

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Спортивная тренировка (единоборства)

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.40 Проектная деятельность в сфере физической культуры и спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Знает технологии поиска и сбора информации; технологию осуществления поиска информации УК-1.2: Умеет: - работать с информацией, представленной в различной форме; - синтезировать информацию, представленную в различных источниках; использовать контент электронной информационно-образовательной среды; - анализировать информационные ресурсы УК-1.3: Имеет опыт: - работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; - критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности	УК-1.1: 31 (УК-1) Знать основные понятия проектной деятельности; 32 (УК-1) знать методы управления проектами; 33 (УК-1) Знать этапы жизненного цикла проекта УК-1.2: У1 (УК-1) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты (идеи) проектов для достижения намеченных результатов на основе анализа информации из открытых источников; У2 (УК-1) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; У3 (УК-1) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-1.3: В1 (УК-1) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений; В2 (УК-1) владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее	Проектная работа Тест	Зачёт: Проект

		эффективного варианта		
ОПК ОС-17: Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	ОПК ОС-17.1: Знает: - методологию оценки предпринимательской бизнес-идеи и организации собственного дела; - технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; - особенности ведения инновационной деятельности и спортивного бизнеса в России и за рубежом; - систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций и предпринимательской деятельности ОПК ОС-17.2: Умеет: - организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности; - определять организационно-правовую форму предпринимательской деятельности для создания нового предприятия; - разрабатывать алгоритм предпринимательских решений с учётом современных тенденций развития физической культуры, массового и профессионального спорта; - определять перспективные инновационные направления предпринимательской деятельности ОПК ОС-17.3: Имеет опыт: - создания бизнес-идеи в	ОПК ОС-17.1: З1 (ОПК ОС-17) знать методы генерации идей для инновационных проектов и инновационных продуктов ОПК ОС-17.2: У1 (ОПК ОС-17) уметь проводить оценку идеи проекта с точки зрения ее инновационности, реализуемости и эффективности У2 (ОПК ОС-17) умеет организовать командную работу над задачами проекта в малой группе ОПК ОС-17.3: В1 (ОПК ОС-17) владеть навыками исследования рынка и текущих трендов для формулировки и генерации идеи проекта	Проектная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Проект

	<p>области физической культуры и спорта - определения видов и источников финансирования, в наибольшей степени отвечающие интересам и потребностям физкультурно-спортивной организации, предприятия спортивной индустрии; - разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты; - обоснования решений по управлению рисками в инновационной и предпринимательской деятельности</p>			
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	57
Промежуточная аттестация	0	4
	зачёт	зачёт

3.2.Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

в том числе		Всего (часы)	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины
Самостоятельная работа обучающегося,	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		

часы		Всего		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Занятия лекционного типа				
заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	
14	6	3	8	2	6	1	2	17	14	Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности
16	13	2	8	2	6	0	2	18	21	Тема 2. Бизнес-модель инновационного проекта в сфере ФКС
12	10	2	8	2	6	0	2	14	18	Тема 3. Генерация идей для проекта в сфере ФКС
15	10	3	8	2	6	1	2	18	18	Тема 4. Экономика проекта. Презентация результатов проектной деятельности
								4	0	Аттестация
		1	1					1	1	КСР
57	39	11	33	8	24	2	8	72	72	Итого

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "основы предпринимательской деятельности" (i-generation.unn.ru).

Иные учебно-методические материалы: Теоретические основы проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Генерация идей для проекта. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов. Экономика проекта. Бизнес-модель инновационного проекта. Презентация результатов проектной деятельности. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции УК-1

работа на платформе i-generation.unn.ru

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Проектная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

Критерии оценивания (оценочное средство - Проектная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	проектная работа по всем этапам выполнена полностью, возможно с незначительными недочетами, которые исправлены студентом после указания на них преподавателем
не зачтено	проектная работа не выполнена или выполнена с ошибками

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности

Сокращение линий коммуникации

3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

9-15 %

15-30 %

до 45 %

4. Что такое веха?

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

5. Участники проекта – это:

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

6. Цель проекта – это:

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта

Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

7. Реализация проекта – это:

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

9. Предметная область проекта — это

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

10. Для чего предназначен метод критического пути?

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

11. Структурная декомпозиция проекта – это:

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект

График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

13. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

Материальные, трудовые, затратные

Материальные, трудовые, временные

Трудовые, финансовые, временные

14. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной

работать в соответствии с целями и задачи проекта – это

Укрупненный график

Матрица ответственности

Должностная инструкция

15. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

Контрольных исправлений

Опытной эксплуатации

Модернизации

16. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути»

сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

17. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом?

функциональная

матричная

стратегическая

проектная

18. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

19. При сетевом планировании проекта элемент «событие» характеризуется

номером, ранним и поздним сроком

длительностью и резервами

задачей и целью

прибылью и убытками

20. Риск при осуществлении проекта

вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

21. Выберите понятие: программа проектов

совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17

Тест реализован в формате квеста (<https://www.Learnis.ru/219966/>)

1. Какой метод генерации идей является российской разработкой:
Синектика

ТРИЗ

Латеральное мышление

6 шляп

1. В методе генерации идей синектика не существует следующего вида аналогий:

Личная

Фантастическая

Мифологическая

Прямая

И т.д.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	доля верных ответов более 60%
не зачтено	доля верных ответов от 0 до 59%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающе	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	гося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	предоставлены верные ответы на вопросы билета
не зачтено	не предоставлены верные ответы на вопросы билета

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17 (Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности)

1. Алгоритм государственной регистрация компании
1. Бизнес-модель инновационного проекта
1. Виды и организационно - правовые формы коммерческих организаций
1. Виды конкуренции. Инструменты анализа рынка и конкуренции.
1. Внутренние источники финансирования предприятия.
• 6. Инфраструктура поддержки стартапов в России.
1. Кадровый менеджмент и мотивация сотрудников в проектной деятельности.
1. Классификация стадий развития стартапа.
1. Критерии качества бизнес-модели
1. Методика расчета инвестиционной и коммерческой привлекательности проекта
1. Основные элементы бизнес-модели инновационного предприятия
1. Методики составления бизнес-плана. Анализ различий в методологических подходах.
1. Методы генерации идеи проекта

1. Методы оценки идеи проекта
1. Основные понятия проектной деятельности
1. Основные характеристики рынка. Оценка конкурентной ситуации.
1. Оценка и расчет конкурентоспособности компании на рынке.
1. Понятие и виды рисков.
1. Понятие риска в предпринимательской деятельности. Методы оценки.
1. Правовые основы проектной деятельности
1. Презентация проекта
1. Преференции для малых предприятий в России.
1. Разработка маркетингового плана и бюджета стартапа
1. Типы стартапов и стратегии выхода на рынок.
1. Этапы жизненного цикла проекта.

Оценочное средство - Проект

Зачёт

Критерии оценивания (Проект - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	представлен бизнес-план и презентация проекта, созданные в результате проектной работы на платформе i-generation.unn.ru
не зачтено	не представлен бизнес-план и презентация проекта, созданные в результате проектной работы на платформе i-generation.unn.ru

Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1

(Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

представлен бизнес-план и презентация проекта, созданные в результате проектной работы на платформе i-generation.unn.ru

Типовые задания (Проект - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-17 (Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности)

представлен бизнес-план и презентация проекта, созданные в результате проектной работы на платформе i-generation.unn.ru

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2023. - 422 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00725-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841860&idb=0>.
2. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03107-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840255&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 455 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14369-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848744&idb=0>.
2. Бобрышев А.Н. Малое и среднее предпринимательство: налогообложение, планирование и контроль : учебное пособие / Бобрышев А.Н.; Костюкова Е.И.; Таранова Е.В. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9596-1742-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809385&idb=0>.
3. Холодкова В. В. Управление инвестиционным проектом / Холодкова В. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 302 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493895> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07049-1 : 959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787323&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.
- Консультант +;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Ангелова Ольга Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Трифонов Юрий Васильевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.