

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

44.04.01 - Педагогическое образование

Направленность образовательной программы

Инновационные технологии дошкольного и начального образования

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Электронная информационно-образовательная среда является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1: Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода.</p> <p>УК-1.2: Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3: Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.</p>	<p>УК-1.1: Знать особенности принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику системного подхода для решения образовательных задач</p> <p>УК-1.2: Уметь приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; осуществлять поиск информации по научным проблемам в области образования</p> <p>УК-1.3: Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, адекватного использования информации, полученной из медиа и других источников для решения образовательных задач</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое	ОПК-2.1: Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных	ОПК-2.1: Знать дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ на основе использования ИКТ	<p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

обеспечение их реализации	образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ. ОПК-2.2: Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. ОПК-2.3: Владеет технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-2.2: Знать дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ на основе использования ИКТ ОПК-2.3: Уметь разрабатывать с использованием ИКТ отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности обучения).		
---------------------------	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	1
самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора	Всего	

			торные работы), часы		
	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о
Раздел 1. Электронная информационно-образовательная среда. (Темы 1 – 8)	35	6	6	12	23
Раздел 2. Основы дистанционного и электронного обучения. (Темы 9 – 18)	36	6	6	12	24
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	12	12	25	47

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

Изучите компонент электронной информационно-образовательной среды.

Изучите структуру электронной библиотечной системы.

Разработайте электронную технологическую карту урока / конспект занятия с контролирующими вопросами в системе электронного обучения ННГУ.

Разработайте тестовые материалы в программном комплексе «Прометей» по избранной теме учебного предмета.

Разработайте тестовые материалы в системе электронного обучения ННГУ по избранной теме учебного предмета .

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Создайте элемент «Задание» в системе электронного обучения ННГУ.

Создайте элемент «Книга» в системе электронного обучения ННГУ.

Создайте элемент «Ссылка на файл» в системе электронного обучения ННГУ.

Создайте элемент «Ссылка» в системе электронного обучения ННГУ.

Создайте элемент «Глоссарий» в системе электронного обучения ННГУ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные с помощью преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1

Информационное общество.

Информатизация образования.

Направления развития информатизации образования.

История развития дистанционного обучения в России.

Электронная информационно-образовательная среда вуза.

Современные дистанционные технологии.

Информационно-образовательная среда школы.

Система дистанционного обучения «Прометей».

Технология разработки электронной технологической карты урока с контролирующими вопросами в системе электронного обучения ННГУ (по избранной теме учебного предмета).

Исторический обзор процесса внедрения информационных и коммуникационных технологии в образование.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Влияние процесса информатизации общества на развитие информатизации образования.

Цели и направления внедрения средств информатизации и коммуникации в образование.

Основные положения теории информационно–предметной среды со встроенными элементами технологии обучения, примеры реализации в образовании.

Учебно–методический комплекс на базе средств информационных технологий.

Перспективы использования систем учебного назначения, реализованных на базе мультимедиа технологии.

Основные службы Интернета.

Аппаратное обеспечение компьютера.

Информационная безопасность.

Компьютерные телекоммуникации.

Программно-технические средства реализации компьютерных технологий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	работа не представлена

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Укажите типы тестовых заданий, доступных в программном комплексе «Прометей».

1) один из многих; 2) многие из многих; 3) поле ввода; 4) несколько полей ввода;

5) соответствие; 6) числовой тип.

2. Какой элемент в системе электронного обучения ННГУ позволяет отправлять ответы в виде аудиофайла?

1) лекция; 2) книга; 3) кроссворд;

4) задание.

3. В каком году в России была введена система заочного обучения?

1) 1927 год; 2) 1930 год; 3) 1960 год;

4) 1990 год.

4. Укажите дидактические принципы образования, более глубоко и полно реализуемые при использовании дистанционного обучения.

1) принцип наглядности; 2) принцип доступности; 3) принцип сознательности;

4) принцип индивидуализации обучения;

6) принцип гуманизации. 5) принцип активности;

5. Основными обобщающими технологиями дистанционного обучения являются

1) кейсовая технология; 2) Интернет-технология; 3) технология производства;

4) телекоммуникационная технология.

6. Укажите модели дистанционного обучения.

1) На базе одного университета с классическим очным образованием;

2) На базе нескольких вузов;

3) Интегрирование дистанционного обучения на основе мультимедийных программ;

4) Автономные обучающиеся системы;

5) По типу экстерната;

6) Универсальная модель.

7. Укажите основные составляющие дистанционного обучения.

- 1) Учебный центр;
- 2) Информационные ресурсы;
- 3) Средства методического и технического обеспечения функционирования СДО;
- 4) Преподаватели и тьюторы;
- 5) Обучающиеся;
- 6) Родители.

8. Программами для просмотра страниц Интернета (браузерами) являются

- 1) Internet Explorer;
- 2) Google Chrome;
- 3) Яндекс.Браузер;
- 4) KMPlayer.

9. Основные роли, используемые в системе дистанционного обучения «Прометей»

- 1) тьютор;
- 2) организатор;
- 3) администратор;
- 4) слушатель;
- 5) родитель.

10. Основоположником дистанционного обучения считается

- 1) Исаак Питман;
- 2) Исаак Ньютон;

3) Платон;

4) Евклид.

11. Программными платформами для дистанционного обучения являются

1) Прометей;

2) Moodle;

3) Microsoft Office;

4) KMPlayer.

12. Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:

а) работы больного человека за компьютером;

б) работы с файлами;

в) форматирования дискеты;

г) выключения компьютера;

д) форматирования винчестера.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

13. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

а) только сообщения;

б) только файлы;

в) сообщения и приложенные файлы;

г) только видеоизображение;

д) ни одно из выше перечисленного.

14. Устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети, называется:

а) TV-тюнер;

б) сетевой кабель;

- в) сетевая карта;
- г) видеоадаптер;
- д) привод DVD–RW.

15. Сервер – это:

- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие–либо ресурсы;
- б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
- в) переносной компьютер;
- г) рабочая станция;
- д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.

16. Каталог – это:

- а) единица измерения информации;
- б) программа;
- в) место на диске, имеющее имя;
- г) все вышеперечисленное;
- д) ни одно из выше перечисленного.

17. Локальная компьютерная сеть максимум где может размещаться:

- а) в нескольких зданиях;
- б) в одном здании;
- в) на одном континенте;
- г) в одном городе;
- д) на разных континентах.

18. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а) IP–адрес;
- б) WEB – сервер;
- в) домашнюю WEB – страницу;
- г) доменное имя;

д) ни одно из выше перечисленного.

19. Используя буфер обмена можно:

а) вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;

б) дублировать фрагменты текста или графики;

в) копировать или перемещать файлы и папки;

г) осуществлять все перечисленные действия;

д) невозможно ни одно из выше перечисленных действий.

20. Драйвером называется:

а) программа, используемая операционной системой для обслуживания какого-либо устройства;

б) программа для проверки исправности дисков;

в) программы, позволяющие сжимать информацию;

г) комплекс системных программ, обеспечивающих пользователю удобство работы и управления компьютером и периферией, а также выполнение прикладных программ;

д) электронные микропроцессорные устройства, управляющие работой внешних и внутренних устройств ПК.

21. Монитор – это:

а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;

б) устройство для хранения, обработки и отображения информации;

в) устройство для хранения и отображения информации;

г) устройство для отображения информации;

д) верно все вышеперечисленное.

22. Архиваторы – это:

а) работники библиотеки, работающие с архивами;

б) люди, создающие электронные библиотеки;

в) программы, предназначенные для создания электронных базы данных;

г) программы, позволяющие сжимать информацию;

д) ни одно из выше перечисленного.

23. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы;
- г) только видеоизображение;
- д) ни одно из выше перечисленного.

24. Рабочей книгой называют:

- а) файл с расширением .txt;
- б) файл с расширением .doc;
- в) файл MS Word;
- г) файл MS Excel;
- д) файл MS Access.

25. Кнопки открытых программ располагаются:

- а) в строке меню;
- б) в строке состояния;
- в) на панели задач;
- г) на панели инструментов;
- д) в главном меню.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Удовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	Не зачтено Неудовлетворительно сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

Понятие электронной информационно-образовательной среды. Основные компоненты электронной информационно-образовательной среды.

Информационно-образовательная среда школы.

Электронная информационно-образовательная среда вуза.

Электронная информационно-образовательная среда вузов России.

Электронные библиотечные системы.

Современные дистанционные технологии.

Порталы и web-сайты ННГУ.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации)

Становление и развитие дистанционного обучения за рубежом и в России.

Современные системы дистанционного обучения.

Платформы современных систем дистанционного обучения.

Система дистанционного обучения «Прометей».

Система дистанционного обучения Moodle.

Система электронного обучения ННГУ.

Сравнительная характеристика программного комплекса «Прометей» и системы электронного обучения ННГУ.

Обобщение опыта разработки и использования системы дистанционного обучения в России

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник / В. В. Трофимов. - Москва : Юрайт, 2022. - 238 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490721> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01935-3 : 799.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818894&idb=0>.
2. Трофимов В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник / В. В. Трофимов. - Москва : Юрайт, 2022. - 390 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490722> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01937-7 : 1209.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820229&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гаврилов Михаил Викторович. Информатика и информационные технологии : Учебник для вузов / Гаврилов М. В., Климов В. А. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00814-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763946&idb=0>.
2. Горелов Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2022. - 241 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473571> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10039-6 : 999.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818644&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Scopus: реферативно-библиографическая база научных публикаций и цитирования. Адрес доступа: <http://www.scopus.com>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование.

Автор(ы): Кудакowa Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Фролова Эльвира Владимировна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Гусев Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 19.10.22, протокол № 13.