

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ Рыхтик М.И.

« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.02 Лоббизм: теория и практика

Уровень высшего образования
_____ магистратура

Направление подготовки / специальность
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
«Международные отношения и стратегическое мышление»

Квалификация (степень)
_____ магистр

Форма обучения
_____ очная

Нижний Новгород
2023 год поступления

1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения. Осваивается на первом году обучения, во втором семестре в магистратуре по программе «Международные отношения и стратегическое мышление».

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков анализа политических процессов, причин и условий возникновения и развития лоббизма как важного фактора взаимодействия государства и общества, а также российской специфики лоббистской деятельности в сфере принятия государственно-властных решений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

№ п/п	Код компетенции*	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики
			Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности.
2	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия
			Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика.

3. Структура и содержание дисциплины:

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа): контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 33 часа: 16 часов лекционных занятий, 16 часов занятий семинарского типа, 1 час отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (прием зачета) в форме КСР (контроля самостоятельной работы); самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 39 часов.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающ

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
	72	16	16		32	39
Тема 1. Понятие, возникновение и сущность лоббизма.	2	2			3	5
Тема 2. Виды и методы лоббистской деятельности.	10	2	4		6	5
Тема 3. Субъекты и объекты лоббизма.	10	2	2		3	5
Тема 4. GR-менеджмент как форма лоббистской деятельности.	10	2	2		4	5
Тема 5. Группы интересов и концепции группового участия в политике.	10	2	2		4	5
Тема 6. Зарубежные модели легализации лоббистской деятельности.	10	2	2		2	5
Тема 7. Лоббизм и коррупция: проблема соотношения понятий.	10	2	2		4	5
Тема 8. Основные черты лоббизма и группы интересов в СССР и России 1990-х. Группы интересов в современной России.	10	2	2		4	4
В том числе текущий контроль	1		1			
Промежуточная аттестация – зачет.						

Тема 1. Понятие, возникновение и сущность лоббизма.

Понятие «лоббизм» в историческом и современном контексте. Возникновение лоббизма как самостоятельного феномена в рамках функционирования парламента Англии. Развитие лоббизма в политической практике США, европейских стран и России. Лоббизм как неотъемлемое явление общественной и политической жизни. Причины негативного отношения к лоббизму и лоббистской деятельности. Сущность и цели лоббистской деятельности.

Тема 2. Виды и методы лоббистской деятельности.

Варианты классификации видов лоббизма. По сферам общества: политический, экономический, социальный, социокультурный. По ветвям власти: парламентский, президентский, правительственный. По уровням власти: федеральный, региональный, местный. По времени действия: разовый и постоянный. По отношению к политической системе: внешний, внутренний.

Варианты классификации методов лоббизма. По форме воздействия на объект: прямые, косвенные. По отношению к закону: законные, пограничные, криминальные. По степени жесткости: жесткие, мягкие.

Тема 3. Субъекты и объекты лоббизма.

Понятие «субъект лоббизма». Виды субъектов лоббизма: ведомственные субъекты, региональные субъекты, коммерческие объединения и организации, профессиональные союзы, экологические организации, религиозные организации, иные субъекты. Специфика каждого из видов субъектов лоббизма. Понятие «объект лоббизма». Виды объектов лоббизма: парламентские, президентские, правительственные, региональные, муниципальные.

Тема 4. GR-менеджмент как форма лоббистской деятельности.

Понятие «GR-менеджмент». Соотношение понятий Lobbying, Government Relations (GR) и Public Affairs (PA). Возникновение и развитие GR-менеджмента как вида профессиональной деятельности. Классификация функций GR-менеджмента: по характеру деятельности, по масштабу, по сферам деятельности компании. Внешние и внутренние функции GR-

менеджмента. Модели взаимодействия государственных структур и бизнеса: кластерная, корпоративная, сетевая, плюралистическая, некорпоративистская.

Тема 5. Группы интересов и концепции группового участия в политике.

Понятие «группа интересов». Роль групп интересов как ключевых субъектов властных отношений. Основные функции групп интересов. Важнейшие теории групп интересов: А. Бентли, В. Парето, Д. Трумен, Г. Алмонд, Г. Пауэлл. Понятие «группа давления». Классификация групп интересов по формальным и неформальным критериям. Модели взаимодействия групп интересов и государственной власти: плюралистическая, корпоративистская, авторитарная.

Тема 6. Зарубежные модели легализации лоббистской деятельности.

Лоббизм в зарубежных странах: узаконенный, запрещенный и находящейся в «серой зоне» права. Становление института лоббизма в США. Особенности лоббистской деятельности в США. Легитимный и нелегитимный лоббизм. Специфика канадской модели лоббистской деятельности. Особенности лоббизма в европейских странах. Модели лоббистской деятельности в Великобритании, Германии, Франции.

Тема 7. Лоббизм и коррупция: проблема соотношения понятий.

Понятие «коррупция». Опасность коррупционных действий для государства и общества. Причины возникновения коррупции. Российский и зарубежный опыт борьбы с коррупцией. Способы выявления и пресечения коррупционных действий. Необходимость проверки законов и других актов государственной власти на коррупциогенность. Черты сходства и различия лоббизма и коррупции.

Тема 8. Основные черты лоббизма и группы интересов в СССР и России 1990-х. Группы интересов в современной России.

Специфика групп интересов в Советском Союзе и их видоизменения в процессе трансформации экономической политики государства. Формирование групп интересов в постсоветской России. Основные методы, участники и сферы представительства групп интересов в 1990-х гг. Противоречия политического режима современной России. Роль предпринимательских объединений, профсоюзов, средств массовой информации, общественных палат и др. в экономике и политике страны.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекционных и практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций:

- подготовка тезисов для дискуссий и докладов к семинарам,
- дискуссии по заданной проблематике,
- аналитический обзор,
- кейс-стади.

Внеаудиторное общение с преподавателем в ходе работы над исправлением ошибок в письменных и аналитических работах.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень знаний.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Виды самостоятельной работы студента и ее трудоемкость

№ п/п	Виды СРС	Трудоемкость в часах
1	Составление обзоров по темам	10
2	Устные сообщения	10
3	Выполнение тренировочных упражнений	10
4	Подготовка к зачёту	9
		39

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование позволяет получить дополнительные сведения по изучаемым проблемам.

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на занятие вопросов.

Преподавание учебной дисциплины строится на сочетании лекционных и практических занятий с различными формами самостоятельной работы обучающихся.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Материал, представляемый для оценки	Формы контроля и оценки
Аналитический обзор	Оценка результатов преподавателем.
Контрольная работа	Оценка результатов преподавателем.
Круглый стол	Оценка результатов преподавателем и группой.
Устные сообщения	Оценка результатов преподавателем и группой.
Зачёт	Оценка результатов преподавателем.

№ п/п	Код компетен ции*	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
----------	-------------------------	------------------------	------------------------------------	-------------------------------------

3	ОПК-3	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности.	Контрольная работа, тест.
			Умение использовать теоретические знания политических наук на практике; характеризовать политические события и явления категориями политической науки	Контрольная работа, тест.
4	ОПК-8	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, тест.
			Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, тест.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, возникновение и сущность лоббизма.
2. Виды лоббистской деятельности.
3. Методы лоббистской деятельности.
4. Виды субъектов лоббистской деятельности.
5. Виды объектов лоббистской деятельности.
6. GR-менеджмент: понятие, возникновение и функции.
7. Модели взаимодействия бизнес-структур и государства.
8. Понятие, роль и функции групп интересов в политическом процессе.
9. Понятие «группа давления», ее место в структуре групп интересов.
10. Основные теории групп интересов.
11. Модели взаимодействия групп интересов и государства.
12. Американская модель регулирования лоббизма.
13. Канадская модель регулирования лоббизма.
14. Британская модель регулирования лоббизма.
15. Германская модель регулирования лоббизма.
16. Французская модель регулирования лоббизма.
17. Лоббизм и коррупция: проблема соотношения понятий. Способы выявления и пресечения коррупционных действий.
18. Специфика лоббизма и групп интересов в СССР.
19. Основные черты лоббизма и группы интересов в России 1990-х.
20. Лоббизм и группы интересов в современной России.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание показателей и критериев оценивания компетенций.

ОПК-3:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
<u>Знания</u> Знать методику сбора и отбора информации, требования, предъявляемые к процедуре сбора информации, методологию научного исследования.	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале.	знание основного материала с рядом негрубых ошибок.
<u>Умения</u> Уметь определять теоретические основы исследования (основные категории, понятия, закономерности развития изучаемого явления и пр.).	Наличие грубых ошибок в практическом умении использования теоретических знаний политических наук.	Умение использовать теоретические знания политических наук на практике.
<u>Навыки</u> Владеть навыками применения общенаучных и специальных методов исследования.	Отсутствие владений базовыми знаниями теоретического и прикладного характера в политологии.	Наличие минимальных владений базовыми знаниями теоретического и прикладного характера в политологии.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 49 %	50 – 100%

ОПК-8:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
<u>Знания</u> основные процедуры сбора и обработки данных.	отсутствие знаний материала или наличие грубых ошибок в основном материале.	знание основного материала с рядом негрубых ошибок.
<u>Умения</u> Уметь применять методы политического анализа в научно-исследовательской деятельности.	Наличие грубых ошибок в практическом умении использования теоретических знаний политических наук.	Умение использовать теоретические знания политических наук на практике.
<u>Навыки</u> Владеть навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	Отсутствие владений базовыми знаниями теоретического и прикладного характера в политологии.	Наличие минимальных владений базовыми знаниями теоретического и прикладного характера в политологии.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 49 %	50 – 100%

6.1.1. Критерии оценивания личностных качеств в ходе освоения компетенций (оценка личностных мотивационных качеств производится на основе результатов выполнения комплекса заданий по проверке сформированности соответствующей компетенции)

Индикаторы	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	Не зачтено	Зачтено
Личностные качества Способность к систематической работе в рамках дисциплины, готовность выполнять задания разного уровня сложности, дисциплинированность.	сформированность личностных качеств недостаточна для достижения основных целей обучения	сформированность личностных качеств минимально необходимая для достижения основных целей обучения

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 49 %	50 – 100 %

6.2. Описание шкал оценивания

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для анализа конкретных задач, делать выводы.

Итоговая оценка может выставляться по текущей работе студента в течение семестра. Непосредственно зачет проводится в устной форме (или включает устную и письменную часть), которая заключается в ответе студентом на вопросы курса и последующее собеседование в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ, в форме разбора неких практических ситуаций, а также может предусматривать решение теста.

Зачтено	Посещение занятий, удовлетворительная оценка за контрольную работу. Знание основных понятий и принципов в исследовании лоббизма. Навыки анализа основных видов и методов лоббистской деятельности, теоретических подходов к их изучению и практического применения лоббизма в российском и зарубежном политическом процессе. Выполнение контрольных заданий от 50% и выше.
Не зачтено	Пропуски занятий, неудовлетворительная оценка за контрольную работу. Отсутствие знаний в области понятий, принципов и специфики лоббизма, а также теоретических подходов к их изучению. Неумение выявить основные принципы российской и зарубежной специфики лоббизма и деятельности групп интересов. Выполнение контрольных заданий до 50%.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценивание подготовки студента к занятиям, к контрольной работе и ответов в ходе выступлений на занятиях.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- тестирование, устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, контрольных, зачете, касающиеся знаний необходимых для запоминания фактов, событий, понятий, категорий и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ) нескольких типов, устные и письменные ответы на вопросы во время выступлений, контрольных, зачете, касающиеся понимания происходящих в мире процессов, выявления причинно-следственных связей, способности осмысливать суть событий, анализировать перспективы и т.п.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.;
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

ПКЗ разделяются также на простые и комплексные задания. К простым ПКЗ, применяемых, в основном, для оценки умений, можно отнести: письменный ответ на вопросы в контрольной работе, а также тест более сложного уровня, чем для оценки знаний, связанный с множественным выбором правильных ответов, с соотнесением формулировок, требующий оперирования полученными знаниями.

Комплексные задания, применяющиеся, прежде всего, для оценки владений, предполагают, как ответы на вопросы, касающиеся анализа текущей деятельности субъектов политических отношений и перспектив развития политических процессов.

Критерии для оценивания результатов текущей успеваемости

Критерии для оценивания устных ответов:

Зачтено	Студент хорошо проработал материал занятий и учебную литературу; ответ логично выстроен, студент владеет категориальным аппаратом, проявляет самостоятельность и творчество в изложении материала, владеет навыками ведения диалога.
Не зачтено	Студент практически не готов к ответу, слабо владеет категориальным аппаратом, говоря лишь общие слова о теме выступления.

Критерии для оценивания результатов тестирования (процент правильных ответов):

Зачтено	50-100%
Не зачтено	0-49%

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции **по дисциплине (промежуточная аттестация)** используются результаты выполнений практических контрольных задач, опроса на зачете.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Для оценки **компетенции ОПК-1:**

Контрольная работа на тему «Теоретические аспекты лоббизма»

Вариант 1

Задание 1: Понятие и возникновение лоббизма;

Задание 2: Классификация видов лоббизма;

Задание 3: Виды субъектов лоббизма. Специфика каждого из видов.

Вариант 2

Задание 1: Основные функции лоббистской деятельности;

Задание 2: Классификация методов лоббизма;

Задание 3: Виды объектов лоббизма. Специфика каждого из видов.

Тестирование для оценки компетенции ОПК-3:

1. Общественное давление на органы власти часто осуществляется через:
 - а. Правоохранительные структуры;

- б. Межправительственные организации;
- в. Средства массовой информации;**
- г. Религиозные объединения.

2. Для профессиональной лоббистской деятельности необходимо:

- а. Глубокое знание политической науки;
- б. Компетентность в схемах принятия государственных решений;**
- в. Убедительность при выступлениях на массовых митингах;
- г. Наличие финансовых средств для подкупа чиновников.

Для оценки компетенции ОПК-8:

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

- 1. Модели взаимодействия групп интересов и государственной власти;
- 2. Российская и зарубежная практика лоббизма: черты сходства и различия;
- 3. Модели легализации лоббистской деятельности: позитивный и негативный опыт;
- 4. Закон о лоббизме в России: варианты законопроектов и перспективы реализации;
- 5. Наиболее влиятельные группы интересов в современной России.

Тестирование для оценки компетенции ОПК-3:

- 1. Выделение групп давления среди других групп интересов связано с их деятельностью в сфере:
 - а. Культуры;
 - б. Образования;
 - в. Политики;**
 - г. Экономики.
- 2. «Статусная рента» характерна для групп интересов:
 - а. Предпринимательских;
 - б. общественных;
 - в. Профсоюзных;
 - г. Ведомственных.**

Для оценки компетенции ПК-8: способность к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса.

Аналитический обзор: «Лоббизм и коррупция: черты сходства и различия»

Соотношение понятий «лоббизм» и «коррупция», коррупционная проблематика в общественно-политической практике современной России, перспективы и способы борьбы с коррупцией.

Тестирование для оценки компетенции ПК-8:

- 1. Понятие «GR-менеджмент» предполагает взаимодействие компаний с:
 - а. Религиозными организациями;
 - б. Международными организациями;
 - в. Органами власти;**
 - г. Благотворительными фондами.
- 2. Кроме лоббистских функций GR-менеджмент также предполагает:
 - а. Налаживание отношений между подразделениями компании;**

- б. Налаживание отношений с фрилансерами;
- в. Налаживание отношений в высшем звене руководства компании;
- г. Налаживание отношений с уволенными работниками.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления [Электронный ресурс] / Под ред. Э. Кампоса и С. Прадхана; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410624.html> .
2. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.html> .
3. Модернизация государственного управления: институты и интересы [Электронный ресурс] / Купряшин Г.Л. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062764.html> .

б) дополнительная литература:

1. Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социального правового государства [Электронный ресурс] / В.А. Богучарская, Н.В. Бронштейн, И.Е. Охотский - М.: МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808569.html> .
2. Законодательная деятельность: Политико-правовой анализ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Нисневич, В.М. Платонов, Д.Е. Слизовский. - М.: Аспект Пресс, 2007. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704587.html>
3. GR для малого и среднего бизнеса: монография [Электронный ресурс] / Никитин А.С., Шатилов А.Б., Муляр С.Н., Вечернин Д.С. - М.: Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392189892.html> .

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366

		00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6”B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM

	домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

<http://www.lib.unn.ru/>
<http://www.studentlibrary.ru/>
<http://e.lanbook.com/>
<http://znanium.com/>
<http://lobbizm.ru/>
<http://lobbying.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные отношения и стратегическое мышление».

Автор: к.и.н., доцент Т.Д.Комарова.

Рецензент: к.и.н., доцент, доцент кафедры мировой дипломатии и международного права ННГУ В.В. Толкачев.

Заведующий кафедрой: д.п.н., доцент М.И. Рыхтик

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от «» 2022 года, протокол №.