

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Деловой иностранный язык

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Деловой иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия УК-4.2: Организует взаимодействие с академическим и профессиональным сообществом, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1: Уметь1 (УК-4) Анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и вносить необходимые исправления нормативного характера. Знать 1(УК-4) Основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и систему функциональных стилей данных языков. Владеть1(УК-4) Владеть навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения процесса коммуникации.  УК-4.2: Уметь2(УК-4) Использовать базовые современные технологии деловой коммуникации, в том числе информационные, на государственном и	Задания Дискуссия Тест Практическое задание Собеседование	Экзамен: Практическое задание Тест

		<p>иностранном языке. Знать 2(УК-4) Правила и приемы подготовки и произнесения речей в сфере деловой коммуникации на русском и иностранном языке.</p> <p>Владеть2(УК-4) Владеть навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии в сфере деловой, а также социокультурной коммуникации на русском и иностранном языках.</p>		
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1: Принимает особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними</p> <p>УК-5.2: Владеет навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>УК-5.1: Уметь1(УК-5) Анализировать языковой материал текстов на иностранном языке в нормативном</p> <p>Знать 1(УК-5) Основные нормы современного русского и иностранного языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические) и систему функциональных стилей данных языков.</p> <p>5Владеть1(УК-4) Владеть навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов официально-делового стилей речи для обеспечения процесса коммуникации.</p> <p>УК-5.2: Использовать правила речевого этикета на иностранном языке. Знать 2(УК-5) Правила и фразы делового этикета на иностранном языке. Владеть2(УК-5) Владеть навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии в сфере деловой,</p>	<p>Задания</p> <p>Дискуссия</p> <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>

		а также социокультурной коммуникации на иностранном языке.		
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1: Обобщает достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.2: Проводит критический анализ научных исследований в экономике	ОПК-3.1: Уметь1(ОПК-3) Анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном и профессиональном аспекте Знать 1(ОПК-3) Основные направления научных исследований по теории экономики. Владеть1(ОПК-3) Владеть навыками анализа и синтеза, построения высказывания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи.  ОПК-3.2: Уметь2(ОПК-3) Использовать современные технологии критического анализа. Знать 2(ОПК-3) Основных исследователей и их разработки по теории экономики	Задания Дискуссия Тест Практическое задание	Экзамен: Практическое задание Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>121</b>

Промежуточная аттестация	9 Экзамен
--------------------------	--------------

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО
Академические цели и задачи студента-магистранта	22.2		2	2	20.2
Особенности академического английского языка	22.2		2	2	20.2
Экономические теории	22.2		2	2	20.2
Финансовые кризисы и депрессия	22.2		2	2	20.2
Информационное общество	22.1		2	2	20.1
Человеческие взаимоотношения и психологические аспекты	22.1		2	2	20.1
Аттестация	9				
КСР	2				2
Итого	144	0	12	14	121

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### 1. Academic Goals and Objectives for Master's Students

Academic Goals: Advancing language proficiency, honing academic writing and presentation skills, preparing for international assessments.

Objectives: Studying grammar, practicing writing and speaking, utilizing modern resources, continuous self-improvement.

#### 2. Academic Goals and Objectives for Master's Students

Academic Goals: Enhancing academic English proficiency, mastering language nuances for scholarly communication, excelling in academic writing and presentations.

Objectives: Practicing advanced grammar structures, crafting sophisticated academic essays and reports, developing fluency in academic discourse, utilizing specialized vocabulary effectively.

#### 3. Essential Concepts and Theories in Economics

Key Concepts: Supply and demand, opportunity cost, scarcity, marginal analysis, elasticity.

Theories: Classical economics, Keynesian economics, neoclassical economics, behavioral economics, game theory.

#### 4. Financial Crises and Depressions Overview

Understanding Financial Crises: Causes, effects, common triggers, systemic risks.

Types of Financial Crises: Banking crises, currency crises, sovereign debt crises, asset price bubbles.

Historical Depressions: The Great Depression, recent global financial crises, impact on economies and policies.

## 5. The Information Society

Definition of Information Society: Transition from an industrial society to one based on knowledge and information.

Characteristics of Information Society: Emphasis on information, technology, knowledge sharing, digital connectivity.

Impacts of Information Society: Changes in communication, education, economy, social interactions, governance.

Challenges and Opportunities: Digital divide, data privacy, cybersecurity, information overload, innovation, economic growth.

## 6. Human Relationships and Psychological Aspects

### 1. Importance of Human Relationships:

Fulfillment of emotional needs, social support, companionship, and sense of belonging.

### 2. Types of Human Relationships:

Family relationships, friendships, romantic relationships, professional relationships, community relationships.

### 3. Psychological Aspects in Relationships:

Communication skills, empathy, trust, intimacy, conflict resolution, attachment styles, emotional intelligence.

### 4. Impact of Healthy vs. Unhealthy Relationships:

Positive relationships enhance mental well-being, while toxic relationships can lead to stress, anxiety, and poor mental health.

### 5. Factors Influencing Relationships:

Past experiences, personal values, cultural backgrounds, communication styles, boundaries, and expectations.

### 6. Therapy and Counseling:

Role of therapy in addressing relationship issues, improving self-awareness, communication, and conflict resolution skills.

### 7. Psychological Theories in Relationships:

Attachment theory, social exchange theory, interpersonal communication theory, and relationship satisfaction models.

### 8. Self-Care and Boundaries:

Importance of setting boundaries, practicing self-care, and maintaining individual well-being within relationships.

### 9. Evolution of Relationships:

Adaptation of relationships over time, transitions in stages of life, and growth through challenges and experiences.

### 10. Diversity in Relationships:

Embracing diversity in relationships, respecting differences, and promoting inclusive and supportive environments for all individuals.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Деловой иностранный язык Магистратура ИЭП 38.00.00, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

##### **Task 1: Virtual Presentation on a Professional Topic**

**Description:** Prepare a virtual presentation on a professional topic of your choice using modern communicative technologies. Your presentation should showcase your ability to effectively communicate complex ideas in English, utilize visual aids, and engage the audience in interactive discussions.

##### **Tasks:**

1. Select a topic related to your field of study or professional interests.
2. Create a compelling presentation using presentation software such as PowerPoint or Google Slides.
3. Incorporate multimedia elements such as images, charts, or videos to enhance the content.
4. Practice delivering your presentation in English, focusing on clarity, coherence, and professionalism.
5. Use video conferencing tools to present your work to an audience and encourage interactive

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

##### **Task 1: Virtual Team Collaboration Assignment**

**Description:** You are part of a virtual team working on a research project in the field of environmental science. Your task is to collaborate with team members using modern communication technologies to discuss the project's progress, share insights, and assign tasks effectively.

##### **Objectives:**

1. Conduct weekly virtual meetings using video conferencing software to update team members on individual contributions and coordinate project milestones.
2. Utilize a shared online document platform to collaborate on drafting research proposals, collecting data, and preparing presentations.
3. Communicate task deadlines, responsibilities, and updates through project management tools or group messaging platforms.
4. Practice active listening, clear articulation of ideas, and constructive feedback provision during virtual team discussions.
5. Demonstrate proficiency in English communication by engaging in professional and academic exchanges with team members from diverse cultural backgrounds.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

##### **Assignment: Critical Review of Economic Research Papers**

**Description:**For this assignment, you will engage in a critical evaluation of selected economic research papers to demonstrate your ability to synthesize and assess scholarly work in the field of economics. Your task is to analyze key findings, methodologies, and implications of the chosen research studies and provide a well-rounded critique of their contributions to the economic literature.

**Tasks:**

1. Select two recent economic research papers from reputable journals or academic sources. Ensure that the papers cover different topics within economics to allow for a comprehensive evaluation.
2. Summarize the main objectives, methodologies, and findings of each research paper in a concise and structured manner.
3. Identify the strengths and weaknesses of the research methodologies employed in the selected papers. Evaluate the validity of the data analysis and the soundness of the conclusions drawn.
4. Compare and contrast the findings of the two research papers, highlighting any contradictory or complementary insights they offer on their respective economic topics.
5. Offer a critical assessment of the overall impact and significance of the research studies in advancing knowledge and understanding in the field of economics.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ясное и четкое изложение информации. Использование разнообразной лексики и выражений. Способность участвовать в диалогах или обсуждениях по заданной теме. Уверенное использование специфической терминологии связанной с темой. Способность применять знания на практике и давать конкретные примеры.
не зачтено	Неясное или нечеткое изложение информации. Ограниченное использование лексики и выражений. Затруднение в участии в диалогах или обсуждениях по теме. Слабое понимание и использование специфической терминологии. Неумение применять и обосновывать знания на практике.

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

**Task: Academic Discussion on the Impact of Artificial Intelligence**

**Description:**As part of your academic coursework, you will engage in a virtual discussion forum on the topic of "The Impact of Artificial Intelligence on Society." You are required to participate in the discussion using modern communicative technologies to demonstrate your ability to engage in academic and professional interactions in English.

**Guidelines:**

1. The discussion will take place on a virtual platform where each participant will have the opportunity to share their views on the given topic.
2. Participants are encouraged to support their arguments with relevant facts, research findings, and examples related to the influence of artificial intelligence on various aspects of society.
3. Use of multimedia resources such as graphs, videos, or articles to enhance your points is highly encouraged.



4. Engage with other participants by responding to their contributions, asking thought-provoking questions, and fostering a constructive dialogue.
5. Demonstrate proficiency in English by maintaining clarity, coherence, and proper language conventions throughout the discussion.
6. Utilize modern communication tools such as chat features, video conferencing, or collaborative document editing to enhance the interactive nature of the discussion.

#### **Task: Panel Discussion on Global Trade Policies**

**Description:** You have been selected to participate in a panel discussion on "Global Trade Policies and Economic Growth." The panel aims to explore the impact of trade agreements, tariffs, and market regulations on international economic development. Your role is to contribute to the discussion using modern communicative technologies to showcase your proficiency in academic and professional interactions in English.

#### **Guidelines:**

1. The panel discussion will be held virtually, with each panelist presenting their views on the significance of global trade policies in driving economic growth.
2. Research and prepare key points on the effects of trade agreements on job creation, market competition, and GDP growth.
3. Use visual aids such as charts, graphs, or data tables to illustrate your arguments effectively.
4. Engage with fellow panelists by posing insightful questions, providing counterarguments, and fostering a dynamic exchange of ideas.
5. Practice clear articulation, logical reasoning, and professionalism in your communication throughout the discussion.
6. Implement collaborative tools like shared documents, polling features, or interactive presentations to enhance the panel's interaction.

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

#### **Discussion Topic: Cultural Diversity in Global Marketing Strategies**

**Description:** In this virtual discussion, participants will explore the role of cultural diversity in shaping successful global marketing strategies. The discussion aims to analyze how companies adapt their marketing approaches to diverse cultural contexts and the challenges they face in navigating international markets. Your task is to actively contribute insights on the importance of cultural sensitivity and adaptation in marketing practices.

#### **Guidelines:**

1. Engage in a productive dialogue on how cultural differences influence consumer behavior, advertising preferences, and brand perceptions across various regions.
2. Share examples of successful and unsuccessful marketing campaigns that demonstrate the impact of cultural awareness on consumer engagement and brand loyalty.
3. Discuss strategies for incorporating cultural diversity considerations into product development, branding, and promotional activities to resonate with global audiences.
4. Reflect on the ethical considerations and potential risks of marketing strategies that fail to respect cultural nuances or misinterpret cultural symbols.
5. Foster an inclusive and respectful environment where diverse perspectives on cultural diversity and marketing practices are valued and discussed.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

#### Discussion Topic: Impact of Behavioral Economics on Consumer Decision-Making

**Description:** This virtual discussion will focus on the influence of behavioral economics on consumer decision-making processes. Participants are encouraged to critically evaluate and synthesize recent scientific research in economics that explores how psychological factors and biases affect consumer choices. Your task is to engage in a thoughtful discourse on the implications of behavioral economics for market behavior and policy development.

#### Guidelines:

1. Analyze key theories and findings from behavioral economics research that shed light on the psychological mechanisms driving consumer decision-making.
2. Discuss how cognitive biases, social influences, and emotional factors impact consumer choices in different economic contexts.
3. Evaluate the practical applications of behavioral economics in marketing strategies, pricing policies, and consumer welfare programs.
4. Debate the ethical considerations surrounding the use of behavioral insights in shaping consumer behaviors and market outcomes.
5. Engage in a critical assessment of the limitations, controversies, and future directions of behavioral economics research in understanding consumer behavior.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Участник активно вносил свои соответствующие точки зрения, аргументы или идеи в обсуждение. Участник взаимодействует с другими участниками, отвечая на их точки зрения, задавая вопросы и дает обратную связь. Участник продемонстрировал хорошее понимание темы обсуждения и поддерживал свои аргументы соответствующей информацией. Высказывание участника понятно и чётко, что позволило другим легко следить за его аргументами.
не зачтено	Участник не вносил значимого вклада в дискуссию, молчал. Участник продемонстрировал недостаточное понимание темы, предоставил неверную информацию или не смог подкрепить свои аргументы. Участник испытывал сложности в ясной передаче своих мыслей, что приводило к недопониманиям или путанице среди других участников.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Instructions: Choose the correct answer for each question.

1. Technology \_\_\_\_\_ rapidly, so it's crucial to stay updated with the latest advancements. a) advances b) advancing c) advanced d) advancing
2. Modern communication tools allow for \_\_\_\_\_ collaboration among team members located in different parts of the world. a) effecting b) effectively c) effective d) effect

3. The research team \_\_\_\_\_ using video conferencing to discuss their findings with international partners next week. a) will consider b) considers c) considered d) considering
4. To \_\_\_\_\_ effective communication, it is essential to clarify expectations and maintain transparency. a) ensure b) assuring c) ensured d) ensures
5. She \_\_\_\_\_ a webinar on digital marketing trends last month, and it was well-received by professionals in the industry. a) presents b) will present c) presented d) presenting
6. The team members \_\_\_\_\_ each other's contributions through a shared online document platform. a) critiquing b) critiques c) critique d) critiqued
7. Proper \_\_\_\_\_ of multimedia resources can enhance the effectiveness of a presentation. a) use b) using c) used d) to use
8. Active \_\_\_\_\_ in virtual discussions helps build rapport and fosters a collaborative environment. a) participation b) participated c) participate d) participating
9. The team \_\_\_\_\_ considering various social media platforms for their next marketing campaign. a) has been b) being c) are d) been
10. Effective \_\_\_\_\_ of communication technology is a valuable skill in today's digital age. a) usage b) using c) used d) uses

#### Answer Key:

1. a) advances
2. c) effective
3. b) will consider
4. a) ensure
5. c) presented
6. d) critiqued
7. a) use
8. a) participation
9. a) has been
10. a) usage

#### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Instructions: Choose the most appropriate answer for each question.

1. Cultural \_\_\_\_\_ plays a significant role in shaping individuals' values, beliefs, and behaviors. a) understanding b) misunderstandings c) understandingly d) understood
2. What term is used to describe the ability to adjust one's behavior to fit into a new cultural environment? a) Cultural adaptation b) Cultural isolation c) Cultural assimilation d) Cultural segregation
3. Which of the following is NOT a dimension typically used to assess cultural differences in the Hofstede Model? a) Power Distance b) Individualism vs. Collectivism c) Masculinity vs. Femininity d) Long vs. Short Vacation Days
4. The concept of \_\_\_\_\_ refers to judging another culture based on the values and standards of one's own culture. a) cultural relativism b) cultural adaptation c) ethnocentrism d) multiculturalism

5. Which communication style emphasizes indirect and harmonious interactions, often found in many Asian cultures? a) Direct communication b) High-context communication c) Low-context communication d) Neutral communication
6. What is a common barrier to effective intercultural communication that arises from differences in language, gestures, and non-verbal cues? a) Stereotyping b) Ethnocentrism c) Lack of feedback d) Communication noise
7. Which term describes the unconscious belief that one's own cultural norms are superior to those of others? a) Cultural sensitivity b) Cultural competence c) Cultural diversity d) Cultural superiority
8. In the context of cultural diversity, what does the term "cultural empathy" refer to? a) Understanding and sharing the feelings and perspectives of individuals from different cultures b) Demonstrating superiority over other cultures c) Ignoring cultural differences for the sake of efficiency d) Adapting one's behavior to fit into a new culture
9. Which type of culture places a high value on punctuality, efficiency, and following rules and schedules strictly? a) High-context culture b) Low-context culture c) Monochronic culture d) Polychronic culture
10. The process of integrating elements of multiple cultures into a cohesive whole is known as \_\_\_\_\_. a) Cultural segregation b) Cultural exclusion c) Cultural assimilation d) Cultural fusion

**Answer Key:**

1. a) understanding
2. a) Cultural adaptation
3. d) Long vs. Short Vacation Days
4. c) ethnocentrism
5. b) High-context communication
6. d) Communication noise
7. d) Cultural superiority
8. a) Understanding and sharing the feelings and perspectives of individuals from different cultures
9. c) Monochronic culture
10. d) Cultural fusion

**5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Instructions: Choose the most appropriate answer for each question.

1. What is the process of combining the findings of multiple studies to draw overall conclusions called? a) Data collection b) Meta-analysis c) Hypothesis testing d) Descriptive analysis
2. Which of the following is NOT a common research methodology used in economics? a) Experimental research b) Survey research c) Case study analysis d) Astrophysical observations
3. When evaluating the validity of economic research, which of the following factors is NOT typically taken into consideration? a) Sample size b) Researcher's political beliefs c) Statistical significance d) Methodological rigor
4. Which statistical tool is commonly used to measure the strength and direction of the relationship between two variables in economic research? a) Pie chart b) Regression analysis c) Factor analysis d) Cluster analysis

5. What term is used to describe a situation where a researcher's expectations influence the results of a study? a) Statistical bias b) Sampling error c) Hawthorne effect d) Researcher bias
6. Which type of validity concerns whether the conclusions drawn from a study are warranted by the results? a) Construct validity b) Internal validity c) External validity d) Conclusion validity
7. What is the term for the process of submitting a research paper to experts in the field for feedback before it is published? a) Peer review b) Public review c) Media review d) Internal review
8. In economics, the term "ceteris paribus" is often used to indicate: a) Holding all factors except the ones being studied constant b) Including all possible variables in the analysis c) Ignoring external influences on the study d) Conducting experiments in laboratory settings
9. What is the term for a phenomenon where the adjusting variable influences both the dependent and independent variables, leading to a false correlation between them? a) Correlation bias b) Simultaneity bias c) Measurement bias d) Sampling bias
10. When considering the ethical aspects of economic research, which principle emphasizes the importance of obtaining informed consent from research participants? a) Beneficence b) Justice c) Respect for persons d) Nonmaleficence

#### Answer Key:

1. b) Meta-analysis
2. d) Astrophysical observations
3. b) Researcher's political beliefs
4. b) Regression analysis
5. d) Researcher bias
6. d) Conclusion validity
7. a) Peer review
8. a) Holding all factors except the ones being studied constant
9. b) Simultaneity bias
10. c) Respect for persons

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Безупречное владение сложными грамматическими конструкциями, широкий лексический запас, минимальное количество ошибок в артиклях и структуре предложений.
отлично	Высокий уровень владения грамматикой и лексикой, незначительные ошибки в использовании грамматических правил, хорошее понимание текста и умение выражать свои мысли.
очень хорошо	Хорошее владение основными грамматическими конструкциями, разнообразный лексический запас, некоторые ошибки в использовании сложных конструкций.
хорошо	Базовое владение грамматикой и лексикой, способность к сформулированию

Оценка	Критерии оценивания
	простых предложений, некоторые ошибки в грамматике и выборе слов.
удовлетворительно	Ограниченный лексический запас, базовые грамматические конструкции, понимание основной информации в тексте, частые ошибки в грамматике и лексике.
неудовлетворительно	Серьезные проблемы с грамматикой и лексикой, слабое понимание текста, множественные ошибки в структуре предложений и выборе слов.
плохо	Отсутствие базовых знаний грамматики и лексики, невозможность формулировать свои мысли на иностранном языке, многочисленные ошибки в каждом аспекте теста.

#### 5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:

##### Oral Practical Task: Virtual Group Discussion

**Description:** You are part of a virtual group discussion on the topic of "The Future of Remote Work." Your task is to engage in a collaborative conversation with your group members using a video conferencing platform. The discussion will focus on the advantages, challenges, and impact of remote work on individuals and organizations. Each participant will share their insights, respond to others' points, and work towards a consensus on key issues.

##### Instructions:

1. Introduce yourself briefly and share your perspective on remote work, highlighting its benefits and potential drawbacks.
2. Engage with other group members by asking questions, offering counterarguments, and building upon each other's ideas.
3. Demonstrate proficiency in English by speaking clearly, using appropriate language, and actively participating in the discussion.
4. Utilize features of the video conferencing platform, such as chat or screen sharing, to enhance communication and collaboration during the discussion.
5. Aim to reach common ground on key aspects of remote work and conclude with a summary of the group's main points.

##### Written Practical Task: Collaborative Document Review

**Description:** You and your team members are tasked with collaboratively reviewing a research article on "The Impact of Social Media on Consumer Behavior." Your role is to provide feedback and suggestions on the article by using a shared document platform. Each team member will focus on specific aspects such as methodology, results, discussion, and conclusions.

##### Instructions:

1. Access the shared document platform and review the assigned section of the research article in detail.
2. Add comments, questions, and suggestions to the document related to the clarity, coherence, and relevance of the content.

3. Respond to your team members' feedback and engage in constructive dialogue to refine the analysis of the research article.
4. Demonstrate proficient written communication skills in English by articulating your points clearly and concisely.
5. Collaborate with your team to create a cohesive, well-rounded critique of the research article, incorporating individual feedback into a final draft.

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

##### **Oral Practical Task: Intercultural Negotiation Simulation**

**Description:** You are invited to participate in an intercultural negotiation simulation exercise. You will be paired with a partner from a different cultural background to negotiate a business deal. The negotiation will take place using a video conferencing platform. Your task is to apply your understanding of cultural diversity and communication styles to navigate the negotiation successfully.

##### **Instructions:**

1. Prepare for the negotiation by researching the cultural norms, communication styles, and negotiation tactics commonly used in your partner's culture.
2. Engage in the negotiation, demonstrating cultural sensitivity and adaptability in your communication approach.
3. Navigate potential cultural misunderstandings or differences that may arise during the negotiation.
4. Aim to reach a mutually beneficial agreement while respecting cultural nuances and preferences.
5. Reflect on the negotiation experience and discuss with your partner how cultural diversity impacted the negotiation process.

##### **Written Practical Task: Cross-Cultural Case Analysis**

**Description:** You are tasked with analyzing a case study involving a cross-cultural business interaction. The case study outlines a scenario where cultural differences influenced decision-making and communication within a global team. Your task is to write a detailed analysis of the case study, focusing on the cultural factors at play, the challenges faced, and potential strategies for improving cross-cultural collaboration.

##### **Instructions:**

1. Review the case study provided and identify the cultural aspects that contributed to challenges within the global team.
2. Analyze how cultural differences affected communication, decision-making processes, and team dynamics in the case study.
3. Propose strategies and recommendations for enhancing cross-cultural understanding and collaboration within the team.
4. Support your analysis with relevant theories, frameworks, and real-world examples of successful cross-cultural interactions.
5. Present your findings in a well-structured written report, demonstrating your ability to analyze and consider cultural diversity in intercultural interactions.

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

##### **Oral Task:**

**Task Description:** You will be presented with a research paper on the impact of automation on employment trends in the manufacturing sector. Summarize the main findings of the study, evaluate the research

methodology, and provide a critical analysis of how automation influences job displacement and skill requirements in the industry.

**Time Allotted:** 5-7 minutes for presentation and discussion.

**Written Task:**

**Task Description:** Write a critical review of a research paper analyzing the effects of globalization on income inequality in developing countries. Evaluate the strengths and weaknesses of the study's methodology, discuss the implications of the findings, and suggest potential areas for further research to enhance understanding of this complex relationship.

**Word Limit:** 500-700 words.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ясное и четкое изложение информации. Использование разнообразной лексики и выражений. Способность участвовать в диалогах или обсуждениях по заданной теме. Уверенное использование специфической терминологии связанной с темой. Способность применять знания на практике и давать конкретные примеры.
не зачтено	Неясное или нечеткое изложение информации. Ограниченное использование лексики и выражений. Затруднение в участии в диалогах или обсуждениях по теме. Слабое понимание и использование специфической терминологии. Неумение применять и обосновывать знания на практике.

**5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

**Oral Practical Task: Research Paper Presentation and Discussion**

**Description:** You are presenting your critical analysis of a selected research paper in economics to a panel of experts. Your task is to succinctly summarize the key points of the research, evaluate its methodology and findings critically, and engage in a discussion with the panel members on the significance and implications of the study.

**Instructions:**

1. Choose a recent research paper from a reputable economics journal and thoroughly analyze its content, methodology, and conclusions.
2. Prepare a presentation highlighting the main objectives, methodology, key findings, and limitations of the research paper.
3. Deliver your presentation to the panel, emphasizing your critical assessment of the research and its contributions to the field of economics.
4. Be prepared to answer questions from the panel members, engage in discussions on potential implications, and defend your critique with well-supported arguments.
5. Demonstrate your ability to communicate complex ideas clearly, analyze research rigorously, and engage in scholarly discussions effectively.

**Written Practical Task: Critical Review Essay**



**Description:** You are tasked with writing a critical review essay on a selected research paper in economics. Your essay should analyze the research paper's strengths and weaknesses, evaluate its methodology and relevance, and provide a balanced critique of the study's contributions to the field.

**Instructions:**

1. Choose a research paper in economics that aligns with your interests and expertise.
2. Conduct a detailed analysis of the research paper, focusing on its methodology, data analysis, results, and interpretations.
3. Write a critical review essay that discusses the significance of the research, assesses its methodology, and critiques its findings objectively.
4. Support your arguments with evidence, references to related literature, and logical reasoning.
5. Conclude your review essay with recommendations for further research or areas of improvement for the study.

**5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

**Sample Interview Questions for Cross-Cultural Competence Assessment:**

1. Can you share a specific example from your professional experience where you successfully navigated a challenging intercultural communication situation? How did you approach it, and what was the outcome?
2. How do you proactively incorporate cultural awareness into your daily interactions with colleagues or clients from diverse cultural backgrounds? Can you provide an example of a time when this approach was particularly effective?
3. In your opinion, what are the key elements to consider when working in a multicultural team? How do you ensure that cultural differences are respected and leveraged for the team's benefit?
4. Have you ever had to mediate a conflict between team members from different cultural backgrounds? If so, how did you facilitate reconciliation and ensure mutual understanding among the parties involved?
5. How do you stay informed about global cultural trends and practices that may impact your work? Can you give an example of a time when your awareness of cultural nuances positively influenced a decision-making process?
6. Describe a project or initiative where understanding cultural diversity was crucial to its success. How did you accommodate different cultural perspectives to achieve the desired outcomes?
7. What strategies do you employ to build trust and rapport with individuals from cultures different from your own? Share an example of a time when your efforts in this area yielded positive results.
8. How do you handle situations where cultural differences lead to misunderstandings or conflict within a team? Can you provide an example of a time when you effectively resolved such a conflict through cultural sensitivity and understanding?
9. Explain how you approach cross-cultural negotiations. What techniques do you utilize to bridge communication gaps and reach mutually beneficial agreements with counterparts from diverse cultural backgrounds?
10. Reflecting on your experiences, how do you believe cultural diversity enhances innovation and problem-solving within a team or organization? Share a specific instance where diverse cultural perspectives led to a more creative solution.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Демонстрация владения английским языком. Четкое и последовательное общение. Адекватное использование словарного запаса. Участие в содержательном диалоге.
не зачтено	Отсутствие навыков владения английским. Недостатки в произношении или грамматике. Ограниченный словарный запас или повторяющийся язык. Отсутствие участия или вклада.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

##### Task: Virtual Academic Presentation

**Description:** Prepare and deliver a virtual academic presentation on the topic "The Influence of Social Media on Modern Marketing Strategies." Utilize modern communication technologies, such as video conferencing software and presentation tools, to engage the audience and communicate your research findings effectively. The presentation should focus on analyzing the impact of social media platforms on consumer behavior, brand recognition, and marketing campaigns.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5

##### Task: Cultural Diversity Workshop

**Description:** Conduct a cultural diversity workshop for a group of professionals from various cultural backgrounds working in a global organization. The workshop aims to enhance participants' understanding of

cultural nuances, improve communication across cultures, and foster a more inclusive work environment. Topics covered may include cultural values, communication styles, and conflict resolution approaches in diverse settings.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Critically evaluate a recent research paper in economics that explores the impact of digital technologies on consumer behavior. Summarize the key findings, assess the research methodology used, and provide a nuanced critique of the study's implications for industry practices and policy decisions.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Использование широкого лексического запаса и сложных грамматических конструкций, отсутствие ошибок в произношении и интонации, высокая скорость речи
отлично	Хорошее владение лексикой и грамматикой, незначительные ошибки в произношении или интонации, способность к свободному выражению своих мыслей.
очень хорошо	Понимание основного содержания высказываний, использование разнообразных фраз и выражений, некоторые ошибки в произношении или интонации.
хорошо	Базовое владение языком, способность вести базовый диалог, понимание основной информации, некоторые ошибки в лексике, грамматике или произношении.
удовлетворительно	Ограниченный словарный запас, базовые грамматические конструкции, понимание простых высказываний, частые ошибки в произношении и грамматике.
неудовлетворительно	Значительные проблемы с пониманием и выражением мыслей, недостаточный лексический запас и грамматическая точность, частые ошибки в произношении и интонации.
плохо	Отсутствие базовых навыков владения языком, постоянные проблемы с пониманием и выражением, многочисленные ошибки во всех аспектах речи.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

Instructions: Choose the correct answer (a, b, c, or d) for each question.

1. Our team \_\_\_\_\_ been using project management software to coordinate tasks efficiently. a) has b) have c) is d) being
2. Effective collaboration \_\_\_\_\_ the use of various communication tools. a) requires b) requiring c) requirement d) required
3. She \_\_\_\_\_ a webinar on cybersecurity last week and received positive feedback from the participants. a) presented b) presents c) will present d) presenting
4. It is essential \_\_\_\_\_ clear objectives before initiating a virtual meeting. a) to establish b) establishing c) establish d) established
5. The team members are \_\_\_\_\_ to attend a conference on artificial intelligence next month. a) planned b) plans c) planning d) plan
6. Please \_\_\_\_\_ the document using track changes to highlight your suggested edits. a) edits b) editing c) edit d) edited
7. Effective communication \_\_\_\_\_ a key aspect of successful teamwork and collaboration. a) are b) is c) were d) being
8. The research team is \_\_\_\_\_ to analyze the data using statistical software this week. a) going b) went c) goes d) gone
9. Modern communication technologies \_\_\_\_\_ revolutionized the way we interact with others in both professional and personal settings. a) has b) have c) had d) having
10. By \_\_\_\_\_ online courses, professionals can enhance their skills without geographical limitations. a) taking b) took c) takes d) take

**Answer Key:**

1. a) has
2. a) requires
3. a) presented
4. a) to establish
5. c) planning
6. c) edit
7. b) is
8. a) going
9. b) have
10. a) taking

**5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5**

Instructions: Choose the correct answer (a, b, c, or d) for each question.

1. Understanding cultural differences \_\_\_\_\_ essential for effective intercultural communication. a) are b) is c) were d) being
2. The team \_\_\_\_\_ conducting a cultural sensitivity training session next month. a) is b) are c) have d) has
3. People from diverse cultural backgrounds \_\_\_\_\_ different perspectives in problem-solving. a) bring b) brings c) bringing d) brought

4. Cultural \_\_\_\_\_ plays a crucial role in shaping individuals' values and behaviors. a) sensitivity b) diverse c) diversity d) diversely
5. The ability to \_\_\_\_\_ various cultural norms is a valuable skill in multicultural environments. a) respects b) respect c) respected d) respecting
6. She \_\_\_\_\_ a deep interest in learning about different cultural traditions. a) has b) have c) had d) having
7. Communicating effectively across cultures \_\_\_\_\_ a combination of knowledge and empathy. a) is requiring b) require c) requires d) requiring
8. \_\_\_\_\_ individuals adapt to unfamiliar cultural contexts, they enhance their cultural competence. a) as b) If c) So d) But
9. The organization promotes \_\_\_\_\_ and inclusivity through its diversity initiatives. a) tolerance b) tolerate c) toleration d) tolerating
10. Understanding and \_\_\_\_\_ cultural diversity can lead to more meaningful interactions and collaborations. a) embracing b) embrace c) embraced d) embraces

#### Answer Key:

1. b) is
2. a) is
3. a) bring
4. c) diversity
5. b) respect
6. a) has
7. c) requires
8. b) If
9. a) tolerance
10. a) embracing

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Instructions: Choose the correct answer for each question (a, b, c, or d).

1. What is the term for a statistical method used to measure the relationship between two or more variables in economic research? a) Descriptive analysis b) Causal inference c) Regression analysis d) Comparative analytics
2. Which term is used to describe a situation where study results are influenced by the researcher's expectations or beliefs? a) Hawthorne effect b) Sampling error c) Researcher bias d) Statistical bias
3. What is the primary purpose of a literature review in an economic research paper? a) To present the methodology of the study b) To outline the research findings c) To provide background information on the topic d) To offer recommendations for future research
4. Which of the following is NOT a common research design in economics? a) Longitudinal study b) Experimental study c) Cross-sectional study d) Qualitative study

5. When evaluating the validity of economic research, which type of validity concerns the generalizability of study findings to different populations or contexts? a) Internal validity b) External validity c) Construct validity d) Conclusion validity
6. What term is used to describe the situation where an adjusting variable affects both the dependent and independent variables, leading to a false perception of causality? a) Simultaneity bias b) Sampling bias c) Measurement bias d) Omitted variable bias
7. Which statistical measure is commonly used to assess the significance of relationships in economic data sets? a) Mean b) Median c) Correlation coefficient d) Standard deviation
8. In economic research, the term "ceteris paribus" is often used to indicate: a) Holding all other factors constant b) Random sampling technique c) Use of qualitative data only d) Applying statistical controls
9. Which of the following is a key consideration when evaluating the reliability of economic research findings? a) Theoretical framework b) Researcher's personal beliefs c) Sample representativeness d) Ethical implications
10. What is the term for the process of submitting a research paper to experts in the field for evaluation before publication? a) Peer review b) Expert assessment c) Formal critique d) Ethical review

#### Answer Key:

1. c) Regression analysis
2. c) Researcher bias
3. c) To provide background information on the topic
4. d) Qualitative study
5. b) External validity
6. a) Simultaneity bias
7. c) Correlation coefficient
8. a) Holding all other factors constant
9. c) Sample representativeness
10. a) Peer review

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Использование широкого лексического запаса и сложных грамматических конструкций, отсутствие ошибок в произношении и интонации, высокая скорость речи.
отлично	Хорошее владение лексикой и грамматикой, незначительные ошибки в произношении или интонации, способность к свободному выражению своих мыслей.
очень хорошо	Понимание основного содержания высказываний, использование разнообразных фраз и выражений, некоторые ошибки в произношении или интонации.
хорошо	Базовое владение языком, способность вести базовый диалог, понимание основной информации, некоторые ошибки в лексике, грамматике или

Оценка	Критерии оценивания
	произношении.
удовлетворительно	Ограниченный словарный запас, базовые грамматические конструкции, понимание простых высказываний, частые ошибки в произношении и грамматике.
неудовлетворительно	Значительные проблемы с пониманием и выражением мыслей, недостаточный лексический запас и грамматическая точность, частые ошибки в произношении и интонации.
плохо	Отсутствие базовых навыков владения языком, постоянные проблемы с пониманием и выражением, многочисленные ошибки во всех аспектах речи.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Черемина В.Б. Деловой английский язык : учебник / Черемина В.Б.; Петрова Ю.А.; Гордиенко Д.Я. - Москва : Флинта, 2021. - 150 с. - ISBN 978-5-9765-2664-81021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838041&idb=0>.
2. Верещагина Л. В. Практикум по переводу официально-деловой документации (английский язык) / Верещагина Л. В., Седина И. В. - Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. - 148 с. - Книга из коллекции МГУ им. Н.П. Огарева - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7103-4097-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798624&idb=0>.
3. Воеводина И. В. Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский язык) / Воеводина И. В. - Королёв : МГОТУ, 2019. - 36 с. - Книга из коллекции МГОТУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-4499-0171-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=867478&idb=0>.
4. Мамонтова Н. Ю. Английский язык в деловой коммуникации : учебное пособие / Мамонтова Н. Ю., Седых Д. В., Зникина Л. С. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2021. - 225 с. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-00137-274-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798176&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Английский язык. Учебное пособие по деловой коммуникации / Кондрашина Е.И., Лукина А.А., Середина М.И., Винникова О.А. - Москва : Прометей, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661136&idb=0>.
2. Вишневецкая Ю. А. Деловой английский язык. Часть I. Business English. Part I. Ч. I. Деловой английский язык. Часть I. Business English. Part I / Вишневецкая Ю. А., Калянова Л. М. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТюмГНГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9961-0658-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798176&idb=0>.



lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=743786&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.english-for-students.com](http://www.english-for-students.com)
2. [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
3. [www.english-test.net](http://www.english-test.net)
4. Операционная система Microsoft Windows
5. Прикладное программное обеспечение Microsoft
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Скурихин Николай Андреевич, кандидат педагогических наук  
Ваганова Наталья Вячеславовна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15 октября 2024 г., протокол № № 4.