

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая психология

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

37.05.02 - Психология служебной деятельности

Направленность образовательной программы

Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Юридическая психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1: Знает основы антикоррупционного законодательства и гражданского права, правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. ИУК-11.2: Умеет давать оценку коррупционному поведению, действовать на основе правил и норм нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. ИУК-11.3: Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма.	ИУК-11.1: Знать этические, социальные и правовые нормы гражданского общества, способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма. ИУК-11.2: Уметь давать оценку коррупционному поведению и проявлениям экстремизма, терроризма. ИУК-11.3: Владеть навыками антикоррупционного поведения и проявлениям экстремизма и терроризма.	Задания Тест Собеседование	Зачёт: Тест Контрольные вопросы Задания
ПК-2: Способен анализировать экспертные вопросы, разрабатывать и реализовывать план проведения психологического исследования в рамках экспертизы	ИПК-2.1: Знает научно-теоретические, правовые и организационные основы назначения и проведения различных видов экспертиз ИПК-2.2: Умеет анализировать экспертные вопросы и разрабатывать план проведения	ИПК-2.1: Знать: 1) место судебно-психологической экспертизы в анализе социально-значимых проблем 2) технологии проведения различных видов судебно-психологических экспертиз	Задания Доклад-презентация Собеседование	Зачёт: Тест Контрольные вопросы Задания

	<p>психологического исследования с целью их разрешения</p> <p>ИПК-2.3: Владеет опытом проведения психологической экспертизы</p>	<p>3) основные виды экспертной деятельности, роль психолога в различных видах экспертизы</p> <p>ИПК-2.2:</p> <p>Уметь:</p> <p>1) анализировать вопросы для назначения судебно-психологической экспертизы</p> <p>2) создавать методические комплексы, адекватные задачам экспертного исследования</p> <p>3) разрабатывать план проведения судебно-психологической экспертизы</p> <p>ИПК-2.3:</p> <p>Владеть:</p> <p>1) критериями выбора психодиагностических методик в каждом конкретном случае проведения психологической экспертизы</p> <p>2) навыками применения доступного диагностического инструментария</p> <p>3) основными приёмами диагностики, экспертизы психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в рамках предмета юридической психологии</p>		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32

- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1 Предмет и система юридической психологии. Методы юридической психологии. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста.	12		4	4	8
Тема 2 Психология профессиональной деятельности юриста. Профессионально значимые качества юриста. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности юриста.	14		4	4	10
Тема 3 Психология личности преступника. Понятие «личность преступника». Теории личности преступника. Психологические особенности личности преступника отдельных категорий преступлений.	14		4	4	10
Тема 4 Факторы детерминации криминального поведения. Механизм формирования преступного поведения. Теории причин преступности. Психологические механизмы совершения преступления в составе группы. Структура и психологические особенности организованной преступной группы.	14		4	4	10
Тема 5 Психология виктимности (жертвы). Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии. Виктимологическое понятие жертвы преступления. Роль виктима в механизме совершения конкретного преступления.	12		4	4	8
Тема 6 Психология коррупции. Коррупция как социально-правовое явление и как угроза национальной безопасности государства. Психологические факторы коррупции. Особенности личности участников коррупционных отношений.	12		4	4	8
Тема 7 Психология терроризма. Психология личности террориста. Социально-психологические основания терроризма. Феномен терроризма с использованием смертников.	12		4	4	8
Тема 8 Судебно-психологическая экспертиза. Понятие и поводы проведения СПЭ. Виды СПЭ по уголовным делам и гражданско-правовым спорам. Этапы СПЭ по уголовным делам. Специфика и содержание комплексных судебных психологических экспертиз. Характеристика основных методов судебно-психологического исследования.	17		4	4	13
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	0	32	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Предмет и система юридической психологии. Методы юридической психологии. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста.

Тема 2 Психология профессиональной деятельности юриста. Профессионально значимые качества юриста. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности юриста.

Тема 3 Психология личности преступника. Понятие «личность преступника». Теории личности преступника. Психологические особенности личности преступника отдельных категорий преступлений.

Тема 4 Факторы детерминации криминального поведения. Механизм формирования преступного поведения. Теории причин преступности. Психологические механизмы совершения преступления в составе группы. Структура и психологические особенности организованной преступной группы.

Тема 5 Психология виктимности (жертвы). Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии. Виктимологическое понятие жертвы преступления. Роль виктима в механизме совершения конкретного преступления.

Тема 6 Психология коррупции. Коррупция как социально-правовое явление и как угроза национальной безопасности государства. Психологические факторы коррупции. Особенности личности участников коррупционных отношений.

Тема 7 Психология терроризма. Психология личности террориста. Социально-психологические основания терроризма. Феномен терроризма с использованием смертников.

Тема 8 Судебно-психологическая экспертиза. Понятие и поводы проведения СПЭ. Виды СПЭ по уголовным делам и гражданско-правовым спорам. Этапы СПЭ по уголовным делам. Специфика и содержание комплексных судебных психологических экспертиз. Характеристика основных методов судебно-психологического исследования.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519929> (дата обращения: 03.04.2023).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Психолого-педагогические средства предупреждения коррупции:

1. привитие уважительного отношения к праву
2. получение гражданами знаний об основных мерах борьбы с коррупцией
3. формирование навыков противодействия коррупции в практической деятельности
4. комплекс всех перечисленных мер

2. Злоупотребление доверенной властью ради личной выгоды – это:

1. профессиональная надежность
2. коррупция
3. соблюдение норм этики
4. антикоррупционный стандарт

3. Демонстративное приближение к себе своих любимцев; незаслуженное выдвижение их и поощрение; необоснованное предоставление им доступа к материальным и нематериальным ресурсам – это:

1. мотивация персонала
2. профессионализм
3. фаворитизм
4. справедливость

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Современные концепции изучения проблем юридической психологии.
2. Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями.
3. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов.
4. Психологический механизм отклонения от социальной нормы, дезадаптации и отчуждения личности от общества.
5. Психология девиантного поведения несовершеннолетних.
6. Противоправная и криминальная мотивация.
7. Образ жизни и его влияние на формирование отклоняющегося поведения.
8. Психологические теории причин асоциального поведения.
9. Выявление особенностей психологии лиц с предкриминальными и криминальными установками.
10. Понятие о психологическом портрете преступника и методике его составления.
11. Субъективные предпосылки, способствующие возникновению асоциальных групп.
12. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты в преступных группах, способы их разрешения.
13. Психологическое значение преступной субкультуры.
14. Основные криминогенные психологические явления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Образ жизни и его влияние на формирование отклоняющегося поведения.
2. Психологические теории причин асоциального поведения.
3. Выявление особенностей психологии лиц с предкриминальными и криминальными установками.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Современные концепции изучения проблем юридической психологии.
2. Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями.
3. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Коррупция как социально-психологическое явление и как угроза национальной безопасности государства.
2. Психологические факторы коррупции.
3. Особенности личности участников коррупционных отношений
4. Механизмы и условия формирования антикоррупционного поведения.
5. Психологические аспекты формирования антикоррупционной направленности личности.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понятие и поводы проведения СПЭ.
2. Виды СПЭ по уголовным делам
3. Виды СПЭ по гражданско-правовым спорам
4. Этапы СПЭ по уголовным делам
5. Специфика и содержание комплексных судебных психологических экспертиз
6. Характеристика основных методов судебно-психологического исследования
7. СПЭ эмоциональных состояний
8. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых
9. Посмертная СПЭ
1. Предмет юридической психологии
2. Система юридической психологии
3. Методы юридической психологии
4. Задачи юридической психологии
5. Использование психолога в качестве консультанта и специалиста
6. Психологические особенности труда юриста
7. Профессионально значимые качества юриста
8. Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста
9. Оценка способностей к юридической деятельности по психологическим качествам личности
10. Проблемы профессионально-нравственной деформации личности юриста
11. Понятие «личность преступника»
12. Теории личности преступника
13. Психологические особенности личности насильственных преступников
14. Психология преступника-убийцы
15. Психологические особенности личности корыстных преступников
16. Механизм формирования преступного поведения
17. Теории причин преступности
18. Психологические механизмы совершения преступления в составе группы
19. Структура и психологические особенности организованной преступной группы
20. Внутригрупповые социально-психологические явления в преступных группах
21. Понятие, предмет, метод и задачи виктимологии
22. Виктимологическое понятие жертвы преступления
23. Роль виктима в механизме совершения конкретного преступления
24. Психология личности террориста
25. Социально-психологические основания терроризма
26. Феномен терроризма с использованием смертников

27. Понятие и поводы проведения СПЭ.
28. Виды СПЭ по уголовным делам
29. Виды СПЭ по гражданско-правовым спорам
30. Этапы СПЭ по уголовным делам
31. Специфика и содержание комплексных судебных психологических экспертиз
32. Характеристика основных методов судебно-психологического исследования
33. СПЭ эмоциональных состояний
34. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых
35. Посмертная СПЭ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Подберите фактический материал, наглядно иллюстрирующий, какие психологические факторы могут привести к коррупционному поведению.
2. Проанализируйте предложенную ситуацию. Выскажите предположения о возможных психологических особенностях личности участника коррупционных отношений.

1 ноября 2019 г. на станции Москва-Савеловская старший оперуполномоченный уголовного розыска получил взятку в сумме 10 тысяч рублей за вынесение постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по сообщению о преступлении. При задержании полицейский пытался уничтожить улики – съесть переданные ему купюры. Деньги, в итоге, буквально вытащили у него изо рта.

По другим данным, мужчина старался приезжать на место гибели людей в ДТП как можно раньше для того, чтобы украсть ценные вещи, которые находились при погибших. Так, у него обнаружили два телефона покойных.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. На основании анализа материалов, приведенных ниже, продумайте, с помощью каких методов при проведении судебно-психологической экспертизы возможно установление индивидуально-психологических особенностей подэкспертного, способных существенно повлиять на его поведение и на формирование у него намерения совершить преступление:
2. Дело хабаровских живодерок (2016 год): Две 16 и 17-летние девушки брали из приютов животных, издевались над ними, убивали, расчленили и размещали фотографии трупов на страницах социальных сетей. Жертвами злоумышленниц стали не менее 15 животных и птиц. В ходе обыска в квартире одной из фигуранток уголовного дела обнаружен череп кошки.

Уроженка Средней Азии 45-летняя Алимханова Г.Д., выйдя из отделения полиции, громко кричала на родном языке. Она поцарапала пинцетом и разбила подвернувшимся под руку камнем восемь

автомобилей, которые были припаркованы на служебной автостоянке и являлись личным имуществом сотрудников полиции.

Проанализируйте ситуацию.

Находилась ли Алимханова Г.Д. в момент совершения преступления в состоянии аффекта?

Какой вид экспертизы должен быть назначен в сложившейся ситуации?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены небольшие ошибки.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Романов В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 478 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468413> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06086-7 : 1809.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818221&idb=0>.
2. Собольников В. В. Юридическая психология / Собольников В. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 331 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493414> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09292-9 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784238&idb=0>.
3. Сорокотягин И. Н. Юридическая психология / Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 360 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488754> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05389-0 : 1109.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788722&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Алмазов Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних / Алмазов Б. Н. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 180 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/494850> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09759-7 : 399.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784701&idb=0>.
2. Бехтерев В. М. Об экспериментальном психологическом исследовании преступников / В. М. Бехтерев. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-09333-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847206&idb=0>.
3. Еникеев Марат Исхакович. Юридическая психология : Учебник / Московский государственный

юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 512 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-387-4. - ISBN 978-5-16-103860-4. - ISBN 978-5-16-006793-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837010&idb=0>.

4. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия / Романов В. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 471 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488651> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-5666-5 : 1139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786660&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://ппо.пф/>
<http://www.ipras.ru>
<https://www.lawpsy.ru>
http://psyedu.ru/rubrics/juridical_psychology/index.phtml
<http://yurpsy.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 37.05.02 - Психология служебной деятельности.

Автор(ы): Елисеев Юрий Александрович.

Рецензент(ы): Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Заведующий кафедрой: Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.12.2023, протокол № 7.