

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансы организаций

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы

Экономика, международный бизнес и предпринимательство

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Финансы организаций относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию ПК-3.2: Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	ПК-3.1: Знать виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний. Уметь рассчитывать совокупность существенных экономических и социально-экономических показателей, относящихся к сфере финансов организаций. Уметь анализировать коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности и интерпретировать полученные результаты. Владеть навыками диагностики экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов на основе анализа соответствующих показателей.  ПК-3.2: Знать типовые методики определения экономических и социально-экономических показателей, являющихся основой финансовой отчетности	Тест Задачи Дискуссия	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p>Уметь разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Владеть навыками подготовки управленческих решений, касающихся отдельных составляющих активов и пассивов организации и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой отчетности.</p>		
<p>ПК-4: Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1: Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д</p> <p>ПК-4.2: Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать виды и методы анализа финансовой отчетности</p> <p>Уметь анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации.</p> <p>Владеть навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств и т.п.).</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать основные (типовые) задачи и цели финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь определять стратегические и тактические направления развития финансов организаций</p> <p>Владеть навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе</p>	<p>Тест</p> <p>Задачи</p> <p>Дискуссия</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		текущей финансовой отчетности.		
--	--	--------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>42</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации	14	18	4	4	4	4	8	8	6	10
Тема 2. Доходы и расходы организаций	18	15	6	2	6	2	12	4	6	11
Тема 3. Прибыль организации	14	15	4	2	4	2	8	4	6	11
Тема 4. Оборотный капитал организации	18	15	6	2	6	2	12	4	6	11
Тема 5. Основной капитал организации	14	15	4	2	4	2	8	4	6	11
Тема 6. Финансовое состояние организации	14	15	4	2	4	2	8	4	6	11
Тема 7. Денежный оборот и система расчетов на предприятии	14	13	4	2	4	2	8	4	6	9
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	32	16	66	34	42	74

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

### **Тема 1. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации**

Сущность и функции финансов предприятия. Принципы организации финансов предприятия. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

### **Тема 2. Доходы и расходы организаций**

Понятие выручки от реализации продукции. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование выручки от реализации продукции. Классификация доходов и расходов. Финансовые методы управления расходами. Планирование себестоимости и выручка от реализации продукции.

### **Тема 3. Прибыль организации**

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции. Анализ безубыточности. Точка безубыточности, производственный леверидж, запас финансовой прочности.

### **Тема 4. Оборотный капитал организации**

Структура оборотных активов предприятия и источники финансирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Политика предприятия в области оборотного капитала. Производственный и финансовый циклы.

### **Тема 5. Основной капитал организации**

Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Расчет и оценка показателей движения основных средств. Расчет и оценка показателей использования основного капитала. Решения о капиталовложениях.

### **Тема 6. Финансовое состояние организации**

Содержание и цели оценки финансового состояния. Система финансовых целей компании. Методы оценки финансового состояния организации. Бюджетирование деятельности предприятия.

### **Тема 7. Денежный оборот и система расчетов на предприятии**

Денежный оборот на предприятии. Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты аккредитивами. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить

материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Текущий контроль уровня знаний и умений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Финансы организаций» в целом осуществляется путем устных дискуссий в ходе практических занятий, решения задач, выполнения тестов в ходе практических занятий, а также экзамена в конце семестра.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Коэффициенты ликвидности показывают соотношение:

- а) активов и пассивов компании;
- б) текущих активов компании и ее текущих обязательств;
- в) внеоборотных активов и долгосрочных обязательств компании;
- г) текущих активов и стоимости основных средств.

2. Финансовый результат деятельности компании после выплаты процентов по заемным средствам и налога на прибыль, подлежащий распределению среди акционеров, представляет собой

- а) валовую прибыль;
- б) чистую прибыль;
- в) прибыль от продаж;
- г) нераспределенную прибыль.

3. К основным видам финансовых отчетов относятся:

- а) бухгалтерский баланс;
- б) отчет о материально-технических запасах;
- в) отчет о финансовых результатах;
- г) отчет о накладных расходах;
- д) отчет о движении денежных средств;
- е) отчет о заработной плате.

4. Расчет показателей рентабельности требует информации, отражаемой

- а) в отчете о финансовых результатах;
- б) в бухгалтерском балансе;
- в) в отчете о движении денежных средств;
- г) в обеих формах финансовой отчетности: в бухгалтерском балансе и в отчете о финансовых результатах.

5. Рентабельность продаж определяется как:

- а) отношение чистой прибыли к полной себестоимости реализованной продукции;
- б) отношение чистой прибыли к средней величине активов за определенный период;

в) отношение чистой прибыли к выручке от реализации продукции без учёта косвенных налогов.

**Вопросы открытого типа:**

1. Денежные средства относятся к абсолютно ликвидным активам.
2. Какая ценная бумага удостоверяет право собственности на долю в капитале компании?
3. Где содержится информация для расчета показателей ликвидности?
4. Вид финансовых услуг, суть которого заключается в финансировании приобретения основных фондов посредством приобретения компанией имущества у поставщика и передачи его в долгосрочную аренду клиенту (юридическому лицу) с последующим выкупом.
5. Финансовая услуга для компаний, работающих на условиях отсрочки платежа. С её помощью продавец получает деньги за товар сразу после отгрузки, может устранить кассовые разрывы и пополнить оборотный капитал.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. В состав оборотных средств предприятия не входит:
  - а) запасы сырья, материалов;
  - б) незавершенное производство;
  - в) незавершённое строительство;
  - г) готовая продукция на складе.
2. К финансовой деятельности при составлении отчета о движении денежных средств относятся:
  - а) денежные поступления от продажи товаров (услуг);
  - б) денежные выплаты работникам;
  - в) выплаты для приобретения основных, нематериальных и других долгосрочных активов;
  - г) поступления от выпуска векселей, облигаций;
  - д) поступления от продажи долевых или долговых инструментов других организаций и долей участия в совместных предприятиях.



3. По какой стоимости отражаются основные средства в балансе предприятия?

- а) по первоначальной стоимости;
- б) по восстановительной стоимости;
- в) по остаточной стоимости.

4. Метод, при котором годовая сумма амортизации начисляется равномерно по годам и определяется исходя из первоначальной стоимости основных фондов:

- а) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока использования;
- б) способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ);
- в) способ уменьшения остатка;
- г) линейный.

5. В соответствии с формой бухгалтерского баланса к собственным источникам финансирования НЕ относится:

- а) уставный капитал;
- б) нераспределенная прибыль;
- в) кредиторская задолженность перед поставщиками;
- г) резервный капитал.

#### **Вопросы открытого типа:**

1. Капитал, формируемый за счет отчислений организации от прибыли и используемый для покрытия убытков, выплаты дивидендов при нехватке или отсутствии прибыли.

2. Вид капитала организации, образуемый за счет прироста стоимости имущества при переоценке основных средств, эмиссионного дохода от продажи акций по цене выше их номинальной стоимости, а также безвозмездно полученного имущества.

3. Где независимо от сферы деятельности организации отражаются источники ее финансирования?

4. Откуда осуществляются выплаты акционерам в виде дивидендов за пользование собственным капиталом?

5. Маржинальная прибыль на единицу продукции определяется суммой превышения цены продукции над удельными переменными издержками.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100 % правильных ответов
отлично	86-95 % правильных ответов
очень хорошо	76-85 % правильных ответов
хорошо	66-75 % правильных ответов
удовлетворительно	50-65 % правильных ответов
неудовлетворительно	35-49 % правильных ответов
плохо	менее 35 % правильных ответов

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

##### **Задача 1.**

О выпускаемой продукции известны следующие данные: цена – 98 руб./шт., объем реализации – 2 тыс. штук, себестоимость – 92 руб./шт., общие постоянные расходы – 126 тыс. руб. Определите: выручку, общие переменные расходы, удельные постоянные и переменные расходы, общую себестоимость партии товара, общую прибыль от реализации продукции и прибыль на единицу продукции.

##### **Задача 2.**

Компания имеет коэффициент срочной ликвидности 1,4, коэффициент текущей ликвидности 3,0, оборачиваемость запасов 6 раз, оборотные средства 675 000 руб., денежные средства и ликвидные ценные бумаги на сумму 110 000 руб. Найдите годовой объем реализации компании и период оборачиваемости дебиторской задолженности (в днях)?

##### **Задача 3.**

При планировании размера прибыли на предстоящий период, предприятие руководствуется следующими данными: прибыль в текущем периоде составляет 200 000 руб., себестоимость реализованной продукции – 850 000 руб. В предстоящем периоде предприятие предполагает увеличить объем производства на 8%, снизить себестоимость единицы

изготовления на 4%, поднять цены на 12%. Определите размер прибыли, на которую может рассчитывать предприятие в предстоящем периоде при соблюдении намеченных планов.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

##### **Задача 1.**

Предприятие производит продукцию одного наименования по цене 12300 руб. за единицу. Удельные переменные расходы составляют 8 000 руб. Общая величина постоянных расходов 55 000 тыс. руб. В результате роста арендной платы общие постоянные расходы возрастут на 8%. Определите, каким образом увеличение постоянных расходов повлияет на точку безубыточности.

##### **Задача 2.**

Рассчитайте прирост оборотных средств за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости – 27 тыс. руб., норма оборотных средств по готовой продукции – три дня, норма незавершенного производства – два дня. Оборот товаров по покупным ценам – 9 тыс. руб. норма товарных запасов – два дня. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1546 руб.

##### **Задача 3.**

В январе было изготовлено и реализовано 7 тыс. изделий по цене 80 руб./шт. Общие постоянные расходы предприятия составляют 75 тыс. руб. Удельные переменные расходы – 55 руб./шт. В феврале планируется увеличить прибыль на 15% по сравнению с январём. Каким должен быть дополнительный объём реализации при неизменных постоянных затратах, чтобы прибыль возросла на 15%?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся выполнил самостоятельно более 50% задач и может объяснить решение.
не зачтено	Обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% задач и затрудняется осмысленно объяснить решение.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

### **Тема. Финансовые отношения предприятий и принципы их организации**

1. Каковы способы государственного регулирования финансов организаций?
2. Назовите источники финансирования хозяйственной деятельности организации.
3. Определите составляющие элементы собственного капитала организации.
4. Каковы взаимоотношения организации с другими субъектами хозяйствования?
5. Сравнительный анализ финансов организаций различных организационно-правовых форм
6. Финансы организаций различных видов экономической деятельности: строительства, машиностроения, сельского хозяйства, кредитных организаций, страховых организаций и др.
7. Государственное регулирование финансов организаций

### **Тема. Доходы и расходы организаций**

1. Каковы источники доходов организации?
2. Каким образом осуществляется управление затратами на производство и реализацию продукции предприятия?
3. Определите сущность и состав доходов и расходов организации в качестве базы для формирования ее финансовых результатов.
4. Какие существуют методы для планирования себестоимости продукции предприятия?

### **Тема. Финансовое состояние организации**

1. Какие тенденции в изменении финансового положения организации можно выявить на основе анализа динамики состава, структуры активов и пассивов?
2. Почему ведущая роль в информационном обеспечении финансового анализа отводится бухгалтерской (финансовой) отчетности?
3. Какие методы и технические приемы используются в процессе проведения финансового анализа?
4. С каким аспектом финансового анализа связано получение коммерческими организациями кредитов и предоставление их банками?

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

#### **Тема. Прибыль организации**

1. Какова роль чистой прибыли в формировании собственного капитала?
2. На основе данных формы «Отчет о финансовых результатах» представьте последовательность формирования различных показателей прибыли.
3. Каков порядок расчета таких показателей прибыли, как валовая прибыль от продажи, прибыли до налогообложения и прибыли от обычной деятельности?

4. Каков порядок формирования и использования нераспределенной прибыли?
5. Какие факторы оказывают влияние на изменение прибыли от продаж?
6. Каковы факторы формирования прибыли от обычной деятельности.
7. Каковы факторы роста чистой (нераспределенной) прибыли?

### **Тема. Оборотный капитал организации**

1. Каков механизм определения потребности в собственном оборотном капитале?
2. Как потребность в собственном оборотном капитале связана с длительностью оборота оборотных средств?
3. Как рассчитать ожидаемый объем закупок товарно-материальных ценностей?
4. Каковы основные направления структурно-динамического анализа оборотных активов?
5. Какие показатели рассчитываются для оценки эффективности использования оборотных активов?
6. Какие факторы определяют величину и скорость оборота оборотных средств?
7. В чем заключается экономический эффект от ускорения оборачиваемости?

### **Тема. Основной капитал организации**

1. Какие элементы включаются в состав внеоборотных активов?
2. Какие показатели рассчитываются для анализа состава, структуры, движения, технического состояния и эффективности использования основных средств организации?
3. Какие показатели рассчитываются для анализа состава, структуры и эффективности использования нематериальных активов организации?
4. Определите значимость активной инвестиционной деятельности для предприятия.
5. Каковы показатели эффективности использования основных фондов организации?

### **Тема. Денежный оборот и система расчетов на предприятии**

1. Какова связь между денежными потоками от основной (операционной), инвестиционной и финансовой видами деятельности организации?
2. Каковы особенности перспективного анализа движения денежных средств в условиях инфляции, неопределенности и риска?
3. Каким образом осуществляется организация анализа движения денежных средств с использованием современных информационных технологий?
4. Каковы международные подходы к анализу денежных потоков?

5. Каковы основные аналитические формулы прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств?

6. Каковы возможности и направления практического использования прямого и косвенного методов анализа движения денежных средств при принятии управленческих решений?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся участвует в дискуссии, безошибочно или с небольшими ошибками отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение.
не зачтено	Обучающийся не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами,	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами	.	выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Сущность и функции финансов организации.
2. Принципы организации финансов организации.
3. Финансовые ресурсы и собственный капитал организации.
4. Государственное регулирование финансов организаций.

5. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.
6. Понятие выручки от реализации продукции.
7. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.
8. Планирование выручки от реализации продукции.
9. Классификация расходов и доходов.
10. Финансовые методы управления расходами.
11. Планирование себестоимости и выручка от реализации продукции (объема продаж).
12. Содержание и цели оценки финансового состояния организации.
13. Система финансовых целей компании.
14. Методы оценки финансового состояния организации.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.
2. Формирование, распределение и использование прибыли.
3. Методы планирования прибыли.
4. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).
5. Точка безубыточности, производственный леверидж, запас финансовой прочности.
6. Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.
7. Определение потребности в оборотном капитале.
8. Эффективность использования оборотного капитала.
9. Производственный и финансовый циклы.
10. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.
11. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.
12. Расчет и оценка показателей движения основных средств.
13. Расчет и оценка показателей использования основного капитала.
14. Принятие решений о капиталовложениях.
15. Бюджетирование деятельности предприятия.
16. Принципы организации безналичных расчетов.
17. Анализ и прогнозирование денежных потоков на предприятии.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».



Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

#### Задача 1.

Оборотные активы компании равны 3 ден. ед. Коэффициент покрытия компании составляет 1,5, а коэффициент срочной ликвидности – 1,0. Каков объем товарно-материальных запасов (запасов) компании?

#### Задача 2.

У компании коэффициент срочной ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности (покрытия) – 3,0. Оборачиваемость товарно-материальных запасов, вычисленная с использованием годовой выручки от реализации продукции, равна 6. Общая сумма оборотных активов (ОА) составляет 810 тыс. ден. ед., а денежные средства и эквиваленты (ДС) – 120 тыс. ден. ед. Какова годовая выручка компании и срок оборота дебиторской задолженности (период ее погашения)?

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

#### Задача 1.

Цена изделия в 1 квартале составляла 25 тыс. руб. Во 2 квартале цена возросла на 8%. Постоянные расходы предприятия оставались неизменными и составляли 2,5 млн. руб. Удельные переменные расходы в первом квартале были равны 7 тыс. руб., а во втором увеличились на 5%. Рассчитайте, как изменение цены и переменных расходов повлияет на порог рентабельности (точку безубыточности).

#### Задача 2.

Российское акционерное общество планирует развернуть дополнительные производственные мощности по производству конкурентоспособных дверных петель. Отпускная цена, принятая в планово-прогнозных расчетах и в структуре предполагаемого выпуска, составляет 120 руб. за штуку. Переменные издержки на одну петлю — 50 рублей. Заработная плата управленцев цеха, затраты на отопление, освещение, амортизация и другие ежемесячные условно-постоянные издержки на весь выпуск — 250000 рублей. Определить: насколько убыточным или безубыточным будет производство петель, если их ожидаемый выпуск составит 3.000 штук; количество петель для достижения безубыточности цеха.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Бурмистрова Людмила Михайловна. Финансы организаций (предприятий) : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009951-4. - ISBN 978-5-16-101574-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=834297&idb=0.

2. Екимова Ксения Валерьевна. Финансы организаций (предприятий) : Учебник / Государственный университет управления; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 375 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005759-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631186&idb=0>.

3. Карпова Елена Николаевна. Финансы организаций (предприятий) : Учебное пособие / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 285 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014792-5. - ISBN 978-5-16-107295-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837585&idb=0>.

4. Левчаев Петр Александрович. Финансы организаций : Учебник / Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 386 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011342-5. - ISBN 978-5-16-102253-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837556&idb=0>.

5. Шубина Т.В. Финансы организаций : Учебник / Т.В. Шубина, Ю.Ж. Будаева. - Москва : КноРус, 2024. - 168 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12605-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878120&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 569 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16646-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871971&idb=0>.

2. Биткина И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие / И. К. Биткина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 123 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10975-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846720&idb=0>.

3. Финансы и налогообложение организаций / Левчаев П.А., Имяреков С.М., Семенова Н.Н. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662380&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный

2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)

4. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org)

5. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

6. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
7. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
8. Информационно-справочный портал «Финансы организаций (предприятий)» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
9. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный
10. Информационно-справочный портал «Финансы предприятий в инновационной экономике» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
11. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
12. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>, свободный
13. Страхование сегодня [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал страхового рынка РФ; база содержит данные по страховому рынку. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru>, свободный
14. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Стулова Ольга Евгеньевна, кандидат экономических наук  
Новикова Виктория Сергеевна  
Прончатова-Рубцова Наталия Николаевна.

Заведующий кафедрой: Яшина Надежда Игоревна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № №5.