

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого
совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины
ОСОБЕННОСТИ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ, В УСЛОВИЯХ РЕЖИМА
ЧРЕЗВЫЧАЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования
специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность
40.05.03 «Судебная экспертиза»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)
судебный эксперт**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения
очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время» относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части учебного плана ОП специалиста по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Дисциплина изучается в 9 семестре пятого года обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.07.01

До изучения указанной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Судебная фотография и видеозапись», «Криминалистическая регистрация», «Участие специалиста в процессуальных действиях», «Специальная техника правоохранительных органов».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины Вариативная часть	Дисциплина «Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время» относится к вариативной части дисциплин по выбору студента ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.07.01

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними	<u>Знать:</u> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации <u>Уметь:</u> применять системный подход и критический анализ и синтез информации <u>Владеть:</u> методами системного	

стратегию действий		подхода и критическим анализом и синтезом информации	
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<u>Знать:</u> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <u>Уметь:</u> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <u>Владеть:</u> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации	<u>Знать:</u> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <u>Уметь:</u> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов <u>Владеть:</u> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<u>Знать:</u> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <u>Уметь:</u> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации <u>Владеть:</u> навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения	
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<u>Знать:</u> возможные варианты решения типичных задач <u>Уметь:</u> обосновывать варианты решений поставленных задач <u>Владеть:</u> навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <u>Знать:</u> факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). <u>Уметь:</u> анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания. <u>Владеть:</u> способностью предотвращать вредное влияние на жизнедеятельность элементов среды обитания.	

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<u>Знать:</u> опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <u>Уметь:</u> идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. <u>Владеть:</u> способностью предотвращать негативное влияние опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	
	УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<u>Знать:</u> технику безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций. <u>Уметь:</u> выявлять нарушения техники безопасности на рабочем месте и способы предотвращения чрезвычайных ситуаций. <u>Владеть:</u> способностью предотвращать нарушения техники безопасности на рабочем месте и чрезвычайные ситуации.	
	УК-8.4. Соблюдает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<u>Знать:</u> правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказания первой помощи и способы участия в восстановительных мероприятиях. <u>Уметь:</u> соблюдать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывать первую помощь и участвовать в восстановительных мероприятиях. <u>Владеть:</u> способностью организованного и эффективного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК-5. Способен содействовать в обнаружении, закреплении и изъятии объектов для целей гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам административных правонарушений	ПК-5.1. Участвует в обнаружении, закреплении, изъятии и предварительном исследовании объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств	<u>Знать:</u> - процессуальные требования и методики деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - организацию и приемы эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организацию обеспечения их реализации. <u>Уметь:</u> - применять процессуальное законодательство и методики в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - эффективно применять специальные знания в рамках	

		<p>конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения процессуального законодательства и методик в деятельности по обнаружению, закреплению, изъятию и предварительному исследованию объектов и криминалистически значимой информации на основе использования современных методов и технических средств; - навыками эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. 	
	<p>ПК-5.2. Анализирует и выбирает варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивает их реализацию</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать варианты эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационно обеспечивать их реализацию. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и выбора вариантов эффективного применения специальных знаний в рамках конкретного вида судопроизводства и организационного обеспечения их реализации. 	

3. Структура и содержание дисциплины «Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время»

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	36 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		
в том числе	48		

аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16 32		
самостоятельная работа	59		
КСР	1		
промежуточная аттестация – к экзамен/зачет	7		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе										Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Всего			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия практического типа							
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная			Очная	Заочная	Очная	Заочная
Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Роль и место ОВД в системе гражданской обороны														
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	12		2				4				6		6	
Тема 1.2. Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	6						2				2		4	
Раздел II. Деятельность ОВД в особых условиях														
Тема 2.1. Основы специальной операции. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах	12		2				4				6		6	

Тема 2.2 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	8		2				2			4		4	
Тема 2.3 Организация и проведение специальных операций по пресечению угона транспортных средств	8		2				2			4		4	
Тема 2.4 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	8		2				2			4		4	
Тема 2.5 Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований	8		2				2			4		4	
Тема 2.6 Специальные средства органов внутренних дел	8						2			2		6	
Раздел III. Особенность деятельности специалиста и эксперта в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях													
Тема 3. 1. Роль место и задачи специалиста-криминалиста в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях	12		2				2			4		8	
Тема 3.2 Особенности работы специалиста и эксперта в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельствах и чрезвычайных ситуациях: А) фотосъемка, видеозапись, киносъемка; Б) Дактилоскопирование живых лиц и трупов; В) Применение средств поисковой техники и средств наблюдения	25		2				10			12		13	
В т.ч. текущий	1												

контроль														
Промежуточная аттестация - зачет	7									7				
Итого	108		16				32						59	

Занятия семинарского типа организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение занятий семинарского типа, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 32 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: криминалистические экспертизы. Квалификация, присваиваемая выпускникам: судебный эксперт. Объем программы: 300 зачетных единиц. Форма обучения: очная. Срок получения образования: 5 лет
- компетенции - УК-1, УК-8, ПК-15.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время» являются: подготовка к занятиям семинарского типа и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6328>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время», включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Особенности судебно-экспертной деятельности в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время»

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	На зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<u>Знает</u> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	Полное отсутствие умения решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях,	Отсутствие умения решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях	Умение решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима	Умение использования решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях	Умение решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях,	Умение использования решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях,	Умение использования решения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях

военное время	в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	режима чрезвычайного положения и в военное время	чрезвычайного положения и в военное время	режима чрезвычайного положения и в военное время	в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	ых ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	режима чрезвычайного положения и в военное время
<u>Умеет</u> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Полное отсутствие умения обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Отсутствие владения навыками обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Умение владения навыками обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Умение понимать сущность и значение обеспечения личной безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Умение понимать и обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Умение понимать сущность и обеспечивать личную безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Умение понимать сущность и значение в обеспечении личной безопасности и граждан в процессе решения служебных задач
<u>Навыки</u> навыками выполнения профессиональных задач в особых ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время	Полное отсутствие навыков выполнения профессиональных задач в особых ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время	Отсутствие навыков применения на практике профессиональных задач в особых ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время	Наличие минимальных навыков выполнения профессиональных задач в особых ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время	Посредственно владение навыками выполнения профессиональных задач в особых ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время	Достаточное владение навыками выполнения профессиональных задач в особых ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время	Хорошее владение навыками выполнения профессиональных задач в особых ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время	Всестороннее владение навыками применения на практике профессиональных задач в особых ситуациях, в условиях чрезвычайного положения и в военное время
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	21 – 50 %	51 – 70 %	71-80 %	81 – 90 %	91 – 99 %	100%

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»

	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

№ п/п	<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия	УК-1, УК-8, ПК-15
2.	Аварии на радиационно-опасных объектах.	УК-1, УК-8, ПК-15
3.	Аварии на химически опасных объектах.	УК-1, УК-8, ПК-15
4.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах.	УК-1, УК-8, ПК-15
5.	Аварии на транспорте.	УК-1, УК-8, ПК-15
6.	Аварии на гидродинамических опасных объектах.	УК-1, УК-8, ПК-15
7.	Аварии на коммунально-энергетических сетях.	УК-1, УК-8, ПК-15
8.	Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.	УК-1, УК-8, ПК-15
9.	Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины.	УК-1, УК-8, ПК-15
10.	Метеорологические чрезвычайные ситуации – бури, ураганы, смерчи.	УК-1, УК-8, ПК-15
11.	Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами.	УК-1, УК-8, ПК-15
12.	Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых.	УК-1, УК-8, ПК-15
13.	Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	УК-1, УК-8, ПК-15
14.	Космические чрезвычайные ситуации – падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация.	УК-1, УК-8, ПК-15
15.	Организационно-правовая основа участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	УК-1, УК-8, ПК-15
16.	Группировка сил и средств. Особенности участия ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	УК-1, УК-8, ПК-15

17.	Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.	УК-1, УК-8, ПК-15
18.	Специальная операция, основные понятия, термины и определения.	УК-1, УК-8, ПК-15
19.	Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Основные способы тактических действий при проведении специальных операций.	УК-1, УК-8, ПК-15
20.	Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Особенности создания группировки сил и средств.	УК-1, УК-8, ПК-15
21.	Оповещение и сбор личного состава, привлекаемого к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения. Приведение сил и средств в степени готовности.	УК-1, УК-8, ПК-15
22.	Назначение, задачи, структура внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура специальных подразделений органов внутренних дел.	УК-1, УК-8, ПК-15
23.	Понятие массовых беспорядков и их виды.	УК-1, УК-8, ПК-15
24.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков	УК-1, УК-8, ПК-15
25.	Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	УК-1, УК-8, ПК-15
26.	Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.	УК-1, УК-8, ПК-15
27.	Организация, оснащение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.	УК-1, УК-8, ПК-15
28.	Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.	УК-1, УК-8, ПК-15
29.	Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.	УК-1, УК-8, ПК-15
30.	Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	УК-1, УК-8, ПК-15
31.	Понятие и назначение специальных средств органов внутренних дел.	УК-1, УК-8, ПК-15
32.	Классификация, виды специальных средств, их устройство и основные характеристики.	УК-1, УК-8, ПК-15
33.	Средства индивидуальной бронезащиты, их классификация и правовые основы применения.	УК-1, УК-8, ПК-15
34.	Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики отдельных видов средств активной обороны.	УК-1, УК-8, ПК-15
35.	Средства обеспечения спецопераций. Особенности применения отдельных видов средств обеспечения спецопераций.	УК-1, УК-8, ПК-15
36.	Правовые основания применения специальных средств органов внутренних дел.	УК-1, УК-8, ПК-15
37.	Субъекты применения специальных средств, их права и	УК-1, УК-8, ПК-

	обязанности.	15
38.	Порядок получения разрешения на использование специальных средств, ограничения в их применении.	УК-1, УК-8, ПК-15
39.	Организация и тактика применения специальных средств в зависимости от сложившейся оперативной обстановки.	УК-1, УК-8, ПК-15
40.	Понятие и сущность осмотра места происшествия в особых условиях, условиях чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуациях.	УК-1, УК-8, ПК-15
41.	Основания и цель участия специалиста-криминалиста в ОМП.	УК-1, УК-8, ПК-15
42.	Права и обязанности специалиста-криминалиста.	УК-1, УК-8, ПК-15
43.	Взаимодействие специалиста-криминалиста с другими участниками осмотра места происшествия.	УК-1, УК-8, ПК-15
44.	Тактические приемы осмотра места происшествия.	УК-1, УК-8, ПК-15
45.	Научно-технические средства и методы исследования места происшествия.	УК-1, УК-8, ПК-15
46.	Собирание следов преступника: обнаружение, фиксация, изъятие.	УК-1, УК-8, ПК-15
47.	Особенности работы с микрообъектами и запахowymi следами.	УК-1, УК-8, ПК-15
48.	Предварительное исследование следов на месте происшествия и в лабораторных условиях.	УК-1, УК-8, ПК-15
49.	Цели и задачи предварительного исследования следов.	УК-1, УК-8, ПК-15
50.	Оформление результатов предварительного исследования следов.	УК-1, УК-8, ПК-15
51.	Виды розыскных ориентировок и справок о проведенном исследовании.	УК-1, УК-8, ПК-15
52.	Консультация следователя и оперативного работника вопросам использования следовой информации.	УК-1, УК-8, ПК-15

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1, УК-8, ПК-15

1. Чрезвычайные ситуации по масштабу распространения классифицируются на группы. Из предложенных ниже найдите лишнюю.

1. Локальная
2. Местная
3. Общая
4. Территориальная

2. ЧС, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, приносящие значительный материальный ущерб, человеческим жертвам называются

1. Экстремальная ситуация
2. Катастрофа
3. Стихийное бедствие
4. Авария

3. Техногенная авария может сопровождаться

1. Взрывами
2. Выбросом радиоактивных веществ
3. Пожарами
4. Цунами
5. Гололедом

4. Согласно Постановлению Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304 "О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" ЧС природного и техногенного характера подразделяются (выбери нужное) на ЧС Локального характера

1. ЧС муниципального характера
2. ЧС федерального характера
3. ЧС межгосударственного характера
4. ЧС межрегионального характера
5. ЧС регионального характера
6. ЧС межмуниципального характера
- 7. ЧС разрушительного характера

5. Причины техногенных аварий и катастроф обусловлены:

1. Глобальным потеплением
2. Ростом сложности производства
3. Снижением надежности производственного оборудования
4. Устарелостью производственных технологий
5. Человеческим фактором
6. Климатическими изменениями

5.2.3. Примеры практических заданий для текущего контроля формирования компетенции ОПК-6, ОПК-6.3:

1. Продемонстрировать физические методы обнаружения следов рук.
2. Продемонстрировать особенности выявления следов рук на охлажденных и обледенелых поверхностях.
3. Продемонстрировать химические методы выявления и фиксации следов пальцев рук.
4. Приготовить реактивы, используемые для выявления потожировых следов и следов, окрашенных кровью.

5. Осуществить дактилоскопирование.
6. Продемонстрировать особенности дактилоскопирования лица, находящегося в бессознательном состоянии.
7. Продемонстрировать возможности досмотрового металлодетектора.
8. Продемонстрировать тактические приемы работы с металлодетектором при поиске объектов в помещении.
9. Продемонстрировать особенности фотографирования с помощью аналоговой фотографической аппаратуры.
10. Средства индивидуальной защиты. Особенности ношения.
11. Осуществить фотографическую съемку из укрытия.
12. Продемонстрировать работу средств наблюдения в условиях недостаточной видимости.

5.2.4 Темы рефератов:

1. Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения при ведении военных действий.
2. История становления и развития Гражданской обороны страны.
3. Средства индивидуальной защиты человека при применении противником ОМП.
4. Средства коллективной защиты населения в условиях ЧС техногенного характера.

Примерная тематика докладов:

1. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
2. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.
3. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.
4. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ
2. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. Режим доступа: / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> // ЭБС Znanium
3. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Т.В. Аверьянова,

Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241> // ЭБС Znanium

4. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155> // ЭБС Znanium

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). [Электронный ресурс] / Конституция РФ. Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/> // Конституция Российской Федерации

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ // Консультант Плюс

3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/ // Консультант Плюс

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007г № 304: ред. от 17.05.2011 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53318/ // Консультант Плюс

5. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций от 30.12.2003 г. № 794: ред. от 22.12.2011 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35283/ // Консультант Плюс

6. Приказ МВД России от 11.01.2009 N 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=451495#0> // Консультант Плюс

7. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/ // Консультант Плюс

8. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/ // Консультант Плюс

9. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/ // Консультант Плюс

10. Криминалистика: Учебник [Электронный ресурс] / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821> // ЭБС Znanium

11. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография [Электронный ресурс] / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. Режим доступа: / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483> // ЭБС Znanium

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 MAK HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 MAK 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»

7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
 - Лабораторию исследования документов и почерковедения с оборудованием;
 - Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием;
 - Лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием;
 - Криминалистический полигон с оборудованием;
 - помещения для самостоятельной работы;
 - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор _____ к.ю.н., доцент С.А. Лубин
Рецензент _____ д.ю.н., профессор В.И. Шаров
Заведующий кафедрой _____ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.