

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Проектная деятельность в психологии

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
37.03.01 - Психология

---

Направленность образовательной программы  
Психология развития

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.23 Проектная деятельность в психологии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1: Знает принципы, методы и правовые нормы разработки и реализации проектов. ИУК-2.2: Умеет определять цели и задачи проекта, способы их решения в соответствии с действующими правилами и правовыми нормами. ИУК-2.3: Владеет инструментами разработки проектов.	ИУК-2.1: Знать принципы, методы и правовые нормы разработки и реализации проектов.  ИУК-2.2: Уметь определять цели и задачи проекта, способы их решения в соответствии с действующими правилами и правовыми нормами.  ИУК-2.3: Владеть инструментами разработки проектов.	Опрос Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-4.2: Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности	ИПК-4.2.1: Знает теоретические основы и принципы психологической оценки социальных групп и коллективов. ИПК-4.2.2: Умеет проводить психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности. ИПК-4.2.3: Владеет способами решения задач психологической оценки социальных групп и коллективов.	ИПК-4.2.1: Знать теоретические основы и принципы психологической оценки социальных групп и коллективов.  ИПК-4.2.2: Уметь проводить психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности.  ИПК-4.2.3: Владеть способами решения	Опрос Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

		задач психологической оценки социальных групп и коллективов.		
ПК-7.1: Способен осуществлять психологическую помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	ИПК-7.1.1: Знает теоретические основы, методы и технологии психологического консультирования. ИПК-7.1.2: Умеет оказывать психологическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации. ИПК-7.1.3: Владеет способами решения задач по оказанию психологической помощи.	ИПК-7.1.1: Знать теоретические основы, методы и технологии психологического консультирования.  ИПК-7.1.2: Уметь оказывать психологическую помощь и поддержку в трудной жизненной ситуации.  ИПК-7.1.3: Владеть способами решения задач по оказанию психологической помощи.	Опрос Тест Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>	<b>55</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	

					(практические занятия/лабораторные работы), часы					
	ОФФ	ОЗФО	ОФФ	ОЗФО	ОФФ	ОЗФО	ОФФ	ОЗФО	ОФФ	ОЗФО
Проектирование как деятельность.	13	13	2		4	2	6	2	7	11
Типы и виды проектов.	13	14	2	1	4	2	6	3	7	11
Жизненный цикл проекта.	17	16	2	1	6	4	8	5	9	11
Реализация проекта.	16	14	1	1	6	2	7	3	9	11
Результаты проекта.	12	14	1	1	4	2	5	3	7	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	8	4	24	12	33	17	39	55

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Проектирование как деятельность.

Практико-ориентированные проекты.

Информационные проекты.

Творческие проекты.

Игровые проекты.

Тема 2. Типы и виды проектов.

Методы управления и масштабы проектов.

Многообразие типологий и классификаций проектов.

Проекты, проектирование и бизнес.

Результаты проектирования.

Тема 3. Жизненный цикл проекта.

Поиск или формулирование проблемы. Организация творческих групп для работы над проектом. Планирование работы над проектом. Поиск и сбор информации. Анализ информации.

Оформление и представление проекта. Анализ и оценка результатов работы над проектом.

Тема 4. Реализация проекта.

Осуществление мероприятий для выполнения требований проекта;

Создание результатов проекта;

Подбор, подготовка и управление членами команды, назначенными на проект;

Получение, управление и использование ресурсов, включая материалы, инструменты, оборудование и сооружения;

Применение запланированных методов и стандартов;

Налаживание и управление каналами коммуникаций проекта, как внешними, так и внутренними по отношению к команде проекта;

Выработку данных проекта, таких, как стоимость, расписание, техническое или качественное исполнение и статус –

для облегчения прогнозирования;

Выпуск запросов на изменение и адаптация одобренных изменений к содержанию, планам и среде проекта;

Управление рисками и выполнение действий по реагированию на риски;

Сбор и документирование накопленных знаний, а также выполнение одобренных действий по усовершенствованию процессов.

## Тема 5. Результаты проекта.

Продукт, представляющий собой компонент другого изделия, улучшение изделия или конечное изделие; Услуга или способность предоставлять услугу; Улучшение существующей линейки продуктов или услуг, предпринятых для уменьшения дефектов; конечный результат или документ; Разработка или приобретение новой или усовершенствованной информационной системы; Исследование, результат которого будет надлежащим образом зафиксирован; Строительство здания, промышленного предприятия или сооружения; Внедрение, улучшение или усовершенствование существующих бизнес-процессов и процедур.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 10 ч., очно-заочная форма обучения - 10 ч.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проектная деятельность в психологии, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11017>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Типы проектов.
2. Виды проектов.
3. Области реализации проектов.
4. Факторы, влияющие на класс проекта.

## 5. Структура проекта.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4.2:

1. Формулировка цели проекта.
2. Задачи, позволяющие достигать результатов проекта.
3. Планирование деятельности.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7.1:

1. Деятельность по решению проблемы.
2. Количественные результаты проекта.
3. Качественные результаты проекта.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**1.Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:**

- Применении новых технологий
- Основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект**
- Продолжительность периода осуществления проекта
- Характер предметной области проекта

**2.Каким критериям отвечает хорошо сформулированная цель проекта?**

- Ограниченная
- Однозначно воспринимаемая всеми участниками**
- Измеримая**
- Достижимая в заданных условиях

**3.Отвечает ли следующая цель критериям SMART: «Ознакомиться с материалами по статье» ?**

- Да
- Нет**

**4.По масштабу проекты различают:**

- Мелкие, средние, крупные**
- Инвестиционные, инновационные, научно-исследовательские
- Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

**5.По каким основным сферам деятельности делятся проекты:**

- Технический
- Организационный**
- Производственный
- Социальных
- Инвестиционный
- Инновационный

**6.Купол тысячелетия (The Millennium Dome) - крупное здание в виде купола, построенное для выставки "Millennium Experience", приуроченной к празднованию наступления третьего тысячелетия. Какое утверждение верно для данного проекта?**

- Неуспешный продукт и в целом успешное управление проектом
- Успешный продукт и неуспешное управление проектом**
- Неуспешный продукт и неуспешное управление проектом

-Успешный продукт и в целом успешное управление проектом

**7. Какие из перечисленных видов деятельности относятся к проектной деятельности?**

-Написание технического задания

-Ведения занятий по английскому языку в аудитории

**-Организация учений по пожарной безопасности**

-Ремонт стиральной машины

**-Строительство дачного дома**

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4.2:**

**1.Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?**

-Разработка программного продукта

-Изучение технических терминов

-Написание программного кода

-Разработка мастер-класса по съемке короткометражных фильмов

**-Обслуживание клиентов**

**-Чтение лекций**

**2.Определите, какая из следующих ролей лишняя:**

-Руководитель проект

-Копирайтер

-Технический писатель

**-Вдохновитель**

-Системный аналитик

**3.Что определяет матрица ответственности?**

**-Степень ответственности участников за выполнение работ проекта**



- Роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников
- Наиболее важные работы проекта
- Работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно

**4.Какое из определений термина «Команда проекта» верно?**

- Руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя
- Физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта
- Временно рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед Руководителем проекта за их выполнение**

**12.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение - «Какая задача должна иметь Исполнителя, Руководителя и Заказчика»?**

- Верно
- Неверно**

**13.Разработка матрицы ответственности. Верно ли данное утверждение – «Одна роль может брать на себя только одну степень ответственности?»**

- Верно
- Неверно**

**14.Для чего используется методика RACI?**

- Для оценки эффективности команды проекта
- Для составления матрицы ответственности**
- Для распределения ролей в команде согласно методике Белбина
- Для формирования состава команды проекта

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7.1:**

**1.Укажите, что относится к понятию «коммуникации в проекте»:**

- телефонные звонки исполнителю проекта
- совещания
- разговор с заказчиком
- Сайт компании заказчика

**2.Верно ли данное утверждение: «Взаимодействие между Исполнителями и Заказчиком является частью коммуникаций в проекте?»**

- Верно
- Неверно

**3.Укажите, является ли следующее решение для организации коммуникаций эффективным – «Для обсуждения рабочих вопросов и решения вопросов с Заказчиком используется общий чат»**

- Верно
- Неверно

**4.Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту.**

- План коммуникаций
- Распределение ролей
- План настройки коммуникаций команды
- Матрица ответственности

**5.Что включает типовая система управления:**

- Аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций
- Организационная структура и роли в проекте
- Информационная система сопровождения проекта

**6.Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:**

- Распределение ответственности участников за задачи проекта
- План работ по проекту
- Перечень информационных каналов взаимодействия участников
- Перечень регулярных совещаний

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

**5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

1. Типы проектов.
2. Виды проектов.
3. Области реализации проектов.
4. Факторы, влияющие на класс проекта.
5. Структура проекта.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4.2:**

1. Формулировка цели проекта.
2. Задачи, позволяющие достигать результатов проекта.
3. Планирование деятельности.

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7.1:**

1. Деятельность по решению проблемы.
2. Количественные результаты проекта.
3. Качественные результаты проекта.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный

Оценка	Критерии оценивания
	ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» - реферативная работа содержит существенные пробелы в содержании основного материала учебной программы дисциплины, отличаются неглубоким раскрытием темы, допускаются серьезные ошибки в содержании материала.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Участники проектов.
3. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
4. Техничко-экономическое обоснование проекта.
5. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
6. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.
7. Функции менеджера проекта.
8. Государственная и общественная экологическая экспертиза проектов.
9. Процесс планирования проекта.
10. Детальное планирование.
11. Документирование плана проекта.
12. Методы контроля стоимости проекта.
13. Анализ результатов по проекту.
14. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
15. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
16. Управление временем по проекту.
17. Управление качеством проекта.
18. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
19. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
20. Анализ проектных рисков.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4.2**

1. Классификация проектов.
2. Окружающая среда проекта.
3. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
4. Бизнес-план проекта.
5. Современные средства организационного моделирования проектов.
6. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
7. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
8. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
9. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
10. Ресурсное планирование.
11. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
12. Отчетность по затратам.
13. Принятие решений по проекту.

- 14.Закрытие контракта по проекту.
- 15.Методы управления содержанием работ.
- 16.Управление производительностью труда по проекту.
- 17.Система менеджмента качества.
- 18.Управление закупками ресурсов. Управление поставками. Управление запасами. Логистика в управлении проектами.
- 19.Психологические аспекты управления персоналом проекта.
- 20.Методы снижения уровня риска.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7.1

1. Проектный цикл. Структуризация проектов.
2. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
3. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
4. Создание коммуникационной системы проекта.
5. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
6. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
7. Экспертиза проектно-сметной и проектной документации. Порядок проведения экспертизы.
8. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
9. Детальное планирование.
- 10.Сметное и календарное планирование.
- 11.Бюджетирование проекта.
- 12.Мониторинг работ по проекту.
- 13.Управление изменениями по проекту.
- 14.Выход из проекта.
- 15.Структура и объемы работ.
- 16.Современная концепция управления качеством.
- 17.Сертификация продукции проекта.
- 18.Формирование команды.
- 19.Понятие риска и неопределенности.
- 20.Организация работ по управлению рисками.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Проектное управление в органах власти : Учебник и практикум для вузов / отв. ред. Гегедюш Н. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 186 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12623-5 : 489.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=569865&idb=0>.
2. Управление проектами : учебник и практикум / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468486> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00436-6 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820073&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. - Москва : Юрайт, 2022. - 396 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490035> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14869-5 : 1529.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818620&idb=0>.
2. Зенкина С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. - Москва : Юрайт, 2022. - 152 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497390> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13229-8 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820070&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная  
информационно-аналитическая система

адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:  
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.03.01 - Психология.

Автор(ы): Бобылев Евгений Леонидович, кандидат психологических наук, доцент.

Рецензент(ы): Тихонова Элеонора Викторовна, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Беганцова Ирина Серафимовна, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.