

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Учёного
совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Распознавание лжи и скрытой мотивации

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки / специальность
37.04.01 Психология

Направленность образовательной программы
Магистерская программа «Организационная психология»

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Нижегород
2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Распознавание лжи и скрытой мотивации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, основной образовательной программы «Организационная психология» 37.04.01 Психология.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-9.4. Способен проводить оценку персонала, осуществлять психологический анализ организационного поведения и профессиональной деятельности работников	ИПК-9.4.1. Знает теоретические основы психологической диагностики и оценки персонала в организации, правила и методы анализа профессиональной деятельности;	Знать: 1) основные психологические теории и концепции, отражающие ситуацию лжи и её детекции; 2) механизмы реализации индивидуальных особенностей человека в ситуации лжи и тестирования на полиграфе; 3) способы диагностики и коррекции психических состояний человека перед тестированием на полиграфе	Вопросы к зачету, тест, самостоятельная работа (доклад-презентация), практические задачи
	ИПК-9.4.2. Умеет проводить оценку персонала, подбирать методы психологической диагностики для изучения организационного поведения и профессиональной деятельности работников;	Уметь: 1) применять психологические знания в ситуации детекции лжи; 2) определять и учитывать индивидуальные особенности тестируемых в процессе проверки на полиграфе; 3) оценивать и корректировать психическое состояние тестируемого перед процедурой проверки на полиграфе	Вопросы к зачету, тест, самостоятельная работа (доклад-презентация), практические задачи
	ИПК-9.4.3. Владеет методами психологической диагностики и оценки персонала.	Владеть: 1) опытом применения психологических теорий в ситуациях реальных проверок на полиграфе;	Вопросы к зачету, тест, самостоятельная работа (доклад-презентация), практические задачи

		2) опытом проведения тестирования с учётом индивидуальных особенностей тестируемого; 3) навыками определения и коррекции психического состояния тестируемого перед проведением проверки на полиграфе	
ПК-9.5. Способен использовать информационные технологии в работе с персоналом организаций	ИПК-9.5.1. Знает информационные технологии, используемые в управлении персоналом;	Знать: 1) теоретические и практические основы процедуры детекции лжи; 2) психофизиологические основы полиграфологического тестирования; 3) принципы составления вопросов и тестов для проведения тестирования на полиграфе	Вопросы к зачету, тест, самостоятельная работа (доклад-презентация), практические задачи
	ИПК-9.5.2. Умеет решать задачи психологического обеспечения работы с персоналом с применением информационных технологий	Уметь: 1) оценивать и контролировать качество получаемой в процессе тестирования информации; 2) спланировать и провести обследование с использованием полиграфа; 3) модифицировать первоначальный план, а также отдельные вопросы и тесты в процессе тестирования	Вопросы к зачету, тест, самостоятельная работа (доклад-презентация), практические задачи
	ИПК-9.5.3. Владеет основными информационными технологиями, используемыми в практике организационной психологии	Владеть: 1) опытом составления вопросов и тестов для тестирования; 2) опытом организации и проведения тестирования на полиграфе; 3) опытом объединения и оценки информации, получаемой в процессе тестирования	Вопросы к зачету, тест, самостоятельная работа (доклад-презентация), практические задачи

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная	48	32

работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32	16
самостоятельная работа	23	39
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация	зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. История развития детекции лжи, создания и применения полиграфа. История вопроса о научной «детекции лжи». Основные этапы становления технологий выявления лжи. Мировая практика использования полиграфа. Применение полиграфа в России: история, современный уровень и перспективы развития.	6	2	2	4	2
Тема 2. Психологические основы и базовые понятия исследований с использованием полиграфа. Личность и мотивационная сфера. Скрытые мотивы, их особенности, содержательные характеристики, особенности проявления. Понятие лжи. Формирование запроса на инструментальную диагностику скрытой мотивации и лжи. Достоверность результатов тестирования на полиграфе.	8	2	4	6	2
Тема 3. Психофизиологические основы исследований с использованием полиграфа. Психофизиологические показатели в оценке эмоциональных реакций и методы их регистрации. Понятие артефакта. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого. Адаптация к процедуре полиграфных проверок.	8	2	4	6	2
Тема 4. Организационно-методические основы исследований на полиграфе. Этапы полиграфной проверки. Организационное обеспечение мероприятия. Порядок работы на полиграфе и правила техники безопасности при проведении проверки. Тестирование на полиграфе. Обработка и анализ результатов. Составление заключения по результатам проверки.	8	2	4	6	2
Тема 5. Вопросы, используемые в ходе исследований на полиграфе.	8	2	4	6	2

Детализация типов вопросов, используемых при составлении тестов. Значимые и нейтральные вопросы. Контрольные вопросы. Вопросы психологической стимуляции. Вопросы «слабые», «средние» и «сильные»					
Тема 6. Методики и тесты, используемые в исследованиях на полиграфе. Методики полиграфных проверок, их краткие характеристики. Типы тестов. Теоретические основы «прямых» и «непрямых» тестов. Служебные тесты. Тесты стимуляции.	8	2	4	6	2
Тема 7. Способы противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. Факторы, влияющие на точность полиграфных проверок. Противодействие полиграфу и пути его нейтрализации. Механические способы противодействия. Психические способы противодействия. Фармакологические и химические способы противодействия. Поведенческие способы противодействия. Специфика обработки данных на полиграфе при искусственном создании помех.	7	1	4	5	2
Тема 8. Правовые основы применения полиграфа. Правовые и морально-этические проблемы в детекции скрытой мотивации и лжи. Современное состояние законодательства и подходы к правовому регулированию использования полиграфа. Этический кодекс российского психологического общества: возможности и ограничения применения полиграфа.	6	1	2	3	3
Тема 9. Применение полиграфа в различных сферах деятельности. Методические аспекты применения полиграфа в кадровой и организационной работе. Использование полиграфа в силовых структурах и в уголовном судопроизводстве. Использование полиграфа в бытовых и семейных вопросах.	6	1	2	3	3
Тема 10. Методы, используемые для выявления скрываемой информации. Графологический метод. Выявление лжи при помощи АПК MindReader. Проверки при помощи электроэнцефалографического метода. Магнитно-резонансная томография. Проверки при помощи бесконтактных систем (FaceReader). Лазерная доплерометрия. Анализ траектории движения глаз (Eye tracking). Исследование микрожестов. Анализаторы стресса по голосу.	6	1	2	3	3
ИТОГО	71	16	32	48	23

Очно-заочная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося, часов
---	-------------	--	--

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. История развития детекции лжи, создания и применения полиграфа. История вопроса о научной «детекции лжи». Основные этапы становления технологий выявления лжи. Мировая практика использования полиграфа. Применение полиграфа в России: история, современный уровень и перспективы развития.	6	2	1	3	3
Тема 2. Психологические основы и базовые понятия исследований с использованием полиграфа. Личность и мотивационная сфера. Скрытые мотивы, их особенности, содержательные характеристики, особенности проявления. Понятие лжи. Формирование запроса на инструментальную диагностику скрытой мотивации и лжи. Достоверность результатов тестирования на полиграфе.	8	2	2	4	4
Тема 3. Психофизиологические основы исследований с использованием полиграфа. Психофизиологические показатели в оценке эмоциональных реакций и методы их регистрации. Понятие артефакта. Индивидуальные особенности психофизиологических реакций тестируемого. Адаптация к процедуре полиграфных проверок.	8	2	2	4	4
Тема 4. Организационно-методические основы исследований на полиграфе. Этапы полиграфной проверки. Организационное обеспечение мероприятия. Порядок работы на полиграфе и правила техники безопасности при проведении проверки. Тестирование на полиграфе. Обработка и анализ результатов. Составление заключения по результатам проверки.	8	2	2	4	4
Тема 5. Вопросы, используемые в ходе исследований на полиграфе. Детализация типов вопросов, используемых при составлении тестов. Значимые и нейтральные вопросы. Контрольные вопросы. Вопросы психологической стимуляции. Вопросы «слабые», «средние» и «сильные»	8	2	2	4	4
Тема 6. Методики и тесты, используемые в исследованиях на полиграфе. Методики полиграфных проверок, их краткие характеристики. Типы тестов. Теоретические основы «прямых» и «непрямых» тестов. Служебные тесты. Тесты стимуляции.	8	2	2	4	4
Тема 7. Способы противодействия полиграфу и пути их нейтрализации. Факторы, влияющие на точность полиграфных проверок. Противодействие полиграфу и пути его нейтрализации. Механические способы противодействия. Психические способы противодействия. Фармакологические и химические способы противодействия.	7	1	2	3	4

Поведенческие способы противодействия. Специфика обработки данных на полиграфе при искусственном создании помех.					
Тема 8. Правовые основы применения полиграфа. Правовые и морально-этические проблемы в детекции скрытой мотивации и лжи. Современное состояние законодательства и подходы к правовому регулированию использования полиграфа. Этический кодекс российского психологического общества: возможности и ограничения применения полиграфа.	6	1	1	2	4
Тема 9. Применение полиграфа в различных сферах деятельности. Методические аспекты применения полиграфа в кадровой и организационной работе. Использование полиграфа в силовых структурах и в уголовном судопроизводстве. Использование полиграфа в бытовых и семейных вопросах.	6	1	1	2	4
Тема 10. Методы, используемые для выявления скрываемой информации. Графологический метод. Выявление лжи при помощи АПК MindReader. Проверки при помощи электроэнцефалографического метода. Магнитно-резонансная томография. Проверки при помощи бесконтактных систем (FaceReader). Лазерная доплерометрия. Анализ траектории движения глаз (Eye tracking). Исследование микрожестов. Анализаторы стресса по голосу.	6	1	1	2	4
ИТОГО	71	16	16	48	39

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с подготовкой доклада-презентации
- выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций ПК-9.4, ПК-9.5. (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде подготовки доклада-презентации.

Темы для подготовки доклада и презентации

1. Доинструментальные техники выявления лжи и скрытой мотивации

2. Предпосылки создания полиграфа и его совершенствование
3. Определение лжи и сопоставление с близкими понятиями
4. Психологические причины и мотивационная основа лжи
5. Психофизиологические методы и их вклад в изучение психических процессов
6. Связь психологических и физиологических процессов в ситуации прохождения тестирования на полиграфе
7. Этапы проведения исследования с использованием полиграфа
8. Критерии принятия и степень надёжности решения по итогам проверки на полиграфе
9. Различные типы вопросов при проверке на полиграфе
10. Интерпретация данных, полученных на вопросах различного типа
11. Теоретические основы «прямых» и «непрямых» тестов
12. Психологическая логика построения тестов различного типа
13. Способы противодействия проверке на полиграфе
14. Пути выявления и нейтрализации противодействия тестированию на полиграфе
15. Первые правовые акты и современное законодательство о применении полиграфа
16. Этический кодекс российского психологического общества о применении полиграфа
17. Методические аспекты применения полиграфа в организационных условиях
18. Использование полиграфа для выявления преступлений
19. Инструментальные методы распознавания лжи и скрытой мотивации
20. Безынструментальные техники распознавания лжи и скрытой мотивации.

Доклады с презентацией готовятся индивидуально. Представляют собой выступление-презентацию по предложенным темам. Выступление с докладом – одна из форм, давно и успешно апробированных преподавательской практикой. Она позволяет одновременно решить целый комплекс задач: прежде всего она позволяет студенту основательно изучить интересующий его вопрос; затем предоставляет возможность изложить материал в компактном и доступном виде; далее – привести в текст полемическую заостренность; наконец, приобрести необходимые навыки презентации. Доклад должен быть рассчитан на 7-10 минут выступления. Он должен содержать в себе три основные части: вступление, основная часть, заключение. Во вступлении необходимо обосновать актуальность и важность рассматриваемого вопроса. При этом нужно не забыть об ярких, запоминающихся примерах, фактах, цифрах, которые помогут заинтересовать публику, привлечь внимание слушателей. В основной части следует раскрыть тему доклада. Важным является сопровождение рассматриваемых положений своими комментариями. В заключении следует сделать краткие выводы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенции)	Шкала оценивания сформированности компетенций					
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично
	не зачтено		Зачтено			

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция

		сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

а) Вопросы для оценки знаний

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт)	Код компетенции
1.	История возникновения детекции лжи, создания и развития полиграфа	ПК-9.4
2.	Современная практика и перспективы применения полиграфа в России и мире	ПК-9.4
3.	Психологические концепции лжи. Ложь и мотивационная сфера личности	ПК-9.4
4.	Полиграф и ключевые понятия детекции лжи. Теории эффективности проверок на полиграфе.	ПК-9.4
5.	Концепции, объясняющие связь психологических и физиологических параметров человека.	ПК-9.4
6.	Психологические механизмы эффективности тестов различного типа	ПК-9.4
7.	Психофизиологические показатели в оценке психологических реакций человека в процессе тестирования на полиграфе	ПК-9.5
8.	История и современное состояние законодательства в правовом регулировании использования полиграфа	ПК-9.5
9.	Морально-этические проблемы в детекции лжи и скрытой мотивации. Этический кодекс РПО о применении полиграфа	ПК-9.5

б) Задания для оценки умений

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт)	Код компетенции
1.	Описать содержание этапов проверки на полиграфе. Порядок взаимодействия с испытуемым	ПК-9.4
2.	Описать используемые данные для анализа и критерии вынесения решения по итогам тестирования на полиграфе	ПК-9.5
3.	Описать методические аспекты применения полиграфа в кадровой и организационной работе	ПК-9.4
4.	Описать особенности применения полиграфа в силовых структурах и уголовном судопроизводстве	ПК-9.4
5.	Описать инструментальные методы распознавания лжи и скрытой мотивации. Их сопоставление с тестированием на полиграфе	ПК-9.5
6.	Описать безинструментальные техники распознавания лжи и скрытой мотивации. Их возможности и ограничения	ПК-9.5

в) Задания для оценки владения

№	Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт)	Код компетенции
1.	Показать применение типов вопросов, используемых при составлении тестов для полиграфа	ПК-9.4
2.	Показать владение интерпретацией данных, полученных при ответе на вопросы различного типа	ПК-9.5
3.	Показать использование методик полиграфных проверок и типов тестов. «Прямые» и «непрямые» тесты.	ПК-9.5
4.	Показать использование способов противодействия полиграфу в ходе проверки	ПК-9.4
5.	Показать пути нейтрализации и преодоления противодействия полиграфу	ПК-9.4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9.4.

а) Вопросы для оценки знаний

Кто разработал метод диагностики лжи при помощи измерения кровяного давления?

- а) Гуго Мюнстерберг
- б) Уильям Марстон
- в) Джон Ларсон
- г) Леонард Киллер

б) Задания для оценки умений

Предложите свою типологию скрытой мотивации (мотивов) и лжи на основе одной из теорий мотивации.

в) Задания для оценки владения

Установите на испытуемом все датчики для проведения тестирования на полиграфе, соблюдая правильный порядок и технологию установки.

5.2.3. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-9.5.

а) Вопросы для оценки знаний

При анализе какого физиологического показателя на полиграфе выделяют тоническую и фазическую составляющие?

- а) дыхание
- б) ФПП
- в) КГР
- г) тремор

б) Задания для оценки умений

Создайте тест в программе «Шериф» с примерами вопросов каждого типа для ситуации тестирования человека при проверке на должностной шпионаж.

в) Задания для оценки владения

Создайте для тестирования на полиграфе «РИФ» в программе «Шериф» тест по методике контрольных вопросов Дж. Рейда для ситуации тестирования подозреваемого в краже закрытых данных с компьютера руководителя.

5.2.4. Темы докладов-презентаций для самостоятельной работы

1. Доинструментальные техники выявления лжи и скрытой мотивации
2. Предпосылки создания полиграфа и его совершенствование
3. Определение лжи и сопоставление с близкими понятиями
4. Психологические причины и мотивационная основа лжи
5. Психофизиологические методы и их вклад в изучение психических процессов
6. Связь психологических и физиологических процессов в ситуации прохождения тестирования на полиграфе
7. Этапы проведения исследования с использованием полиграфа
8. Критерии принятия и степень надёжности решения по итогам проверки на полиграфе
9. Различные типы вопросов при проверке на полиграфе
10. Интерпретация данных, полученных на вопросах различного типа
11. Теоретические основы «прямых» и «непрямых» тестов
12. Психологическая логика построения тестов различного типа
13. Способы противодействия проверке на полиграфе
14. Пути выявления и нейтрализации противодействия тестированию на полиграфе
15. Первые правовые акты и современное законодательство о применении полиграфа
16. Этический кодекс российского психологического общества о применении полиграфа
17. Методические аспекты применения полиграфа в организационных условиях
18. Использование полиграфа для выявления преступлений
19. Инструментальные методы распознавания лжи и скрытой мотивации
20. Безынструментальные техники распознавания лжи и скрытой мотивации.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Комиссарова, Я.В. Основы полиграфологии: учебник для магистров / Комиссарова Я.В. - М.: Проспект, 2016. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210978.html>
2. Варламов, В.А. Детектор лжи / В.А. Варламов. - 2-е изд. - М.: ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN598549005X.html>

б) Дополнительная литература:

1. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации / В.А. Варламов, Г.В. Варламов. - М.: ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5985490076.html>
2. Ищенко, Е.П. Полиграф Полиграфович / Е.П. Ищенко. - М.: Проспект, 2014. - 200 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122639.html>
3. Тарасов, А.Н. Психология корпоративного мошенничества: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Тарасов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 320 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C1A648A6-4131-42A4-9DCD-D9C5DBAED216>

4. Гласс, Л. Все лгут. Как выявить обман по мимике и жестам / Лиллиан Гласс; Пер. с англ. - М.: Альпина нон-фикшн, 2014. - 236 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519011>
5. Собольников, В.В. Основы криминальной психологии / Собольников В.В., 2-е изд. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 340 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517068>
6. Стенвик, Б. Все мы врём: Как ложь, жульничество и самообман делают нас людьми / Стенвик Б.; Пер. с норв. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 503 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458558.html>
7. Тарасов, А.Н. Узнать лжеца! Как распознать обман. 12 практических советов / Тарасов А.Н. - М.: Книжный мир, 2011. - 128 стр. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804105342.html>
8. Захарова Л.Н., Парин С.Б., Полевая С.А. Практическая полиграфия: детекция скрытой мотивации. Электронное учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 92 с. – Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/poligraph.doc

в) Интернет-ресурсы

1. Институт практической психологии «Иматон». Режим доступа: <http://imaton.ru/>
2. Лаборатория «Гуманитарные технологии». Режим доступа: <http://www.ht.ru/>
3. Сайт журнала «Управление персоналом». Режим доступа: <https://www.top-personal.ru/>
4. Национальная Коллегия Полиграфологов. Режим доступа: <http://npnkp.ru/>
5. АНО ДПО «Центр полиграфологов «Антей». Режим доступа: <http://www.antey-group.ru/> Сайт официального дистрибьютера полиграфов для государственных нужд

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению 37.04.01 «Психология»

Автор: ст.преп. Махалин А.И.

Заведующий кафедрой: Захарова Л.Н., д.психол.н., проф.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 25.02.2021, протокол № 6