

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Общественное здоровье и здравоохранение

---

Уровень высшего образования  
Ординатура

---

Направление подготовки / специальность  
31.08.60 - Пластическая хирургия

---

Направленность образовательной программы  
Пластическая хирургия

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Общественное здоровье и здравоохранение относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1: Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	УК-2.1: Знать: способы разработки и управления проектом Уметь: разрабатывать проект и управлять проектом Владеть: навыками разработки и управления проектом  УК-2.2: Знать: способы реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Уметь: реализовывать задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля Владеть: реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего	УК-3.1: Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2: Организует и	УК-3.1: Знать: правила формирования стратегии командной работы для достижения целей организации	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

<p>медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>руководит работой команды для достижения поставленной цели УК-3.3: Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей</p>	<p>Уметь: формировать стратегии командной работы для достижения целей организации Владеть: навыками формирования стратегии командной работы для достижения целей организации</p> <p>УК-3.2: Знать: правила организации и методологию руководства работой команды для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой команды для достижения поставленной цели Владеть: навыками организации и руководства командой для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3: Знать: пути формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей Уметь: формировать лидерские качества с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей Владеть: навыками формирования лидерских качеств с целью эффективного взаимодействия команды в решении поставленных целей</p>		
<p>УК-4: Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>УК-4.1: Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2: Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и</p>	<p>УК-4.1: Знать: стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности Уметь: выбирать стиль общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

	<p>неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3: Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p>Владеть: стилем общения для выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2:</p> <p>Знать: пути использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Уметь: использовать современные средства коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Владеть: навыками использования современных средств коммуникации для передачи информации в рамках своей профессиональной деятельности с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать: способы формирования и представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Уметь: представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть: навыками представления своей точки</p>		
--	---	--	--	--

		зрения при деловом общении и в публичных выступлениях		
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1: Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2: Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности</p>	<p>ОПК-1.1:</p> <p>Знать: алгоритм выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора источников информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2:</p> <p>Знать: алгоритм создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно-методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности</p> <p>Уметь: создавать, поддерживать, сохранять информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдать правила информационной безопасности</p> <p>Владеть: создания, поддержки, сохранения информационной базы исследований и нормативно-</p>	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		методической базы по выбранной теме и соблюдения правил информационной безопасности		
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1: Знать: алгоритм применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан Владеть: навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан  ОПК-2.2: Знать: алгоритм оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: производить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Владеть: проведением оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1: Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2: Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу, в том числе экспертизу временной нетрудоспособности, работает в составе врачебной комиссии медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, а также выдает листок	ОПК-7.1: Знать: Основные показания и критерии для направления пациентов на медицинскую экспертизу. Законодательные и нормативные акты, регулирующие проведение медицинской экспертизы. Процедуры и правила оформления направлений на медицинскую экспертизу. Уметь: Оценивать состояние	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>нетрудоспособности</p>	<p>пациента и определять необходимость направления на медицинскую экспертизу. Заполнять необходимые документы для направления пациента на экспертизу. Объяснять пациентам цели и процесс медицинской экспертизы, а также их права в этом процессе.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками междисциплинарного взаимодействия с другими специалистами и экспертами.</p> <p>Умением работать с документами и отчетами, связанными с медицинской экспертизой.</p> <p>Способностью анализировать информацию о состоянии пациента для принятия обоснованных решений о направлении на экспертизу.</p> <p>ОПК-7.2:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные принципы и методы проведения медицинской экспертизы, включая экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Критерии оценки состояния здоровья пациентов для определения степени их трудоспособности.</p> <p>Порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить оценку состояния здоровья пациентов и определять их временную нетрудоспособность.</p> <p>Работать в составе врачебной комиссии, участвуя в принятии решений по вопросам временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформлять и выдавать листки нетрудоспособности в соответствии с установленными правилами и стандартами.</p> <p>Владеть:</p>		
--	---------------------------	---	--	--

		<p>Навыками анализа медицинских данных и документов для проведения экспертизы.</p> <p>Умением взаимодействовать с пациентами и членами врачебной комиссии для достижения объективных результатов экспертизы.</p> <p>Способностью формулировать обоснования для выдачи листов нетрудоспособности и предоставления рекомендаций по дальнейшему лечению и реабилитации пациентов.</p>		
ОПК-9: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1: Проводит анализ медико-статистической информации</p> <p>ОПК-9.2: Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные методы и подходы к сбору, обработке и анализу медико-статистической информации.</p> <p>Нормативные документы и стандарты, регулирующие ведение медико-статистической отчетности.</p> <p>Ключевые показатели, используемые для оценки качества медицинской помощи и состояния здоровья населения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сбор и систематизацию медико-статистических данных из различных источников.</p> <p>Анализировать полученные данные с использованием статистических методов и программного обеспечения.</p> <p>Интерпретировать результаты анализа и формулировать выводы для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с медико-статистическими программами и базами данных.</p> <p>Умением представлять результаты анализа в виде</p>	Реферат	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>



		<p>отчетов и презентаций для различных целевых аудиторий. Способностью применять полученные данные для оптимизации процессов оказания медицинской помощи и повышения ее качества.</p> <p>ОПК-9.2:</p> <p>Знать:</p> <p>Основные виды медицинской документации и порядок их ведения в соответствии с законодательными и нормативными актами.</p> <p>Принципы организации работы медицинского персонала и распределения обязанностей.</p> <p>Требования к оформлению и хранению медицинских документов, включая конфиденциальность и защиту персональных данных.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести медицинскую документацию, обеспечивая ее полноту, точность и своевременность.</p> <p>Организовывать работу медицинского персонала, включая планирование и координацию их деятельности.</p> <p>Оценивать эффективность работы медицинского персонала и вносить предложения по ее улучшению.</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками работы с различными формами медицинской документации и системами электронного документооборота.</p> <p>Умением разрабатывать внутренние регламенты и инструкции по ведению медицинской документации.</p> <p>Способностью проводить обучение и инструктаж медицинского персонала по вопросам ведения документации и организации работы.</p>		
--	--	---	--	--

<p>ПК-3: Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1: Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3: Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: алгоритм проведения анализа медико-статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Уметь: проводить анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>Владеть: навыками проведения анализа медико-статистической информации, составления плана работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: алгоритм осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть: навыками осуществления ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знать: алгоритм контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>24</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.	7.5	0.5	3	3.5	4
Тема 2. Здоровье населения и методы его изучения.	7.5	0.5	3	3.5	4
Тема 3. Медицинская статистика	7.5	0.5	3	3.5	4
Тема 4. Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 5. Экспертиза трудоспособности в здравоохранении.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 6. Основы медицинского законодательства и права.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 7. Оценка качества лечебно-профилактической помощи.	8.5	0.5	3	3.5	5
Тема 8. Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения.	6.75	0.25	1.5	1.75	5
Тема 9. Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения.	7.75	0.25	1.5	1.75	6
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	4	24	29	43

--	--	--	--	--	--

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

1. Тема: «Теоретические и организационные основы здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 1.1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, ее значение в практической деятельности врача.

Тема 1.3. Здравоохранение зарубежных стран. Всемирная организация здравоохранения.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

2. Тема: «Здоровье населения и методы его изучения» предусматривает изучение:

Тема 2.1. Медицинская демография, ее значение для здравоохранения. Современные демографические проблемы.

Тема 2.2. Определение понятия заболеваемости. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.

Тема 2.3. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: эпидемиология, организация медико-социальной помощи, профилактика

Тема 2.4. Физическое развитие.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

3. Тема: «Медицинская статистика» предусматривает изучение:

Тема 3.1. Методика организации статистического исследования.

Тема 3.2. Методы расчета относительных величин, ошибка относительного показателя, оценка достоверности.

Тема 3.3. Основные ошибки статистического анализа. Вариационный ряд и его параметры.

Тема 3.4. Методы вычисления и оценки физического развития.

Тема 3.5. Корреляция и регрессия. Стандартизация относительных величин по прямому методу

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

4. Тема: «Организация лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи» предусматривает изучение:

Тема 4.1. Принципы охраны здоровья.

Тема 4.2. Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению. Врач общей практики.

Тема 4.3. Системы, виды медицинской помощи, типы медицинских учреждений, номенклатура ЛПУ.

Первичная медико-санитарная помощь в городе. Роль поликлиники.

Тема 4.4. Стационарная помощь. Медицинская документация в стационаре Показатели деятельности

Тема 4.4. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям.

Тема 4.5. Укрепление здоровья населения. Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Гигиеническое обучение и воспитание

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

5. Тема: «Экспертиза трудоспособности в здравоохранении» предусматривает изучение:

Тема 5.1. Основные термины и методология экспертизы трудоспособности. Определение понятий

«трудоспособность» и «нетрудоспособность». Виды трудоспособности (общая и профессиональная) и нетрудоспособности (частичная, полная, временная, стойкая).

Тема 5.2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Органы экспертизы

трудоспособности в Российской Федерации. Законодательная база экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.

Тема 5.3. Основные термины и понятия (ограничение жизнедеятельности, инвалид, инвалидность, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов). Принципы и задачи медико-социальной экспертизы. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение организации медико-социальной экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

6. Тема: «Основы медицинского законодательства и права» включает рассмотрение вопросов:

Тема 6.1. Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ.

Тема 6.2. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников

Тема 6.3. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Нормативная документация, регламентирующая деятельность в системе обязательного и добровольного медицинского страхования. По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

7. Тема: «Оценка качества лечебно-профилактической помощи» включает рассмотрение вопросов:

Тема 7.1. Основные термины и понятия (качество, качество медицинской помощи, результативность, эффективность, законность, адекватность, удовлетворенность и т.д.)

Тема 7.2. Методические подходы к оценке качества медицинской помощи.

Тема 7.3. Медико-экономические стандарты. Протоколы ведения больных.

Тема 7.4. Виды экспертиз. Гражданско-правовая и экономическая ответственность по результатам экспертизы.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

8. Тема: «Экономика здравоохранения. Основы планирования, маркетинга, управления, экономики и финансирования здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 8.1. Основные методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения.

Тема 8.2. Ценообразование. Финансирование медицинских учреждений в условиях медицинского страхования.

Тема 8.3. Программа государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью.

Тема 8.4. Бизнес-планирование объекта здравоохранения. Основные разделы бизнес – плана, их характеристика.

По итогам изучения материала готовится конспект на основании соответствующих разделов учебника, конспекта лекционных занятий, интернет-источников.

9. Тема: «Политика в области охраны здоровья. Модернизация здравоохранения» предусматривает изучение:

Тема 9.1. Основные приоритеты политики государства в области охраны здоровья населения.

Тема 9.2. Основные направления реформирования в Российской Федерации и за рубежом.

Тема 9.3. Многоуровневая система здравоохранения в РФ. Национальный проект «ЗДОРОВЬЕ», проблемы и перспективы.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-7028-2.  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809227&idb=0>

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Разработка и внедрение программы по профилактике хронических заболеваний в сообществе.
2. Управление проектом по улучшению доступа к медицинским услугам для уязвимых групп населения.
3. Создание стратегии по повышению уровня вакцинации среди населения: опыт и рекомендации.
4. Разработка и реализация проекта по повышению информированности о здоровье в образовательных учреждениях.
5. Управление проектом по улучшению санитарно-эпидемиологической ситуации в регионе.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

1. Роль руководителя в организации эффективной работы многопрофильной медицинской команды.
2. Методы мотивации медицинского персонала для повышения качества оказания медицинских услуг.
3. Организация взаимодействия между различными уровнями медицинской помощи: от первичного звена до специализированных учреждений.
4. Стратегии управления конфликтами в медицинской команде: подходы и примеры.
5. Разработка и внедрение стандартов оказания медицинской помощи в организации здравоохранения.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

1. Роль междисциплинарного взаимодействия в улучшении общественного здоровья.
2. Партнерство между государственными и частными учреждениями в сфере здравоохранения: вызовы и перспективы.
3. Эффективные стратегии коммуникации в здравоохранении: как наладить взаимодействие с пациентами и их семьями.
4. Влияние социальной политики на общественное здоровье: анализ взаимодействия различных секторов.
5. Профилактика заболеваний: роль общественных организаций и профессионалов в здравоохранении.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

1. Использование электронных медицинских записей: преимущества и вызовы для общественного здоровья.
2. Информационные технологии в профилактике заболеваний: как цифровые платформы могут улучшить здоровье населения.
3. Безопасность данных в здравоохранении: как защитить личную информацию пациентов в цифровую эпоху.
4. Телемедицина: возможности и риски использования дистанционных технологий в здравоохранении.
5. Роль мобильных приложений в мониторинге здоровья и их влияние на общественное здоровье.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Основные принципы организации здравоохранения: от теории к практике.
2. Методы оценки качества медицинской помощи: медико-статистические показатели и их применение.
3. Использование эпидемиологических данных для планирования и управления здравоохранением.
4. Анализ доступности медицинских услуг: методы и результаты.
5. Оценка эффективности профилактических программ на основе медико-статистических данных.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:**

1. Анализ медико-статистических данных: методы и их применение в общественном здоровье.
2. Роль медицинской документации в управлении качеством медицинских услуг.
3. Статистические методы в оценке эффективности профилактических программ.
4. Организация работы медицинского персонала: стратегии и подходы к улучшению эффективности.
5. Использование электронных медицинских записей для оптимизации документооборота в здравоохранении.

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Принципы эффективного управления медицинским персоналом в учреждениях здравоохранения.
2. Роль лидерства в организации работы медицинской команды: подходы и методы.
3. Методы мотивации медицинского персонала: как повысить эффективность работы коллектива.
4. Организация работы медицинского учреждения: структура и функции.
5. Ведение медицинской документации: стандарты и лучшие практики.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферат соответствует плану темы, содержанию, информация полная и глубоко раскрыты основные понятия проблемы, имеются обоснования способов и методов работы с материалом, показывает хорошие умения работы с литературой, умеет систематизировать и

Оценка	Критерии оценивания
	структурировать материал.
не зачтено	Реферат не соответствует плану темы, содержанию, информация не полная и глубоко не раскрыты основные понятия проблемы, имеются недостаточные обоснования способов и методов работы с материалом, не сформированы умения работы с литературой, не умеет систематизировать и структурировать материал.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-7:

1. Основы медицинской экспертизы: цели, задачи и этапы проведения.
2. Роль медицинской экспертизы в определении уровня инвалидности у пациентов.
3. Этические аспекты медицинской экспертизы: права пациента и обязанности эксперта.
4. Методы и инструменты медицинской экспертизы: от клинического обследования до лабораторных исследований.
5. Психологические аспекты медицинской экспертизы: как оценить психическое состояние пациента.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Знания	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в



	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Что такое проект в сфере общественного здоровья и каковы его основные характеристики?
2. Опишите этапы разработки проекта в области здравоохранения. Каковы ключевые моменты на каждом этапе?
3. Каковы основные методы оценки потребностей населения при разработке проекта в сфере общественного здоровья?
4. Какие факторы необходимо учитывать при формировании команды для реализации проекта в здравоохранении?
5. Каковы основные принципы управления проектами в области общественного здоровья?

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Какие ключевые навыки необходимы для эффективного руководства командой медицинских работников?

2. Каковы основные принципы организации работы медицинской команды для обеспечения качественной медицинской помощи?
3. Опишите процесс формирования эффективной команды врачей и медицинского персонала. Какие факторы влияют на успех команды?
4. Как организовать взаимодействие между врачами, средним и младшим медицинским персоналом в условиях многопрофильной больницы?
5. Какие методы мотивации можно использовать для повышения эффективности работы медицинской команды?

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Каковы основные принципы эффективного взаимодействия между различными специалистами в области общественного здоровья?
2. Опишите роль междисциплинарного подхода в организации работы команды медицинских работников.
3. Как налаживать коммуникацию с пациентами и их семьями для повышения эффективности оказания медицинской помощи?
4. Какие методы можно использовать для улучшения взаимодействия между различными уровнями медицинского персонала (врачи, средний и младший медицинский персонал)?
5. Как организовать взаимодействие с общественными организациями и учреждениями для решения проблем общественного здоровья?

### **5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Что такое электронная медицинская запись и как она влияет на качество медицинского обслуживания?
2. Какие основные преимущества и недостатки телемедицины в контексте общественного здоровья?
3. Каковы основные принципы защиты персональных данных в здравоохранении?
4. Опишите роль информационных технологий в профилактике заболеваний. Приведите примеры.
5. Как обеспечить безопасность данных пациентов при использовании мобильных приложений для мониторинга здоровья?

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Какие основные принципы организации здравоохранения вы можете выделить и как они влияют на качество медицинской помощи?
2. Опишите роль медико-статистических показателей в управлении качеством оказания медицинской помощи.
3. Каковы основные методы сбора и анализа данных о здоровье населения? Приведите примеры.
4. Как оценить эффективность работы медицинского учреждения, используя медико-статистические показатели?
5. Что такое стандарты качества медицинской помощи и как они применяются в практике здравоохранения?

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Что такое медицинская экспертиза и какие ее основные виды существуют?
2. Каковы основные этапы проведения медицинской экспертизы в отношении пациента?
3. Какие документы необходимы для проведения медицинской экспертизы?

4. Какова роль врача-эксперта в процессе медицинской экспертизы?
5. Каковы критерии оценки состояния здоровья пациента в рамках медицинской экспертизы?

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

1. Что такое медико-статистическая информация и как она используется в здравоохранении?
2. Какие основные виды медицинской документации существуют и какова их роль в организации здравоохранения?
3. Каковы этапы анализа медико-статистической информации и какие методы для этого применяются?
4. Как проводить оценку качества медицинской документации в учреждении здравоохранения?
5. Каковы основные принципы организации работы медицинского персонала в условиях ограниченных ресурсов?

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Каковы основные принципы организации работы медицинского коллектива в учреждении здравоохранения?
2. Какие факторы влияют на эффективность управления медицинским персоналом?
3. Каковы основные методы мотивации медицинского персонала для повышения качества обслуживания пациентов?
4. Как организовать процесс распределения обязанностей между членами медицинского коллектива?
5. Что такое делегирование полномочий и как оно применяется в управлении медицинским персоналом?

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при ответе, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
не зачтено	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на экзаменационные вопросы, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6044-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=736265&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Элланский Ю.Г.; Квасов А.Р.; Быковская Т.Ю.; Соловьев М.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809624&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.60 - Пластическая хирургия.

Автор(ы): Эделева Анна Николаевна, доктор медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Шарабрин Евгений Георгиевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.06.2024, протокол № 6.