

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Деньги, кредит, банки

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения

очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.19 Деньги, кредит, банки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию. ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений.	ПК-3.1: Знать теоретические основы дисциплины, основные источники финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Уметь использовать методы обработки и интерпретации финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности; Владеть навыками формирования, анализа и интерпретации финансово-экономической информации в области денежной, кредитной и банковской деятельности  ПК-3.2: Знать социально-экономические показатели в области денежной, кредитной и банковской деятельности Уметь на основе финансово-экономической информации рассчитывать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области денежной, кредитной и банковской деятельности Владеть навыками принятия управленческих решений в области денежной, кредитной	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		и банковской деятельности		
<p>ПК-5: Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации</p>	<p>ПК-5.1: Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации.</p> <p>ПК-5.2: Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти.</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать методы анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности;</p> <p>Уметь проводить обработку и анализ экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности;</p> <p>Владеть навыками представления полученных результатов анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в форме доклада или презентации</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать критерии применения результатов расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Уметь применять результаты расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p> <p>Владеть навыками применения результатов расчета и анализа экономических данных в области денежной, кредитной и банковской деятельности в планировании деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>90</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1. Деньги	27	2	2	4	23
Тема 2. Кредит	27	2	2	4	23
Тема 3. Банки.	26	2	2	4	22
Тема 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.	26	2	2	4	22
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	8	8	18	90

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Деньги.

Тема 1.1. Происхождение, сущность и функции денег. Роль денег в рыночной экономике. Эволюция форм денег. Необходимость, предпосылки и значение появления денег. Переход от натурального хозяйства к товарному, соблюдение эквивалентности обмена как важнейшие предпосылки появления

денег. Сущность и функции денег. Деньги как важнейший элемент и составная часть экономической деятельности общества. Роль денег в рыночной экономике.

Тема 1. 2. Денежное обращение.

Содержание и структура денежного обращения и денежного оборота. Денежная масса: понятие и структура. Денежная база. Организация наличного денежного обращения в РФ. Сущность и принципы организации безналичных расчетов. Действующие формы межхозяйственных расчетов. Виды банковских счетов, порядок их открытия и ведения. Организация межбанковских расчетов.

Тема 1.3. Закон денежного обращения и последствия его нарушения. Инфляция. Закон денежного обращения. Сущность и история развития инфляции. Факторы инфляции и ее измерение. Социально-экономические последствия инфляции. Формы и виды современной инфляции. Государственное регулирование инфляции. Инструменты антиинфляционной политики. Методы стабилизации денежного обращения страны.

Тема 1.4. Денежные системы. Понятие и элементы денежной системы. Эволюция типов денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная система РФ, ее элементы и особенности построения.

Тема 2. Кредит.

Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит. Ссудный капитал и его источники. Рынок ссудных капиталов.

Сущность ссудного процента, норма ссудного процента. Основы формирования уровня ссудного процента. Виды процентных ставок, границы ссудного процента. Сущность кредита и функции кредита. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования. Особенности развития кредитных отношений.

Тема 2.2. Кредитная система экономики. Финансовое посредничество.

Понятие и структура кредитной системы. Модели современных банковских систем. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.

Тема 3. Банки.

Тема 3.1. Коммерческие банки и их операции. Возникновение и развитие банков. Возникновение и развитие банков. Сущность и функции коммерческих банков. Виды коммерческих банков.

Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка, их структура. Активные операции коммерческого банка, их основные виды. Прибыль и ликвидность коммерческих банков.

Тема 3.2. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Принципы независимости Центрального банка РФ (Банка России), его организационная структура.

Цели, задачи и функции Центрального банка РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ.

Инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 4. Основы международных валютных, кредитных и финансовых отношений.

Тема 4.1. Национальная, мировая, региональная валютные системы. Понятие и уровни валютной системы. Иностранная валюта. Сущность и элементы национальной валютной системы. Мировая валютная система и ее эволюция. Европейская валютная система.

Тема 4.2. Валютный рынок и платежный баланс. Сущность и функции валютного рынка. Структура валютного рынка. Характеристика участников валютного рынка. Валютный курс и его виды. Факторы валютного курса. Содержание и структура платежного баланса страны.

Тема 4.3. Международный кредит. Международный кредит, его формы и классификация. Мировой рынок ссудных капиталов. Инструменты, используемые для операций на мировом рынке ссудных капиталов. Формы регулирования международного кредита. Мировые финансовые институты. Участие России в международных финансовых институтах

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Деньги, кредит, банки, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9944>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

##### **Задача 1**

Норма обязательных резервов равна 20%. Коммерческий банк хранит еще 5% от суммы депозитов в качестве избыточных резервов. Величина депозитов составляет 20000. Какую максимальную сумму банк может использовать для выдачи ссуд?

##### **Задача 2**

Суммарные резервы коммерческого банка составляют 320 млн. руб. Депозиты равны 1050 млн. руб. Обязательная норма резервирования депозитов составляет 20%.

Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

##### **Задача 1**

Депозитный мультипликатор равен 4, максимальное дополнительное количество денег, которое может «создать» банковская система, равно 40 млрд. руб. Сколько составят норма банковских резервов и сумма, которую банки использовали для выдачи ссуд?

##### **Задача 2**

Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике, если:

- сумма цен реализованных товаров и услуг = 200 млрд. руб.
- платежи по кредитам 40 млрд. руб.
- товары проданные в кредит = 60 млрд. руб.
- взаимопогашающиеся платежи = 20 млрд. руб.
- Рубль совершает 8 оборотов в год

Как изменится количество денег в обращении, если:

- сумма продаж возрастет в 1,5 раз;
- рубль совершит 10 оборотов в год;
- число оборотов рубля сокращается до 5 за год?

##### **Задание 3**

На информационном ресурсе найдите баланс ЦБ РФ за два последние периода. Определите:

1. Удельный вес каждой статьи баланса.
2. Какие статьи баланса имеют наибольший удельный вес и с чем это связано.
3. Динамику отдельных статей баланса ЦБ РФ и обоснуйте причины их изменения

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Отличительная черта бумажных денег заключается в том, что они...
  - a. обеспечиваются золотым запасом страны
  - b. выпускаются ЦБ страны
  - c. выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
  - d. не обесцениваются в условиях инфляции
2. Наибольшей ликвидностью в современных условиях обладают...
  - a. банкнота ЦБ
  - b. акция
  - c. автомашина
  - d. дом
3. В настоящее время деньги обеспечены ...
  - a. золотом
  - b. СДР
  - c. долларом
  - d. всеми активами Центрального банка
4. Основные свойства векселя...
  - a. абстрактность и товарный характер
  - b. абстрактность и бесспорность
  - c. абстрактность, бесспорность и обращаемость
  - d. абстрактность, бесспорность, обращаемость и товарный характер
5. Бумажные деньги получили такое название вследствие...
  - a. изготовления из бумаги
  - b. отсутствия какого-либо обеспечения
  - c. противопоставления золотым монетам

- d. свободного размена на золото в качестве бумажного знака полноценных денег

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

6. Какие формы безналичных расчетов, не существуют в настоящее время в России. Расчеты ...
- платежными поручениями
  - платежными требованиями-поручениями**
  - чеками
  - по аккредитиву
  - инкассовыми поручениями
  - электронные платежи
7. Корреспондентский счет –это счет ...
- открытый одной кредитной организацией в другой кредитной организации для их взаимных платежей и расчетов**
  - организации в банке для хранения денежных средств и осуществления расчетно-кассовых операций
  - открытый кредитной организацией в депозитарии для хранения ценных бумаг
8. Порядок осуществления платежей в бюджет при отсутствии достаточных ресурсов на счете клиента ...
- в первую очередь
  - после выплаты заработной платы работникам
  - после списания средств по исполнительным документам о причинении вреда жизни и здоровью и выплаты заработной платы**
  - в порядке очередности, определенной клиентом
9. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа
- Платежное поручение
  - Аккредитив**
  - Чек
  - Расчеты по инкассо
  - Платежное требование
10. Лимит остатка наличных денег в кассах предприятий устанавливается ...
- один раз в год**
  - ежемесячно
  - ежеквартально

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов



Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Основные концепции происхождения денег. Функции денег и их роль в рыночной экономике.
2. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
3. Денежное обращение, денежная база и денежная масса.
4. Понятие и элементы современной денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ.
5. Инфляция: сущность, виды и причины возникновения. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения
6. Денежный оборот и его структура. Закон денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
7. Основные принципы и формы безналичных расчетов.
8. Денежный агрегат. Виды агрегатов.
9. Денежная эмиссия: «создание» и «уничтожение» денег.
10. Понятие и структура кредитной системы.
11. Модели современных банковских систем.
12. Сущность, необходимость и функции кредитной политики коммерческого банка.
13. Ссудный капитал и его источники.
14. Сущность ссудного процента, норма ссудного процента.
15. Основы формирования уровня ссудного процента.
16. Виды процентных ставок, границы ссудного процента.
17. Сущность кредита и функции кредита.
18. Роль кредита, формы кредита, принципы кредитования.
19. Сущность, функции, роль и формы кредита. Классификация видов кредитов по различным признакам.
20. Сущность и функции коммерческих банков в современных условиях.
21. Собственный капитал коммерческого банка: структура, функции, требования надзорных органов
22. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций по назначению, степени риска, по уровню доходности, по направлениям размещения средств
23. Пассивные операции коммерческого банка и их значение для функционирования коммерческого банка. Виды пассивных операций и их характеристика
24. Коммерческие банки, классификация, функции и принципы деятельности
25. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
26. Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка
27. Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг
28. Деятельность банков по управлению ценными бумагами
29. Понятие минимальных (обязательных) резервов.
30. Виды коммерческих банков.

31. Организационно-правовые формы деятельности банков, организационная структура банков
32. Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской
33. деятельности
34. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка.
35. Особенности построения учета и отчетности коммерческого банка
36. Управление ликвидностью и платежеспособностью банка
37. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. Эволюция мировой валютной системы.
38. Финансовые рынки, их виды и назначение.
39. Роль финансовых посредников на финансовых рынках.
40. Международные финансово-кредитные институты.
41. Международный банковский кредит.
42. Инструменты финансового рынка.
43. Классификация финансовых инструментов по риску и доходности.
44. Сущность и элементы национальной валютной системы
45. Мировая валютная система и ее эволюция
46. Европейская валютная система
47. Международный кредит, его формы и классификация.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 559 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488804> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13469-8 : 2089.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821464&idb=0>.
2. Дворецкая А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Е. Дворецкая. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 551 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489225> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14481-9 : 2059.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816982&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489467> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14503-8 : 1629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817690&idb=0>.
2. Кропин Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Ю. А. Кропин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 391 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489679> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14601-1 : 1509.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820582&idb=0>.
3. Чернецов Сергей Александрович. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0108-5. - ISBN 978-5-16-110514-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834001&idb=0>.

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;

- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.