

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное гуманитарное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Правовое обеспечение международных коммуникаций

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Международное гуманитарное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p>	<p>УК-5.1:</p> <p>Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности мировых религий, основные философские и этические концепции</p> <p>Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его</p>	<p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Доклад-презентация</p> <p>Тест</p> <p>Коллоквиум</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>культурного многообразия.  <i>Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском, историческом и социально-этическом контекстах.</i>  <i>Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения</i></p> <p>УК-5.3:  <i>Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</i>  <i>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</i></p> <p>УК-5.4:  <i>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</i>  <i>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</i>  <i>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</i></p>		
<p>ПК-12: Способен давать квалифицированные</p>	<p>ПК-12.1: Умеет толковать нормативно правовые акты и применяет различные</p>	<p>ПК-12.1:  <i>Знать: принципы критической оценки результатов,</i></p>	<p>Деловая игра          Практическая задача</p>	<p>Зачёт:          Контрольные</p>

<p>юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>способы в правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-12.2: Использует правила построения юридического заключения</p> <p>ПК-12.3: Знает требования, предъявляемые к юридическим консультациям</p> <p>ПК-12.4: Умеет собирать сведения, необходимые для полного толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.5: Формулирует выводы по итогам толкования нормативных правовых актов</p> <p>ПК-12.6: Подготавливает юридическое заключение и дает юридическую консультацию</p>	<p>полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права;</p>	<p>Эссе Опрос</p>	<p>вопросы</p>
--	---	--	-----------------------	----------------

		<p>требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p> <p>ПК-12.4: Знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину; особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов Уметь: интерпретировать данные, сведения и факты для полного толкования нормативных правовых актов; сопоставлять эмпирический и теоретический материал; на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; умением делать</p>		
--	--	---	--	--

		<p>правовые выводы из диспозиции и санкции нормы для принятия правового решения</p> <p><i>ПК-12.5:</i>  Знать: виды, способы и особенности толкования нормативно правовых актов  Уметь: выявлять и анализировать содержание нормативного правового акта с целью уяснения и разъяснения его содержания  Владеть: навыками формулировать результаты толкования правовых актов, научного разъяснения положений законодательства, точно устанавливать смысл положений законодательства, грамотно излагать смысл положений законодательства в юридической документации</p> <p><i>ПК-12.6:</i>  Знать: основные приемы дачи квалифицированного юридического заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации  Владеть: навыками составления юридических заключений и дачи консультаций по конкретным юридическим вопросам в конкретных видах юридической деятельности</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1. Предмет, методы исследования, структура курса «Международное гуманитарное право», соотношение с предметами смежных юридических наук. Понятие международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук. Структура курса «Международное гуманитарное право»	8	2	2	4	4
Тема 2. Историческое развитие международного гуманитарного права. Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX – начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. Применение международного гуманитарного права в современных вооружённых конфликтах	8	2	2	4	4
Тема 3. Источники международного гуманитарного права. Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Возникновение гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. Основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития	8	2	2	4	4
Тема 4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях. Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов. Право международных и немеждународных вооружённых конфликтов: сравнительный анализ: сходство и различие. Проблемы квалификации. Различные виды немеждународных вооружённых конфликтов.	8	2	2	4	4
Тема 5. Организационно-правовые формы гуманитарной деятельности. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус,	8	2	2	4	4

компетенция. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Основополагающие принципы деятельности МККК. МККК: организация работы. Место МККК в Движении Красного Креста и Красного Полумесяца					
Тема 6. Правовое регулирование предоставления лицам защиты (право Женевы). Общие положения предоставления лицам защиты. Субъекты, пользующиеся защитой МККК. Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон. Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Беженцы и перемещённые лица в МГП	8	2	2	4	4
Тема 7. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения военных действий (право Гааги) Ведение боевых действий. Запрещённые нападения на объекты, находящиеся под защитой: гражданские объекты, объекты, находящиеся под особой защитой: объекты культуры; объекты, необходимые для жизнеобеспечения гражданского населения; установки и сооружения, содержащие опасные силы; медицинское оборудование; окружающая среда. Меры предосторожности при нападении. Меры предосторожности от последствий нападений. Зоны, создаваемые в целях защиты гражданского населения (или его части) от последствий боевых действий. Гражданская оборона. Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия. Средства и методы ведения войны. Запрещение применения недозволённых методов ведения войны	8	2	2	4	4
Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права. Роль Организации Объединённых Наций. Пресечение нарушений. Нарушения со стороны государств: квалификация нарушений, процедура дознания, международная комиссия по установлению фактов. Последствия нарушений. Нарушения со стороны отдельных лиц. Пресечение нарушений. Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры	7	1	2	3	4
Тема 9. Контроль по соблюдению и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Внесудебные органы системы ООН. Судебные органы. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права	8	1		1	7
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет. методы исследования. структура курса "Международное гуманитарное право"  
Предметом изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» (МГП) являются:  
Совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих защиту жертв вооружённых конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны  
Общественные отношения: Отношения, возникающие в период вооружённых конфликтов

(международных и немеждународных) между государствами, международными организациями, вооружёнными формированиями и отдельными лицами

Субъекты МГП: Государства, международные организации (ООН, МККК), национально-освободительные движения, комбатанты, гражданское население, военнопленные, раненые и больные  
Источники права: Женевские конвенции 1949 г. и Дополнительные протоколы 1977 г., Гаагские конвенции, международные обычаи, решения международных судов

## МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Метод МГП характеризуется сочетанием следующих подходов:

Императивный: Установление обязательных норм, не допускающих отступлений (например, запрет пыток, геноцида, нападения на гражданских)

Координационный: Согласование действий государств и международных организаций по имплементации норм МГП в национальное законодательство

Гуманитарный: Приоритет защиты человеческого достоинства даже в условиях вооружённого конфликта («оговорка Мартенса»)

Дифференцированный: Различие в правовом регулировании в зависимости от типа конфликта (международный / немеждународный) и статуса лица (комбатант / гражданское лицо)

Специальные методы изучения дисциплины:

Сравнительно-правовой анализ источников МГП;

Историко-правовой метод (эволюция законов и обычаев войны);

Формально-юридический метод (толкование норм конвенций);

Проблемно-ситуационный метод (разбор кейсов из практики МККК и международных трибуналов)

## СТРУКТУРА КУРСА

Типовая структура дисциплины в российских вузах включает 9–10 тематических модулей

1. Понятие и источники МГП. Определение МГП, соотношение с правом прав человека, система источников, «Право Женевы» и «Право Гааги»

2. Принципы МГП. Гуманность, пропорциональность, различие, запрет излишних страданий, оговорка Мартенса

3. Вооружённые конфликты. Классификация конфликтов, начало и окончание войны, правовой статус нейтралитета

4. Защита жертв войны. Правовой статус раненых, больных, военнопленных, гражданского населения, интернированных лиц

5. Ограничение средств и методов войны. Запрещённые виды оружия, методы ведения боевых действий, защита гражданской инфраструктуры

6. Международное движение Красного Креста. Роль МККК, национальных обществ, использование эмблем

7. Механизмы контроля за соблюдением МГП. Державы-покровительницы, Международная комиссия по установлению фактов, роль ООН

8. Имплементация норм МГП. Включение норм МГП в национальное законодательство (на примере РФ: УК РФ, Наставление МО РФ)

9. Ответственность за нарушения МГП. Индивидуальная уголовная ответственность, роль международных трибуналов и МУС

Тема 2. Историческое развитие международного гуманитарного права.

Докодификационный период (до середины XIX в.)

Древний мир и Средневековье: Обычай войны: защита послов, обмен пленными, запрет на отравление источников воды; религиозные нормы (например, в исламе — запрет убивать женщин, детей, стариков)

Эпоха Просвещения (XVII–XVIII вв.)

Труды Г. Гроция «О праве войны и мира» (1625) — заложил основы гуманизации войны; идеи Ж.-Ж.

Руссо о том, что война — отношение между государствами, а не людьми

Рождение современного МГП (вторая половина XIX в.)

1859: Битва при Сольферино; деятельность А. Дюнана  
1863: Учреждение Международного комитета Красного Креста (МККК): Первая постоянная гуманитарная организация  
1864: Первая Женевская конвенция «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»: Первый многосторонний договор МГП; закреплены нейтралитет медперсонала и эмблема Красного Креста  
1868: Санкт-Петербургская декларация: Запрет использования разрывных пуль <400 г — начало регулирования средств ведения войны («Право Гааги»)  
Гаагский этап (конец XIX — начало XX в.)  
1899, 1907: Гаагские конвенции и декларации: Кодификация законов и обычаев сухопутной войны; запрет на отравленное оружие, ограничение бомбардировок; закрепление принципов различия и пропорциональности  
1925: Женевский протокол: Запрет применения химического и бактериологического оружия

Гаагский этап (конец XIX — начало XX в.)

1899, 1907: Гаагские конвенции и декларации, Кодификация законов и обычаев сухопутной войны; запрет на отравленное оружие, ограничение бомбардировок; закрепление принципов различия и пропорциональности

1925: Женевский протокол, Запрет применения химического и бактериологического оружия  
Женевский этап (середина XX в.)

1929: Две Женевские конвенции, Защита раненых и военнопленных (опыт Первой мировой войны)

1949: Четыре Женевские конвенции (приняты 12 августа)

Ядро современного МГП:

- ① Защита раненых и больных в сухопутных войсках
- ② Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, в морских силах
- ③ Обращение с военнопленными
- ④ Защита гражданского населения во время войны

Конвенции 1949 г. ратифицированы всеми государствами мира — уникальный случай в международном праве. Развитие и адаптация (вторая половина XX — начало XXI в.)

1977: Два Дополнительных протокола к Женевским конвенциям, Протокол I: защита жертв международных конфликтов; Протокол II: защита жертв немеждународных конфликтов (гражданские войны)

1980: Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов оружия (КНО), Ограничение использования мин, зажигательного оружия, ослепляющих лазеров

1993: Конвенция о запрещении химического оружия, Полный запрет разработки, производства и применения химоружия

1997: Оттавская конвенция: Запрет противопехотных мин

1998: Римский статут Международного уголовного суда: Военные преступления и преступления против человечности подлежат индивидуальному уголовному преследованию

2005: Дополнительный протокол III: Введение новой эмблемы — «Красный кристалл»

2008: Конвенция о кассетных боеприпасах: Запрет кассетных боеприпасов из-за высокого риска для гражданских

Современные тенденции (XXI век)

Расширение сферы применения: адаптация норм МГП к новым видам конфликтов (кибервойна, автономное оружие, частные военные компании).

Усиление механизмов ответственности: деятельность МУС, международных трибуналов (Югославия, Руанда), национальных судов на основе универсальной юрисдикции.

Интеграция с правом прав человека: взаимодополняемость МГП и МППЧ в защите личности.

Вызовы: асимметричные конфликты, терроризм, защита журналистов и гуманитарных работников, климатические последствия войн.

Тема 3. Источники международного гуманитарного права.

Источники МГП — это формы закрепления и выражения международно-правовых норм, регулирующих защиту жертв вооружённых конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны. Их система основана на ст. 38 Статута Международного Суда ООН и специализированных договорах.

Договоры — основной источник, но действуют только для участников;

Обычное МГП — универсально и обязательно для всех;

Принципы и оговорка Мартенса — гарантируют защиту даже в «правовых пробелах»;

Судебная практика — динамично развивает и конкретизирует нормы.

Тема 4. Применение международного гуманитарного права в различных типах вооружённых конфликтов.

Применение норм международного гуманитарного права (МГП) напрямую зависит от квалификации вооружённого конфликта. Разные виды конфликтов активируют разные наборы правовых норм. Это ключевой принцип *lex specialis* (специального права).

Согласно Женевским конвенциям 1949 г. и Дополнительным протоколам 1977 г., выделяются два основных типа конфликтов:

Международный вооружённый конфликт (МВК): Государство ↔ Государство, применяются все 4 Женевские конвенции (ЖК) + Дополнительный протокол I (ДП I) + Обычное МГП

Немеждународный вооружённый конфликт (НВК): Государство ↔ Вооружённая группа, или Группа ↔ Группа, применяется Общая статья 3 ЖК + Дополнительный протокол II (ДП II) + Обычное МГП

Тема 5. Движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

Структура Движения (три компонента)

Движение состоит из трёх равноправных компонентов, каждый со своим мандатом:

1. Международный комитет Красного Креста (МККК)

Женева, Швейцария

Нейтральный посредник в международных и внутренних конфликтах

Защита и помощь жертвам войны (раненые, военнопленные, гражданские)

Хранитель и распространитель МГП

Посещение мест лишения свободы, восстановление семейных связей

Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФОККиКП)

Женева, Швейцария

Координация международной помощи при стихийных бедствиях, эпидемиях, миграционных кризисах

Поддержка развития национальных обществ

Работа в мирное время (здравоохранение, подготовка к ЧС)

Национальные общества

192 страны

Помощь нуждающимся группам на национальном уровне

Поддержка вооружённых сил в гуманитарной сфере (медицина)

Распространение принципов МГП

Действуют как вспомогательные органы публичной власти в гуманитарной сфере

Гуманность : Предотвращение и облегчение страданий людей; защита жизни, здоровья, человеческого достоинства

Беспристрастность ∞: Помощь оказывается без дискриминации по гражданству, расе, религии, политическим убеждениям; приоритет — по степени нуждаемости

Нейтралитет : Движение не принимает чью-либо сторону в конфликтах и не участвует в политических, расовых, религиозных спорах

Независимость : Движение автономно от государств; национальные общества должны сохранять автономию для следования принципам

Добровольность : Деятельность основана на добровольном участии, не на стремлении к выгоде

Единство : В каждой стране — только одно национальное общество, открытое для всех и действующее на всей территории

Универсальность : Все национальные общества равны в правах и обязанностях; Движение действует по всему миру

Тема 6. Правовое регулирование предоставления защиты лицам во время вооружённых конфликтов.

Четыре Женевские конвенции 1949 года — фундамент современного международного гуманитарного права (МГП). Они кодифицируют нормы защиты жертв вооружённых конфликтов и являются наиболее широко ратифицированными договорами в истории (участниками являются все 196 государств мира).

Конвенция I: Защита раненых и больных в действующих армиях

Полное название: «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях»

Общие положения: Уважение и защита раненых и больных без дискриминации; запрет на убийство, пытки, биологические эксперименты

Медицинский персонал: Нейтралитет и защита военного медперсонала, капелланов; право на продолжение медицинской деятельности при захвате

Медицинские учреждения: Госпитали, санитарный транспорт не могут быть объектом нападения; должны обозначаться эмблемой

Поиск и эвакуация: Обязанность сторон искать раненых, собирать умерших, предотвращать разграбление

Особая защита: Постоянный и временный медицинский персонал, духовные лица, персонал национальных обществ Красного Креста

Конвенция II: Защита жертв войны на море

Полное название: «Об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море»

Субъекты защиты: Раненые, больные и потерпевшие кораблекрушение комбатанты на море

Госпитальные суда: Полная защита военных и гражданских госпитальных судов (при условии уведомления противника); запрет на их захват или нападение

Спасение после боя: Обязанность сторон подбирать потерпевших кораблекрушение независимо от принадлежности

Медицинский персонал на флоте: Защита корабельных врачей, санитаров, духовных лиц

Эмблемы на море: Госпитальные суда должны быть окрашены в белый цвет с Красными Крестами/Полумесяцами и хорошо освещены

Конвенция III: Обращение с военнопленными

Полное название: «Об обращении с военнопленными» — наиболее объёмная (143 статьи)

Кто имеет право на статус военнопленного: Личный состав вооружённых сторон конфликта;

Ополчение и добровольческие отряды (при условии: командование, отличительный знак, открытое ношение оружия, соблюдение законов войны);

Участники сопротивления, действующие в соответствии с МГП.

Основные гарантии для военнопленных:

Обращение: Запрет насилия, запугивания, оскорблений, публичного любопытства; уважение личности и убеждений

Содержание: Размещение в безопасных лагерях, отдельно от комбатантов; адекватные условия питания, гигиены, медицинской помощи

Труд: Разрешён только небоевой труд; офицеры не могут быть привлечены к работе; оплата за труд

Дисциплина: Запрет коллективных наказаний, телесных наказаний, пыток; право на обжалование

Связь с внешним миром: Право отправлять и получать письма, посылки; уведомление семьи о захвате через Центральное агентство по розыску МККК

Представительство: Право избирать доверенных лиц для представления интересов перед властями и МККК

Освобождение: Военнопленные должны быть освобождены и репатриированы без промедления после

прекращения активных боевых действий

Полное название: «О защите гражданского населения во время войны» — первая конвенция, специально посвящённая гражданским лицам

Субъекты защиты: Лица, не принимающие участия в боевых действиях;

Граждане противной стороны, оказавшиеся на территории конфликта;

Население оккупированных территорий.

Ключевые положения:

Общие положения: Запрет насилия, пыток, коллективных наказаний, взятия заложников; уважение чести, семейных прав, религиозных убеждений

Интернирование: Допускается только по серьёзным соображениям безопасности; с правом обжалования; в гуманных условиях

Оккупированные территории: Запрет депортации населения, переселения оккупанта на территорию, разрушения имущества (кроме случаев военной необходимости)

Гуманитарная помощь: Право гражданского населения на получение продовольствия, медикаментов; обязанность сторон пропускать гуманитарные грузы

Особая защита: Женщины, дети, больные, пожилые пользуются дополнительной защитой; разлучения семей

Тема 7. Запрещённые методы и средства ведения вооружённых конфликтов.

Международное гуманитарное право (МГП) устанавливает ограничения на то, чем (средства) и как (методы) можно вести войну. Эти ограничения основаны на фундаментальном принципе: «Право сторон, находящихся в конфликте, выбирать методы или средства ведения войны не является неограниченным» (ст. 35 Дополнительного протокола I к Женевским конвенциям).

Запреты на средства и методы войны вытекают из следующих принципов МГП:

Запрет причинения излишних страданий: Запрещено оружие, которое причиняет чрезмерные повреждения или страдания, не оправданные военной необходимостью

Принцип различия: Запрещено оружие, которое не позволяет отличать комбатантов от гражданских лиц или военные объекты от гражданских

Принцип пропорциональности: Запрещены нападения, если сопутствующий ущерб гражданским чрезмерен по отношению к военному преимуществу

Запрет вероломства: Запрещено убивать или ранить противника, используя доверие (например, под видом мирных жителей или под флагом перемирия)

Защита окружающей среды: Запрещены методы, причиняющие долгосрочный и серьёзный ущерб природной среде

Полностью запрещённые виды оружия

Разрывные пули: Санкт-Петербургская декларация: 1868

Запрет пуль весом <400 г, разрывающихся в теле

Химическое оружие: Женевский протокол + Конвенция о химоружии

1925 + 1993 -- Полный запрет разработки, производства, накопления и применения

Биологическое оружие: Конвенция о биологическом оружии

1972 - Запрет разработки, производства и накопления бактериологического оружия

Противопехотные мины: Оттавская конвенция: 1997, Запрет применения, производства, передачи и накопления (164 государства)

Кассетные боеприпасы, Конвенция о кассетных боеприпасах, 2008

Запрет использования из-за высокого риска для гражданских (123 государства)

Ослепляющее лазерное оружие: Протокол IV к КНО: 1995

Запрет лазерного оружия, предназначенного для ослепления

Необнаруживаемые осколки

Протокол I к КНО

1980

Запрет оружия, осколки которого не обнаруживаются рентгеном

Ядерное оружие: Договор о запрещении ядерного оружия (ТПЯО)

2017 - Полный запрет (не ратифицирован ядерными державами)

граничные виды оружия (Конвенция о конкретных видах оружия, КНО 1980)

Мины-ловушки: Запрет маскировки под безобидные предметы; обязательная самоликвидация

Зажигательное оружие: Запрет применения против гражданских; ограничения на применение вблизи гражданских объектов

Боеприпасы с осколками: Обязательность обнаружения осколков рентгеновскими аппаратами

Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права в национальное законодательство.

Имплементация МГП — процесс включения норм международного гуманитарного права в национальную правовую систему государства для обеспечения их практического применения вооружёнными силами, правоохранительными органами и гражданскими властями.

Договорная обязанность: Ст. 1 Женевских конвенций: государства обязуются «уважать и обеспечивать соблюдение» конвенций при любых обстоятельствах

Прямое применение ограничено: Многие нормы МГП требуют издания национальных законов для реализации (например, уголовное преследование за военные преступления)

Обучение и подготовка: Государства обязаны распространять знания о МГП среди вооружённых сил и гражданского населения (ст. 47 ЖК I, ст. 48 ЖК II, ст. 127 ЖК III, ст. 144 ЖК IV)

Предотвращение нарушений: Чёткие национальные правила снижают риск совершения военных преступлений личным составом.

Имплементация МГП в Российской Федерации: ключевые акты

Ст. 15(4) Конституции РФ: приоритет международных договоров

Уголовная ответственность: Ст. 356 УК РФ: применение запрещённых средств и методов войны

Защита эмблем: Ст. 349 УК РФ: незаконное использование эмблемы Красного Креста/Полумесяца

Военное законодательство: Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих»;

Наставление по МГП ВС РФ

Международное сотрудничество: Федеральный закон «О международных договорах РФ»

Гуманитарная деятельность: Закон «О деятельности по оказанию гуманитарной помощи», Федеральный закон РФ от 15.12.2025 г., №457-ФЗ "Об общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест".

Тема 9. Контроль за соблюдением и ответственность за нарушение международного гуманитарного права.

Расследование предполагаемых нарушений международного гуманитарного права признается важнейшим условием для надлежащего применения этого свода норм в конфликтах как международного, так и немеждународного характера. Правовые источники обязанности проводить расследование можно найти и в договорном, и в обычном международном гуманитарном праве, в том числе в обязательстве вводить в действие законодательство, необходимое для эффективного уголовного наказания лиц, совершивших или приказавших совершить серьезные нарушения Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительного протокола I 1977 г., — такое обязательство взяли на себя высокие договаривающиеся стороны этих договоров, применимых в ходе международных вооруженных конфликтов. У государств имеется правовая обязанность разыскивать таких лиц, каково бы ни было их гражданство, и преследовать их в уголовном порядке (или, при определенных условиях, экстрадировать) — что неизбежно предполагает проведение расследования, — чтобы привлечь виновных к ответственности.

Ответственность государства также может возникать в отношении лиц или иных субъектов, пострадавших вследствие нарушения норм другой отрасли международного права, которая предусматривает, что они являются непосредственными носителями прав (например, в отношении отдельных лиц по международному праву прав человека).

I. Обязательство уважать, обеспечивать уважение и осуществлять международные нормы в области прав человека и международного гуманитарного права

1. Обязательство уважать, обеспечивать уважение и осуществлять международные нормы в области

прав человека и международного гуманитарного права, предусмотренное соответствующими сводами норм, вытекает из:

- a) договоров, стороной которых является государство;
- b) обычного международного права;
- c) национального законодательства каждого государства.

2. Государства, если они еще не сделали этого, должны, согласно требованиям международного права, обеспечить соответствие своего национального законодательства их международно-правовым обязательствам посредством:

- a) включения международных норм в области прав человека и международного гуманитарного права в их национальное законодательство или их применения иным образом в рамках их национальной правовой системы;
- b) принятия надлежащих эффективных законодательных и административных процедур и других соответствующих мер, обеспечивающих на справедливых условиях эффективный и незамедлительный доступ к правосудию;
- c) обеспечения адекватных, эффективных, быстрых и надлежащих средств правовой защиты, включая возмещение ущерба, которые определяются ниже;
- d) создания гарантии того, чтобы их национальное законодательство обеспечивало по меньшей мере такой же уровень защиты жертв, какой предусмотрен их международными обязательствами.

## II. Сфера действия обязательства

3. Обязательство уважать, обеспечивать уважение и осуществлять международные нормы в области прав человека и международного гуманитарного права, как это предусмотрено соответствующими сводами норм, включает, в частности, обязанность:

- a) принимать соответствующие законодательные и административные, а также иные надлежащие меры для предотвращения нарушений;
- b) проводить эффективные, незамедлительные, тщательные и беспристрастные расследования по фактам нарушений и, когда это целесообразно, принимать меры против предполагаемых виновников в соответствии с нормами национального законодательства и международного права;
- c) обеспечивать тем, кто утверждает, что стал жертвой нарушения прав человека или гуманитарного права, равноправный и эффективный доступ к правосудию, о котором идет речь ниже, независимо от того, на ком в конечном счете может лежать ответственность за нарушение;
- d) предоставлять жертвам эффективные средства правовой защиты, включая возмещение ущерба, как это описано ниже.

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Рабочая программа дисциплины "Международное гуманитарное право"

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практические занятия по составлению документов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Проектно-ориентированный метод при проведении занятий повышает эффективность овладения учебным материалом.

Программа составлена с учётом методических указаний, разработанных Международным Комитетом Красного Креста в рамках международной программы «Распространение знаний о международном гуманитарном праве в университетских кругах».

При подготовке и проведении семинарских и практических занятий предполагается активное использование студентами нормативных материалов, учебных, монографических источников международного гуманитарного права, имеющих в фундаментальной научной библиотеке Нижегородского государственного университета, электронных баз данных.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам). Подготовка к семинарским занятиям включает, кроме этого, обязательный анализ документов, представленных к каждой теме.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

##### **Тема 1: «Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права»**

1. Какие отношения регулируются международным гуманитарным правом?
2. Методология исследования международного гуманитарного права.
3. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.

##### **Тема 2: «Возникновение и развитие международного гуманитарного права»**

4. Когда, по вашему мнению, было создано международное гуманитарное право?
5. История создания МГП.
6. Развитие гуманитарной мысли и деятельность государств по формированию международного гуманитарного права.
7. Применение международного гуманитарного права в современных вооруженных конфликтах.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа
не зачтено	Тема не раскрыта; работа не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от выполнения задания.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### 4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Если количество слайдов меньше 10. Отсутствуют ссылки и пояснения.
не зачтено	Если содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### Вопрос 18. Установите аналогию:

Б2. Медицинский персонал : ЖК 1 1949 = Журналисты : ?

#### Вопрос 19.

Б2. Журналисты в условиях вооружённых конфликтов имеют статус

- а) гражданского лица;
- б) физического лица;
- в) военного лица;
- г) нечётко определённой категории лиц.

Лица	Статус
1) Комбатанты	А) Покровительствуемые лица
2) Гражданское население	Б) Лица, под защитой конвенций
3) Медицинский персонал	В) Особо покровительствуемые лица
4) Дети	Г) Лица, участвующие в конфликте

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	правильно более 50% вопросов теста
не зачтено	правильно менее 50% вопросов теста

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции УК-5:

#### 1. Предмет, методы исследования, структура курса «Международное гуманитарное право», соотношение с предметами смежных юридических наук.

Понятие международного гуманитарного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук: правом прав человека, правом международных организаций, международным уголовным правом и др. Структура курса «Международное гуманитарное право».

#### 2. Историческое развитие международного гуманитарного права.

Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX - начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. 1977 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Международное гуманитарное право и национально-освободительные войны.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит

Оценка	Критерии оценивания
	элементы сравнительного анализа
не зачтено	Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся отказывается от ответа на вопрос.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

*Типовая ситуация для ролевой игры:*

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооружённых сил одного из них проникает на неприятельскую территорию и создаёт там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в её вооружённых силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью.

Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права.

Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

*Вопросы:*

На чём вы будете строить защиту своего клиента?

Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)! Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права проявляет творческий подход к решению задачи
не зачтено	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении своей роли, логики задания и понимания конечных целей

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

#### Задача 6. Военный госпиталь

Ситуация:

В результате атаки неприятеля один из лазаретов оказывается в непосредственной близости от линии фронта. Так как некоторые находящиеся в нем раненые нетранспортабельны, ответственный за лазарет врач принимает решение убрать все эмблемы и максимально замаскировать пост, надеясь на то, что он не будет обнаружен войсками неприятеля.

Вопросы:

Законно ли это?

Теряют ли раненые, находящиеся в этом лазарете, право на защиту?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с соответствующими ссылками на нормативно-правовые акты
не зачтено	задание не выполнено, задача не решена

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

#### Примерный перечень тем эссе

1. Истоки МГП.
2. Основатели МГП.
3. Основные этапы истории МГП.
4. Женевская конференция 1864 г. и ее роль в разработке первых положений МГП.
5. Роль и вклад России в разработку положений Гаагского права.
6. Женевские конвенции 1949 г.: причины разработки, борьба за выполнение.
7. Дополнительные протоколы 1977 г. и их роль в выполнении дополнительной защиты гражданского населения в условиях международного и немеждународного военного конфликта.
8. Основные положения МГП.
9. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.
10. Положения о защите женщин и детей в МГП.
11. Положение о военнопленных в МГП.
12. МГП о защите журналистов.
13. Новые информационные технологии и их роль в освещении военных конфликтов.

14. Основные виды вооружения, применяемые в современных военных конфликтах.
15. Оказание медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
16. Синдром заложника.
17. Сотрудничество СМИ и военных.
18. Международные неправительственные организации, действующие в зонах военных конфликтов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В письменной работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта практически полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Письменная работа аккуратно оформлена.
не зачтено	В письменной работе не просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема не раскрыта обучающийся не продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Работа небрежно оформлена.

### 5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права

Возникновение и развитие международного гуманитарного права

Источники и система современного международного гуманитарного права

Основные принципы международного гуманитарного права

Соотношение и взаимодействие международного гуманитарного и внутригосударственного права

Субъекты международного гуманитарного права

Ответственность в международном гуманитарном праве

Военнопленные — участники военных действий, захваченные в плен неприятельской стороной во время международного вооружённого конфликта.

Гражданские лица — лица, не входящие в состав вооружённых сил.

Потерпевшие кораблекрушение — военнослужащие и гражданские лица, подвергающиеся опасности на море или в других водах в результате несчастья, случившегося либо с ними, либо с перевозившим их судном или летательным аппаратом, в условиях вооружённого конфликта.

Жертвы войны — раненые и больные, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, гражданское население.

Лица, непосредственно не участвующие в военных действиях — гражданское население, медицинский персонал, духовный персонал.

Лица, переставшие принимать участие в военных действиях — раненые, больные или потерпевшие кораблекрушение участники военных действий, военнопленные.

Духовный персонал — военные (например, капелланы) или гражданские лица, занятые исключительно выполнением духовных функций и приданные вооруженным силам, гражданским медицинским службам, формированиям гражданской обороны.

Военный объект — объект, который в силу своего характера, расположения, назначения или использования вносит эффективный вклад в военные действия, и полное или частичное разрушение, захват или нейтрализация которого при существующих в данный момент обстоятельствах дает явное военное преимущество.

Гражданские объекты — все объекты, не являющиеся военными объектами.

Конвенция — международное соглашение, договор по конкретному вопросу, имеющий обязательную силу для тех государств, которые присоединились к нему (подписали, ратифицировали его).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, превышающий

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

Понятие международного гуманитарного права.	УК-5
Предмет международного гуманитарного права.	УК-5
Методы исследования международного гуманитарного права.	УК-5
Структура курса международного гуманитарного права.	УК-5
Источники курса международного гуманитарного права.	УК-5
Место международного гуманитарного права в системе международного права.	УК-5
Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека.	УК-5
Создание Комитета Красного Креста.	УК-5
МККК и права человека.	УК-5
Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца.	УК-5
Роль оговорки Мартенса в МГП.	УК-5
МГП и права человека.	УК-5
Выполнение норм МГП в современных вооруженных конфликтах.	УК-5
Контроль и ответственность за соблюдением права вооруженных конфликтов.	УК-5
Имплементация МГП в национальное законодательство Российской Федерации.	УК-5

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Юридический статус Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	ПК-12
Структура Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	ПК-12
Общая характеристика уставных документов Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	ПК-12
Основные принципы международного гуманитарного права.	ПК-12
Женевские конвенции 1949 года.	ПК-12
Содержание ст. 3, общей для Женевских конвенций 1949 года.	ПК-12
Гаагские конвенции 1899 и 1907 года.	ПК-12
Дополнительные Протоколы 1977 года.	ПК-12
Правовой статус комбатантов.	ПК-12
Основополагающие различия между гражданскими лицами и комбатантами.	ПК-12
Защита раненых и больных в действующих армиях.	ПК-12
Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.	ПК-12
Правовой статус военнопленного.	ПК-12
Защита женщин и детей в МГП.	ПК-12
Защита медперсонала и медицинской деятельности.	ПК-12
Защита гражданского населения.	ПК-12
Защита журналистов в МГП.	ПК-12
Защита беженцев и перемещённых лиц в МГП.	ПК-12
Ситуации применения МГП: международные вооружённые конфликты, немеждународные вооружённые конфликты.	ПК-12
Субъекты МГП: государственные и негосударственные акторы.	ПК-12
Методы и средства ведения военных действий.	ПК-12
Запрещённые методы ведения военных действий.	ПК-12
Запрещённые виды оружия.	ПК-12

Право ведения воздушной войны.	ПК-12
Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооружённым конфликтам на море.	ПК-12

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина не сформированы

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Аулов В. К. Международное гуманитарное право (право вооруженных конфликтов) : учебник / В. К. Аулов, А. Н. Сотников, Ю. Н. Туганов. - Москва : Юрайт, 2023. - 73 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15682-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848956&idb=0>.
2. Тиунов Олег Иванович. Международное гуманитарное право : Учебник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-586-1. - ISBN 978-5-16-010633-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=598768&idb=0>.
3. Международное гуманитарное право: война, память, справедливость (юридические и исторические аспекты) : учебное пособие / Л. А. Лазутин [и др.] ; под редакцией Л. А. Лазутина, М. А. Лихачева. - Москва : Юрайт, 2022. - 312 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496050> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12710-2 : 1239.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819261&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Батырь Вячеслав Анатольевич. Международное гуманитарное право : учебник для вузов / [гл. ред. В. А. Вайпан]. - М. : Юстицинформ, 2006. - 336 с. - (Образование). - ISBN 5-7205-0752-3 : 181.00., 1 экз.
2. Международное гуманитарное право : учеб. для студентов вузов / под ред. А. Я. Капустина. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 587 с. - (Магистр права). - ISBN 978-5-9692-0460-7 : 250.80., 11 экз.

3. Котляров Иван Иванович. Международное гуманитарное право : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»; Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, Московский областной ф-л. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 143 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01215-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593515&idb=0>.

4. Международное гуманитарное право / В.А. Батырь. - Москва : Юстицинформ, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649956&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.un.org> – официальный сайт ООН

<http://www.ohchr.org> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека

<http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека

<http://www.ifrc.org> – сайт Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца

<http://www.icrc.org> – Международный Комитет Красного Креста

<http://www.redcross.ru> – Российский Красный Крест

<http://www.redcross.int> – Движение Красного Креста и Красного Полумесяца

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Аудиторный фонд ННГУ, Фундаментальная библиотека ННГУ, профессиональные базы данных и информационные справочные системы «Консультант +», «Гарант», ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения (РПД и ФОС), технические средства обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, такие как ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17 ноября 2025, протокол № 2.