

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы
Организация социальной работы с различными группами населения

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; УК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; ИУК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; УК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	УК-4.1. Знает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства Умеет адаптировать речь и стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Знает принципы и правила ведения деловой переписки. Умеет определять специфику стилистики официальных и неофициальных писем. Владеет навыком ведения деловой переписки. УК-4.3: Знает правила ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. Умеет применять правила ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках изученных тем для	Аудиторная контрольная работа Практическое задание Сообщение	Экзамен: Практическое задание Контрольные вопросы Зачёт: Тест Практическое задание

		<p>академического/профессионального общения.</p> <p>УК-4.4:</p> <p>Знает основные правила и принципы перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>Умеет применять основные правила и принципы перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный в объёме, отвечающем личным целям обучающегося.</p> <p>Владеет навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный для личных целей обучающегося.</p> <p>УК-4.5:</p> <p>Знает основы публичных выступлений.</p> <p>Умеет выступать на публике на русском и английском языках, учитывать особенности аудитории и задач общения.</p> <p>Владеет навыками ораторского искусства.</p> <p>УК-4.6:</p> <p>Знает правила устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и правила ведения дискуссии в ситуации академического/профессионального общения.</p> <p>Умеет применять правила устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и правила ведения дискуссии в ситуации академического/профессионального общения.</p> <p>Владеет навыками устного представления результатов</p>		
--	--	---	--	--

		своей деятельности на иностранном языке и ведения дискуссии в ситуации академического/профессионального общения.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	11
Часов по учебному плану	396
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	320
- КСР	5
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	36 экзамен, зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Особенности высшего образования в России и за рубежом.	107	0	96	96	11
Тема 2. Образ жизни. Увлечения и досуг.	107	0	96	96	11
Тема 3. Молодежь и социальные проблемы.	71	0	64	64	7
Тема 4. Социальная работа как будущая профессия	70	0	64	64	6
Аттестация	36				
КСР	5			5	
Итого	396	0	320	325	35

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Гр2_Иностранный язык (английский) 39.03.02 бак. социальная работа 1курс, I семестр (Гринченко О.В., Каминская Н.В., Караханян Н.Ж.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9358>).
- открытый онлайн-курс МООС "нет" (нет).

Иные учебно-методические материалы: См. инструкции к курсу "Гр2_Иностранный язык (английский) 39.03.02 бак. социальная работа 1курс, I семестр (Гринченко О.В., Каминская Н.В., Караханян Н.Ж.)" <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9358>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4

Test 1

I Underline the correct preposition. (6 points)

Example: Who do you sit next to / under / on at university?

- 1 There's a big tree **between** / in front / in the middle of our house.
- 2 My son has posters **in** / between / on the walls of his bedroom.
- 3 My desk is the one **between** / on the left / near the window.
- 4 This is a photo of my family. That's me **in** / on / to the middle.
- 5 Who's the man standing **behind** / on the right / under you in this photo?
- 6 There's a table **on** / in front / between my desk and the window.

II. Put the words in the right order to make a question. (10 points)

Example: job/ learning/ for/ English/ your/ you/ are? → Are you learning English for your job?

1. learning/English/you/ start/ did/ when? _____
2. tennis/often/ play/ how/ does/ she?

3. do/ doing/ what/ at/ you/ like/ weekend/ the?

4. report/ make/ is/ who/ to/ going/
the? _____

5. dictionary/ why/ got/ you/ haven't/ a?

III. Write questions for these answers.

Use the Present Simple, the Present Continuous or the Past Simple. (10 points)

1 A: _____ any children? - B: Yes, they've got two boys.

2 A: _____ bed? - B: She usually goes at half past seven during the week.

3 A: _____? - B: I'm a teacher.

4 A: _____ to the doctor's yesterday? - B: Yes, I did. He gave me some medicine.

5 A: _____ that dress? - B: Because I'm going to a wedding.

IV. Complete these sentences. Use the Present Simple or the Present Continuous. (5 points)

1 They (write) _____ course papers every semester.

2 Oh, no! It (rain) _____ again!

3 Remember that we (meet) _____ Professor Brown at five o'clock.

4 Ssh. Our boss (speak) _____ on the phone.

5 I (not/play) _____ the piano, but I would like to learn.

V. Correct the underlined verb forms. (6 points)

1. Do they enjoy the dinner party last night?

2. He is always wearing a tie for work.

3. Did she used to surf the Internet so much when she was at school?

4. He goes to Italy for his holidays last year.

5. We watched television when he arrived.

6. When at school I used work in the library more often.

VI. Here are 8 verbs. Four are irregular, four are regular. Write their past tense forms. (8 points)

1. work - _____ 5. spend - _____

2. become - _____ 6. teach - _____

3. translate - _____ 7. see - _____

4. try - _____ 8. carry - _____

VII. Match the following to make up phrases. (5 points)

to graduate	professor
associate	exams
to take	from the University
to pay	a course
to do	tuition fee

VIII. Write a short story (110-130 words) using the phrases from Task VII. (20 points)

Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено правильно от 51% заданий.
не зачтено	Выполнено правильно 50% и ниже заданий.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4

Пример задания.

Complete the letter using the words below. One word is extra: weather, accommodation, sending, whether, forward, confirm, Dear

_____ Sirs,

We should be obliged if you would _____ the number of delegates you are _____ to this year's

congress and state _____ you would like us to book hotel _____.

We look _____ to your prompt reply.

Yours faithfully

...

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний продемонстрирован. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-4

Some facts from the history of Lobachevski University

The University rating

Types of teaching and the teaching staff

Degrees awarded at the university

Academic activities of Lobachevski University students

Advantages and disadvantages of a multi-level system of higher education

Discussing career plans after graduating from the University

Students' tales

Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)

Оценк а	Критерии оценивания
зачтено	От 51 балла. Максимальный балл за каждый аспект 10. Итоговый максимальный балл - 100. 1. Содержание 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 2. Выполнение коммуникативной задачи 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 3. Подача материала 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 4. Организация 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 5. Коммуникативная активность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 6. Произношение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 7. Использование наглядности 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 8. Ответы на вопросы по теме 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 9. Язык (лексика и грамматика) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 10. Управление временем 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Итого _____/100
не зачтено	50 баллов и ниже. Максимальный балл за каждый аспект 10. Итоговый максимальный балл - 100. 1. Содержание 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 2. Выполнение коммуникативной задачи 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 3. Подача материала 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 4. Организация 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 5. Коммуникативная активность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 6. Произношение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 7. Использование наглядности 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 8. Ответы на вопросы по теме 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 9. Язык (лексика и

Оценк а	Критерии оценивания
	грамматика) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 10. Управление временем 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Итого _____/100

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформирова нности компет енций (индик атора дости жения компет енций)	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

			недочетами				
--	--	--	------------	--	--	--	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Практическое задание

Экзамен

Критерии оценивания (Практическое задание - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с заметными недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Практическое задание - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))

1) Чтение текста по специальности, перевод фрагмента текста, анализ тем/проблем, затронутых в тексте (на английском языке).

Последовательность действий:

Task: Read the text, translate the given paragraph using your dictionary. Talk on the issues the text deals with.

Объем текста – 2100-2500 печ. знаков. Время на подготовку – 45 мин. Допускается пользование словарём.

Пример текста

Read the text. Translate the paragraph *in italics*. What problems does the text tackle upon?

Aging and culture

Culture shapes our understanding of growing old. In preindustrial societies, old age typically confers great influence and respect because the elderly control most land and other wealth, and they bask in their society's respect for wisdom gained over a lifetime. A preindustrial society, therefore, tends to be a *gerontocracy*, a form of social organization in which the elderly have the most wealth, power, and privileges.

Industrialization, however, diminishes the social standing of the elderly. They typically live apart from their grown children, and rapid social change renders much of what they have learned obsolete, at least from the point of view of the young. A problem of industrial societies, then, is **ageism**, prejudice and discrimination against the elderly.

For all these reasons, growing old in the United States is a challenging experience. Earlier in life, growing older means entering new roles and taking on fresh responsibilities. The passage into old age, however, follows the opposite path: leaving behind roles that have provided social identity and prestige. Although retirement sometimes fits the common image of restful recreation after years of work, it can also pull men and women out of familiar routines, so that they lose the sense of self-worth derived from work and sometimes suffer outright boredom.

Aging means living with diminished income. Financially, however, the U.S. elderly population is doing better than ever. In 1960, one-third of the elderly were poor; by 1995, this figure had fallen to 11 percent. Put otherwise, a generation ago, old age carried the highest risk of poverty; today, it is children who are disproportionately poor.

Why the change? Better health, which helps older people earn more, is one reason. Another is better pension programs for those who have retired, as well as government policies that have targeted more federal spending on elderly people.

During the last decade, median household income rose much faster among seniors (46%) than among young people under age twenty-five (32%). As the proportion of American population over the age of sixty-five rises, this trend is likely to continue. A reasonable question, in light of this windfall, is whether we should continue to favor the oldest members of our society and risk slighting the youngest – those who now suffer most from poverty.

2) Пересказ/изложение (на английском языке) краткого содержания прочитанного текста (без словаря)

Объем текста – 1000-1200 п.зн.

Время на подготовку – 10-15 мин.

Пример текста

Task: Read the article and make up its summary in English.

HALF OF BRITAIN IS MIDDLE CLASS

Half the population is now middle class, according to a new official ranking revealed yesterday. In the first shake-up in 75 years, statistics experts have replaced six social levels with seven. Four are middle graded and form 50 percent of the working population.

The new rankings – which do not use the terms working, middle and upper class – are based on occupation and how people are valued rather than how they are seen by others. Category one includes big employers and professionals. Categories two to five – the middle-range from junior managers to electricians. Categories six and seven include workers like cleaners and laborers.

There is also an eighth ranking for the underprivileged "underclass". The rankings are the result of three years' research by the Office of National Statistics. Jobs were given points according to conditions and not necessarily skills or levels of pay. Some were upgraded. Teachers, librarians and

bank managers moved from category two to one. Others were downgraded. Hairdressers slumped from three to six.

Head researcher Professor David Rose, of Essex University, said, "The jobs that moved up did so because they are seen as being valued more."

Those in the lower categories are far more likely to die from an accident or stroke, or commit suicide than those in category one.

Зачёт

Критерии оценивания (Практическое задание - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний продемонстрирован. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

Типовые задания (Практическое задание - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))

Примеры практических заданий:

Discuss why people risk their lives and do extreme sports

Discuss the impact of sport on our life

Compare various sports/ recreational activities / hobbies

Discuss the issues of reducing substance abuse and related problems

Discuss measures to reduce smoking and substance abuse. Which of them are effective? (Please, support your viewpoint with relevant data. You can surf the Internet, if necessary.)

Compare social work and charity

Discuss what social workers can do to reduce social problems (poverty; homelessness; domestic violence)

Discuss personality requirements to social work

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с заметными недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))

Примеры

1. Lobachevsky State University of Nizhniy Novgorod
2. Your Studies at the University

3. The Faculty of Social Sciences
4. American Universities
5. Being a Teenager
6. Young People's Values and Attitudes
7. Youth Problems
8. Social Problems: Addictions
9. Family and Marriage
10. Social Work as a Profession
11. Fields of Social Work and Your Career Plans
12. A Prominent Social Worker

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено правильно от 51% тестовых заданий.
не зачтено	Выполнено правильно 50% и ниже тестовых заданий.

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-4
(Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах))

Пример

I. Open the brackets. (9 points)

1. Aren't you hungry? You _____ (not eat) anything all day.
2. I'm sorry, but Professor Harris is not here. He never _____ (work) on Saturdays.
3. My sister _____ (write) her graduate paper for two months. She will have finished it by May.
4. I'm afraid she can't come to the phone now. She _____ (have) a shower.
5. My Granny _____ (teach) at a secondary school, but she retired last year.
6. I _____ (write) my essay tonight. I want to submit it tomorrow.

7. My grandmother _____ (give) me this ring ten years ago.
8. She _____ (miss) any lectures in October.
9. When she _____ (get) her degree, she wants to go abroad.

II. Question formation (14 points)

Look at the chart.

	Pierre	Donna and Mike
Nationality	French	Canadian
Occupation	Teacher	Students
City	Paris	Toronto
Holiday last year	2 weeks in Germany	A month in the USA
Next holiday	3 weeks in Italy	2 weeks in Greece, visiting ancient ruins

Using the information in the chart, write an appropriate question.

Example: *Where do Donna and Mike come from?* – They come from Canada.

- 1 _____? – He comes from France.
- 2 _____? – He lives in Paris.
- 3 _____? – Germany.
- 4 _____? – Three weeks.
- 5 _____? – They're students.
- 6 _____? – A month.
- 7 _____? – Because they're very interested in the ancient ruins.

III. Make up sentences from the words. (5 points)

1. moment, what, you, at, are, the, wearing? _____
2. what, up, did, time, morning, get, you, yesterday? _____
3. have, seen, Egypt, pyramids, never, of, the, I. _____
4. she, lunch, usually, at 2 pm, has. _____

5. think, win, I, England, the, don't, will, match. _____

IV. Match the numbers and words. (5 points)

- 1 1934 a nineteen pounds thirty four
2 19.34% b nineteen and three-quarters
3 193.4 c nineteen point three four percent
4 £19.34 d nineteen thirty-four
5 193/4 e a hundred and ninety-three point four

V. Match a word in A with its opposite in B. (6 points)

A	B
hard-working	self-confident
polite	reserved
outgoing	mean
quiet (people)	rude
shy	lazy
generous	talkative

VI. Complete the chart with the derivatives. (4 points)

noun	verb	adjective
(1)	discuss	XXX
science	XXX	(2)
(3)	train	XXX
sociolog y	XXX	(4)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Высшее образование в России и за рубежом = Higher Education in Russia and Abroad : практикум для гуманитарных направлений подготовки ННГУ им. Н. И. Лобачевского / М. В. Золотова, О. А.

- Демина, Н. В. Каминская, Т. В. Мартыанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 41 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823788&idb=0>.
2. Каминская Наталья Викторовна. Образ жизни: спорт и досуг = Way of Life: Sports and Leisure : сборник текстов и заданий по английскому языку : практикум / Н. В. Каминская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 21 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823790&idb=0>.
3. Проблемы молодежи = Youth Problems : тексты и задания по английскому языку : практикум / Н. В. Каминская, Т. В. Мартыанова, И. А. Насонова, А. О. Савицкая ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823793&idb=0>.
4. Социальная работа : тексты и задания по английскому языку : практикум / Н. В. Каминская, Т. В. Мартыанова, И. А. Насонова, А. О. Савицкая ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823794&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Телегина Ольга Владимировна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 2 / О. В. Телегина, Н. В. Каминская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822887&idb=0>.
2. Золотова Марина Вианоровна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 1 / М. В. Золотова, Е. В. Ганюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822888&idb=0>.
3. Acklam, Richard. First certificate : Coursebook. - 4th impr. - Harlow : Longman, 2001. - 207 p. - (Gold). - ISBN 0 582 429692 : 209-70., 12 экз.
4. Английский язык : учебник для гуманитар. фак. - СПб. : Лань, 1997. - 384 с. - ISBN 5-86617-040-X : 38.00., 31 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- www.english-for-students.com
- www.english.language.ru
- www.englishclub.com
- www.oup.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Каминская Наталья Викторовна.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.