

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
История политических и правовых учений

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 История политических и правовых учений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<p><i>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</i></p> <p><i>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i></p> <p><i>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</i></p> <p><i>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</i></p> <p><i>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i></p>	<p><i>УК-1.1:</i></p> <p><i>Знать: основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации</i></p> <p><i>Уметь: применять системный подход и критический анализ и синтез информации.</i></p> <p><i>Владеть: методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации</i></p> <p><i>УК-1.2:</i></p> <p><i>Знать: способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи, требуемой для решения поставленной задачи</i></p> <p><i>Владеть: навыками интерпретации и ранжирования информации</i></p> <p><i>Уметь: применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи.</i></p> <p><i>УК-1.3:</i></p> <p><i>Знать: методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</i></p> <p><i>Владеть: навыками поиска информации для решения</i></p>	<i>Тест</i>	<i>Экзамен: Контрольные вопросы</i>

		<p>поставленной задачи по различным типам запросов. Уметь: использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>УК-1.4: Владеть: навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Знать: основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач Владеть: навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста УК-5.3: Находит способы</p>	<p>УК-5.1: Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2: Владеть: Навыками использования основных философских идей и</p>	<p>Эссе</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>категорий при межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>УК-5.3:</p> <p>Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии.</p> <p>УК-5.4:</p> <p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> <p>Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
--	---	---	--	--

<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования;</p>	<p>Контрольная работа</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	--	--	---------------------------	---

		<p><i>основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</i></p> <p><i>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	6	54
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		часы			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная		
Тема 1. . Правовая мысль Древнего Востока. Политико-правовые идеи Древнего Востока: Китай. Общая характеристика основных направлений политической мысли Китая. Конфуций и конфуцианство, даосизм, Шан Ян и легизм	8	8	4	1	4	1	8	2	0	6
Античная государственно-правовая мысль. Древняя Греция. Периодизация истории древнегреческой политико-правовой мысли. Политические идеи софистов и Сократа. Платон. Концепция идеального государства. Круговорот государственных форм в диалоге «Государство». Учение о формах правления в диалоге «Политик». Политические идеи в диалоге «Законы». Аристотель. Признаки государства. Учение о формах государства. Политическая справедливость (право): понятие и разновидности. Древний Рим. Учение Цицерона о праве и государстве. Концепция смешанной формы правления.	8	9	4	1	4	1	8	2	0	7
Тема 3. Политико-правовые учения в Западной Европе в эпоху Средневековья. Основные политико-правовые идеи Нового Завета. Политические и правовые взгляды в раннем христианстве (апологеты, ранняя патристика). Аврелий Августин: концепция «двух градов». Политико-правовые взгляды Фомы Аквинского. Учение о законе. Концепция государства.	9	9	4	1	4	1	8	2	1	7
Тема 4. Политико-правовые теории эпохи Возрождения. Макиавелли. Проблема оптимальной формы государства. Технологии захвата и удержания власти. Политика и мораль. Жан Боден. Понятие государства. Суверенитет как главный признак государства. Классификация форм государства. «Утопия» Т. Мора.	9	9	4	1	4	1	8	2	1	7

Тема 5. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.) Гуго Гроций. Понятие естественного права. Естественное и положительное право. Понятие и происхождение государства. Суверенитет государства и пределы государственной власти. Учение о международном праве.	9	9	4	1	4	1	8	2	1	7	
Тема 6. Политико-правовые идеи раннего Нового времени (XVII в.): Англия. Т.Гоббс. Договорная концепция происхождения государства. Статус и свойства государственной власти. Дж. Локк. Развитие договорной концепции государства. Разделение властей.	9	9	4	1	4	1	8	2	1	7	
Тема 7. Государственно-правовые учения эпохи Просвещения во Франции. Ш.Л. Монтескье. Учение о «духе законов». Формы (образы) правления. Теория разделения властей. Ж.-Ж.Руссо. Происхождение неравенства. Теория общественного договора. Теория народного суверенитета.	9	9	4	1	4	1	8	2	1	7	
Тема 8. Немецкая политико-правовая мысль XVIII – начала XIX в. И. Кант. Понятие права. Соотношение права и нравственности. Естественное (частное) и гражданское (публичное) право. Концепция государства. Разделение и координация властей. Формы государства. Идея всемирной федерации равноправных республик. Проект вечного мира.	9	8	4	1	4	1	8	2	1	6	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2					2	2			
Итого	108	108	32	8	32	8	66	18	6	54	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "История правовых и политических учений" (https://e-learning.unn.ru/course/search.php?q=%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D1%83&areaid=core_course-course).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Известный памятник древнеиндийской политико-правовой мысли

- А) *Законы Ману*
- Б) Законы Хаммурапи
- В) Законы XII Таблиц

2. «Принцип недеяния» в качестве основы управления государством сформулировал

- А) *Лао-цзы*
- Б) Платон
- В) Шан Ян

3. Согласно Платону, общество в идеальном государстве включает в себя

- А) *философов-правителей, воинов и работников*
- Б) патрициев и плебеев
- В) брахманов, кшатриев, вайшьев и шудр

4. Основателем даосизма является

- А) Конфуций
- Б) Будда
- В) *Лао-цзы*

5. Согласно платновскому диалогу «Государство», в результате искажения «правильной» формы правления последовательно возникают

- А) монархия, аристократия, демократия
- Б) республика и деспотия
- В) *тимократия, олигархия, демократия, тирания*

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой
не зачтено	знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют уровню, предусмотренному программой

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-5

К теме 1: Образ идеального правителя в древневосточных политических учениях.

Примерный план.

1. Учение об управлении как «недеяние» в даосизме.
2. Конфуцианские принципы управления государством.
3. Образ правителя у китайских легистов.

К теме 2: Решение проблемы справедливости в произведениях Платона и Аристотеля

Примерный план

1. Происхождение государства.

2. Классификация форм государств.
3. Идеальные варианты политической организации общества.
4. Соотношение справедливости и права.

К теме 3: Религиозная политическая и правовая мысль Средневековья

Примерный план

1. Коммунитарные эксперименты эпохи зарождения христианства.
2. Эволюция восприятия власти, земных законов и частной собственности.
3. Аврелий Августин о Граде Божьем и Граде Земном.
4. Фома Аквинский: «рецепция» идей Аристотеля. Иерархия Божественных и человеческих законов.
5. Ереси в спорах об истинной вере и справедливых порядках.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой
не зачтено	знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют уровню, предусмотренному программой

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Дайте сравнительную характеристику классификаций форм государств у Платона и Аристотеля.
2. Сравните концепции разделения властей Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье.
3. Раскройте содержание концепции «вечного мира» И. Канта. Как данная концепция отражает основные положения этического учения философа?
4. Каково содержание учения Монтескье о факторах, влияющих на законы государства? Сопоставьте учение о «Духе законов» Монтескье с основными тезисами, выдвинутыми сторонниками исторической школы права.
5. Изложите теорию происхождения государства Гоббса. Какие причины побуждают людей создать государство?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, предусмотренном программой
не	знания, умения, владения по соответствующим компетенциям не соответствуют

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	уровню, предусмотренному программой

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

1. Формирование древнегреческой политико-правовой мысли. Софисты и Сократ.
2. Аристотель о праве и справедливости. Виды справедливости и права.
3. Учение о государстве Фомы Аквинского. Государство и церковь.
4. Идеал государственного деятеля по Н. Макиавелли. Политика и мораль.
5. Учение Гуго Гроция о праве: естественное и положительное право.
6. Томас Гоббс о происхождении государства.
7. Учение Шарля Луи Монтескье о духе законов. Факторы, определяющие характер законов конкретной страны. Виды законов.
8. Жан-Жак Руссо о происхождении неравенства и гражданского общества. Общественный договор и причины его заключения.
9. И. Кант о государстве: общественный договор, разделение властей, концепция правового государства

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

1. Проект совершенного государства Платона. Платон о формах государства.
2. Цицерон о государстве и законах. Концепция смешанной формы государства.
3. Концепция закона Фомы Аквинского. Виды законов.
4. Проект идеального государства Томаса Мора.
5. Гуго Гроций о государстве: происхождение государства, свойства верховной власти и ее пределы.
6. Томас Гоббс о верховной власти в государстве. Суверен и общество.
7. Ш.Л. Монтескье о формах правления в государстве: природа и принцип формы правления.
8. Жан-Жака Руссо о народном суверенитете. Организация государственной власти в республике.
9. Концепция «вечного мира» И. Канта. Предпосылки и условия мирного сосуществования народов.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности

компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

1. Политические и правовые идеи в Древнем Китае: Лао-Цзы, Конфуций, Шан-Ян.
2. Политическая теория Аристотеля. Понятие и признаки государства.
3. Аврелий Августин. Концепция «двух градов». Государство и справедливость.
4. Никколо Макиавелли о государстве: формы правления, управление государством.
5. Теория государства и государственного суверенитета Жана Бодена.
6. Гуго Гроций о международном праве и войне. Соотношение войны и права. Виды войны.
7. Политическая концепция Джона Локка. Теория разделения властей.
8. Ш.Л. Монтескье о разделении властей. Соотношение ветвей власти.
9. Философия права Иммануила Канта: право и нравственность, частное и публичное право.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 1; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-935-7. - ISBN 978-5-16-106646-1. - ISBN 978-5-16-014151-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622579&idb=0>.
2. Нерсесянц Владик Сумбатович. История политических и правовых учений : В 2 томах Том 2; Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-936-4. - ISBN 978-5-16-106647-8. - ISBN 978-5-16-014152-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622558&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аристотель. Политика / -. Аристотель ; переводчик С. А. Жебелёв, под общей редакцией А. И. Доватура. - Москва : Юрайт, 2023. - 297 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-05007-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848472&idb=0>.
2. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 1. Левиафан в 2 т. Том 1 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06074-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847724&idb=0>.
3. Гоббс Т. Leviathan in 2 volumes. V 2. Левиафан в 2 т. Том 2 / Т. Гоббс. - Москва : Юрайт, 2023. - 266 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-06076-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845525&idb=0>.
4. Жданов Павел Сергеевич. История политических и правовых учений : хрестоматия. Ч. 1 : Древняя Греция / П. С. Жданов, А. И. Федюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 144 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823123&idb=0>.
5. Жданов Павел Сергеевич. История политических и правовых учений : хрестоматия. Ч. 2 : Средневековье, эпоха Возрождения / П. С. Жданов, А. И. Федюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 139 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823200&idb=0>.

6. Кант Иммануил. Собрание сочинений : в 8 т. : [перевод] : юбилейн. изд. 1794 - 1994. Т. 6 : Религия в пределах только разума. Метафизика нравов / под общ. ред. А. В. Гулыги. - М. : ЧОРО, 1994. - 612, [1] с. - (Мировая философская мысль). - 16500.00., 1 экз.
7. Локк Д. The Second Treatise of Government. Второй трактат о правлении / Д. Локк. - Москва : Юрайт, 2023. - 148 с. - (Читаем в оригинале). - ISBN 978-5-534-07971-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840739&idb=0>.
8. Макиавелли Никколо. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве / [предисл., коммент. Е. И. Темнов]. - М. : Мысль, 1997. - 639 с. - ISBN 5-244-00837-4 : 40.00., 3 экз.
9. Монтескье Ш. О духе законов (Пер.Василия Крамаренкова) / Монтескье Ш. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 244 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-507-11703-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=666347&idb=0>.
10. Платон. Государство. Законы. Политик / [предисл., аннот. указ. Е. И. Темнова ; оформ. Е. Б. Адамова]. - М. : Мысль, 1998. - 798 с. - (Из классического наследия). - ISBN 5-244-00875-7 : 72.00., 4 экз.
11. Руссо Ж. О причинах неравенства / Ж. Руссо ; переводчик Н. С. Южаков, под редакцией С. Н. Южакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 151 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-15509-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845610&idb=0>.
12. Руссо Ж. Об общественном договоре или принципы политического права / Ж. Руссо. - Москва : Юрайт, 2023. - 146 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06412-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840258&idb=0>.
13. Цицерон, Марк Туллий. О государстве ; О законах ; О старости ; О дружбе ; Об обязанностях ; Речи. Письма / Цицерон. - М. : Мысль, 1999. - 782 с., 1 л. портр. : ил. - (Из классического наследия). - ISBN 5-244-00917-6 : 62.50., 3 экз.
14. История политических и правовых учений. Курс лекций: учебное пособие / Козлихин И.Ю., Тимошина Е.М. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647363&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: стационарное мультимедийное оборудование (проекторы), средства оргтехники
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Жданов Павел Сергеевич, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.