

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Юридическая ответственность судей

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы  
Судебная деятельность

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Юридическая ответственность судей относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	Реферат	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-12: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты в соответствии с антикоррупционной направленностью профессионального правосознания юриста</p>	<p>ПК-12 .1: Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов ПК-12 .2: Анализирует содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру ПК-12 .3: Выявляет и учитывает коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</p>	<p>ПК-12 .1: Знать: правила оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов Уметь: оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов Владеть: навыками оценивания аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений и нормативных правовых документов</p> <p>ПК-12 .2: Знать: содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру Владеть: навыками анализа</p>	Тест	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>содержания нормативных правовых актов, их системы и структуры</p> <p>ПК-12 .3:  Знать: нормы и принципы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов для выявления коррупциогенных факторов  Уметь: правильно использовать методику проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов на предмет коррупционной составляющей  Владеть: навыками анализа экспертных документов при проведении антикоррупционных мероприятий в профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>	<b>4</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из	Самостоятельная работа

			них						обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О
Тема 1. Введение «Понятие ответственности, виды ответственности, условия и порядок ее применения»	8	7	2	1	2	0	4	1	4	6
Тема 2. Место суда в системе государственных органов	8	7	2	1	2	0	4	1	4	6
Тема 3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи	8	7	2	1	2	0	4	1	4	6
Тема 4. Ограничения, запреты и обязанности связанные с работой в суде	8	8	2	1	2	0	4	1	4	7
Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации	8	8	2	0	2	1	4	1	4	7
Тема 6. Конституционная и деликтная ответственность судей	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7
Тема 7. Возможность и порядок привлечения судей к административной ответственности	9	8	2	0	2	1	4	1	5	7
Тема 8. Привлечение судей к уголовной ответственности	7	7	1	0	1	0	2	0	5	7
Тема 9. Юридическая ответственность судей за коррупционные действия, действия способствующие экстремизму и терроризму	6	7	1		1	1	2	1	4	6
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие ответственности, виды ответственности, условия и порядок её применения.

В лекции доведена цель учебной дисциплины, её содержание, нормативно-правовая база. Даны понятие и виды юридической ответственности. Рассмотрены полномочия судьи, принципы статуса судей, основные положения о привлечении судьи к ответственности

Тема 2. Место суда в системе государственных органов

В лекции акцентировано внимание на закрепление в Конституции РФ положения о судебной системе. Приведены исторические сведения о развитии судебной системы в РФ. Рассмотрены конституционно-правовые принципы организации судебной власти, признаки судебной власти в РФ, понятие правосудия и пути его осуществления.

Тема 3. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи. Порядок проведения квалификационного экзамена.

В лекции рассмотрены требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, ограничения по медицинским показателям, препятствующие назначению на должность судьи. Порядок организации и проведения квалификационного экзамена, процедура обжалования при несогласии с его результатами.

Тема 4. Ограничения, обязанности и запреты, связанные с работой в суде

В лекции рассмотрены ограничения и запреты, с которыми сталкиваются судьи, роль судьи в пересмотре ограничений и запретов, преимущества и недостатки ограничений и запретов для судей,

влияние ограничений и запретов на качество правосудия, преодоление ограничений и запретов для судей, этические аспекты ограничений и запретов в работе судей. Проанализирована обязанность работника аппарата суда соблюдать нормы права и правила этического поведения.

Лекция 5 Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации  
В лекции рассмотрена роль судебной власти в системе разделения властей и системе сдержек и противовесов в Российской Федерации, а также взаимодействие органов судебной власти с правоохранительными, контрольно-надзорными и иными органами.

Лекция 6. Конституционная и деликтная ответственность судей.

В лекции рассмотрены подходы к вопросу о конституционной ответственности судей, состав конституционного правонарушения. Рассмотрены особенности деликтной ответственности судей, субъектный состав правоотношений в деликте, регулируемом ст. 1070 ГК РФ. Приведены примеры судебной практики привлечения судей к гражданской ответственности.

Тема 7 Возможность и порядок привлечения судей к административной ответственности

В лекции рассмотрены основания привлечения судьи к административной ответственности, соотношение принципа независимости судей и процедуры привлечения судьи к административной ответственности.

Тема 8 Привлечение судей к уголовной ответственности

В лекции рассмотрены порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи, процессуальный порядок избрания мер пресечения и производства следственных и иных процессуальных действий в отношении судьи и судебный контроль как гарантия их осуществления. Проанализировано значение решений квалификационных коллегий судей для осуществления уголовного преследования в отношении судьи. Отражены особенности осуществления оперативно-розыскных мероприятий в отношении судьи.

Тема 9. Юридическая ответственность судей за коррупционные действия, действия способствующие экстремизму и терроризму

1. Особенности ответственности судей в контексте коррупционных преступлений.
2. Механизмы предотвращения коррупции в судебной системе
3. Организации и процедуры, контролирующие действия судей в контексте борьбы с экстремизмом и терроризмом.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Юридическая ответственность судей, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11509>.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Темы для рефератов:

1. Понятие и виды юридической ответственности судей в Российской Федерации.
2. Дисциплинарная ответственность судей: основания и последствия.
3. Административная ответственность судей: правовые основы и практика применения.
4. Уголовная ответственность судей: особенности и проблемы правового регулирования.
5. Роль морально-этических норм в системе юридической ответственности судей.
6. Проблемы правового регулирования ответственности судей в России и пути их решения.
7. Сравнительно-правовой анализ ответственности судей в России и зарубежных странах.
8. Влияние коррупции на систему судебной власти и меры по ее предотвращению.
9. Экстремизм и терроризм в судебной практике: проблемы и перспективы борьбы.
10. Ответственность судей за нарушения прав человека: международный опыт и российская практика.
11. Особенности привлечения судей к ответственности за совершение дисциплинарных проступков.
12. Роль судейского сообщества в обеспечении ответственности судей.
13. Правовые гарантии независимости судей и их влияние на систему ответственности.
14. Проблемы обеспечения законности и правопорядка в деятельности судей.
15. Взаимосвязь между юридической и моральной ответственностью судей.
16. Международные стандарты ответственности судей и их реализация в России.
17. Практика привлечения судей к ответственности в различных видах судопроизводства.
18. Роль общественного контроля в обеспечении ответственности судей.

19. Проблемы правовой защиты судей от необоснованных обвинений и преследований.
20. Совершенствование законодательства о юридической ответственности судей в контексте борьбы с коррупцией и экстремизмом.

Требования к реферату:

Структура реферата

1. Титульный лист: должен содержать название работы, информацию о студенте, учебном заведении и научном руководителе.
2. Содержание: перечисляет все разделы и подразделы с указанием страниц.
3. Введение (1,5-2 страницы):
  - Обоснование актуальности темы.
  - Определение целей и задач исследования.
  - Краткий обзор состояния проблемы.
4. Основная часть (10-15 страниц):
  - Анализ литературных источников по теме.
  - Изложение личной точки зрения и результатов исследования.
5. Заключение (2-3 страницы):
  - Подведение итогов исследования.
  - Оценка достижения целей и задач, поставленных во введении.
6. Список использованной литературы: включает как классические, так и современные источники, оформленные по установленным стандартам.

Технические требования

- Объём: 15-25 страниц формата А4.
- Шрифт: Times New Roman, размер 14pt.
- Междустрочный интервал: 1,5.
- Поля: верхнее и нижнее — 2 см, левое — 2,5 см, правое — 1,5 см.

- Нумерация страниц: страницы должны быть пронумерованы со второй странице в правом нижнем углу.

### Оформление

- Заголовки разделов должны быть выделены.
- Каждый новый раздел начинается с новой страницы.
- В тексте не должно быть абзацев без отступов; каждый абзац начинается с красной строки (отступ 1,25 см).
- Ссылки на источники должны быть оформлены корректно, с использованием автоматической нумерации.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся: полно и глубоко раскрыл тему, продемонстрировав понимание научной значимости и актуальности проблемы. Использовал актуальную и разнообразную научную литературу. Оформил реферат в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отразил нетерпимое отношение к коррупции и экстремизму.
не зачтено	Обучающийся: поверхностно раскрыл тему, не продемонстрировав понимание научной значимости и актуальности проблемы. Использовал неактуальную научную литературу. Оформил реферат не в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

выберите правильный ответ:

Вопрос 1. Дайте понятие юридической ответственности:

1. Применение мер государственного убеждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.
2. Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение умышленного противоправного деяния.
3. Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершение противоправного деяния.
4. Применение мер государственного и общественного воздействия к лицу, признанному виновным в совершение противоправного деяния или поступка.

Вопрос 2. Назовите виды ответственности, которые не относятся к юридической. Укажите несколько правильных ответов:

1. Уголовная ответственность.
2. Административная ответственность.
3. Моральная ответственность.
4. Гражданско-правовая ответственность.
5. Историческая ответственность.
6. Дисциплинарная ответственность.
7. Материальная ответственность.

Вопрос 3. К какой ветви власти относится Суд в Российской Федерации:

1. Законодательной.
2. Исполнительной.
3. Судебной.
4. Судебной и исполнительной.
5. Судебной и законодательной.
6. Самостоятельная ветвь власти.

Вопрос 4. Судебная власть осуществляется посредством:

1. Уголовного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства.
2. Конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
3. Гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства.
4. Конституционного, гражданского, арбитражного, административного, уголовного и мирового судопроизводства.

Вопрос 5. Судопроизводство осуществляется на основе:

1. Состязательности и равноправия сторон.
2. Состязательности с обвинительным уклоном.
3. Равноправия сторон.
4. Равноправия и уважения участвующих сторон.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	более 85% правильно выполненных заданий
очень хорошо	-

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	за 70-85% правильно выполненных заданий
удовлетворительно	за 50-70% правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	мене 50% правильно выполненных заданий
плохо	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков.	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки	Продемонстрирован творческий

Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	---	--	--------------------------------------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Сущность, цели и задачи деятельности судьи в РФ. Место суда в системе государственных органов
2. Правовое регулирование судебной системы Российской Федерации на современном этапе
3. Правовое регулирование статуса судьи в Российской Федерации.
4. Принципы правосудия их соотношение с принципами осуществления судьей своих полномочий
5. Председатель Верховного Суда РФ: основные характеристики статуса, полномочия
6. Председатель Конституционного Суда РФ: основные характеристики статуса, полномочия
7. Правовое положение Председателя Суда республики, Председателя краевого Суда, Председателя суда автономного округа, Председателя суда города федерального значения, Председателя Конституционного (Уставного) суда республики, Председателя областного суда,

Председателя районного (городского) суда.

8. Правовое положение Председателя флотского (гарнизонного) суда

9. Организация работы в органах судейского сообщества

10. Формы взаимодействия судов с органами государственной власти, местного самоуправления и органами контроля.

11. Особенности ответственности судей в контексте коррупционных преступлений

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

12. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность судьи

13. Ограничения, запреты и обязанности связанные с работой в органах и учреждениях прокуратуры

14. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции

15. Порядок применения взысканий за коррупционные правонарушения

16. Порядок привлечения судьи к административной ответственности

17. Порядок привлечения судьи к уголовной ответственности

18. Дисциплинарная ответственность судьи

19. Порядок возбуждения производства об административном правонарушении в отношении судьи.

20. Порядок возбуждения уголовного дела в отношении судьи.

21. Восстановление в должности, классном чине судьи

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции, на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно»

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Загорский Г.И. Судебные и правоохранительные органы. Судоустройство : учебное пособие / Г. И. Загорский, К. И. Попов. - Москва : Проспект, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-392-39257-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=935471&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Тарибо Евгений Васильевич. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта : Монография / Конституционный суд Российской Федерации; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 256 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-890-9. - ISBN 978-5-16-106188-6. - ISBN 978-5-16-015524-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628526&idb=0>.
2. Организация деятельности правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму / Быстряков Е. Н., Ионова Е. В., Потапова Н. Л., Смушкин А. Б. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8114-9366-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=880968&idb=0>.
3. Неверов А. Я. Статус судей Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Неверов А. Я. - Курган : КГУ, 2024. - 118 с. - Книга из коллекции КГУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=930904&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] ([znanium.com](http://znanium.com))

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblioonline.ru>)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Седов Сергей Юрьевич

Гомозов Николай Михайлович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.