

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой  
экономики

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Учетно-аналитические и аудиторские системы в цифровой экономике

---

Форма обучения  
заочная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Методология бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.	ПК-1.1: Знать различные точки зрения ученых в области методологии бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики  ПК-1.2: Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики	Задачи Круглый стол Проект Собеседование Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы
ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1: Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования; ПК-2.2: Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.1: Уметь обосновать актуальность избранной темы научного исследования в области методологии бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики  ПК-2.2: Уметь обосновать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области методологии бухгалтерского	Задачи Круглый стол Проект Собеседование Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

		финансового учета в системе цифровой экономики		
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК-5.1: Знать методологию бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики  ПК-5.2: Владеть навыками подготовки методических документов в сфере бухгалтерского финансового учета в системе цифровой экономики	Задачи Круглый стол Проект Собеседование Тест	Экзамен: Задачи Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	6	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	18
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>109</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	
				Всего

			типа		типа (практические занятия/лабораторные работы), часы					
	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О
Тема 1. Методология бухгалтерского финансового учета активов в системе цифровой экономики	29	44	2	2	8	6	10	8	19	36
Тема 2. Методология бухгалтерского финансового учета обязательств в системе цифровой экономики	29	44	2	2	8	6	10	8	19	36
Тема 3. Методология бухгалтерского финансового учета капитала, доходов и расходов в системе цифровой экономики	30	45	2	2	8	6	10	8	20	37
Аттестация	54	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	6	6	24	18	32	26	58	109

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Методология бухгалтерского финансового учета активов в системе цифровой экономики  
Виды активов, формируемых в системе бухгалтерского учета. Методология бухгалтерского учета основных средств. Методология бухгалтерского учета нематериальных активов. Методология бухгалтерского учета материалов. Методология бухгалтерского учета незавершенного производства. Методология бухгалтерского учета готовой продукции. Методология бухгалтерского учета товаров. Методология бухгалтерского учета денежных средств. Методология бухгалтерского учета финансовых вложений. Роль автоматизированных учетных систем в процедуре учета активов.

Тема 2. Методология бухгалтерского финансового учета обязательств в системе цифровой экономики  
Виды обязательств, формируемых в системе бухгалтерского учета. Методология бухгалтерского учета кредитов и займов. Методология бухгалтерского учета собственного капитала. Методология бухгалтерского учета расчетов, формирующих кредиторскую задолженность. Роль автоматизированных учетных систем в процедуре учета обязательств.

Тема 3. Методология бухгалтерского финансового учета капитала, доходов и расходов в системе цифровой экономики  
Методология бухгалтерского учета доходов. Методология бухгалтерского учета расходов. Методология бухгалтерского учета финансовых результатов. Методология бухгалтерского учета государственной помощи. Методология бухгалтерского учета расчетов с персоналом по оплате труда. Методология бухгалтерского учета расчетов с персоналом по прочим операциям. Методология бухгалтерского учета отчислений на социальные нужды. Роль автоматизированных учетных систем в процедуре учета финансовых результатов.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очно-заочная форма обучения - 2 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Теория и методология бухгалтерского учета»" (<https://e-learning.unn.ru> : <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3253>).

Иные учебно-методические материалы: -

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

*Задача 1. Составить бухгалтерские проводки по переоценке объектов основных средств.*

*Произвести соответствующие расчеты.*

А) ООО «Сигнал» проводит переоценку основных средств, используя метод прямого пересчета по документально подтвержденным рыночным ценам. Согласно учетной политике переоценке подлежат транспортные средства, производственное оборудование и вычислительная техника.

Компьютер «Apple».

Первоначальная стоимость – 200 000 руб.

Сумма начисленной амортизации – 20 000 руб.

Рыночная стоимость по состоянию на 31.12.2020 – 165 000 руб.

**Б).***Составить бухгалтерские проводки по переоценке объектов основных средств. Произвести соответствующие расчеты.*

ООО «Сигнал» проводит переоценку основных средств, используя метод прямого пересчета по документально подтвержденным рыночным ценам. Согласно учетной политике переоценке подлежат транспортные средства, производственное оборудование.

Деревообрабатывающий станок.

Первоначальная стоимость – 150 000 руб.

Сумма начисленной амортизации – 25 000 руб.

Рыночная стоимость по состоянию на 31.12.2020 – 175 000 руб.

В) Переоценка автотранспортного средства по состоянию на 31 декабря 2019 года: увеличены первоначальная стоимость на 43 000 руб. и сумма начисленной амортизации - на 3000 руб.

В результате переоценки этого же автотранспортного средства по состоянию на 31 декабря 2020 года: уменьшены первоначальная стоимость на 49 000 руб. и сумма начисленной амортизации - на 4000 руб.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

#### Задача 1.

*Данные для решения:* Выписка из учетной политики организации. Расходы по приобретению и заготовлению материалов учитываются на счете 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей». В учете материалы отражаются на счете 10 «Материалы» по оптовым ценам поставщиков. ТЗР учитываются на счете 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей». В конце месяца ТЗР по материалам распределяются между остатками на складе и расходом на производственные цели.

Остатки на счетах на начало месяца: счет 10 «Материалы» - 1750 руб., счет 16 «Отклонения в стоимости материальных ценностей» - 165 руб.

№	Содержание хозяйственных операций	Сумма
1.	Акцептован счет-фактура поставщика за поступившие от поставщика материалы, в т.ч. НДС (20%), всего	10200
2.	Начислена заработная плата рабочим, занятым разгрузкой материалов	1000
3.	Начислены взносы во внебюджетные фонды (31%)	?
4.	Оприходованы материалы на склад по учетным ценам	?
5.	Выявлено отклонение в стоимости материалов	?
6.	Реализованы материалы на сторону:	
	- списана учетная стоимость материалов	3000
	- списано отклонение в стоимости материалов	?
7.	Отражена задолженность покупателей за реализованные материалы, в т. ч. НДС (20%)	5400
8.	Начислен НДС (20%) с реализации	?
9.	Выявлен финансовый результат от реализации материалов	?

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

*Задача 1. Отрадите на счетах бухгалтерского учета операции по учету выпуска готовой продукции и ее реализации.*

*Данные для решения:* Выписка из учетной политики организации. Общехозяйственные расходы списываются на себестоимость продаж как условно-постоянные расходы. Готовая продукция оценивается по нормативной производственной себестоимости и учитывается на счете 40 «Выпуск продукции (работ, услуг)».

Выписка из договора на реализацию готовой продукции. Продукция считается реализованной по мере ее отгрузки и предъявления счета покупателю.

№	Содержание хозяйственных операций	Сумма	Д	К
1.	Выпущена из производства и оприходована на склад готовая продукция по нормативной себестоимости	680 000		
2.	Отражена фактическая себестоимость выпущенной готовой продукции	705 000		
3.	Выявлено отклонение фактической себестоимости готовой продукции от нормативной и списано на с/с продаж			
4.	Отгружена готовая продукция покупателю. Отражена задолженность покупателя за реализованную продукцию - 600000 руб., в т.ч. НДС (20%)	600000		
5.	Отражен НДС, причитающийся к получению от покупателя			
6.	Списана нормативная производственная себестоимость реализованной готовой продукции	290 000		
7.	Списаны общехозяйственные расходы	115 400		
8.	Списаны расходы на продажу готовой продукции	17 000		
9.	Определите финансовый результат от реализации продукции			

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов
отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Развитие методологии бухгалтерского учета активов
2. Развитие методологии бухгалтерского учета обязательств

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Развитие методологии бухгалтерского учета капитала
2. Развитие методологии бухгалтерского учета доходов

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Развитие методологии бухгалтерского учета расходов
2. Роль автоматизации учета в эволюции методологии.
3. Тема, предложенная обучающимися

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, превышающем программу.
отлично	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
очень хорошо	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных неточностей.
хорошо	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков в объеме, в целом соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний, умений и навыков, допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	продемонстрирован уровень знаний, умений и навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.
плохо	отсутствие знаний, умений и навыков.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**



1. Методологические проблемы бухгалтерского учета активов
2. Методологические проблемы бухгалтерского учета обязательств

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Методологические проблемы бухгалтерского учета капитала
2. Методологические проблемы бухгалтерского учета доходов

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Методологические проблемы бухгалтерского учета расходов
2. История развития методологии бухгалтерского учета деятельности коммерческих организаций
3. Роль автоматизации в развитии методологии учета различных объектов.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
очень хорошо	-
хорошо	основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
неудовлетворительно	тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена
плохо	-

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Методология бухгалтерского учета основных средств
2. Методология бухгалтерского учета нематериальных активов
3. Методология бухгалтерского учета материалов
4. Методология бухгалтерского учета незавершенного производства
5. Методология бухгалтерского учета готовой продукции

**5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Методология бухгалтерского учета товаров
2. Методология бухгалтерского учета расходов на продажу
3. Методология бухгалтерского учета денежных средств
4. Методология бухгалтерского учета кредитов и займов
5. Методология бухгалтерского учета финансовых вложений

**5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Методология бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
2. Методология бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками
3. Методология бухгалтерского учета расчетов с учредителями
4. Методология бухгалтерского учета уставного, складочного капитала, и собственных акций, выкупленных обществом
5. Методология бухгалтерского учета добавочного капитала

**Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

**5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

1. Стоимость оборудования для монтажа, полученного по договорам дарения и другим безвозмездным основаниям, в бухгалтерском учёте оценивается по:

а) текущим рыночным ценам аналога, действующим на дату принятия указанного оборудования к бухгалтерскому учёту;

б) по ценам подрядчика на работы по монтажу оборудования;

в) по учётным ценам передающей стороны;

г) по справедливой стоимости.

2. Организацией-застройщиком признаны капитальные затраты отчётного периода в сумме заработной платы, начисленной рабочим ремонтно-строительного цеха за выполнение работ, предусмотренных в пообъектных сметах затрат на СМР (хозяйственный способ):

а) Д-т сч. **08** «Вложения во внеоборотные активы», К-т сч. **70** «Расчёты с персоналом по оплате труда»;

б) Д-т сч. **01** «Основные средства», К-т сч. **70** «Расчёты с персоналом по оплате труда»;

в) Д-т сч. **23** «Вспомогательные производства», К-т сч. **70** «Расчёты с персоналом по оплате труда».

3. Первоначальная стоимость основных средств:

а) является постоянной в течение всего срока их полезного использования;

б) изменяется в связи с изменением курса рубля по отношению к курсу иностранных валют, с ростом или уменьшением инфляции, на сумму фактической себестоимости работ по капитальному ремонту независимо от способа выполнения ремонтных работ;

в) изменяется в связи с переоценкой по текущим рыночным ценам на конец отчётного года, а также модернизацией, реконструкцией и частичной ликвидацией объектов.

#### **5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Стоимость материальных запасов, полученных от поставщика с оплатой неденежными средствами (полностью или частично), оценивается:

а) по справедливой стоимости передаваемого имущества, имущественных прав, работ, услуг;

б) по рыночной стоимости передаваемого имущества за минусом затрат на реализацию передаваемых ценностей;

в) по рыночной стоимости передаваемого имущества, имущественных прав, работ, услуг.

2. Себестоимость запасов, полученных от выбытия, в том числе частичного, внеоборотных активов или извлечения их при текущем содержании, ремонте, модернизации, реконструкции определяется

а) по наименьшей из двух величин - стоимости, по которой организация учитывает аналогичные запасы и суммы балансовой стоимости списываемых активов и затрат,

понесенных при демонтаже и разборке объектов, извлечении запасов, приведении их в надлежащее состояние;

б) по справедливой стоимости;

в) по балансовой стоимости.

3. Материальные запасы, полученные безвозмездно, оцениваются:

а) по справедливой стоимости;

б) по рыночной стоимости;

в) по согласованной учредителями стоимости.

#### **5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

1. Прибыль от продажи товаров (продукции) отражается:

а) Д-т 91/9, К-т 99;

б) Д-т 90/9, К-т 99;

в) Д-т 98, К-т 91-1;

г) Д-т 99, К-т 84.

2. Продукция, не прошедшая всех стадий технологической обработки, неукomплектованные изделия относятся к:

а) готовой продукции;

б) незавершенному производству;

в) расходам будущих периодов;

г) доходным вложениям материальные ценности.

3. Финансовый результат деятельности организации ежемесячно отражается на счете:

а) 91 «Прочие доходы и расходы»;

б) 84 «Нераспределенная прибыль (Непокрытый убыток)»;

в) 98 «Доходы будущих периодов»;

г) 99 «Прибыли и убытки».

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100%
отлично	89-99%
очень хорошо	81-88%
хорошо	70-80%
удовлетворительно	56-69%

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	40-55%
плохо	39% и менее

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

##### Задача № 1

Определить перспективные направления развития методологии бухгалтерского учета долгосрочных активов.

##### Задача № 2

Определить перспективные направления развития методологии бухгалтерского учета краткосрочных активов.

##### Задача № 3

Определить перспективные направления развития методологии бухгалтерского учета долгосрочных обязательств.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

#### **Задача № 1**

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость методологии бухгалтерского учета долгосрочных активов.

#### **Задача № 2**

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость методологии бухгалтерского учета краткосрочных активов.

#### **Задача № 3**

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость методологии бухгалтерского учета долгосрочных обязательств.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

#### **Задача № 1**

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость методологии бухгалтерского учета прочих расходов.

#### **Задача № 2**

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость методологии бухгалтерского учета доходов от обычных видов деятельности.

#### **Задача № 3**

Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость методологии бухгалтерского учета прочих доходов.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме, дано полное и грамотное обоснование всех выводов

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено в полном объеме, дано в целом грамотное обоснование всех выводов
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Результаты выполненного задания содержат существенные ошибки
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

#### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Методология бухгалтерского учета основных средств
2. Методология бухгалтерского учета нематериальных активов
3. Методология бухгалтерского учета материалов
4. Методология бухгалтерского учета незавершенного производства
5. Методология бухгалтерского учета готовой продукции

#### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Методология бухгалтерского учета товаров
2. Методология бухгалтерского учета расходов на продажу
3. Методология бухгалтерского учета денежных средств
4. Методология бухгалтерского учета кредитов и займов
5. Методология бухгалтерского учета финансовых вложений

#### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Методология бухгалтерского учета расчетов с поставщиками и подрядчиками
2. Методология бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками
3. Методология бухгалтерского учета расчетов с учредителями
4. Методология бухгалтерского учета уставного, складочного капитала, и собственных акций, выкупленных обществом



## 5. Методология бухгалтерского учета добавочного капитала

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

- Мизиковский Ефим Абрамович (Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского). Бухгалтерский финансовый учет 3-е из : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 3. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 656 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-9776-0559-5. - ISBN 978-5-16-112033-0. - ISBN 978-5-16-019371-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890533&idb=0>.
- Мизиковский Ефим Абрамович. Международные стандарты финансовой отчетности : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - 2-е изд. - Москва : Издательство "Магистр", 2019. - 568 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0505-2. - ISBN 978-5-16-103453-8. - ISBN 978-5-16-015487-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628527&idb=0>.

### Дополнительная литература:

- Бухгалтерский учет и отчетность : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Омский государственный университет путей сообщения; Хабаровский государственный университет экономики и права; Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), ф-л в г. Миллерово; Донской государственный технический

университет; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ); Оренбургский государственный университет, ф-л Орский гуманитарно-технологический институт. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2022. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01702-9. - ISBN 978-5-16-105842-8. - ISBN 978-5-16-013064-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832543&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

<http://www.minfin.ru> – официальный сайт Минфина РФ

<http://www.ifrs.org> – официальный сайт Совета по МСФО

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

Лицензионное программное обеспечение (Windows, Microsoft Office)

Программные продукты 1С.

Онлайн ресурсы и сервисы для бухгалтера ([klerk.ru](http://klerk.ru), [audit-it.ru](http://audit-it.ru), Журнал «Главбух»)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Дружиловская Эмилия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент  
Морозова Наталия Александровна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.