

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
бакалавриат

Направление подготовки **49.03.03. Рекреация и спортивно-
оздоровительный туризм**
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:
Событийная индустрия и рекреационный бизнес
(указывается наименование)

Квалификация:
бакалавр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород
2024 г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационно-оздоровительный;
- организационно-методический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03. «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», профиль (направленность) «Событийная индустрия и рекреационный бизнес».

Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает: - особенности системного подхода в научном познании; - понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; - основные технологии поиска и сбора информации; - форматы представления информации в компьютере; - правила использования ИКТ и средств связи; - информационно-поисковые системы и базы данных; - технологию осуществления поиска информации; - технологию систематизации полученной информации;</p> <p>- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; - виды и формы работы с педагогической и научной литературой; - требования к оформлению библиографии (списка литературы)</p> <p>УК-1.2. Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационнообразовательной среды; - анализировать информационные ресурсы; - отличать факты от мнений,</p>

	<p>интерпретаций, оценок; - обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; - обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода</p> <p>УК-1.3. Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем;</p> <p>- критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает: - требования и принципы целеполагания; - принципы и методы планирования; - виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования</p> <p>УК-2.2. Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>УК-2.3. Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</p>
<p>УК-3. Способен осуществ-</p>	<p>УК-3.1. Знает: - функции и средства общения; - пси-</p>

<p>лять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства</p> <p>УК-3.2. Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: - решения образовательных и</p>
---	--

	спортивных задач в составе команды.
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Знает: - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; - основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; - правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; - образование основных грамматических конструкций иностранного языка; - нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.</p> <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языках: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; - пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; - вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; - получать общее представление о прочитанном тексте; - определять и выделять основную информацию текста; - обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; - определять важность (ценность) информации; - излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить про-</p>

	<p>фессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; - описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>УК-4.3. Имеет опыт: - деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; - публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; - публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает: - сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;- основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; - особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; - механизмы социализации личности в спорте; - закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; - основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; - различные подходы к</p>

	<p>оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; - основные этапы и важнейшие события истории России; - роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; - геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; - роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; - периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры</p> <p>УК-5.2. Умеет: - найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; - анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; - понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; - правильно подобрать инвентарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; - выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; - раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; - давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</p> <p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные</p>
--	---

	<p>факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. - понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта</p> <p>УК-5.3. Имеет опыт: - анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; - социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; - аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; - проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; - основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни</p>

	<p>УК-6.2. Умеет: - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; - разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>УК-6.3. Имеет опыт: - планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; - выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; - формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря</p> <p>УК-7.2. Умеет: - самостоятельно оценивать уровень</p>

	<p>физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</p> <p>УК-7.3. Имеет опыт: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрез-</p>	<p>УК-8.1. Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего</p>

<p>вычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>персонала</p> <p>УК-8.2. Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий</p> <p>УК-8.3. Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки</p> <p>УК-9.2. Умеет применять экономические знания для решения практических задач</p> <p>УК-9.3. Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2. Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направлен-</p>

	ными на противодействие коррупции
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1. Знает: - морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста,</p> <ul style="list-style-type: none"> -критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса ; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; <p>физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспектах;</p> <p>физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспектах;</p> <p>физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</p> <p>физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -анатомо-физиологические основы развития физических качеств; психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степестата, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методику Айзенка, теппинг-тест, методики Спилбергера-Ханина, методики Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методики исследования мотивации, социометрия); <p>основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</p> <p>положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</p> <p>специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</p> <p>целевые результаты и параметры применяемых нагрузок</p>

	<p>зок;</p> <p>методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</p> <p>основные и дополнительные формы занятий;</p> <p>документы планирования образовательного процесса и тренировочного процессов на разных стадиях и этапах;</p> <p>организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</p> <p>организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</p> <p>терминологию и классификацию спортивной дисциплины;</p> <p>принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по виду спорта;</p> <p>содержания и правила оформления плана тренировочного занятия с использованием средств спортивной дисциплины;</p> <p>правила и организация соревнований по виду спорта;</p> <p>способы оценки результатов обучения двигательным действиям в виде спорта;</p> <p>терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин(упражнений) в спорте;</p> <p>средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в виде спорта;</p> <p>методики обучения технике двигательных действий в виде спорта;</p> <p>способы оценки результатов тренировочного процесса в виде спорта;</p> <p>виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в виде спорта.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; - организовать тестирование по индексу Гарвардского стептеста, пробы Мартине, жизненной емкости легких, по методике психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, по методике исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методике Айзенка, теппинг-теста; -использовать методику Спилбергера-Ханина, методику Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методику исследования мотивации, социометрия);
--	--

	<p>– описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</p> <p>учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;</p> <p>поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</p> <p>планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры, опираясь на конкретику избранного вида спорта;</p> <p>планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</p> <p>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <p>ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по виду спорта;</p> <p>решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по видам спорта с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</p> <p>определять средства и величину нагрузки на занятиях по видам спорта в зависимости от поставленных задач;</p> <p>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей вида спорта;</p> <p>определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ спортивной подготовки;</p> <p>определять задачи тренировочного занятия по виду спорта;</p> <p>подбирать средства и методы для решения задач тренировочного процесса по виду спорта;</p> <p>подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</p> <p>- раскрывать и интерпретировать методику обучения технике двигательных действий в виде спорта;</p> <p>планировать содержание учебно-тренировочных занятий с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</p> <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</p> <p>проведения анатомического анализа физических упраж-</p>
--	---

	<p>нений;</p> <p>планирования тренировочных занятий по виду спорта;</p> <p>планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств спортивных дисциплин;</p> <p>составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</p> <p>организации тестирования физической подготовленности, физического развития, функциональных возможностей, психомоторных качеств по различным методикам.</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>историю и современное состояние вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</p> <p>значение вида спорта в системе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>терминологию вида спорта</p> <p>правила и организацию соревнований по виду спорта;</p> <p>методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами вида спорта;</p> <p>методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях по виду спорта;</p> <p>средства вида спорта и возможности его применения в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>-основы обучения по виду спорта.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>применять методы организации учебной деятельности физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</p> <p>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия в зависимости от поставленных задач;</p> <p>- использовать в своей деятельности терминологию занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия;</p> <p>- распределять на протяжении занятия средства вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</p> <p>- использовать средства вида спорта для проведения подготовительной части занятий, формирования необходимых навыков и развития физических качеств;</p> <p>- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях; - использовать существующие методики проведения соревнований по виду спорта; - проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по виду спорта; - осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых и рекреационных мероприятиях; - анализировать эффективность проведения занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационных мероприятий; - нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития и физической подготовленности обучающихся на занятиях. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных физических упражнений в виде спорта; - владения техникой двигательных действий в виде спорта; - проведения фрагмента занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационного мероприятия по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств; <p>проведения занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационного мероприятия;</p> <p>участия в судействе соревнования по виду спорта;</p> <p>проведения физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) по виду спорта;</p> <p>проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации средствами вида спорта.</p>
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>методику обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью;</p> <p>методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы организации обучения двигательным действиям на занятиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью с учетом материально-

	<p>технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения на занятиях учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок, подбирать приемы и средства для их устранения; - анализировать эффективность проведения учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью; - владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных физических упражнений в виде спорта; - владения техникой двигательных действий.
ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и факторы физического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; - сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; - принципы воспитания; - методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; - формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессах; - характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; - технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; - организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;

	<ul style="list-style-type: none"> - общаться с детьми различных возрастных категорий; - проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; - помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - составлять педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; - создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; - проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; - составления педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; - организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
<p>ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную роль, структуру и функции физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, спорта, туризма; - основы организации здорового образа жизни; - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; - влияние физических упражнений на показатели физического развития детей и подростков; - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; - санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;

	<ul style="list-style-type: none"> - гигиенические средства восстановления; - гигиенические принципы закаливания; - методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; - значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; -определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; - планировать различные формы занятий с учетом санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; - устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; - составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; - проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; - рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих
--	--

	<p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры, спорта и туризма; - применения методик оценки физического развития детей и подростков; - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; <p>владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; - организации встреч обучающихся с известными спортсменами; <p>использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</p>
<p>ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; - этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; - противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; - основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, - основы сердечно-легочной реанимации; - этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; - внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; - правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; - факторы и причины травматизма в процессе за-

	<p>нятий спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств видов спорта; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по виду спорта; - способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях; - особенности занятий по виду спорта с учащимися различных медицинских групп; - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по виду спорта; - меры предупреждения травматизма на занятиях по спортивным дисциплинам; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по виду спорта. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждений; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; - вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; - поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; - обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по спортивным дисциплинам; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях физкультурно-спортивной, рекреационной и туристской направленности; - обеспечивать безопасность занимающихся на тренировочных занятиях и соревнованиях; - выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать
--	--

	<p>на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</p> <p>ОПК-6.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; - проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - составление плана профилактических обеспечения безопасности при проведении тренировочного занятия по виду спорта; - обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - обеспечения безопасности проведения тренировочных, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; - ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.
ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание принципы организации антидопинговых мероприятий; <p>международные этические нормы в области противодействия применению допинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную

	<p>демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием
--	--

	<p>нием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; <p>осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - особенности оценивания результатов трениро-

	<p>вочного процесса в виде спорта.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств спортивной дисциплины; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; <p>планирования методического, информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</p>
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические характеристики тела человека и его движений; - статические положения и движения человека; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медикобиологическим контролем; - методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в виде спорта; - особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в виде спорта. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов; функциональных возможностей спортсмена, методики
--	---

	<p>психодиагностики психических процессов, психомоторных качеств.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболического обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта.
<p>ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные организационные проблемы участников туристских и рекреационных мероприятий; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной и рекреационной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; <p>анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; <p>- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность физкультурно-оздоровительной, рекреационной и туристской деятельности; - определять задачи научного исследования, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в виде спорта; - интерпретировать результаты собственных исследований; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>ОПК-11.2. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования исследовательских материалов
--	--

	<p>при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
<p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; <p>требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</p> <p>требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</p> <p>меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</p> <p>нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</p> <p>судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</p> <p>положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</p> <p>методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования.</p>

	<p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. <p>ОПК-12.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.
<p>ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий</p>	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; методы предотвращения противоправного влияния на

	<p>результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</p> <p>правила соревнований по виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</p> <p>виды и организацию соревнований в виде спорта;</p> <p>состав судейской коллегии по виду спорта и функции отдельных спортивных судей.</p> <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить спортивные соревнования по виду спорта; определять справедливость судейства; - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления положения о соревновании; - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний.
ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения инновационной деятельности в России и за рубежом; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации об инновационных технологиях туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - разрабатывать алгоритм управленческих решений с учётом современных тенденций развития туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - определять перспективные инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. <p>ОПК-14.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения видов и источников финансирования внедрения инновационных технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные проекты.
ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>ОПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю строительства спортивных сооружений; - классификацию спортивных сооружений; - особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; - устройство спортсооружений для инвалидов; - требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в виде спорта; - способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря

	<p>и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности. <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; - использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта; - выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; - использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам; - определить экономические показатели, характеризующие материально-технического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности; <p>ОПК-15.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по виду спорта; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведению на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря; - определить затраты физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - ОПК-16.1. Знает: - принципы работы современных информационных технологий. - ОПК-16.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - - проводить поиск, отбор, анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий. - ОПК-16.3. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> - - использования инструментария современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-17. Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	<p>ОПК-17.1. Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного эконо-

	<p>мического проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности. <p>ОПК-17.2.Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; -разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности. <p>ОПК-17.3.Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания бизнес-идеи в области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в
--	---

	инновационной и предпринимательской деятельности.
ПК-1 - Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия; - разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа. - разработки содержания и реализации анимационных программ в процессе рекреативно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельности содержательного досуга и отдыха.
ПК-2 - Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья и продвижению ценностей здорового образа жизни	<p>ПК-2.1. – Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий; - теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни <p>ПК-2.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента; - использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий; - разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни
ПК-3 - Способен планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности	<p>ПК-3.1. – Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровья <p>ПК-3.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности; - использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человека <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности; - проведения общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание.
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий	
ПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	<p>ПК-5.1. Знает: основы планирования и организации работы с персоналом в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-5.2. Умеет: планировать и организовывать деятельность персонала</p> <p>ПК-5.3. Имеет опыт: применения современных инстру-</p>

	ментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма
ПК-6 - Способен осуществлять маркетинговую деятельность и продвижение услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	<p>ПК-6.1. Знает: основы маркетинговой деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта, фитнеса и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-экономические методы продаж туристских и рекреационных услуг; <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты продвижения услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма - использования различные виды рекламы рекреационных форм занятий и туризма, их специфику в зависимости от объекта рекламы и изменения конъюнктуры; <p>ПК-6.3. Имеет опыт: использования подходов, методов, инструментов маркетинговой деятельности в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях.
ПК-7 – Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	<p>ПК-7.1. Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>ПК-7.2. Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> <p>ПК-7.3. Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>
ПК-8 - Способен оказывать качественные услуги в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	<p>ПК-8.1. – Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, содержание и требования к качеству услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни; - средства, методы и приемы контроля качества оказываемых туристско-рекреационных услуг.

	<p>- рекреационные и туристские ресурсы, индустрию и инфраструктуру рекреации и туризма; микрохозяйственную систему рекреации и туризма, туристской и рекреационной деятельности.</p> <p>ПК-8.2. – Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информации о качестве оказываемых туристско-рекреационных услуг; - разрабатывать и внедрять систему качества услуг в физкультурно-спортивных организациях. <p>ПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения методикой определения эффективности средств и методов в процессе туристской и рекреативно-оздоровительной деятельностью; - разработки предложений по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни.
<p>ПК-9 - Способен в рамках должностных функций работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической рекреации и фитнеса, санаторно-курортного комплекса и туризма</p>	<p>ПК-9.1. Знает: – состав и содержание финансово-хозяйственной документации организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой направленности</p> <p>ПК-9.2. Умеет: – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении <p>ПК-9.3. Имеет опыт: – анализа финансово-хозяйственной деятельности организации физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-</p>

	краеведческой направленности
ПК-10 – Способен конструировать и продвигать туристский продукт и циклы оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов	<p>ПК-10.1. Знает: – основные понятия и виды туристского продукта и условия его продвижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и методы продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов; - особенности организации и продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания; - основные направления туристской деятельности и их содержание (туроперейтинг, менеджмент, анимация); - понятие технологии турагентской и туроператорской деятельности. <p>ПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать туристский продукт, описывать факторы развития туризма и рекреации различных социально-демографических групп населения и туристов; – строить модель продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания. <p>ПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования туристкой и рекреационной деятельности; - владения методическими приемами реализовывать технологии турагентской и туроператорской деятельности, методами анализа спроса и формирования предложений туристских, рекреационно-реабилитационных и туристских услуг на макро-региональном и региональном уровнях. – владения навыками оценки эффективности продвижения туристского продукта и циклов оздоровительно-рекреационного обслуживания различных социально-демографических групп населения и туристов.
ПК-11 – Способен разработа-	ПК-11.1. Знает:

<p>тивать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбора соответствующих средств и методов их реализации по циклам занятий различной продолжительности</p>	<p>- историю, теорию и методику рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; - организационно-экономические, медико-биологические и психологические основы, технологию проведения занятий, мероприятий по основным видам туризма. ПК-11.2. Умеет: - разрабатывать содержание и реализовывать программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.</p> <p>ПК-11.3. Имеет опыт: - определения эффективности разрабатываемой программы, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, двигательной рекреации и реабилитации населения.</p>
<p>ПК-12 - Способен определять величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>	<p>ПК-12.1. Знает: - средства и методы рекреационной двигательной деятельности с учетом возраста, пола, профессиональной занятости и психофизиологического состояния занимающихся;</p> <p>ПК-12.2. Умеет: - выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности для коррекции состояния организма в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности;</p> <p>ПК-12.3. Имеет опыт: определения величины нагрузок, адекватной психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности.</p>
<p>ПК-13 - Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.</p>	<p>ПК-13.1. Знает: - концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре; - основные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</p> <p>- методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора.</p> <p>ПК-13.2. Умеет:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе по физической культуре; - реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре. <p>ПК-13.3. Имеет опыт: - реализации разных педагогически обоснованных форм, методов, средств и приемов организации деятельности разных категорий обучающихся.</p>
<p>ПК-14 - Способен формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий спортивно-оздоровительным туризмом, экскурсионной деятельностью, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p>	<p>ПК-14.1. Знает: - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности; - основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой.</p> <p>ПК-14.2. Умеет: - использовать накопленные в области рекреологии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях.</p> <p>ПК-14.3. Имеет опыт: - методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.</p>
<p>ПК-15 - Способен осу-</p>	<p>ПК-15.1. Знает:</p>

<p>осуществлять организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением</p>	<ul style="list-style-type: none"> – требования к организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением; - технологию организационно-методической и основы управленческой работы в области рекреации, туризма и спорта, в санаторно-курортных учреждениях. <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимое организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с населением
<p>ПК-16 – Способен организовать методическое сопровождение деятельности специалистов в области физической культуры, рекреации, спорта и туризма</p>	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> –опыт работы специалистов в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры, рекреации, спорта и туризма <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> –обобщать и распространять передовой опыт, включая индивидуальный опыт специалистов в организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры, рекреации, спорта и туризма; - информировать работников о современной учебной и методической литературе, об опыте инновационной деятельности организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры, спорта и туризма. <p>ПК-16.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методического сопровождения деятельности специалистов в области физической культуры, рекреации, спорта и туризма
<p>ПК-17 - Способен осуществлять анализ данных о ре-</p>	<p>ПК-17.1. Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, ха-</p>

<p> зультатах деятельности органи- заций физкультурно- спортивного, рекреационно- оздоровительного, культурно- досугового, санаторно- курортного, туристско- краеведческого и образова- тельного профиля </p>	<p> рактизирующие деятельность организаций физической культуры и спорта </p> <p> ПК – 17.2. Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятель- ность организаций физкультурно-спортивного, рекреа- ционно-оздоровительного, культурно-досугового, сана- торно-курортного, туристско-краеведческого и образо- вательного профиля; </p> <p> - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом крите- риев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. </p> <p> ПК- 17.3. Имеет опыт: - анализа внешней и внутрен- ней среды организации физкультурно-спортивного, ре- креационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного, туристско-краеведческого и об- разовательного профиля, </p> <p> - способен оценивать социально-экономические условия осуществления физкультурно-спортивной, ре- креационно-оздоровительной, культурно-досуговой, са- наторно-курортной, туристско-краеведческой и образо- вательной деятельности; </p> <p> - составления и анализа отчетов об осуществлении деятельности </p>
--	---

3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и оценки своей деятельности	Уметь: определять пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах	Владеть: навыками самоорганизации и самоуправлению
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: сущность научной проблематики исследования	Уметь: применять базовые принципы проектирования научного исследования	Владеть: навыками определения цели и задач исследования
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы менеджмента и лидерства	Уметь: проявлять лидерские качества и инициативу	Владеть: навыками ответственного отношения к профессиональной деятельности
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основы деловых коммуникаций, этикета и корпоративной культуры	Уметь: устанавливать деловые взаимоотношения при решении профессиональных задач	Владеть: навыками делового общения и работы в команде, ведения переговоров, деловой переписки и делопроизводства
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности многоукладности жизни в стране и в регионе	Уметь: учитывать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции населения в своей профессиональной деятельности	Владеть: навыками уважительного отношения, сохранения и преумножения духовно-нравственных ценностей, исторического наследия и поликультурных традиций

УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы тайм-менеджмента	Уметь: повышать свой профессиональный уровень	Владеть: навыками самоорганизации при решении профессиональных задач
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры, специфику их применения	Уметь: грамотно использовать современные теоретические знания и практические умения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть: опытом поддержания должного уровня физической подготовленности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Владеть: личностной готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки	Уметь: применять экономические знания для решения практических задач	Владеть: использованием базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Уметь: применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции	Владеть: опытом работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции
ОПК-1.	Способен планировать содержание за-	Знать: особенности психофи-	Уметь: использовать теоретиче-	Владеть: определения величины

	<p>нятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p>	<p>зических возможностей индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p>	<p>ские знания о психофизических возможностях человека при проведении занятий и мероприятий</p>	<p>нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида</p>
ОПК-2.	<p>Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>Знать: методику разработки программ и режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p>	<p>Уметь: определять средства и методы реализации спортивных, физкультурно-оздоровительных и рекреационных программ по циклам занятий различной продолжительности</p>	<p>Владеть: навыками разработки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p>
ОПК-3	<p>. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью</p>	<p>Знать: методы и приемы обучения двигательным действиям</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль двигательной активности, интерпретировать результаты и вносить коррективы в учебно-тренировочную, рекреационно-оздоровительную и туристско-краеведческую деятельность</p>	<p>Владеть: навыками разработки и использования средств и приемов обучения двигательным действиям и их совершенствования</p>
ОПК-4.	<p>Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>Знать: основы профилактической деятельности асоциального поведения</p>	<p>Уметь: осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, девиантного и деликтивного поведения</p>	<p>Владеть: способностью осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предотвращение экстремизма в своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-5.	<p>Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>Знать: основы формирования физической культуры личности и увеличения ее физической дееспособности</p>	<p>Уметь: формировать физическую культуру личности индивидов в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками приобщения населения к занятиям физической культурой, спортом, к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни</p>
ОПК-6.	<p>Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать со-</p>	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты</p>	<p>Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в</p>	<p>Владеть: личностной готовностью использовать приемы первой помощи,</p>

	блюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях чрезвычайных ситуаций	методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-7.	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знать: методы профилактики применения допинга	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предотвращению применения допинга.	Владеть: навыками осуществления комплекса мер, направленных на разработку и соблюдение правил по запрету применения допинга
ОПК-8.	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	Знать: средства, методы и особенности дозировки физических упражнений	Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий	Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
ОПК-9.	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знать: средства, методы и особенности дозировки физических упражнений	Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий	Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
ОПК-10.	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	Знать: методологию разработки и продвижения туристского продукта	Уметь: планировать, проектировать и продвигать туристский продукт, составлять портрет целевой аудитории потребителей	Владеть: методами, способами, приемами анализа и продвижения туристских возможностей региона по выбору туристских объектов для разработки турпродукта, с учетом потребностей различных социально-демографических групп населения и туристов
ОПК-11.	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	Знать: методы определения эффективности средств и методов подготовки	Уметь: использовать методический инструментарий для оценки эффективности использования средств и методов профессиональной деятельности	Владеть: навыками принятия управленческих решений по результатам оценки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной дея-

				тельности
ОПК-12.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	Знать: нормативно-правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма	Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	Знать: особенности организации массовых физкультурных и туристских мероприятий	Уметь: планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля, выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах	Владеть: навыками организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля
ОПК-14.	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Знать: основные инновационные технологии, применяемые в сфере туризма	Уметь: использовать компьютерную и технику компьютерные программы в профессиональной деятельности	Владеть: навыками планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса с использованием компьютерной техники и компьютерных программ
ОПК-15.	Способен осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Знать: особенности использования объектов спорта	Уметь: осуществлять материально-техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Владеть: навыками применения материально-технического обеспечения физкультурных, спортивных, рекреационно-оздоровительных мероприятий
ОПК-16	Способен понимать принципы работы со-	Знать: принципы работы со-	Уметь: проводить поиск, отбор,	Владеть: инструментарием современ-

	временных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	временных информационных технологий.	анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий	ных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-17	Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	Знать: методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России;	Уметь: организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности	Владеть: определением видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработкой управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;
ПК-1.	ПК-1 - Способен оказывать качественные услуги в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	Знать: состав, содержание и требования к качеству услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	Уметь: разрабатывать и внедрять систему качества услуг в физкультурно-спортивных организациях	Владеть: навыком разработки предложений по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни
ПК-2.	ПК-2 - Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия	Знать: методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий	Уметь: организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента	Владеть: навыком разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий
ПК-3.	ПК-3 - Способен осуществлять мероприятия по продвижению ценностей здорового образа жизни	Знать: теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни	Уметь: использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни	Владеть: навыком разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни

ПК-4.	ПК-4 Способен планировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	Знать: основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	Уметь: осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма	Владеть: навыком планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма
ПК-5.	ПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	Знать: основы планирования и организации работы с персоналом в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма	Уметь: планировать и организовывать деятельность персонала	Владеть: навыком применения современных инструментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма
ПК-6.	ПК-6 - Способен осуществлять маркетинговую деятельность и продвижение услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	Знать: основы маркетинговой деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта, фитнеса и туризма	Уметь: применять инструменты продвижения услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	Владеть: навыком использования подходов, методов, инструментов маркетинговой деятельности в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма
ПК-7.	ПК-7 - Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Знать: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма	Уметь: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Владеть: навыком определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	Компетенции, оценка которых вынесена на защиту ВКР								
	ОК-3	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-15	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Продemonстрировать владение навыками аргументированно отстаивать обоснованность рекомендаций и предложений, представленных в исследовании в ходе защиты работы в ГЭК	+								
Показать способность развивать педагогическую мысль, применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии при подготовке ВКР		+							
Продemonстрировать умение осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью			+						
Продemonстрировать умение осуществлять деятельность,				+					

направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения									
Использовать мультимедийные технологии при подготовке ВКР					+				
Грамотно представить результаты исследования при написании и защите ВКР. Использовать и цитировать отечественные и/или зарубежные источники информации при выполнении исследования						+			
Продemonстрировать умения отстаивать собственную точку зрения при защите ВКР							+		
Оформить ВКР в соответствии с требованиями и представить ВКР в ГЭК в установленные сроки								+	
Сформировать и продемонстрировать деловой стиль во внешнем виде во время участия в официальном мероприятии (публичной защите ВКР). Продemonстрировать навыки толерантного и доброжелательного отношения к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защите ВКР).									+

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции	Результаты освоения	Квалификационное задание
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и оценки своей деятельности Уметь: определять пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков в учебно-тренировочном, рекреационно-оздоровительном и реабилитационном процессах Владеть: навыками самоорганизации и самоуправлению	Описать этапы и закономерности исторического развития проблемной области исследования ВКР
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: сущность научной проблематики исследования Уметь: применять базовые принципы проектирования научного исследования Владеть: навыками определения цели и задач исследования	Оценить затраты на реализацию результатов исследования по теме ВКР. Оценить экономическую эффективность в случае прибыльности проектных решений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать: основы менеджмента и лидерства Уметь: проявлять лидерские качества и инициативу Владеть: навыками ответственного отношения к профессиональной деятельности	Продemonстрировать владение навыками аргументированно отстаивать обоснованность рекомендаций и предложений, представленных в исследовании в ходе защиты работы в ГЭК
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Знать: основы деловых коммуникаций, этикета и корпоративной культуры	Показать способность работы в команде в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Уметь: устанавливать деловые взаимоотношения при решении профессиональных задач Владеть: навыками делового общения и работы в команде, ведения переговоров, деловой переписки и делопроизводства	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: особенности многоукладности жизни в стране и в регионе Уметь: учитывать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции населения в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками уважительного отношения, сохранения и прумножения духовно-нравственных ценностей, исторического наследия и поликультурных традиций	Продemonстрировать способность самостоятельно организовывать и проводить исследование по теме ВКР
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы тайм-менеджмента Уметь: повышать свой профессиональный уровень Владеть: навыками самоорганизации при решении профессиональных задач	Использовать нормативные и правовые акты при выполнении исследования по теме ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры, специфику их применения Уметь: грамотно использовать современные теоретические знания и практические умения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеть: опытом поддержания должного уровня физической подготовленности	Продemonстрировать способность поддерживать физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при проведении исследования по теме ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: личностной готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Описать в ВКР организацию обеспечения безопасности, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в проблемном поле исследования
УК-9. Способен принимать обоснован-	Знать: базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики,	Использовать нормативные и правовые акты при выполнении исследования по теме ВКР

ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>инструменты и методы экономической науки</p> <p>Уметь: применять экономические знания для решения практических задач</p> <p>Владеть: использованием базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования</p>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-10.2. Умеет применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.3. Имеет опыт работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции</p>	При выполнении ВКР использовать действующее законодательство Российской Федерации
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>Знать: особенности психофизических возможностей индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания о психофизических возможностях человека при проведении занятий и мероприятий</p> <p>Владеть: определения величины нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида</p>	При проведении исследования по теме ВКР учитывать духовно-нравственные ценности, историческое наследие и поликультурные традиции населения
ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	<p>Знать: методику разработки программ и режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p> <p>Уметь: определять средства и методы реализации спортивных, физкультурно-оздоровительных и рекреационных программ по циклам занятий различной продолжительности</p> <p>Владеть: навыками разработки программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения</p>	При выполнении ВКР использовать действующее законодательство Российской Федерации
ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	<p>Знать: методы и приемы обучения двигательным действиям</p> <p>Уметь: осуществлять контроль двигательной активности, интерпретировать результаты и вносить коррективы в учебно-тренировочную, рекреационно-оздоровительную и туристско-краеведческую деятельность</p> <p>Владеть: навыками разработки и использования средств и приемов обучения двигательным действиям и их совершенствования</p>	При выполнении ВКР использовать не менее 35-40 библиографических источников, правильно оформить ссылки и список использованной литературы, периодических изданий и нормативных правовых актов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социальнозначимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знать: основы профилактической деятельности асоциального поведения Уметь: осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, девиантного и деликтивного поведения Владеть: способностью осуществлять профилактические мероприятия, направленные на предотвращение экстремизма в своей профессиональной деятельности	Показать способность развивать педагогическую мысль, применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии при подготовке ВКР
ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знать: основы формирования физической культуры личности и увеличения ее физической дееспособности Уметь: формировать физическую культуру личности индивидов в процессе осуществления профессиональной деятельности Владеть: навыками приобщения населения к занятиям физической культурой, спортом, к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни	Продemonстрировать умение осуществлять воспитательный процесс с занимающимися туризмом и рекреационно-оздоровительной деятельностью
ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Уметь: использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: личностной готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Продemonстрировать умение осуществлять деятельность, направленную на профилактику асоциального поведения, проявления экстремизма, девиантного и деликтивного поведения
ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знать: методы профилактики применения допинга Уметь: проводить профилактические мероприятия по предотвращению применения допинга. Владеть: навыками осуществления комплекса мер, направленных на разработку и соблюдение правил по запрету применения допинга	Определить цель и задачи ВКР
ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	Знать: средства, методы и особенности дозировки физических упражнений Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	Определить в соответствии с поставленным заданием ВКР средства и методы учебно-тренировочной, туристско-образовательной, рекреационно-досуговой и рекреационно-реабилитационной деятельности с учетом этнокультурных и социально-демографических факторов и обосновать свой выбор
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знать: средства, методы и особенности дозировки физических упражнений Уметь: осуществлять контроль эффективности выполнения двигательных действий Владеть: навыками совершенствования средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочным, рекреационно-оздоровительной и туристско-	Провести анализ средств и приемов обучения двигательным действиям в проблемном поле исследования и предложить направления их совершенствования

	краеведческой деятельностью	
ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	Знать: методологию разработки и продвижения туристского продукта Уметь: планировать, проектировать и продвигать туристский продукт, составлять портрет целевой аудитории потребителей Владеть: методами, способами, приемами анализа и продвижения туристских возможностей региона по выбору туристских объектов для разработки турпродукта, с учетом потребностей различных социально-демографических групп населения и туристов	Описать величину нагрузок, адекватную психофизическим возможностям индивида в различных климатогеографических условиях мест проведения занятий и мероприятий по циклам различной продолжительности по теме ВКР
ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	Знать: методы определения эффективности средств и методов подготовки Уметь: использовать методический инструментарий для оценки эффективности использования средств и методов профессиональной деятельности Владеть: навыками принятия управленческих решений по результатам оценки эффективности используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности	Разработать программу и режим занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения по теме исследования
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	Знать: нормативно-правовые акты в сфере физической культуры, спорта и туризма Уметь: использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь законодательством Российской Федерации, в том числе Конституцией Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области образования, спорта и туризма	Проанализировать существующие инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг и возможность их внедрения
ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	Знать: особенности организации массовых физкультурных и туристских мероприятий Уметь: планировать и организовывать рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля, выбирать места занятий, правильно и эффективно эксплуатировать различные физкультурно-спортивные сооружения и обеспечивать безопасность занимающихся и зрителей на спортивных объектах; Владеть: навыками организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий в учреждениях образовательного, рекреационно-оздоровительного, культурно-досугового, санаторно-курортного и туристско-краеведческого профиля	Описать в ВКР порядок определения пригодности к занятиям индивида одним из видов туризма или рекреационно-оздоровительной и реабилитационной деятельности

ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	<p>Знать: основные инновационные технологии, применяемые в сфере туризма</p> <p>Уметь: использовать компьютерную и технику компьютерные программы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками планирования учебно-тренировочного, рекреационно-оздоровительного, рекреационно-реабилитационного и туристского спортивно-оздоровительного процесса с использованием компьютерной техники и компьютерных программ</p>	Оценить эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности по теме ВКР
ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	<p>Знать: особенности использования объектов спорта</p> <p>Уметь: осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий</p> <p>Владеть: навыками применения материально-технического обеспечения физкультурных, спортивных, рекреационно-оздоровительных мероприятий</p>	Проанализировать организацию профилактики травматизма, разработку и соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности занимающихся в исследуемой организации
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: проводить поиск, отбор, анализ и систематизацию информации с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: использованием инструментария современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Проанализировать существующие инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес-услуг и возможность их внедрения
ОПК-17. Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	<p>Знать: методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия; - основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной и предпринимательской деятельности в России; <p>Уметь: организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: определением видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии</p>	Оценить эффективность используемых средств и методов в учебно-тренировочном процессе, рекреационно-оздоровительной, туристской, коррекционной и консультационной деятельности по теме ВКР

	<p>стрии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработкой управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; 	
ПК-1 - Способен оказывать качественные услуги в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни	<p>Знать: состав, содержание и требования к качеству услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: разрабатывать и внедрять систему качества услуг в физкультурно-спортивных организациях</p> <p>Владеть: навыком разработки предложений по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса и здорового образа жизни</p>	Разработать предложения по повышению качества услуг в области рекреации, фитнеса, туризма и здорового образа жизни
ПК-2 - Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия	<p>Знать: методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента</p> <p>Владеть: навыком разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий</p>	Разработать предложения по повышению эффективности организации рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий в соответствии с темой ВКР
ПК-3 - Способен осуществлять мероприятия по продвижению ценностей здорового образа жизни	<p>Знать: теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни</p> <p>Уметь: использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни</p> <p>Владеть: навыком разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни</p>	Разработать предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни с использованием средств и методов рекреации, фитнеса, туризма
ПК-4 Способен планировать и координировать деятельность в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма	<p>Знать: основы планирования и управления деятельностью в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p> <p>Уметь: осуществлять обеспечение функционирования деятельности организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>Владеть: навыком планирования в области рекреации, фитнеса и спортивно-оздоровительного туризма</p>	Определить цели и задачи ВКР. Составить план. Оформить ВКР в соответствии с требованиями и представить ВКР в ГЭК в установленные сроки.
ПК-5 - Способен планировать, организовывать и контролировать работу персонала организации, осуществляющей деятельность в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма	<p>Знать: основы планирования и организации работы с персоналом в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма</p> <p>Уметь: планировать и организовывать деятельность персонала</p> <p>Владеть: навыком применения современных инструментов повышения эффективности деятельности работников в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма</p>	При выполнении ВКР использовать современные методы исследования проблем сферы рекреации и туризма
ПК-6 - Способен осуществлять маркетинго-	Знать: основы маркетинговой деятельности в области рекреации, физиче-	Провести мониторинг рынка в области рекреации, фи-

<p>вую деятельность и продвижение услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма</p>	<p>ской культуры, спорта, фитнеса и туризма Уметь: применять инструменты продвижения услуг в области физической культуры, спорта, рекреации, фитнеса и туризма Владеть: навыком использования подходов, методов, инструментов маркетинговой деятельности в области рекреации, фитнеса, спорта и туризма</p>	<p>зической культуры, спорта, фитнеса и туризма в соответствии с целью и задачами ВКР.</p>
<p>ПК- 7 - Способен обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>Знать: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма Уметь: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Владеть: навыком определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p>	<p>Описать и определить необходимое ресурсное обеспечение разработанных предложений по теме ВКР</p>

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Какие методы исследования Вы использовали при подготовке ВКР?
2. Охарактеризуйте практическую значимость результатов ВКР?
3. В чем заключаются основные результаты Вашей работы?
4. Обоснуйте полноту исследований выбранного предмета.
5. Какие проблемы остались нерешенными, какие перспективы Вы видите?
6. Какое управление – оптимально? Какие механизмы?
7. В чем преимущества и недостатки ... (предложенной модели, метода решения, рекомендаций и т.д.), в том числе, по сравнению с известными?
8. Как Ваши результаты могут использоваться в ... (физкультурно-спортивных организациях, при организации физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и т.п.)?
9. При управлении, какими объектами целесообразно использовать Ваши результаты (любыми или нет?)
10. В чем специфика организации активного отдыха с помощью предлагаемых Вами методики (модели, методов)?
11. Охарактеризуйте эффективность проведенного исследования?
12. В каких условиях возможна реализация ... (предложенного туристского маршрута, модели мероприятия, метода решения, рекомендаций и т.д.)?
13. Раскройте актуальность Вашего исследования?
14. Кто из ученых внес заметный вклад в развитие теории и практики по теме Вашего исследования?

4.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1) Разработка концепции и бизнес-плана фан-тура на крупное спортивное событие
- 2) Организация и продвижение фитнес-тура как инструмента формирования здорового образа жизни и привлечения клиентов
- 3) Влияние спортивных событий на развитие туризма в Нижегородской области и разработка рекомендаций
- 4) Маркетинговые стратегии привлечения участников на спортивные фестивали и соревнования любительского уровня
- 5) Разработка концепции корпоративного спортивного мероприятия как инструмента тимбилдинга и повышения лояльности сотрудников
- 6) Анализ современных тенденций развития событийной индустрии в России и мире и возможности реализации лучших практик в Нижегородской области
- 7) Влияние событийного туризма на экономику региона
- 8) Рекреационные комплексы и их роль в развитии событийного туризма
- 9) Организация спортивных мероприятий как часть рекреационного бизнеса
- 10) Разработка мероприятия по развитию событийного туризма в малом городе или поселке
- 11) Проект развития рекреационного комплекса с проведением сезонных событий.
- 12) Организация безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий
- 13) Интернет как современное средство развития событийной индустрии
- 14) Разработка комплекса мер по повышению качества обслуживания в санаторно-курортном учреждении (на примере...)
- 15) Оптимизация управления пляжной территорией в условиях высокой сезонной нагрузки
- 16) Развитие активного отдыха в Нижегородской области и оценка туристского потенциала
- 17) Проектирование и организация детского досуга на территории загородной базы отдыха

- 18) Разработка стратегии устойчивого развития для базы отдыха, ориентированной на сохранение природного ресурса.
- 19) Анализ потребительских предпочтений на рынке активного отдыха и разработка новых туристских продуктов, отвечающих современным трендам.
- 20) Проектирование и организация тематической базы отдыха, ориентированной на спортивные мероприятия
- 21) Разработка концепции и бизнес-плана для создания эко-базы отдыха в Нижегородской области (уточнить название местности).
- 22) Организация событийного туризма на пляжных территориях: возможности и перспективы.
- 23) Проект повышения эффективности деятельности рекреационной организации на примере....
- 24) Повышение конкурентоспособности предприятия, осуществляющего деятельность в сфере рекреации на примере...
- 25) Разработка и реализация проекта стратегического развития рекреационного предприятия (на примере...).
- 26) Совершенствование управления предприятиями рекреации и отдыха.
- 27) Обеспечение безопасности при организации активного отдыха населения
- 28) Пути повышения качества рекреационных услуг
- 29) Создание конкурентных преимуществ рекреационного продукта на примере ...
- 30) Создание бизнеса в сфере активного отдыха и рекреации
- 31) Совершенствование политики ценообразования на рекреационные услуги (активный отдых и спорт)
- 32) Совершенствование политики ценообразования на рекреационные услуги (оздоровление и лечение)
- 33) Оптимизация ресурсных потоков в рекреации и
- 34) Алгоритм планирования ресурсного обеспечения рекреационного проекта (на примере...)

Предлагаемые темы конкретизируются в соответствии с проблематикой научных интересов и специализацией научных руководителей или исходя из интересов и возможностей самих обучающихся.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень, компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. Сформированность компетенций не соответствует требованиям ФГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы. Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.	отлично

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы представлены в учебно-методическом пособии:

1. Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Учебно-методическое пособие. Составители: Летягина Е.Н., Орлова Е.А., Кузьмин В.Г., Кутасин А.Н., Судариков А.А.. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения государственной итоговой аттестации необходима учебная аудитория, оборудованная учебной мебелью и оборудованием для демонстрации презентаций ВКР.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 49.03.03. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор:

Кандидат экономических наук, заведующий кафедрой управления в спорте, доцент
Летягина Е.Н.