

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Учёного совета
ННГУ

протокол от

«16» января 2024 г. № 1

**Программа производственной практики
Б2.В.01(П) Профессиональная практика**

Направление подготовки / специальность

41.04.05 «Международные отношения»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа:

«Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений»

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация:

магистр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2024 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.04.05 «Международные отношения»

СОСТАВИТЕЛИ:

к.и.н., доцент кафедры истории и теории международных отношений

_____ Сафронова О.В,

(подпись)

к.и.н., доцент кафедры истории и теории международных отношений

_____ Шмелев А.П.

(подпись)

Заведующий кафедрой _____ Громыко Ал.А.

(подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от _____ г., протокол № ____.

1. Цель практики

Целью производственной практики «Б2.В.01(П) Профессиональная практика» является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся при работе в профильных организациях под руководством практиков.

Задачами производственной (профессиональной) практики являются:

- Формирования представления и опыта работы по осуществлению экспертно-аналитической деятельности;
- Выполнение задач руководителя практики и научных руководителей по подготовке экспертно-аналитических материалов;
- Приобретение практического опыта участия в решении профессиональных задач

Производственная практика «Б2.В.01(П) Профессиональная практика» позволяет также развить дополнительную мотивацию к самосовершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Б2.В.01(П) Профессиональная практика» к части Блока 2 «Практики» образовательной программы по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной для освоения на первом курсе, во 2-м семестре.

Вид практики: производственная

Тип практики: профессиональная

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

 6 зачетных единиц

 216 часов

 4 недели

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- Продолжение и углубление научного исследования по тематике магистерской диссертации;
- Подготовка научной статьи, подготовленной по тематике исследования;
- Подготовка рецензии на монографию по тематике, входящей в сферу научных интересов магистранта.

Знания, умения, навыки, полученные при прохождении практики, будут необходимы для успешного написания магистерской диссертации.- подготовка исследовательской программы по теме диссертации (прим.: структура исследовательской программы представлена далее) соответствует получению навыков в решении «Экспертно-аналитического типа задач» (тип задач профессиональной деятельности) в Области

профессиональной деятельности «07 Административно-управленческая и офисная деятельность»: «осуществление индивидуальной или групповой аналитической работы по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики», «осуществление прикладных исследований и разработка экспертных предложений в целях принятия управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики».

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – практические занятия (33 часов)

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - 1 час

Б) Иные формы работы студента во время практики – 183 часов (подразумевается взаимодействие обучающихся в процессе прохождения производственной научно-исследовательской (по теме выпускной квалификационной работы) практики с сотрудниками ИМОМИ ННГУ, научными руководителями, работа в группе с другими студентами, работа с источниками и литературой в библиотеках).

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения в бакалавриате и в магистратуре в 1 семестре: «Мировая политика», «Теория международных отношений», «Системный анализ в международных отношениях», «Научно-исследовательская работа в вузе», «Россия в современной системе международных отношений», «Методы прикладного анализа».

Прохождение практики необходимо для углубления знаний, умений и навыков для прохождения последующих производственных практик «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)», «Информационно-аналитическая работа», «Преддипломной практики», для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики охватывает второй семестр - 4 недели.

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	1 курс, II семестр

Базами проведения практики являются структурные подразделения Института международных отношений и мировой истории или Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского в целом (кафедры и центры).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной практики - научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы), вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения магистранты получают представление о видах, формах, принципах научно-исследовательской работы; учатся решать аналитические задачи, выполнять прикладные исследования, применять на практике теоретические знания по

методологии, основам НИР, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки осуществления научно-исследовательской деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Участствует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий.	- <i>знать</i> доступные современные форматы коммуникативных технологий; - <i>уметь</i> применять современные коммуникативные технологии в целях профессиональной коммуникации; - <i>владеть</i> навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.	- <i>знать</i> доступные современные форматы презентации результатов научной деятельности; - <i>уметь</i> создавать и оформлять продукт научной деятельности согласно предъявляемым требованиям. - <i>владеть</i> навыками презентации результатов научной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует социокультурный контекст взаимодействия.	- <i>знать</i> основные факты и события, относящиеся к историческому наследию и социокультурным традициям объекта исследования. - <i>уметь</i> корректно оценивать международно-политические процессы. - <i>владеть</i> навыками анализа международно-политических процессов с учетом знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.
	УК-5.2. Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия.	- <i>знать</i> специфику организации взаимодействия в мультикультурном коллективе. - <i>уметь</i> выстраивать профессиональное взаимодействия с учетом культурного разнообразия. - <i>владеть</i> устойчивыми навыками профессиональной работы и коммуникации в мультикультурном коллективе.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития.	- <i>знать</i> подходы и методики определения приоритетов собственной деятельности, оценки личностных, временных и иных ресурсов. - <i>уметь</i> определять траекторию личностного и профессионального роста, выбирать способы достижения целей саморазвития. - <i>владеть</i> навыками самоорганизации в процессе самосовершенствования.
	УК-6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный	- <i>знать</i> методы и подходы критического анализа результатов собственной и чужой профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине
	опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой).	- <i>уметь</i> оценивать результаты собственной и чужой профессиональной деятельности; - <i>владеть</i> устойчивыми навыками корректировки дальнейшей профессиональной деятельности с учетом накопленного опыта (собственного и чужого).
ПК-5. Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации.	ПК-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений.	- <i>знать</i> современные тенденции и процессы мировой политики. - <i>уметь</i> оценивать конфликтный потенциал современной системы международных отношений. - <i>владеть</i> навыками прикладного анализа современных тенденций и процессов мировой политики.
	ПК-5.2. Ориентируется в актуальной повестке развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.	- <i>знать</i> современную повестку международного сотрудничества. - <i>уметь</i> выявлять актуальные для РФ форматы международного сотрудничества. - <i>владеть</i> навыками оценки перспективы участия РФ в международном сотрудничестве по актуальным вопросам в интересах реализации стратегии РФ.
ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка.	ПК-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.	- <i>знать</i> доктринальную и концептуальную базу внешней политики РФ. - <i>уметь</i> анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка. - <i>владеть</i> навыками прогнозирования внешнеполитической деятельности Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка.
	ПК-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.	- <i>знать</i> концептуальную составляющую позиции РФ по ключевым международным проблемам. - <i>уметь</i> осуществлять прикладной анализ стратегий других ведущих держав относительно международно-политических процессов с учетом позиции РФ. - <i>владеть</i> навыками разработки экспертно-аналитических материалов, отражающих позицию РФ по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.

5. Содержание практики

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации). Магистранты в рамках практики работают с первоисточниками,

монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем. При прохождении этого вида практики студенты посещают мероприятия практики, выполняют индивидуальные задания.

Процесс прохождения практики состоит из:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение группового задания - планирование научно-исследовательской работы	2 ч. – организационное занятие семинарского типа (установочная беседа преподавателя со студентами) 4 ч. – текущие консультации в течение практики 14 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания
2	Основной	- поиск и изучение информации по теме перспективной статьи; - определение монографии в целях рецензирования; - изучение методологии, подходов и требований к написанию научной статьи и рецензированию; - выполнение практических заданий.	22 ч. – текущие консультации в течение практики 150 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания по практике
3	Заключительный	- формирование отчета - сдача зачета по практике	4 ч. – текущие консультации в течение практики 19 ч. - самостоятельная работа студента по выполнению задания по практике 1 час – прием зачета
	ИТОГО:		216 часа

На первом (организационном) этапе со студентами проводится организационное собрание, на котором руководитель практики сообщает о сроках ее проведения, о цели и задачах, знакомит с программой практики, рекомендует для выполнения отчетных заданий учебную и учебно-методическую литературу, информирует о форме и времени отчетности. Руководитель практики оформляет соответствующие документы по учебной практике.

На втором (основном) этапе студенты осуществляют поисковую и научно-исследовательскую работу, предусмотренную заданием по практике, а именно:

- определяют тематику для научной статьи, выбирают монографию для рецензирования;
- изучают требования к написанию/оформлению статьи; подходы к формированию текста рецензии;
- пишут научную статью и рецензию.

По итогам прохождения практики студенты оформляют отчет по практике, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики исследовательской работы.

На третьем (заключительном) этапе практики проводится зачет с выставлением оценки.

Руководитель практики:

- обеспечивает высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебному плану и программе;
- оказывает помощь в разработке плана работы студента;
- проводит аудиторские занятия, предусмотренные учебным планом;
- организует консультирование студентов;
- на основании отчета студента оценивает результаты прохождения практики;
- принимает зачет с оценкой.

В период практики студент обязан: полностью выполнять задания, предусмотренные программой; выполнять все задания, обеспечивать высокое качество проводимых работ и нести ответственность за результаты.

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. *Предписание по практике с отзывом-характеристикой* – представляет собой документ, в котором научный руководитель магистранта даёт характеристику работы студента: содержание, объем, практическую значимость, достигнутые результаты

2. *Индивидуальное задание* – документ, где прописывается задание на практику.

3. *Рабочий график (план) проведения практики.*

4. *Отчет по практике*, содержащий описание результатов проделанной в ходе практики научно-исследовательской работы.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Оценка выставляется по результатам проверки отчетной документации и собеседования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. -Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html>.

4. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2014. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>.

5. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований/ В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. СПб.: НИУ ИТМО, 2016. - 55 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>

6. Чулков, В.А. Методология научных исследований. Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с.
— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

Шкляр М. Ф. Основы научных исследований / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К, 2014.
[Электронный ресурс] - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Демина Л.А., Пржиленский В.И. Логика, методология, аргументация в научном исследовании [Электронный ресурс] / Демина Л.А., Пржиленский В.И. - М. : Проспект, 2017. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242641.html>.

2. Даниленко О.В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно- исследовательской работы [Электронный ресурс] / Даниленко О.В. - М. : ФЛИНТА, 2016. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527119.html>.

3. Кожухар В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Кожухар В.М. - М. : Дашков и К, 2010. - Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394003462.html>

4. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В.Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - (Высшее образование) - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

5. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>

7.3. Ресурсы сети Интернет.

1. Правовая база «Консультант»: <http://www.consultant.ru/>
2. Российский архив государственных стандартов: <http://www.rags.ru/gosts/>
3. Библиотека магистра. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ, помещения для хранения и

профилактического обслуживания учебного оборудования. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

По результатам практики магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график.

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)»

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий.	- <u>знать</u> доступные современные форматы коммуникативных технологий; - <u>уметь</u> применять современные коммуникативные технологии в целях профессиональной коммуникации; - <u>владеть</u> навыками профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	<u>Собеседование</u>	Отчет по <u>практике</u>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.	- <i>знать</i> доступные современные форматы презентации результатов научной деятельности; - <i>уметь</i> создавать и оформлять продукт научной деятельности согласно предъявляемым требованиям. - <i>владеть</i> навыками презентации результатов научной деятельности.	Собеседование	Отчет по практике
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует социокультурный контекст взаимодействия.	- <i>знать</i> основные факты и события, относящиеся к историческому наследию и социокультурным традициям объекта исследования. - <i>уметь</i> корректно оценивать международно-политические процессы. - <i>владеть</i> навыками анализа международно-политических процессов с учетом знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	Собеседование	Отчет по практике
	УК-5.2. Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.	- <i>знать</i> специфику организации взаимодействия в мультикультурном коллективе. - <i>уметь</i> выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия. - <i>владеть</i> устойчивыми навыками профессиональной работы и коммуникации в мультикультурном коллективе.	Собеседование	Отчет по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и	- <i>знать</i> подходы и методики определения приоритетов собственной деятельности, оценки личностных, временных и иных ресурсов. - <i>уметь</i> определять траекторию личностного и профессионального роста, выбирать способы достижения целей саморазвития. - <i>владеть</i> навыками самоорганизации в процессе самосовершенствования.	Собеседование	Отчет по практике

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
	профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития.			
	УК-6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой).	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> методы и подходы критического анализа результатов собственной и чужой профессиональной деятельности. - <i>уметь</i> оценивать результаты собственной и чужой профессиональной деятельности; - <i>владеть</i> устойчивыми навыками корректировки дальнейшей профессиональной деятельности с учетом накопленного опыта (собственного и чужого). 	Собеседование	Отчет по практике
ПК-5. Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации.	ПК-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> современные тенденции и процессы мировой политики. - <i>уметь</i> оценивать конфликтный потенциал современной системы международных отношений. - <i>владеть</i> навыками прикладного анализа современных тенденций и <u>процессов мировой политики.</u> 	Собеседование	Отчет по практике
	ПК-5.2. Ориентируется в актуальной повестке развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> современную повестку международного сотрудничества. - <i>уметь</i> выявлять актуальные для РФ форматы международного сотрудничества. - <i>владеть</i> навыками оценки перспективы участия РФ в международном сотрудничестве по актуальным вопросам в интересах реализации стратегии РФ. 	Собеседование	Отчет по практике

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка.	ПК-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> доктринальную и концептуальную базу внешней политики РФ. - <i>уметь</i> анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка. - <i>владеть</i> навыками прогнозирования внешнеполитической деятельности Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка. 	Собеседование	Отчет по практике
	ПК-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>знать</i> концептуальную составляющую позиции РФ по ключевым международным проблемам. - <i>уметь</i> осуществлять прикладной анализ стратегий других ведущих держав относительно международно-политических процессов с учетом позиции РФ. - <i>владеть</i> навыками разработки экспертно-аналитических материалов, отражающих позицию РФ по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав. 	Собеседование	Отчет по практике

10.2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в отчете и при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования						
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.3. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен очень значительный объем обработанных данных. Представленные материалы свидетельствуют о проведении студентом самостоятельной работы, превосходящей заявленные руководителем практики требования, а также демонстрируют творческий подход к решению нестандартных задач. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «превосходно».
Отлично	Требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены в полном объеме. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, представлен значительный объем обработанных данных. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «отлично».
Очень хорошо	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Отчет содержит развернутое изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления высокого уровня проведенной научно-исследовательской работы. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «очень хорошо».
Хорошо	Основные требования к прохождению практики и выполнению отчета выполнены. Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Отчет содержит изложение собранных и обработанных в ходе практики источников первичной и вторичной информации, объем обработанных данных достаточный для установления хорошего уровня проведенной научно-исследовательской работы, но не является исчерпывающим. Отзыв научного руководителя содержит рекомендацию оценки «хорошо».
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков научно-исследовательской работы. В исследовательских материалах, подготовленных в ходе практики, допущены существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, студент может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент присутствовал на установочном собрании, прошел практику в полном объеме и представил отчет в установленные сроки.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил отчет своевременно, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Отчетные документы не представлены или представлены несвоевременно и в таком объеме, который не позволяет судить об уровне проведенной магистрантом научно-исследовательской работы.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты. Студент не присутствовал на установочном

собрании по практике и не представил отчетные документы.
--

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Требования к отчету по практике

Отчет – документ, отражающий содержание всех форм и видов деятельности практиканта в соответствии с программой практики, подводящий ее итоги.

Отчет должен содержать титульный лист, содержательную часть в соответствии с индивидуальным заданием. Отчет по практике в содержательной части должен содержать:

1) научную статью, подготовленную по тематике исследования (научный аппарат статьи должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ);

2) рецензию на монографию по тематике, входящей в сферу научных интересов магистранта.

Критерии оценивания (оценочное средство – отчёт по практике)

Оценка		Критерии оценивания
зачтено	Превосходно	Отчёт соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение общими и специальными методами в рамках своей научно-исследовательской деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, аналитический материал представил в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем, магистрант показал сформированность профессиональных компетенций.
	Отлично	Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку
	Очень хорошо	Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку, однако в тексте отчёта содержатся неточности, логические несостыковки
	Хорошо	Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты.
	Удовлетворительно	В отчёте по практике содержатся неточности, недостаточно глубоко представлена исследовательская компонента
не зачтено	Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

	Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Студент не проходил практику. Компетенции не сформированы.
--	-------	---

10.4.2 Задания для промежуточной аттестации

Вопросы к собеседованию по итогам практики

№	Вопрос	Код компетенции
1.	Какие в настоящий момент существуют научные журналы в РФ и за рубежом, в которых можно опубликовать статью по международной проблематике? Как организовано взаимодействие с автором?	УК-4
2.	Какие российские и зарубежные научные сообщества занимаются изучением международной проблематики?	УК-4
3.	Какие современные международно-политические процессы имеют различное освещение в различных культурных сообществах?	УК-5
4.	Как культурный фактор влияет на профессиональную коммуникацию в научном сообществе?	УК-5
5.	Как выстраивается работа по подготовке и написанию научной статьи?	УК-6
6.	Каков процесс выполнения рецензии на монографию?	УК-6
7.	Какие современные российские и иностранные ресурсы ориентированы на грантовую поддержку коллективов?	УК-6
8.	Как осуществляется, по каким требованиям подготовка грантовых заявок?	УК-6
9.	Обосновать выбор темы научной статьи с позиций ее актуальности, а также выбор монографии.	ПК-5
10.	Как в выполненной статье проявляется комплексный анализ современных международных процессов?	ПК-5
11.	Как тема выбранной статьи коррелирует с внешнеполитическими интересами РФ?	ПК-6
12.	Как выполненные задания могут способствовать реализации внешнеполитической стратегии РФ, решению внутривнутриполитических вопросов?	ПК-6

10.4.3. Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для оценки сформированности компетенции УК-4, УК-5, УК-6:

- Составить индивидуальный план практики;
- изучить существующие информационные ресурсы, научные журналы, научные сообщества;
 - выбрать тематику для научной статьи и монографию для рецензирования;
 - собрать необходимую информацию и изучить требования/подходы к написанию научной статьи и рецензии.

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5, ПК-6:

- Написать научную статью, отразив корреляцию выбранной проблемы с внешнеполитическим курсом и национальными интересами РФ.
- Сделать рецензию на монографию.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продemonстрировано владение теоретическим материалом, сформированы навыки исследовательской, экспертно-аналитической деятельности. Основные компетенции сформированы на должном уровне
не зачтено	Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном уровне. Невозможность оценить работу студента по причине непредставления отчётной документации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра истории и теории международных отношений

О Т Ч Е Т
по производственной практике
«Профессиональная»

Выполнил(а):
студентка группы 34 __М10Э
Фамилия Имя Отчество

Руководитель практики:

Нижний Новгород
202__

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
(ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ) ПРАКТИКУ

Обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Институт международных отношений и мировой истории

Форма обучения очная

Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»

Направленность (профиль) программы «Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений»

Содержание задания на практику:

Продолжение и углубление научного исследования по тематике магистерской диссертации. Подготовка научной статьи и рецензии по тематике исследования.

Конкретизацию исследовательских задач, реализуемых во время прохождения практики, необходимо провести в ходе консультаций с научным руководителем.

Отчет по практике должен содержать:

- титульный лист;

- научную статью, подготовленную по тематике исследования (научный аппарат статьи должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ);

- рецензию на монографию по тематике, входящей в сферу научных интересов магистранта.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от ННГУ _____

подпись

А.П. Шмелев

И.О. Фамилия

Ознакомлен

Обучающийся _____

подпись

И.О. Фамилия

Рабочий график (план) проведения профессиональной практики.

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: очнаяИнститут международных отношений и мировой историиНаправление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»

Курс: _____

Место прохождения практики _____
(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)Руководитель практики от ННГУ Шмелев А.П., доцент кафедры истории и теории МО
(Ф.И.О., должность)Вид и тип практики: профессиональная (производственная) практикаНаправленность (профиль) программы «Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений»Срок прохождения практики: с июня 202 г. по июля 202 г.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
<u>__</u> .06.202 <u>__</u> – <u>__</u> .06.202 <u>__</u>	<u>Организационный этап:</u> - ознакомление с содержанием программы практики; - аудиторное занятие по методическим вопросам, связанным с прохождением практики, выполнением задания и оформлением отчета; - получение необходимых учебно-методических документов и материалов; - согласование с руководителем практики индивидуального задания на период прохождения практики; - конкретизация индивидуального задания с научным руководителем
<u>__</u> .06.202 <u>__</u> – <u>__</u> .07.202 <u>__</u>	<u>Основной этап:</u> - самостоятельная работа с источниками первичной и вторичной информации по избранной научно-исследовательской проблематике; - написание научной статьи и рецензии по тематике исследования; - взаимодействие с научным руководителем, - участие в консультациях руководителя практики
<u>__</u> .07.202 <u>__</u>	<u>Заключительный этап:</u> зачет по практике

Руководитель практики от ННГУ _____ Шмелев А.П.

Правила форматирования текста

При оформлении работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Главы работы могут нумероваться римскими цифрами (I, II и т.д.). В этом случае пункты внутри глав нумеруются с указанием номера главы и номера пункта следующим образом: I.1., I.2.; II.1., II.2. и т.д. Можно нумеровать главы арабскими цифрами, тогда пункты нумеруются следующим образом: 1.1., 1.2.; 2.1., 2.2.

Внутри пунктов *в тексте* могут быть выделены параграфы, они нумеруются следующим образом: § 1, § 2 и т.д. В оглавление работы названия параграфов не выносятся.

Названия глав указываются прописными буквами, без увеличения размера шрифта. После заголовков точка не ставится!

Текст главы отделяется от ее названия дополнительным интервалом. Также дополнительным интервалом можно отделить текст одного пункта внутри главы от другого. После названия пункта до начала его текста дополнительных интервалов можно не делать.

Каждая глава начинается с новой страницы (на пункты это правило не распространяется).

Заголовки пунктов и параграфов не отрываются от текста, который за ними следует. Иными словами, заголовок пункта или параграфа не может остаться на последней строке (последних строках) страницы, а текст, относящийся к этому заголовку, начинаться уже на следующей странице. В этом случае необходимо перенести заголовок на следующую страницу.

Если в тексте работы есть таблицы, рисунки, графики, то все они должны быть пронумерованы и иметь заголовки, а также должны быть указаны источники использованных данных.

При оформлении текста работы необходимо следовать общепринятым нормам машинописи. Некоторые примеры:

1941-1945 гг. (обратите внимание на дефис, сокращенное написание слова «годы»);

XVIII-XIX вв. (века указываются римскими цифрами, сокращенное написание слова «века» – вв.);

в 1940-50-е гг.; 1940-е – нач. 1950-х гг.;

г.Москва (без пробела), р.Ока (без пробела);

§ 1, § 2; № 1, № 2 (пробел после знака параграфа и номера, соответственно); 25%, 10-15% (без пробела перед знаком процента);

«Было решено прекратить подготовку резюме по публичным слушаниям в комитетах»¹. Обратите внимание на то, что в приведенном отрывке знак сноски ставится перед знаком препинания, в данном примере – точкой; а для написания номера сноски используется надстрочный знак.

Обращайте также внимание на расстановку дефисов и тире (особенно в списке использованных источников и литературы) – это разные знаки! Тире отделяется пробелами от предыдущего и последующего слов, при написании дефиса пробелов нет.

Обращайте внимание на написание общеупотребительных сокращений, например, «долл.», «руб.» (точка после сокращения), «млн», «млрд», «трлн» (нет точки после сокращенного слова) и т.п.

В тексте количественные числительные пишутся словами, а не цифрами: «три главы», «пять встреч рабочей группы» и т.п.

Знаки препинания не отрываются от слов, за которыми следуют. Если какой-то текст заключается в скобки, то после знака открывающей скобки и перед знаком закрывающей скобки пробелы не используются.

При написании фамилий с инициалами, а также при написании дат, названий городов и др. географических названий используется функция «неразрывный пробел» (одновременное нажатие клавиш CTRL, SHIFT, пробел). Это необходимо для того, чтобы части подобных описаний не оказывались на разных строках текста:

Правильно: «При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укели-са, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера, У. Робинсона»⁵.

Неправильно:

«При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укелиса, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера, У. Робинсона» (чтобы увидеть различия в данных примерах установите опцию ¶ «Отобразить все знаки форматирования» в закладке «Абзац»).

В ссылках и списке использованных источников и литературы при оформлении электронных ресурсов гиперссылки нужно убрать (опция «Удалить гиперссылку» при нажатии правой кнопки мыши на тексте гиперссылки). Например, в списке при наборе текста гиперссылки она автоматически выделяется синим цветом и подчеркиванием:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Нажмите правой кнопкой мыши на гиперссылке и выберите в меню опцию «Удалить гиперссылку»; в результате текст станет черным и без подчеркивания:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к научно-исследовательским работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, **обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации**, в которой необходимо привести те **библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска**. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется **сокращенное библиографическое описание**.

Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического* описания опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на **ГОСТ Р 7.0.5 – 2008**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ПОЛНОЕ библиографическое описание

Как сделать ссылку на книги одного, двух, трех авторов

Верещака А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит : Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

Как сделать ссылку на книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПГЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.
Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

Как сделать ссылку на статьи из журналов и газет

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

Статьи из продолжающихся (серийных) изданий

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

Обратите также внимание

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

Язык	Том	Страница
------	-----	----------

Русский	T.	C.
Английский	Vol.	P.
Французский	Vol.	P.
Немецкий	B.	S.
Итальянский	Vol.	P.

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием **электронных ресурсов удаленного доступа**, например:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat // Gallup. URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 24.06.2016).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

Пример описания электронного ресурса локального доступа:

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

Первичная ссылка: Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная ссылка: Геоинформационное моделирование... С.28.

Первичная ссылка: Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып.113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.

Повторная ссылка: Труды Института геологии. Вып.113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

⁵² Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып.8. С.145.

⁵³ Там же. С.146.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

³⁴ Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

³⁵ Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

⁸ Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

¹¹ Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

⁸ Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или имеет

подзаголовков, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

Первичная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

Повторная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

Приложение 7

Оформление списка использованных источников и литературы

В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).

В списке дается **полное библиографическое описание** на основе требований **ГОСТ 7.0.100 – 2018**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список делится на разделы. Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без разделения, на какие именно).

В ИМОМИ ННГУ сложилась практика выделения следующих разделов в списке использованных источников и литературы.

Первый раздел составляют **источники**. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)

Второй раздел – **исследования**. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.

Третий раздел – **статьи** – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).

Четвертый раздел – **периодические издания** – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.

Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «**Диссертации**» будет пятым, раздел «**Авторефераты диссертация**» – шестым.

Последний раздел – **справочные и учебные издания**. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.

Обратите внимание, что в списке **НЕТ раздела «Материалы Интернет»** – Интернет – это место, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.

Примеры полного библиографического описания в списке использованных источников и литературы на основе ГОСТ 7.0.100. – 2018

Как описать книги одного, двух, трех авторов

Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.

Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanau. – P.: Masson, 1969. – 165 p.

Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

Жукова, Н.С. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н.С. Жукова, В.Н. Азаров; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с.

Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.

Как описать книги четырех авторов

Численные методы: учебное пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков, К.В. Приказнов. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Основы системного анализа и управления: учебник / О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – СПб: СПбГУ, 2017. – 218 с.

Как описать книги пяти и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / А.В. Александров, Т.Н. Тарасов, Ф. Умланд [и др.]. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учебное пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков, А.И. Иванов, Е.П. Петров [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГЛТА, 2001. – 231 с.

Experiments in materials science / E. Back, F. Gillard, E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. – М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы. Межвузовский сборник научных трудов / под общей редакцией С.Ф. Мартыновича; Саратовский государственный университет. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестник Московского университета. Серия 3: Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Бекиров, Н.В. Современные тенденции в развитии «прав человека»: аксиологический и прикладной аспекты / Н.В. Бекиров // Ученые записки Казанского университета. Серия:

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сборник научных трудов. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: доклады международной конференции, Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечноеведение, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – СПб., 2017. – 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – М., 2017. – 44 с.

Пример описания Федерального закона

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – М.: Проспект, 2017. – 158 с.

Электронные ресурсы

Московская, А.А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А.А. Московская, А.А. Берендяев, А.Ю. Москвина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVIS-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. – URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift // Gallup. – URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 29.03.2020).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 19.12.2019).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электронное периодическое издание. – 2016. – 24 июня. – URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 19.12.2019).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 19.12.2019).