

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Научно-исследовательский семинар

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы
Управление бизнесом и финансами

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Разрабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе формирует команду для достижения поставленной цели УК-3.2: Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	УК-3.1: Знает принципы разработки стратегии в условиях глобализации бизнеса Умеет обосновывать стратегии в условиях глобализации бизнеса Владеет навыками подбора команд под стратегические задачи в условиях глобализации бизнеса УК-3.2: Знает кросс-культурные факторы формирования команд Умеет распределять задачи в рамках командной работы Владеет навыками организации внутрикомандных обсуждений	Задания Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК-1.1: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-1.2: Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса	ПК-1.1: Знает актуальные исследовательские проблемы управления бизнесом и финансами Умеет обосновать актуальность выбранной исследовательской проблемы с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда Владеет навыками сбора информации для организации исследования проблемы	Задания Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

	управления	<p>ПК-1.2:</p> <p>Знает принципы планирования исследований</p> <p>Умеет организовать самостоятельные исследования</p> <p>Владеет навыками контроля выполнения плана исследований</p>		
ПК-2: Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>ПК-2.1: Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления</p> <p>ПК-2.2: Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знает принципы научного реферирования</p> <p>Умеет применить принципы реферирования на примере своих исследований</p> <p>Владеет навыками представления собственных научных идей</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знает особенности подготовки научных текстов</p> <p>Умеет определить ключевые элементы научных текстов</p> <p>Владеет навыками структурирования научных текстов</p>	Задания Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	4
- КСР	1
самостоятельная работа	63
Промежуточная аттестация	0
	зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Master students' scientific research activity at university	71	4	4	8	63
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	4	4	9	63

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Scientific Research Seminar / Научно-исследовательский семинар" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=331>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3

Practical task implies the fulfillment of an essay on the research proposal in the context of the subject matter of the bachelor's program - International Economics.

Essay design - regular margins, 13-14 Times New Roman font, 1.5 line spacing, 1-2 pages. The text of the essay should include the following sections:

description of the relevance of the study based on a review of the latest scientific periodicals or a preliminary assessment of statistical data;

review of the main approaches to the study of the problem;

proposition of research hypotheses and formation of a cognitive research map

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности

компетенции ПК-1

Practical task implies the fulfillment of an essay on the research proposal in the context of the subject matter of the bachelor's program - International Economics.

Essay design - regular margins, 13-14 Times New Roman font, 1.5 line spacing, 1-2 pages. The text of the essay should include the following sections:

description of the relevance of the study based on a review of the latest scientific periodicals or a preliminary assessment of statistical data;

review of the main approaches to the study of the problem;

proposition of research hypotheses and formation of a cognitive research map

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Practical task implies the fulfillment of an essay on the research proposal in the context of the subject matter of the bachelor's program - International Economics.

Essay design - regular margins, 13-14 Times New Roman font, 1.5 line spacing, 1-2 pages. The text of the essay should include the following sections:

description of the relevance of the study based on a review of the latest scientific periodicals or a preliminary assessment of statistical data;

review of the main approaches to the study of the problem;

proposition of research hypotheses and formation of a cognitive research map

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Research process

2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.

3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific

research, science, thinking, law, method

4. Types of scientific research: theoretical and empirical

5. Actual research problems in International Economics

6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.

7. Construction of theoretical representations of the dissertation.

8. Building empirical models.

9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.

10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Research process

2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.

3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method

4. Types of scientific research: theoretical and empirical

5. Actual research problems in International Economics

6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.

7. Construction of theoretical representations of the dissertation.

8. Building empirical models.

9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.

10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Research process

2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.

3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept,

principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method

4. Types of scientific research: theoretical and empirical

5. Actual research problems in International Economics

6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.

7. Construction of theoretical representations of the dissertation.

8. Building empirical models.

9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.

10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-3 (Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели)

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления)

1. Research process

2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада)

1. Research process
2. Basic concepts of scientific knowledge: research, logic, concept, hypothesis, information, systematic approach, synergy, research of the object and subject.
3. Basic concepts of scientific knowledge: scientific problem, paradigm, discussion, theory, concept, principle, object, conclusion, methodology, scientific idea, term, analysis, purpose of scientific research, science, thinking, law, method
4. Types of scientific research: theoretical and empirical
5. Actual research problems in International Economics
6. Requirements for the Bachelor's thesis, the structure of the thesis and the content of the sections.
7. Construction of theoretical representations of the dissertation.
8. Building empirical models.
9. General scheme of argumentation, argumentation and counterargumentation. Formulation of scientific conclusions.
10. Analytical review of literature and formulation of own solution to the solution of the problem

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844241&idb=0>.

1. Хведченя Л. В. Академическое письмо = Academic Writing / Хведченя Л. В. - Минск : БГУ, 2019. - 113 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением по гуманитарному образованию в качестве учебно-методического пособия для магистрантов и аспирантов учреждений высшего образования. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-985-566-701-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780410&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Steven D. Krause The Process of Research Writing, Eastern Michigan University, Version 1.0, Spring 2007 Creative Commons <http://www.stevendkrause.com/tprw/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.