

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от 2 декабря 2024 г. № 10

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методология и методика работы над кандидатской**  
**диссертацией**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Программа аспирантуры  
**Русская литература и литературы народов Российской Федерации**

Научная специальность  
**5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2025 год

## 1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методика работы над кандидатской диссертацией» относится к числу элективных дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2 году обучения в 3 семестре.

**Целью** освоения дисциплины является изучение нормативной базы, связанной с защитой кандидатской диссертации; подготовка аспирантов к защите кандидатской диссертации; освоение основных методов и приемов исследовательской работы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

**Знать** принципы и критерии правильной постановки научной задачи.

**Уметь** обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

**Владеть** навыками логичного и системного изложения всех аспектов, определяющих актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

## 3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 з.е., всего – 36 часов, из которых 18 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 8 часов, семинарского типа, мастер-классы и т.п. – 10 часов), 18 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 2**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
Кандидатская диссертация как вид научного исследования	10	4	4			8	2
Методика работы над научной статьей.	10	2				2	8
Наукометрия. Базы научного цитирования.	6	2				2	4
Формы научного общения. Этика научного диалога.	10		6			6	4
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет						
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>18</b>	<b>18</b>

**Таблица 3****Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
	Кандидатская диссертация как вид научного исследования	Кандидатская диссертация как жанр научного исследования: формальный и содержательный аспекты. Этапы работы над диссертацией. Планирование работы. Структура кандидатской диссертации. Работа над введением. Формулировка целей и задач. Предмет и объект исследования. Подготовка обзора научных работ по освещаемой научной проблеме. Выработка методологии исследования. Отбор методов исследования. Автореферат диссертации. Подготовка документов для принятия диссертации к защите. Представление работы в диссертационный совет. Подготовка доклада по диссертации. Публичная защита диссертации. Основные этапы процедуры защиты. Структура вступительного слова и ответов на вопросы. Подготовка проекта заключения диссертационного совета. Нормативная база кандидатской диссертации.	Лекции/ Тренинги	Собеседование
2.	Методика работы над научной статьей	Методика работы над научной статьей. Выбор темы. Формулировка целей и задач. Отбор материала. Формирование концепции. Оформление статьи.	Лекция/ консультация	Творческое задание
3	Наукометрия. Базы научного цитирования.	Понятие наукометрии. Основные наукометрические показатели. Международные базы цитирования Scopus и Web of Science. Российский индекс научного цитирования.	Лекция / консультация	Собеседование
4.	Формы научного общения. Этика научного диалога.	Этика научного общения. Способы ведения научной дискуссии. Формирование позиции. Подбор аргументации. Научный доклад (структура, формы презентации).	Ролевая игра	Устное выступление

**4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

Устное собеседование, конспектирование, работа над статьей, зачет.

**5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине****5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;

- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

***Описание шкалы оценивания на промежуточной аттестации в форме зачета***

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой</b>
<i>Зачтено</i>	владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, умение самостоятельно обозначить проблемные ситуации в организации научных исследований, способность критически анализировать и сравнивать существующие подходы и методы к оценке результативности научной деятельности, свободное владение источниками, умение четко и ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.
<i>Не зачтено</i>	непонимание смысла ключевых проблем, недостаточное владение науковедческой терминологией, неумение самостоятельно обозначить проблемные ситуации, неспособность анализировать и сравнивать существующие концепции, подходы и методы, неумение ясно излагать результаты собственной работы, следовать нормам, принятым в научных дискуссиях.

***5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине***

1. Подготовить черновой вариант статьи по теме диссертации.
2. Подготовить доклад по теме диссертации и представить его на занятии с использованием мультимедийных средств.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

а) основная литература:

Зверев В.В. Методика научной работы. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016. – 103 с. [Ф-10]

Ворожбитова А.А. Методы и технология выпускного квалификационного исследования - М.: ФЛИНТА, 2016. [КС] (адрес размещения: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976526013.html>)

б) дополнительная литература:

Зинченко В.Г., Зусман В.Г., Кирнозе З.И. Методы изучения литературы. Системный подход: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 200 с. [Ф-15]

Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. - М., 2006. [Ф-2]

Положения о присуждении ученых степеней ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842. – URL: <http://vak.ed.gov.ru/docs?sessionId=w2osiKcBgxFgnPi3Oj3e+CTx>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы  
программы Windows XP, Microsoft Office, Adobe Reader, Internet Explorer Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
Интернет-ресурсы.

1. <http://vak.ed.gov.ru/>

2. <http://www.phd.unn.ru/normativnye-dokumenty>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Авторы:

Юхнова Ирина Сергеевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы

Автор Юхнова И.С.

Заведующий кафедрой Коровашко А.В.

**Программа одобрена** на заседании методической комиссии Института филологии и журналистики от 15 октября 2024 года, протокол № 3.