

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета
протокол
от "24" декабря 2025г. №15

Рабочая программа учебной дисциплины

Семейное право

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

Год начала подготовки
2026 год

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Автор:
Преподаватель 1 категории отделения СПО
должность, ученая степень, звание

Д.С. Медведева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол от «17» ноября 2025 г. №2.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 40.02.04 Юриспруденция.

Учебная дисциплина «Семейное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса. 	<ul style="list-style-type: none"> - понятие и основные положения, и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; - сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства.
ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм;

	<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; - виды трудовых договоров; - содержание трудовой дисциплины; - порядок разрешения трудовых споров; - виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; - порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса.
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; - производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; - особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; - квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; 	<ul style="list-style-type: none"> - источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений; - ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права - юридическую терминологию в сфере корпоративного права - суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора; - порядок реализации свободы договора; - особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности; - способы определения существенных условий договора; - основания и порядок изменения и расторжения договоров; - особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности; - особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора - положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.
ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	85
в т.ч. в форме практической подготовки	85
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа	37
Промежуточная аттестация в форме - зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Введение в курс		4/4		
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права. Семейное законодательство.	Содержание учебного материала		ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	
	1. Понятие семейного права.	2		
	2. Метод (юридический режим) правового регулирования			
	3. Семейное законодательство			
	Практические занятия	2		
	1. Предмет семейного права			
	2. Семейное законодательство			
	3. Соотношение гражданского и семейного законодательства			
Тема 1.2. История развития семейного законодательства России с 1917 по настоящее время.	Содержание учебного материала	2	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	
	1. Семейное законодательство первой половины XX в.			
	2. Развитие семейного законодательства после Перестройки			
	3. Направления научных исследований в области семейного законодательства			
	Практические занятия	2		
	1. История формирования семейного права в дореволюционной России.			
	2. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы			
	3. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права.			
Раздел 2. Формы семейных правоотношений и их регулирование		20/20		
Тема 2.1. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.	Содержание учебного материала	2	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.	
	1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве			
	2. Семейно-правовые состояния			
	3. Общая характеристика семейных правоотношений			
	4. Осуществление и защита семейных прав			
	5. Ответственность в семейном праве.			
	Практические занятия	2		
		1. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.		
		2. Юридические факты в семейном праве.		
	3. Общая характеристика семейных правоотношений.			
	4. Осуществление семейных прав.			

	5. Защита имущественных прав ребенка		
	6. Личные неимущественные права		
	7. Личные права и обязанности супругов		
Тема 2.2. Брак по российскому семейному праву. Личные и имущественные правоотношения супругов.	Содержание учебного материала	4	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Понятие и правовая природа брака		
	2. Порядок регистрации брака		
	3. Признание брака недействительным		
	4. Расторжение брака		
	5. Личные неимущественные правоотношения супругов		
	6. Имущественные правоотношения супругов		
	7. Ответственность супругов по обязательствам		
	Практические занятия	4	
	1. Прав Основания признания брака недействительным.		
	2. Расторжение брака: в органах ЗАГС, в судебном порядке.		
	3. Личные неимущественные правоотношения супругов.		
	4. Имущественные правоотношения супругов.		
	5. Законный режим имущества супругов.		
6. Раздел общего имущества супругов.			
7. Договорной режим супружеского имущества.			
Тема 2.3 Брачный договор. Установление происхождения детей.	Содержание учебного материала	2	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Брачный договор.		
	2. Особенности брачного договора.		
	3. Содержание брачного договора		
	4. Установление происхождения детей.		
	5. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.		
	6. Оспаривание отцовства (материнства).		
	Практические занятия	2	
	1. Предмет брачного договора		
	2. Изменение и расторжение брачного договора.		
3. Добровольное установление отцовства.			
4. Установление отцовства в судебном порядке.			
5. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.			
Тема 2.4 Права несовершеннолетних детей.	Содержание учебного материала	2	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Права несовершеннолетних детей.		
	2. Изменение имени и фамилии ребенка.	2	
	Практические занятия		
	1. Право ребенка на воспитание в семье.		
	2. Имущественные права детей.		
3. Защита прав детей.			
Тема 2.5 Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав.	Содержание учебного материала	2	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Права несовершеннолетних родителей		
	2. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей		
	3. Осуществление родительских прав		
	4. Лишение родительских прав		
	6. Ограничение родительских прав		
	Практические занятия	2	
1. Права и обязанности родителей.			

	2. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. 3. Осуществление родительских прав отдельно проживающим родителем.		
	4. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.		
Тема 2.6 Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи. Порядок уплаты и взыскание алиментов	Содержание учебного материала	4	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Общие положения об алиментных обязательствах.		
	2. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.		
	3. Обязанности детей по содержанию своих родителей.		
	4. Алиментных обязательства супругов и бывших супругов.		
	5. Алиментные обязательства других членов семьи.		
	6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.	4	
	Практические занятия		
	1. Общие положения об алиментных обязательствах.		
	2. Соглашение об уплате алиментов.		
	3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.		
	4. Обязанности детей по содержанию своих родителей.		
5. Отношение родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.			
6. Порядок уплаты и взыскания алиментов.			
Тема 2.7 Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала	2	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2. Постоянное и временное пребывание: отличительные особенности.		
	3. Усыновление (удочерение)		
	4. Опекa и попечительство над детьми.		
	5. Передача в приемную семью.		
	6. Детский дом семейного типа (патронат).	2	
	Практические занятия		
	1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2. Усыновление (удочерение)		
	3. Опекa (попечительство)		
	4. Передача в приемную семью.		
5. Детский дом семейного типа (патронат).			
6. Охарактеризуйте формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей			
Тема 2.8 Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранного элемента	Содержание учебного материала	2	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.; ПК 3.3.
	1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан.		
	2. Правоотношения между супругами		
	3. Расторжение брака в международном частном праве		
	4. Особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.		
	5. Международное усыновление		
	Практические занятия	2	
	1. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан.		
	2. Особенности регулирования иных семейных отношений с иностранным участием.		
	3. Правоотношения родителей и детей с участием иностранного элемента.		
	4. Усыновление (удочерение) и иные формы устройства детей с участием иностранного элемента.		
Самостоятельная работа	37	ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.; ПК 3.2.;	
1. Кто осуществляет выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей?			

<p>2. Понятие, значение и правовые последствия усыновления</p> <p>3. Требования, предъявляемые к усыновлению ребенка</p> <p>4. Порядок усыновления. Тайна усыновления</p> <p>5. Особенности реализации усыновителями своих прав и обязанностей</p> <p>6. Каковы отличительные особенности усыновления от</p> <p>7. опеки (попечительства)?</p> <p>8. Кем и в каких случаях усыновление может быть отменено?</p> <p>9. Какие дети подлежат усыновлению (удочерению)?</p> <p>10. Кто не может быть усыновителем?</p> <p>11. В связи с чем иностранные граждане могут усыновить российского ребенка только при отсутствии возможности его усыновления гражданами РФ?</p> <p>12. В каких случаях усыновление может быть отменено?</p> <p>13. Как обеспечивается тайна усыновления ребенка?</p> <p>14. Перечислите основания признания детей оставшимися без попечения родителей (при ответе используйте положения СК и Федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>15. Раскройте общие принципы, содержание и меры государственной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, определенные СК и иным федеральным законодательством.</p> <p>16. На кого возлагается защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>17. Назовите органы опеки и попечительства в Российской Федерации и раскройте их основные функции по защите личных и имущественных прав и интересов детей, утративших попечение родителей. Какие особенности осуществления указанных функций могут предусматриваться субъектами РФ?</p> <p>18. Расскажите о порядке выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. В какие сроки орган опеки и попечительства обязан обеспечить устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью? Каков порядок формирования и пользования государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей?</p> <p>19. Какой федеральный орган и на основании каких нормативных актов осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере опеки и попечительства?</p> <p>20. Допускается ли посредническая деятельность по передаче детей на усыновление, под опеку (попечительство) или на воспитание в семью (поиск, выявление и подбор детей)? Какая деятельность по усыновлению детей в соответствии со ст. 126' СК не признается посреднической? Предусмотрена ли ответственность за незаконную деятельность по</p>		ПК 3.3.
<p>Промежуточная аттестация в форме</p>	Зачет	
<p>Всего:</p>	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине «Семейное право», предусмотренная образовательной программой, оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор и ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ННГУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные печатные издания (при наличии)

1. «Семейное право: учебник и практикум для вузов», под редакцией Л. М. Пчелинцевой и Л. В. Цитович, 2-е изд., перераб. и доп., Москва: Издательство «Юрайт», 2026, 291 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-19037-3.
2. «Семейное право: учебник для вузов», А. М. Нечаева, 9-е изд., перераб. и доп., Москва: Издательство «Юрайт», 2025, 251 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-17235-5.
3. «Семейное право: учебник и практикум для вузов», И. Л. Корнеева, 4-е изд., перераб. и доп., Москва: Издательство «Юрайт», 2025, 285 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-2547-0.
4. «Семейное право: учебник для вузов», под редакцией Е. А. Чефрановой, 6-е изд., перераб. и доп., Москва: Издательство «Юрайт», 2026, 354 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16422-0.

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.cons-plus.ru>.
2. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.
3. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации: [Сайт]. – URL: <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>.
4. Государственная Дума: [Сайт]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
5. Верховный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.vsrfr.ru>.
6. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: <http://www.arbitr.ru>.
7. Конституционный Суд Российской Федерации: [Официальный сайт]. – URL: www.ksrf.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фокина Е.М. Семейное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Фокина. — Электрон.текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 95 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78628.html>
2. Пучкова В.В. Семейное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Пучкова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 268 с. — 978-5-4486-0181-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71587.html>
3. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст: электронный //

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; - виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; - сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; - порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; - формы и системы оплаты труда работников; - основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; - основные стадии гражданского и административного процесса. - основные этапы производства в суде первой и второй инстанций; - особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; 	<p>Демонстрация навыков грамотно общения и оформление документации на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста Пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение выполнения практических заданий, - оценка по итогам устного опроса - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
- источники и особенности правового регулирования корпоративных отношений;
- ключевые понятия, институты и принципы корпоративного права
- юридическую терминологию в сфере корпоративного права
- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
- порядок реализации свободы договора;
- особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
- специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- способы определения существенных условий договора;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров;
- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора
- положения арбитражного процессуального законодательства; основные теоретические положения науки гражданского процессуального права, имеющие значение для арбитражного судопроизводства и административного судопроизводства, правовые позиции высших судебных органов.
- анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права;
- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве;
- оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права;
- составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов,

<p>- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; - сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса. - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; - разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; - анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации. - анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; - пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям. - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; - квалифицированно применять, толковать и комментировать нормативные правовые нормы, регулирующие корпоративные правоотношения; 	<p>Точность и обоснованность интерпретации правовых норм в конкретных ситуациях, анализ юридических кейсов с необходимостью трактовки законодательных положений по критериям соответствия актуальным правовым позициям высших судов, учёта системного взаимодействия норм, корректности аргументации и ясности формулировок итогового вывода.</p> <p>применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владение методологией защиты корпоративных прав, включая анализ внутренних документов и судебной практики, грамотное применение корпоративного и процессуального законодательства при разрешении споров в арбитражных и общих судах, выстраивание взаимодействия с контрагентами и квалифицированная работа с договорными</p>	<p>- экспертное наблюдение выполнения практических заданий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка по итогам устного опроса - наблюдение по итогам тестирования, - оценка в процессе проведения промежуточной аттестации.

<ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права, гражданского процессуального права; - осуществлять профессиональное толкование норм права; применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности - анализировать судебную и правоприменительную практику в сфере корпоративного права; - свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; - оперировать юридическими понятиями и категориями корпоративного права; - составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов, - применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности. 	<p>отношениями, способность провести анализ ситуации, осуществить подготовку правовой позиции и процессуальных документов, моделирование переговоров</p> <p>Эффективность работы с нормативно-правовой базой и судебной практикой в сфере корпоративного права, включая поиск релевантных источников в цифровых ресурсах, формирование аргументированных правовых выводов, подготовку юридически обоснованных документов и разрешение практических ситуаций</p>	
--	---	--

Описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Таблица 4

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

		дополнительная практика по большинству практических задач.	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий