

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 «Политология»

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.01 «Политология» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью». Данная учебная дисциплина осваивается на втором курсе дневной формы обучения (в третьем и четвертом семестрах) и заочной формы обучения (в четвертом семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции			
Межкультурное взаимодействие			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знание основных категорий политической науки, закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах. Умение применять различные политические теории при анализе закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах, при построении межкультурной коммуникации. Владение навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом, этическом, политическом контекстах и осуществления межкультурной коммуникации.	Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знание закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий. Умение применять различные политические теории для ведения коммуникации с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. Владение навыками работы с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в контексте существования различных национальностей и конфессий.	Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях
Профессиональные компетенции			
Организация процесса создания коммуникационного продукта			
ПК-1. Способен организовывать процесс создания коммуникационного продукта и (или) мероприятия.	ПК-1.2. Осуществляет тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.	Знание основ планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере. Умение применять различные политические теории при планировании мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере. Владение навыками работы с различными источниками информации для планирования мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии в социально-политической сфере.	Собеседование, тестирование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	30	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	30	4
самостоятельная работа	81	153
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) часы из них:						Самостоятельная работа обучающегося (часы)	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	
Тема 1. Предмет и задачи курса «Политология» Возникновение и институционализация политической науки. Отрасли политического знания. Развитие политологии в России. Задачи курса политологии.	6	5	1	1	1		2	1	4	5
Тема 2. Методы политологии Общелогические методы научного познания. Теоретические методы в политической науке. Эмпирические методы в политической науке. Прикладные исследования.	6	6	1	1	1		2	1	4	6
Тема 3. История политических учений Парадигмы истории политической мысли. Цивилизационно-этическая парадигма. Теологическая парадигма. Национально экономическая парадигма. Политическая мысль в России.	15		4		4		8	10	6	12
Тема 4. Политическая власть Понятие, структура и функции политической власти. Теории власти. Виды власти. Функции политической власти. Легитимность политической власти. Эффективность власти.	10		2	0,5	2		4	10	5	8

Тема 5. Политическая система Структура и функции политической системы. Функции «входа» и «выхода». Эффективность политической системы. Политическая стабильность.	10		2	1	2		4	10	6	10
Тема 6. Государство как политический институт Понятие политического института. Определение и функции государства. Формы правления. Административно-территориальные формы организации государственной власти.	10		2	1	2		4	10	6	10
Тема 7. Правовое и социальное государство Понятие, принципы и функции правового государства. Права человека, права народа и права гражданина. Социальное государство, его признаки и разновидности. Идеологические интерпретации социального государства.	10		1,5		1,5		3	10	4	8
Тема 8. Избирательная система Определение понятия «избирательная система». Роль и значение избирательных систем в институциональной структуре современных обществ. Основные виды избирательных систем.	10		1,5		1,5		3	10	4	8
Тема 9. Институты представительства и согласования интересов Парламент как институт представительства и согласования интересов. Функции представительных органов и их разновидности. Политические партии и партийные системы. СМИ как политический институт.	10		2		2		4	10	4	10
Тема 10. Политический режим Понятие и типы политического режима. Классификации политических режимов. Исторические и современные формы диктатуры. Признаки тоталитарного и авторитарного режимов. Основные теории и признаки демократии.	10		2	1	2		4	10	5	10
Тема 11. Политическая культура Понятие и структура политической культуры. Типология политической культуры. Политическая социализация. Типы политической социализации и ее участники.	10		2	0,5	2		4	10	5	10
Тема 12. Политическая идеология Понятие и структура и функции политической идеологии. Ведущие политические идеологии современности. Национальные идеологии.	10		1		1		2	10	4	8
Тема 13. Политическое лидерство Феномен политического лидерства и его функции. Теории и типологии политического лидерства. Стили лидерства. Легитимность политического лидера.	10	10	1,5	1	1,5		3	1	4	8
Тема 14. Политическое поведение Понятие политического поведения. Политическое участие, его типы и модели. Электоральное поведение. Политический протест. Депривация.	10	10	1		1		2		4	8
Тема 15. Политический конфликт Понятие политического конфликта и его функции. Типологии политического	10	10	1	1	1		2	1	4	8

конфликта. Динамика политического конфликта. Управление политического конфликтом и его урегулирование.										
Тема 16. Технологии избирательных кампаний Стратегическое планирование избирательной кампании, ее цели и календарь. Избирательный штаб и его структура. Стратегии избирательной кампании и основные ее этапы реализации. Политический имидж и его типы. Реклама в процессе проведения избирательной кампании.	10	10	1		1		2		4	8
Тема 17. Политический PR Понятие, сущность, модели и функции политического «паблик рилейшнз». PR как особый вид управления. Субъекты политического PR. Объект политического PR. Неэтичные формы политического PR.	10	10	1		1		2		4	8
Тема 18. Политическая реклама Понятие, содержание и функции политической рекламы. Виды политической рекламы и ее средства. Этапы, технические средства и механизмы осуществления политической рекламы.	10	10	1		1		2		4	8
В том числе текущий контроль	3	9	1,5	4,5	1,5	4,5	3	9		
Итого	180	180	30	16,5	30	8,5	60	24	81	153

Практические занятия (семинарские занятия / лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: продвижение коммуникационного продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации;
- компетенций - УК-5; ПК-1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Формы промежуточного контроля: заслушивание докладов и сообщений по темам семинарских занятий с последующим обсуждением изложенного материала, а также промежуточный контроль в формате индивидуальной беседы преподавателя со студентом на экзамене.

Среди видов самостоятельной работы, используемых в учебном процессе, присутствуют работа студентов, связанная с изучением необходимых источников и литературы, подготовка докладов и сообщений по темам семинарских занятий, с обсуждением изложенной в выступлениях проблематики, а также с моделированием и проектированием политической ситуации и др.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Значение самостоятельной работы обучающихся состоит в формировании навыков самообразования и совершенствования. Последняя призвана способствовать совершенствованию

способов организации познавательной деятельности, воспитанию ответственности, систематичности и последовательности в освоении дисциплины.

В нижеприведенной таблице приведены виды самостоятельной работы по каждой теме занятия и дается их характеристика. Среди видов самостоятельной работы используются: работа с текстами источников, подготовка докладов и сообщений, направленных на закрепление теоретического материала и др.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение доклада с его представление в виде презентации, который представляет собой произведение, посвященное актуальным проблемам теории политики. Подготовка докладов должна способствовать приобретению практических навыков в области решения профессиональных задач и ситуаций, возникающих (или могущих возникнуть) в социально-политической сфере. Работа не должна носить чисто описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала с опорой на факты, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей. Объем работы должен составлять не более 10000 печатных знаков. В тексте при цитировании и использовании определенных данных должны быть оформлены постраничные сноски. Структура работы должна быть логичной, непротиворечивой, содержать подпункты, соответствовать логической последовательности и взаимосвязи. При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение проекта по теме. Данная форма освоения материала предполагает наглядную демонстрацию. К проекту предъявляется требование логичности, непротиворечивости структуры информации по проблеме с применением технических средств.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полностью знания вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	ых умений . Невозможн ость оценить наличие умений вследствие отказа обучающег ося от ответа.	задач не продемонстр ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несуществен ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможн ость оценить наличие навыков вследствие отказа обучающег ося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстр ированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальны й набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстр ированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстр ированы навыки при решении нестандартн ых задач без ошибок и недочетов.	Продемонстри рован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (согласно оценочным средствам табл. 2)

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Особенности политологии как науки, ее функции и методы. Основные парадигмы в рамках политологии. Место политологии в системе социально-	ПК-1

гуманитарных наук.	
2. Цели, задачи и функции прикладной политологии.	ПК-1
3. Политическая мысль Древнего мира: Древний Восток.	УК-5, ПК-1
4. Политическая мысль Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.	УК-5, ПК-1
5. Политическая мысль Запада эпохи Средневековья и Возрождения.	УК-5, ПК-1
6. Политическая мысль Запада периода Нового времени.	УК-5, ПК-1
7. Институциональный этап в развитии политологии.	УК-5, ПК-1
8. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.	УК-5, ПК-1
9. Особенности политической мысли России.	УК-5, ПК-1
10. Политика как социальное явление. Политические отношения.	УК-5, ПК-1
11. Феномен власти. Основные теории политической власти. Легитимность политической власти.	УК-5, ПК-1
12. Политическая система общества: сущность, функции, структура.	УК-5, ПК-1
13. Политические режимы и их типологизация.	УК-5, ПК-1
14. Государство: сущность, признаки и функции.	УК-5, ПК-1
15. Формы территориально-политического устройства государства.	УК-5, ПК-1
16. Формы правления в государстве.	УК-5, ПК-1
17. Правовое государство: теория и практика.	УК-5, ПК-1
18. Социальное государство. Концепция государства благоденствия.	УК-5, ПК-1
19. Концепция гражданского общества.	УК-5, ПК-1
20. Парламентаризм как институт представительства и согласования интересов.	УК-5, ПК-1
21. Политические партии и партийные системы.	УК-5, ПК-1
22. Общественно-политические движения.	УК-5, ПК-1
23. Политическое лидерство и проблема элиты.	УК-5, ПК-1
24. Лоббизм и корпоративизм.	УК-5, ПК-1
25. Политические кризисы и политические конфликты. Способы урегулирования политических конфликтов.	УК-5, ПК-1
26. Политическая культура. Политическая социализация. Политическая идентичность.	УК-5, ПК-1
27. Политическая идеология и ее современные разновидности.	УК-5, ПК-1
28. Политическое сознание и политическое поведение. Электоральное поведение.	УК-5, ПК-1
29. Избирательный процесс и типы избирательных систем.	ПК-1
30. Избирательные кампании. Стратегия и тактика избирательных кампаний. Манипуляция в избирательных кампаниях.	ПК-1
31. СМИ как политический институт.	ПК-1
32. Политический PR.	ПК-1
33. Политическая реклама.	ПК-1
34. Политический менеджмент.	ПК-1
35. Политический консалтинг.	ПК-1
36. Технология принятия политического решения.	ПК-1
37. Политическое прогнозирование.	ПК-1
38. Внешняя политика государства.	ПК-1
39. Международные отношения и международные организации.	ПК-1
40. Национальные интересы и безопасность России.	ПК-1

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций УК-5:

1. Концепция какого древнегреческого политического мыслителя в большей степени повлияла на создание науки о политике?

1) Сократа; 2) Платона; 3) Аристотеля.

2. Для какого этапа в истории Запада наиболее характерно преобладание

индивидуалистической идеологии?

1) Периода Античности; 2) Периода Средневековья; 3) Периода Нового и Новейшего времени.

3. Кто является автором политической концепции «Москва – третий Рим»?

1) Нил Сорский; 2) Иосиф Волоцкий; 3) Филофей Псковский.

4. Какой политико-культурный вариант в большей степени характеризует современного россиянина?

1) Патриархальный; 2) Подданнический; 3) Активистский.

5. Какой вариант наилучшим образом характеризует политический режим в современной России?

1) Авторитарный; 2) Демократический; 3) Авторитарно-демократический.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Для научных работ какого автора наиболее характерно обоснование невозможности практического осуществления идеи «деидеологизации»?

1) М. Вебера; 2) К. Манхейма; 3) К. Поппера.

2. Какая тенденция, в большей степени, характеризует политическое развитие современной России?

1) Демократическая; 2) Авторитарная; 3) Тоталитарная.

3. Как следует оценить политические решения руководящих структур Евро-атлантического сообщества применительно к современным действиям РФ на международной арене?

1) Как защищающие «права человека»; 2) Как защищающие «права народов»; 3) Как защиту объективных интересов ведущих держав Евро-атлантического сообщества.

4. Каким образом следует, в первую очередь, действовать политически активным «рядовым» россиянам в условиях антироссийских санкций со стороны руководящих структур Евро-атлантического сообщества?

1) Участвовать в акциях, направленных на поддержку российской политической оппозиции; 2) Участвовать в «антизападных» политических демонстрациях; 3) Участвовать в инициативах по укреплению традиционных основ российского общества.

5. На базе какой политико-философской парадигмы должна базироваться, в большей степени, исследовательская позиция при изучении социально-политических процессов в России?

1) «Классической» парадигмы; 2) «Модернистской» парадигмы; 3) «Постмодернистской» парадигмы.

5.2.3. Темы контрольных работ:

1. История политических учений Древнего мира: Древний Восток.

2. История политических учений Древнего мира: Древняя Греция и Древний Рим.

3. История политических учений Запада эпохи Средневековья и Возрождения.

4. История политических учений Запада периода Нового времени.

5. Институциональный этап в развитии политологии.

6. Бихевиоралистский и постбихевиоралистский этапы в развитии политологии.

7. Особенности политических учений России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Плаксин В.Н. Политология./ Плаксин В. Н. – 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 260 с. – (Профессиональное образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789144&idb=0>.
2. Соловьев А.И. Политология: учебник./ Соловьев А.И. – М.: Аспект-Пресс, 2017. – 424 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772671&idb=0>.
3. Современная российская политика: Учебник для вузов./ Баранов Н.А., Исаев Б.А. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2021. – 389 с. – (Высшее образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759218&idb=0>.

б) дополнительная литература:

1. Василенко И.А. Геополитика современного мира./ Василенко И. А. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 320 с. – (Высшее образование). – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785076&idb=0>.
2. Сергунин А.А., Сергунин А.В. Политология: хрестоматия. – Н. Новгород: Волж. инженер.-пед. ин-т, 2000. – 418 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=38091&DB=1>.
3. Хейвуд Э. Политология: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2005. – 544 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=223295&DB=1>.
4. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств./ Мельвиль А.Ю., Ильин М.В., Мелешкина Е.Ю., Миронюк М. Г., Полунин Ю.А., [и др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=325090&DB=1>.
5. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 1. – М.: Мысль, 1999. – 750, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50789&DB=1>.
6. Политическая энциклопедия: в 2 т. Т. 2. – М.: Мысль, 2000. – 701 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=50790&DB=1>.
7. Политологический словарь. – М.: Высшая школа, 1995. – 191, [1] с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134634467&DB=1>.
8. Политическая теория и политическая практика: словарь-справочник. – М.: ГИТИС, 1994. – 405 с. – Доступ из электронных каталогов ФБ ННГУ. – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=134668630&DB=1>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Фундаментальная библиотека Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского // Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/>
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html/>
3. Библиотека учебной и научной литературы / Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ) // Режим доступа: <http://www.sbiblio.com/>

4. ПолитНаука – политология в России и мире // Режим доступа: <http://www.politnauka.org/>
5. Портал «Семинар Мировая Политика» // Режим доступа: <https://sites.google.com/site/politicamira/>
6. История политических и правовых учений: электронная хрестоматия. Составитель: М.Н. Грачев // Режим доступа: <http://grachev62.narod.ru/hrest/content.htm/>
7. База «КонсультантПлюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. Информационно-правовой портал «Гарант» // Режим доступа: <https://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения предусмотренных программой учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Имеются демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, доска ученическая, экран для демонстрации презентаций, слайдов, интерактивная доска, ноутбук), а также раздаточный материал для выполнения практических и самостоятельных заданий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиш. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi34170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634

207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернетверсия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720 3D/ Windows 8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi34170 3.7GHz 4Gb 500Gb GF705-2Gb DVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (профиль «Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»).

Автор:

к. и. н., доцент кафедры

социально-политических коммуникаций ИМОМИ _____ В.А. Берендеев

Рецензент: д. п. н., доцент кафедры

мировой дипломатии и международного права ИМОМИ _____ И.В. Шамин

Заведующий кафедрой

социально-политических коммуникаций ИМОМИ _____ д. ф. н., проф. А.Н. Фортунатов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от «___» _____ 20___ года, протокол № _____.