

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Международные валютно-кредитные отношения

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Мировая экономика

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Международные валютно-кредитные отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	<p>ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков</p> <p>ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на основе анализа эффективности различных вариантов</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знает основные тенденции развития мировых валютно-кредитных рынков; статистические источники, характеризующие их современное состояние и динамику развития; основные методы интерпретации статистических данных мировых валютных и кредитных рынков;</p> <p>Умеет анализировать статистические данные и аналитические обзоры, отражающие динамику развития мировых валютно-кредитных рынков</p> <p>Владеет навыками интерпретации статистических данных в зависимости от поставленных целей анализа</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знает основные тенденции развития мировых валютно-кредитных рынков; статистические источники, характеризующие их современное состояние и динамику развития; основные методы интерпретации статистических данных мировых валютных и кредитных рынков</p>	<p>Задания</p> <p>Задачи</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Умеет анализировать статистические данные и аналитические обзоры, отражающие динамику развития мировых валютно-кредитных рынков</p> <p>Владеет навыками интерпретации статистических данных в зависимости от поставленных целей анализа</p>		
<p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p>	<p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации</p>	<p>ПК-7.1:</p> <p>Знает основные показатели, характеризующие состояние мировых валютно-кредитных рынков; основные тенденции развития и факторы формирования мировых валютно-кредитных рынков; методики подготовки аналитических отчетов/информационных обзоров;</p> <p>Умеет производить рациональный отбор источников информации, анализировать фактические данные, характеризующие мировые валютно-кредитные рынки;</p> <p>Владеет навыками систематизированного сбора, обобщения и критического анализа требуемой информации, навыками работы и различными источниками отечественной и зарубежной информации, опытом составления аналитического отчета/информационного обзора, методами аналитического исследования мировых валютно-кредитных рынков</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знает основные показатели, характеризующие состояние мировых валютно-кредитных рынков; основные тенденции развития и факторы формирования мировых</p>	<p>Задания</p> <p>Задачи</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>валютно-кредитных рынков; методики подготовки аналитических отчетов/информационных обзоров; Умеет производить рациональный отбор источников информации, анализировать фактические данные, характеризующие мировые валютно-кредитные рынки; Владеет навыками систематизированного сбора, обобщения и критического анализа требуемой информации, навыками работы и различными источниками отечественной и зарубежной информации, опытом составления аналитического отчета/информационного обзора, методами аналитического исследования мировых валютно-кредитных рынков</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация	36
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		
	очная	очная	очная	очная	очная
Unit 1. International monetary system	96	16	16	32	64
Unit 2. FOREX	82	16	16	32	50
Аттестация	36				
КСР	2				2
Итого	216	32	32	66	114

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "International Finance / Международные финансы" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5268>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Topics of reports-presentations on the discipline:

– Analysis of the dynamics of the exchange rate of currency X for the period.

–Analysis of economic indicators affecting the dynamics of foreign exchange

courses.

–Characteristics of the key participants in the modern foreign exchange market.

Report Requirements:

- 1) The report is prepared in two versions: text in Word format and presentation in Power Point format;
- 2) Text version – 8-10 pages, title page, table of contents, bibliography, 12 Times New Roman font, use of statistical data, calculation of indicators of descriptive statistics of time series in excel (possibly building a regression).
- 3) Presentation: 5-7 slides: title slide, factor analysis dynamics and statistical indicators, conclusions.

Criteria for evaluating the presentation report

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-7

Topics of reports-presentations on the discipline:

- Analysis of the dynamics of the exchange rate of currency X for the period.
- Analysis of economic indicators affecting the dynamics of foreign exchange courses.
- Characteristics of the key participants in the modern foreign exchange market.

Report Requirements:

- 1) The report is prepared in two versions: text in Word format and presentation in Power Point format;
- 2) Text version – 8-10 pages, title page, table of contents, bibliography, 12 Times New Roman font, use of statistical data, calculation of indicators of descriptive statistics of time series in excel (possibly building a regression).
- 3) Presentation: 5-7 slides: title slide, factor analysis

dynamics and statistical indicators, conclusions.

Criteria for evaluating the presentation report

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Task 1. Calculate the theoretical value of the forward rate and margin. Based on the following data, determine the theoretical value of the forward rate: a) for three months; b) for half a year. Money market rates for the EUR - 6% per year, for USD - 8% per year. The dollar against the euro is 1.1813 USD/EUR.

Task 2. Calculate the theoretical value of the forward rate and margin. Based on the following data, determine the theoretical value of the forward rate of buying and selling: money market rates for Japanese yen - 0.6% per year, for US dollars - 1.8% per year. The dollar against the yen is 104.64 yen per dollar (USD is quoted directly): a) for three months; b) for half a year.

Task 3. Calculate the theoretical value of the forward rate and margin. Based on the following data, determine the theoretical value of the forward rate: a) for three months; b) for half a year. Money market rates for the EUR – 2.1-2.4% per year, for USD – 2.7-3.00 % per year. The dollar against the euro is 1.1813-1.1945 USD/EUR.

Task 4. Calculate the theoretical value of the forward rate and margin. Based on the following data, determine the theoretical value of the forward rate of buying and selling: money market rates for Singapore SGD are

3-3.6% per year, for Chinese CNY yuan - 6.00-6.30 % per year. SGD / CNY exchange rate is 4.75-4.87 CNY per SGD: a) for 3 months; b) for half a year; c) for 9 months; d) for a year; e) for 1 year 6 months.

Task 5.1. Calculate cross-rates. Currency rates are:

	Exchange rate
USD/RUR	72,44
USD/CAD	1,5642

USD/CNY	6,8667
USD/CHF	1,0072
GBP/USD	1,532

To determine: a) cross-rates of buying and selling pounds sterling, Canadian dollar, yuan and Swiss franc against the ruble; b) how many rubles will be received at the exchange of 2000 Canadian dollars; c) how many pounds will be bought for 80,000 rubles; d) how many rubles will be received when selling 1,000 Swiss francs; e) how many yuans will be bought for 15,000 rubles.

Task 5.2. Calculate cross-rates. Currency rates are:

	Ask (purchase) rate	Bid (selling) rate
USD/RUR	72,44	73,12
USD/CAD	1,5642	1,5646
USD/CNY	6,8667	6,9678
USD/CHF	1,0072	1,0254
GBP/USD	1,532	1,534

To determine: a) cross-rates of buying and selling pounds sterling, Canadian dollar, yuan and Swiss franc against the ruble; b) how many rubles will be received at the exchange of 400 pounds sterling; c) how many Canadian dollars will be bought for 50,000 rubles; d) how many rubles will be received when selling 12,000 yuan; e) how many Swiss francs will be bought for 25,000 rubles.

Task 5.3. Calculate cross-rates. Currency rates are:

	Exchange rate
EUR/JPY	121,04
EUR/CHF	1,0649
EUR/NOK	8,8836
EUR/CNY	7,2605
EUR/INR	70,7825

To determine: a) the cross-buying and selling rates of the Swiss franc, the Norwegian krone, the Chinese yuan and the Indian rupee to the Japanese yen; b) how much yen will be received when exchanging 500 crowns; c) how many francs will be purchased for 200,000 yen ; d) how much yen will be received when selling 10,000 rupees; e) how many yuans will be bought for 150,000 yen.

Task 5.4. Calculate cross-rates. Currency rates are:

	Ask (purchase) rate	Bid (selling) rate
EUR/JPY	121,04	121,67
EUR/CHF	1,0649	1,0758
EUR/NOK	8,8836	8,9765
EUR/CNY	7,2605	7,3149
EUR/INR	70,7825	70,9653

To determine: a) the cross-buying and selling rates of the Swiss franc, the Norwegian krone, the Chinese yuan and the Indian rupee to the Japanese yen; b) how much yen will be received when exchanging 1000 francs; c) how many crowns will be purchased for 100,000 yen .; d) how much yen will be received when selling 5,000 yuan; e) how many Indian rupees will be bought for 300,000 yen.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
очень хорошо	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике 15 нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические

Оценка	Критерии оценивания
	вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономической деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании)

International currency relations as a form of economic relations.

The concept and elements of the world monetary system.

Exchange rate: concept and classification.

The modern system of exchange rate regimes. Ask rate and bid rate. Real and nominal exchange rates.

Concept, structure, functions and classification of currency markets.

Currency transactions. The procedure for concluding foreign exchange transactions. Currency operations with immediate delivery ("spot").

Futures with foreign currency. Forward and futures transactions. Swap transactions in the foreign exchange markets.

Evolution of the international monetary system.

Jamaica monetary system and modern currency problems.

The country's balance of payments: the concept, structure and principles of construction.

Factors affecting the country's balance of payments.

Monetary policy: concept, goals and forms.

Currency restrictions.

Types of international payments, features of their application.

Letter of credit and its types.

Collection and its types.

Bank transfer. Settlements in the form of advance payments and settlements on open account.

International monetary and financial organizations

International Monetary Fund: goals, objectives, features of functioning.

World Bank Group: structure and features of functioning.

The functioning of the Forex market in modern conditions.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации)

International currency relations as a form of economic relations.

The concept and elements of the world monetary system.

Exchange rate: concept and classification.

The modern system of exchange rate regimes. Ask rate and bid rate. Real and nominal exchange rates.

Concept, structure, functions and classification of currency markets.

Currency transactions. The procedure for concluding foreign exchange transactions. Currency operations with immediate delivery ("spot").

Futures with foreign currency. Forward and futures transactions. Swap transactions in the foreign exchange markets.

Evolution of the international monetary system.

Jamaica monetary system and modern currency problems.

The country's balance of payments: the concept, structure and principles of construction.

Factors affecting the country's balance of payments.

Monetary policy: concept, goals and forms.

Currency restrictions.

Types of international payments, features of their application.

Letter of credit and its types.

Collection and its types.

Bank transfer. Settlements in the form of advance payments and settlements on open account.

International monetary and financial organizations

International Monetary Fund: goals, objectives, features of functioning.

World Bank Group: structure and features of functioning.

The functioning of the Forex market in modern conditions.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Гусаков Николай Павлович. Международные валютно-кредитные отношения : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 351 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-012234-2. - ISBN 978-5-16-105100-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834291&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 534 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08791-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842988&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

This is “International Monetary System”, chapter 6 from the book Challenges and Opportunities in International Business (index.html) (v. 1.0). This book is licensed under a Creative Commons by-nc-sa 3.0 (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/>) license. S<https://2012books.lardbucket.org/pdfs/challenges-and-opportunities-in-international-business/s10-international-monetary-system.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент
Ливанова Елена Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.