

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Налоговая система Российской Федерации

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы

Региональное и муниципальное управление

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Павлово

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Налоговая система Российской Федерации относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;	ОПК-6.1: Демонстрирует знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2: Распределяет материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности; ОПК-6.3: Применяет основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	ОПК-6.1: Знает теорию управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд Умеет применять на практике знания технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд Владеет знаниями в области технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных  ОПК-6.2: Знает теорию механизма	Тест	Экзамен: Задачи

		<p>распределения материальных ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности</p> <p>Умеет распределять материальные ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками распределения материалов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3:</p> <p>Знает основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов</p> <p>Умеет применять основные экономические и административные методы для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов</p> <p>Владеет навыками применения основных экономических и административных методов для принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных</p>		
--	--	--	--	--

		активов		
--	--	---------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	12
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>78</b>	<b>118</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Понятие налога и сбора. Классификация налогов.	34	32	8	2	8	2	16	4	18	28
Тема 2. Налогообложение юридических лиц	36	38	8	4	8	4	16	8	20	30
Тема 3. Налогообложение индивидуальных предпринимателей	36	38	8	4	8	4	16	8	20	30
Тема 4. Налоги с ФОТ	36	34	8	2	8	2	16	4	20	30
Аттестация	36	36								
КСР	2	2							2	2
Итого	180	180	32	12	32	12	66	26	78	118

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Федеральные, региональные, местные налоги.
2. Системы налогообложения, применяемые юридическими лицами

- 3. Системы налогообложения, применяемые индивидуальными предпринимателями
- 4. Порядок удержания, начисления НДФЛ, страховых взносов

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Налоговая система Российской Федерации"

(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11270>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-6:**

1 К федеральным налогам относят:

- А) налог из рекламы;
- Б) НДС;
- В) налог на имущество;
- Г) налог на воду.

2 Налоги – это:

- А) денежные содержания из каждого работающего человека;
- Б) денежные и натуральные платежи, что выплачиваются из госбюджета;
- В) денежные изъятия государства из прибыли и зарплаты;
- Г) обязательные платежи юридических и физических лиц в бюджет в размерах и в сроки, установленные законом.

3. Источником уплаты налога является:

- А) заработная плата;
- Б) прибыль;
- В) проценты;
- Г) все ответы верны.

4. К личным налогам относятся:

- А) НДФЛ;
- Б) налог на землю;
- В) пошлина;
- Г) НДС.

5 По способу взимания налоги подразделяются:

- А) прямые и косвенные;  
Б) на прибыль (доход), на прибавленную стоимость, ресурсные, на имущество, на действия;  
В) общегосударственные и местные;  
Г) кадастровые, декларационные и предыдущие.
6. К коммерческим организациям относятся организации:  
А) получающие прибыль, накапливающие ее и не распределяющие ее между участниками  
Б) получающие прибыль и распределяющие ее между участниками  
В) не получающие прибыль
7. Какие организации не являются плательщиками налога на прибыль?  
А) Коммерческие банки различных видов; страховые компании, получившие лицензию на обслуживание страховой деятельности; профессиональные работники рынка ценных бумаг  
Б) Некоммерческие и благотворительные организации и фонды  
В) Применяющие упрощенную систему налогообложения, учета и отчетности
8. Снижение налогов ведет к:  
А) Падению благосостояния населения  
Б) Росту благосостояния населения  
В) Росту деловой активности и объемов выпуска продукции
9. Сущность налога – это:  
А) Удержание и перераспределение излишка доходов граждан и субъектов хозяйствования на нужды государства  
Б) Поддержание работоспособности государственных служб и ведомств  
В) Удержание государством в пользу общества некоторой части валового внутреннего продукта в виде обязательного взноса
10. Прямые налоги характеризуются тем, что они:  
А) Взимаются лишь в том случае, если обнаружен дефицит госбюджета  
Б) Взимаются только с субъектов хозяйствования  
В) Носят обязательный характер
11. Кто является плательщиком налога на доходы физических лиц?  
А) Только граждане РФ  
Б) Физические лица-налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы из источников в РФ  
В) Граждане РФ, прожившие на ее территории 183 дня и более в отчетном налоговом периоде
12. Налоговая ставка 0% действует при:  
А) Реализации товаров на экспорт  
Б) Перевозке граждан всеми видами общественного транспорта  
В) Реализации детских товаров

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	ответа		и недочетами	недочетами		недочетов	
--	--------	--	-----------------	------------	--	-----------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-6**

#### Вариант 1

15 ноября 20х1 г организация купила и ввела в эксплуатацию станок.

Первоначальная стоимость 480 000 руб. Срок полезного использования 10 лет.

Рассчитайте сумму налога на имущество по этому станку за 1 квартал 20х2 г.

#### Вариант 2

Организация купила станок 15 ноября 20х1 г. 30 декабря станок введен в

эксплуатацию. Первоначальная стоимость 480 000 руб. Срок полезного

использования 10 лет. Рассчитайте сумму налога на имущество по этому станку за

1 квартал 20х2 г.

#### Вариант 3.



Фирма занимается производством мебели. На начало месяца на складе – 2 гарнитура, фактическая себестоимость которых – 55 000 руб./ед. За месяц фирма произвела 15 гарнитуров. Расходы на их производство составили 750 000 руб. В этом же месяце фирма вся продукция продана по цене 96 000 руб./ед. (в т.ч. НДС). Рассчитайте прибыль от продаж.

#### **Вариант 4.**

В марте текущего года продано основное средство по договорной цене 360 000 руб. (в т.ч. НДС), купленное и введенное в эксплуатацию в июле прошлого года. Его первоначальная стоимость 300 000 руб. Способ амортизации – линейный. Срок полезного использования – 10 лет. Определить финансовый результат от продажи основного средства.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
очень хорошо	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Захарьин Владимир Реонадович. Налоги и налогообложение : Учебное пособие. - 3. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - Среднее

профессиональное образование. - ISBN 978-5-8199-0766-5. - ISBN 978-5-16-106384-2. - ISBN 978-5-16-013717-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874201&idb=0>.

2. Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А. Финансы, налоги и налогообложение : Учебник / Бондарева Н. А., под ред., Андреева М. Ю., Плясова С. В., Труфанова С. А., Созаева Д. А. - Москва : КноРус, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-406-11143-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872709&idb=0>.

3. Шульгина А. В. Налоги и налоговая безопасность : учебное пособие / Шульгина А. В., Боровинских В. А. - Чебоксары, 2022. - 120 с. - Книга из коллекции - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-907688-04-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882945&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Куликов Н. И. Налоги и налогообложение (специальные налоговые режимы) : учебное пособие / Куликов Н. И., Куликова М. А. - Тамбов : ТГТУ, 2022. - 184 с. - Утверждено Учёным советом университета в качестве учебного пособия для студентов 3, 4 курсов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения. - Книга из коллекции ТГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-8265-2543-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=884098&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <https://www.nalog.gov.ru/rn77/>
2. <https://www.consultant.ru/>
3. <https://www.fd.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Салмина Наталья Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.