

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения

очная, заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.22 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|--|---|---|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1: Знать основные законы и закономерности, базовые принципы функционирования и развития хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне, формы участия государства в экономике Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования и развития хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне УК-9.2: Знать теоретические и методологические основы микро и макроэкономики | Практическое задание Реферат Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | <p>Уметь применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | | |
| <p>ПК-1: Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p> | <p>ПК-1.1: Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>ПК-1.2: Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> | <p>ПК-1.1: Знать сущность и цели социальной политики государства, методы диагностики социальной сферы, показатели уровня жизни</p> <p>Уметь применять методы диагностики социальной сферы, определять показатели уровня жизни населения</p> <p>Владеть навыками диагностики социальной сферы, определения показателей уровня жизни населения</p> <p>ПК-1.2: Знать источники формирования доходов населения, причины неравенства доходов, подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, меры социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Уметь определять показатели доходов населения, потребность граждан в предоставлении социальных услуг</p> <p>Владеть навыками определения показателей доходов населения, потребности граждан в предоставлении социальных услуг</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная | заочная |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 | 72 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | | |
| - занятия лекционного типа | 16 | 0 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16 | 2 |
| - КСР | 1 | 1 |
| самостоятельная работа | 39 | 65 |
| Промежуточная аттестация | 0 зачёт | 4 зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | | в том числе | | | | | | | |
|--|--------------|----|--|----|--|----|-------|----|---|----|
| | | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | | Всего | | | |
| | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ | ОФ | ЗФ |
| Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы | 6 | 5 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 |
| Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|---|----|---|----|---|----|----|
| Тема 11. Социальная политика государства | 7 | 5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика | 5 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 |
| Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории | 4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 4 |
| Аттестация | 0 | 4 | | | | | | | | |
| КСР | 1 | 1 | | | | | 1 | 1 | | |
| Итого | 72 | 72 | 16 | 0 | 16 | 2 | 33 | 3 | 39 | 65 |

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экономическая теория" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9249>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:

1. Общественные блага должны производиться государством.

2. Кривая Лаффера демонстрирует, что снижение нормы налогов увеличивает объем налоговых поступлений.

3. Кривую спроса на общественные блага можно построить методом суммирования по горизонтали кривых индивидуального спроса на эти блага.

2. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:

1. Общее налоговое бремя представляет собой избыточное налоговое бремя за вычетом суммы налоговых платежей.

2. Общественные блага обычно продаются на частных рынках.

3. Система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства и распределения общественных благ.

3. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:

1. Внешние затраты представляют собой полезные эффекты производства товаров.

2. Государство влияет на внешние затраты только при помощи системы налогообложения.

3. Состояние экономики является эффективным в производстве, если все ресурсы используются с максимальной эффективностью.

Задача 4. Задана зависимость общих издержек организации (ТС) от выпуска продукции (Q):

| | | | | | | | |
|---------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Валовый объем | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Валовые | 60 | 100 | 130 | 155 | 190 | 245 | 335 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|
| издержки | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|--|--|

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные издержки (AVC); постройте их графики

Задача 5. 29. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом $D_1 = 25 - p$, предложение $S_1 = -11 + 2p$; на втором, соответственно: $D_2 = 60 - 2p$, предложение $S_2 = -20 + 2p$. Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

Задача 6. Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Задача №1

В таблице представлены данные, характеризующие изменение совокупного выпуска и потребительских расходов для гипотетической закрытой экономики (без государственного вмешательства).

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ВВП (Y) | 130 | 150 | 170 | 190 | 210 | 230 | 250 | 270 | 290 |
| Потребит. расходы (C) | 112 | 126 | 140 | 154 | 168 | 182 | 196 | 210 | 224 |
| Сбережения $S = Y - C$ | | | | | | | | | |

- Определите объем равновесного ВВП, если величина инвестиций равна 36 ден. ед.
- Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций возрастет до 66 ден. ед.?
- Какова величина инвестиционного мультипликатора в данной экономике?

Задача №2

Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 руб. при доходе в 10000 руб. Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6.

Определите:

- Потребление домашнего хозяйства:
 - при доходе в 10500 руб.;
 - при доходе в 11500 руб.;
 - при доходе в 12000 руб.
- Величину сбережений при каждом данном уровне дохода.
- Рассчитайте предельную склонность к сбережениям (MPS) домашнего хозяйства.

Задача №3

Имеется следующая информация: численность занятых — 90 млн. чел.; численность безработных — 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде. Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определите, каковы теперь:

- Численность занятых.
- Количество безработных.
- Уровень безработицы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| | |
|---------|---|
| Оценка | Критерии оценивания |
| зачтено | задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны |

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| | неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала |
| не зачтено | задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
2. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
3. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
4. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
5. Проблемы формирования среднего класса в России.
6. Собственность в системе экономических отношений.
7. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
8. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
9. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
10. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
11. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
12. Происхождение и развитие форм и функций денег.
13. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
14. Транзакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
15. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
16. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
17. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
18. Антимонопольное законодательство как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в России и развитых странах.
20. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
22. Поведение фирмы на рынке олигополии.
23. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
24. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
25. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
26. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы его развития в России.
27. Рынок труда, его особенности и модели.
28. Производительность труда: содержание и факторы роста.
29. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли. Земельные отношения в России.
30. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
31. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
32. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
33. Рентные отношения в современной российской экономике.
34. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции в России.
35. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
36. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
37. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.
38. Инфляция: причины, виды, последствия, способы борьбы.
39. Банки и их роль в рыночной экономике.
40. Проблемы цикличности экономического развития.
41. Государственный бюджет и государственный долг. Особенности в России.
42. Роль иностранных инвестиций в подъеме российской экономики.
43. Кредитный рынок: сущность, особенности в современных условиях.
44. Экономический рост: модели, факторы и способы регулирования.
45. Инновационная деятельность как фактор стабилизации экономики.
46. Экономическая безопасность России: сущность, показатели, механизмы обеспечения.
47. Внешняя торговля и особенности её развития в России.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
2. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
3. Доходы населения, их источники формирования и виды, неравенство доходов и его причины
4. Уровень и качество жизни населения
5. Методы измерения бедности населения.
6. Рыночный механизм и справедливость распределения. Социальные проблемы..
7. Социальная политика государства: сущность и цели, проблемы социальной политики в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом) |
| хорошо | Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно | Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ |
| неудовлетворительно | нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9

1.Раздел экономической теории, исследующий экономические процессы на уровне национальной экономики:

- а. микроэкономика
- б. макроэкономика
- в. мировая экономика
- г. нет верного ответа

2. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а. уровень безработицы в стране
- б. установление относительных цен на рынках факторов производства
- в. объем спроса на автомобили
- г. определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

3. Целью макроэкономического анализа является:

- а. изучает поведение домашних хозяйств
- б. исследование национальной экономики, как целостной системы
- в. изучение поведения фирмы
- г. исследование межотраслевой структуры

4. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:

- а. институционализм
- б. монетаризм
- в. неоклассическое направление
- г. кейнсианское направление

5. В отличие от микроэкономики макроэкономик:

- а. изучает поведение домашних хозяйств
- б. не использует умозрительных гипотез
- в. оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- г. использует понятия экономического равновесия

6. Неявные издержки – это:

- а. бухгалтерские издержки
- б. экономические издержки
- в. издержки упущенных возможностей
- г. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

7. Бухгалтерские издержки – это:

- а. явные издержки
- б. затраты в денежной форме на производство продукции
- в. затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции
- г. затраты ресурсов по цене их приобретения
- д. все ответы неверны

8. Среди постоянных издержек – это:

- а. затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б. бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в. постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- г. экономические издержки на единицу продукции

9. Средние переменные издержки – это:

- а. затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б. переменные издержки на единицу продукции
- в. (общие издержки – постоянные издержки)/объем производства
- г. все ответы неверны

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. В экономической теории неравенство доходов демонстрируется с помощью кривой

- а. Лоренца
- б. Филлипса
- в. Джини
- г. Кейнса

2. Кривая Лоренца показывает

- а. неравенство в распределении доходов различных слоев населения
- б. распределение доходов бедных слоев населения
- в. сумму излишков потребителей и производителей
- г. распределение доходов богатых слоев населения

3. В случае абсолютного равенства в распределении доходов коэффициент Джини будет равен

- а. 0
- б. 1
- в. 100 %
- г. значению от 0 до 1

4. Уменьшение степени неравенства в распределении доходов отразится на кривой Лоренца

- а. перемещением кривой фактического распределения вверх
- б. перемещением кривой фактического распределения вниз
- в. приближением кривой фактического распределения к биссектрисе
- г. совпадением кривой фактического распределения с биссектрисой

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично | 85-100% правильных ответов |
| хорошо | 66-84% правильных ответов |
| удовлетворительно | 50-65% правильных ответов |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

| | | |
|---------|-------|--|
| зачтено | ельно | |
|---------|-------|--|

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| не зачтено | Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя |

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-9 (Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности)

1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.
2. Методы экономической теории. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.
6. Воспроизводство, его фазы и типы.
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.
9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.
11. Товарное производство. Условия его возникновения.
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.
18. Взаимодействие спроса и предложения.
19. Фирма в системе рыночных отношений. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.
20. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.
21. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.
22. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.

23. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.
24. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.
25. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.
26. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.
27. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции
28. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
29. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.
30. Рынок капиталов. Ссудный капитал.
31. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.
32. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.
33. Понятие и основные проблемы макроэкономики.
34. Валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.
35. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.
36. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.
37. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.
38. Циклы и кризисы в рыночной экономике.
39. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.
41. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
42. Эффективность общественного производства. Ее критерии, показатели и факторы роста.
43. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.
44. Кредитно-денежная система, ее структура и функции.
45. Инфляция: сущность, формы, причины, социально-экономические последствия и пути ее преодоления в России.
46. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.
47. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.
48. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
49. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.
50. Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.
51. Ресурсы мировой экономики.
52. Международные организации в системе международных экономических отношений.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи)

1. Потребление, сбережение, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора.
2. Доходы населения, их источники формирования и виды. Номинальные и реальные доходы.
3. Рыночный механизм и справедливость распределения. Социальные проблемы.
4. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода
5. Показатели стоимости, уровня и качества жизни.
6. Неравенство доходов и его причины.
7. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
8. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Иохин В. Я. Экономическая теория / Иохин В. Я. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488796> (дата обращения: 05.01.2022). -

ISBN 978-5-534-10758-6 : 1089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784826&idb=0>.
2. Экономическая теория / под ред. Лобачевой Е.Н. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 501 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488561> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-99952-5 : 1489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785180&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Макроэкономика / под ред. Булатова А.С. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 333 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489108> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06407-0 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788947&idb=0>.
2. Левина Е. А. Микроэкономика / Левина Е. А., Покатович Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 673 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493688> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09724-5 : 1729.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788086&idb=0>.
3. Микроэкономика / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491923> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9801-6 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786173&idb=0>.
4. Макроэкономика / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 171 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491924> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9802-3 : 479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787037&idb=0>.
5. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508828> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-2369-8 : 2039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820313&idb=0>.
6. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488887> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13912-9 : 1789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817758&idb=0>.
7. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488909> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07343-0 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818426&idb=0>.
8. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496607> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13661-6 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821028&idb=0>.
9. Экономическая теория : учебник / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14540-3 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821345&idb=0>.

10. История экономических учений : Учебник и практикум для вузов / под ред. Толкачева С. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 509 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02683-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766663&idb=0>.

11. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2022. - 358 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489414> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13877-1 : 1399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818213&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Люшина Элла Юрьевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Фролов Иван Валентинович, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.