. Потери при распространении. Неоднородности океанской среды: турбулентность, дискретные рассеиватели биологического происхождения, пузырьки (резонансное рассеяние, нелинейные свойства, генерация шумов), рассеивающие свойства дна и поверхности. Гидролокация как исследовательский инструмент в океанологии и экологии. Доплеровские профилографы течений. Биоакустика океана. Механизмы генерации и	Лекции	-

		восприятия звуков морскими животными. Его биологическое значение: ориентация, коммуникация, поиск пищи.		
11	Лазерное зондирование атмосферы и приповерхностного слоя океана.	Эффекты взаимодействия лазерного излучения с веществом: «упругое» рассеяние; спонтанное комбинационное рассеяние (СКР); резонансное рассеяние и поглощение; флуоресценция. Виды используемых лазеров. Методы измерения концентраций основных и малых газовых составляющих атмосферы и аэрозолей. Лазерное зондирование водной поверхности приповерхностного слоя. Флюориметрические методы. Обнаружение и трассировка углеводородных (нефтяных) пленок, хлорофилла, взвесей, измерение глубины в прибрежных районах с авиационных/судовых носителей. ДЗ озонового слоя.	Лекции	Зачет

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся состоит в изучении рекомендованной литературы, проверка знаний происходит в ходе промежуточной и итоговой аттестаций по дисциплине (в ходе коллоквиума и зачета).

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

1. Понятие экосистемы и биогеоценоза. Физические поля (температура, концентрации различных химических веществ, солнечное излучение, течение, ветер и т.д.) как экологические условия и ресурсы. Понятие экологической ниши.
2. Спектральный состав солнечного излучения, влияние на него земной атмосферы. Энергетический баланс в атмосфере Земли.
3. Классификация методов дистанционного зондирования (ДЗ). ДЗ в живой природе.
4. Понятие сечения и индикатрисы рассеяния. Основные закономерности рассеяния акустических и электромагнитных волн на дискретных неоднородностях.
5. Понятие сечения и индикатрисы рассеяния. Основные закономерности рассеяния акустических и электромагнитных волн на непрерывно распределенных неоднородностях.
6. Понятие сечения и индикатрисы рассеяния. Основные закономерности рассеяния акустических и электромагнитных волн на шероховатой поверхности.
7. Моностатические и бистатические локационные схемы. Энергетическое описание процесса локации. Уравнение локации, физ. смысл его сомножителей.
8. Эффект Допплера для электромагнитных и акустических волн. Задачи обнаружения и оценки параметров объектов в активной локации. Разрешающая способность. Понятие функции неопределенности (ФН). Простые и сложные сигналы и их ФН. Принцип неопределенности в активной локации.
9. Структура волнового поля антенны с заполненной апертурой. Фазируемые антенные решетки, электронное управление диаграммой направленности. Способы обзора пространства в ДЗ.
10. Объекты и методы акустического ДЗ океана. Примеры конкретных систем.
11. Механизмы восприятия гидродинамических и акустических возмущений водными организмами. Генерация звуков водными организмами и ее биологическое значение. Пассивное акустическое ДЗ океана: примеры.
12. Воздушные пузырьки, особенности их рассеивающих свойств. Воздушный пузырек как нелинейный элемент.

13. Радиолокационное ДЗ, частотные диапазоны и области их использования. Непрерывная и импульсная локация. Антенные системы, способы обзора пространства, носители. Локаторы бокового обзора с синтезированной апертурой.

14. Радиолокационное ДЗ морского волнения. Связь характеристик эхосигнала с параметрами волнения.

15. Метеоррадиолокация. Измеряемые параметры метеорологических процессов. Радиоакустическое зондирование атмосферы.

16. Лазерное ДЗ. Принцип действия лазера. Свойства лазерного излучения. Виды лазеров, используемых в ДЗ.

17. Взаимодействие лазерного излучения с газами атмосферы и аэрозолями. Способы измерения концентраций основных и малых газовых составляющих (загрязнений) и аэрозолей.

18. Лазерное зондирование водной поверхности и приповерхностного слоя океана. Флуориметрические методы. Обнаружение и трассировка углеводородных (нефтяных) пленок, хлорофилла, взвесей, измерение глубины в прибрежных районах с авиационных/судовых носителей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Волосюк, В.К. Статистическая теория радиотехнических систем дистанционного зондирования и радиолокации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Волосюк, В.Ф. Кравченко. — Электрон. дан. — Москва : Физматлит, 2008. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49105>. — Загл. с экрана.

2. Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К - Экология: особи, популяции и сообщества : в 2 т. Т. 2. - М.: Мир, 1989. - 477 с.

3. Исимару А. - Распространение и рассеяние волн в случайно-неоднородных средах: [в 2 т.]. Т. 1. - М.: Мир, 1981. - 280 с.

б) дополнительная литература:

1. P.C.Wille. Sound images of the ocean - in research and monitoring. Springer, 2005, 471 pp.

2. Клей К. С., Медвин Г - Акустическая океанография: Основы и применения. - М.: Мир, 1980. - 580 с.

3. Басс Ф. Г., Фукс И. М. - Рассеяние волн на статистически неровной поверхности. - М.: Наука, 1972. - 424 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека):

<http://e.lanbook.com/>;

<http://www.biblioclub.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;

- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: к.ф.-м.н., доцент Муякшин Сергей Иванович

Рецензент: д.ф.-м.н., проф. Кудрин Александр Владимирович

Заведующий кафедрой радиотехники: д.т.н. Фитасов Евгений Сергеевич

Программа одобрена на заседании Методической комиссии радиофизического факультета от «28» ноября 2024 года, протокол № 06/24.