

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

Рабочая программа дисциплины

Оперативные финансовые решения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы

Цифровые системы учета, анализа и аудита

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2023

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.21 «Оперативные финансовые решения» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<u>Знать</u> основные отечественные и зарубежные источники экономической информации в области оперативных финансовых решений и методы работы с ними <u>Уметь</u> определять структуру и содержание информации, необходимой для достижения поставленных оперативных финансовых целей. <u>Уметь</u> осуществлять поиск существенной для решения поставленных оперативных финансовых задач информации, ее накопление и систематизацию <u>Владеть</u> навыками представления информации в табличной и графической форме для управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами.	Тест, задачи, дискуссия,
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<u>Знать</u> методы и подходы, применяемые для обработки массивов информации, их динамического и статистического анализа в управлении оборотными активами и краткосрочными обязательствами <u>Уметь</u> рассчитывать аналитические коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности и интерпретировать полученные результаты для принятия оперативных финансовых решений <u>Владеть</u> навыками подготовки обзоров релевантной информации, относящейся к области оперативных финансовых решений <u>Владеть</u> навыками подготовки оперативных управленческих решений, касающихся отдельных составляющих оборотных активов и краткосрочных обязательств организации и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой отчетности;	Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс, реферат

ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	ПК 4.1. Анализирует отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<u>Знать</u> виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний; <u>Уметь</u> выполнять анализ временных рядов, выявлять их тренды, сезонные составляющие и статистические связи в управлении денежными потоками предприятия; <u>Уметь</u> анализировать структуру и динамику основных составляющих оборотных активов и краткосрочных обязательств, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации; <u>Владеть</u> навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств и т.п.);	Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс,
	ПК 4.2. Использует результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности	<u>Знать</u> основные подходы финансового анализа, принципы расчета аналитических показателей, применяемые в управлении оборотными активами и краткосрочными обязательствами; <u>Уметь</u> разрабатывать оперативные управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации; <u>Владеть</u> навыками применения подходов экономического анализа подготовленной информации для принятия оперативных финансовых решений <u>Владеть</u> навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе текущей финансовой отчетности	Тест, задачи, дискуссия, бизнес-кейс, реферат

3. Структура и содержание дисциплины «Оперативные финансовые решения»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	5 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	180	180	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	66	34	
- занятия лекционного типа	32	16	
- занятия семинарского типа	32	16	
(практические занятия)			
самостоятельная работа	78	110	
КСР	2	2	

Промежуточная аттестация – экзамен	36	36	
------------------------------------	----	----	--

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа						Всего								
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная		Очно-заочная
Раздел 1. Введение в дисциплину «Оперативные финансовые решения»	-			-			-						-			-		
Тема 1 Предмет и задачи курса «Оперативные финансовые решения»	9	14		3	2		3	2					6	4		3	10	
Раздел 2. Принципы оперативных финансовых решений	-			-			-						-			-		
Тема 2 Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности	12	14		3	2		3	2					6	4		6	10	
Тема 3 Общая характеристика текущих активов и текущих пассивов.	12	14		3	2		3	2					6	4		6	10	
Тема 4 Модели управления оборотным капиталом	14	16		3	2		3	2					6	4		8	12	
Раздел 3. Управление денежными средствами и их эквивалентами	-			-			-						-			-		
Тема 5 Операционный и финансовый циклы организации	13	13		3	2		3	1					6	3		7	10	
Тема 6 Денежный бюджет	14	15		3	1		3	2					6	3		8	12	
Раздел 4. Кредитная политика и дебиторская задолженность	-			-			-						-			-		
Тема 7 Торговый кредит	1	1		3	1		3						6	1		6	10	

предприятия	2	1															
Тема 8 Анализ кредитной политики предприятия	1 4	1 1		3	1		3	2					6	3		8	8
Раздел 5. Управление запасами на предприятии	-			-			-						-			-	
Тема 9. Цели и задачи эффективного управления запасами на предприятии	1 2	1 2		2	1		2	1					4	2		8	10
Тема 10 Модели оптимизации товароматериальных запасов на предприятии	1 0	8		2			2						4	-		6	8
Раздел 6. Финансирование текущей деятельности на предприятии	-			-			-						-			-	
Тема 11 Займы с помощью инструментов денежного рынка	1 0	6		2	1		2	1					4	2		6	4
Тема 12 Кредиторская задолженность. Стоимость текущего финансирования (цена капитала)	1 0	8		2	1	1	2	1					4	2		6	6
Промежуточная аттестация Экзамен (36 ч)																	
Текущий контроль	2	2											2	2			
Итого	180	180		32	16		32	16					66	34		77	110

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных задач (кейса) при изучении тем 4,6, 10 дисциплины.

Сложность, объем заданий, глубину изучения определяет преподаватель. Задание выполняется постепенно в соответствии с тематикой практических занятий.

Практическая подготовка организуется при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: аналитических.
- компетенций:

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

ПК-4. Способен анализировать отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

Раздел 1. Введение в дисциплину «Оперативные финансовые решения»

Тема 1. Предмет и задачи курса «Оперативные финансовые решения»

Учебный курс «Оперативные финансовые решения», его место, взаимосвязь и взаимодействие с другими учебными курсами. Предмет и задачи курса. Значение оперативных решений предприятия в обеспечении эффективного финансового менеджмента, ее практическая значимость. Основные обязанности финансового менеджера в области краткосрочной финансовой политики предприятия.

Раздел 2. Принципы оперативных финансовых решений

Тема 2. Анализ безубыточности и запаса финансовой прочности

1. Значение планирования затрат в современных условиях. Классификация затрат предприятия. Переменные и постоянные издержки. Точка безубыточности. Применение анализа безубыточности. Значение операционного леввериджа. Расчет операционного леввериджа. Безубыточный уровень продаж и безубыточный финансовый уровень.

2. Эффект финансового рычага. Возможности оптимального сочетания ликвидности и рентабельности предприятия.

Тема 3. Общая характеристика текущих активов и текущих пассивов.

1. Определение текущих активов. Основные характеристики. Структура текущих активов: виды активов и их краткая характеристика.

2. Определение текущих пассивов. Основные характеристики. Структура текущих пассивов: виды пассивов и их краткая характеристика.

3. Характеристика компонентов оборотного капитала. Величина собственных оборотных средств. Расчет показателей оборачиваемости и рентабельности рабочего капитала.

Тема 4. Модели управления оборотным капиталом

1. Понятия «постоянного оборотного капитала» и «переменного оборотного капитала». Виды стратегии финансирования текущих активов. Преимущества и недостатки агрессивной, идеальной, консервативной и умеренной моделей управления оборотным капиталом.

2. Взаимосвязь прибыли и уровня оборотного капитала. Пути достижения компромисса между прибылью, риском потери ликвидности и состоянием оборотных средств и источников их покрытия. Факторы и существенные явления, потенциально несущие левосторонние и правосторонние риски.

3. Источники и использование денежных средств на предприятии. Текущие финансовые потребности предприятия (операционные и внеоперационные). Управление денежными средствами, чистым оборотным капиталом и текущими финансовыми потребностями. Примеры ситуаций.

Раздел 3. Управление денежными средствами и их эквивалентами

Тема 5. Операционный и финансовый циклы организации

1. Основные причины значимости денежных средств (спекулятивный мотив и мотив предосторожности, транзакционный мотив).

2. Определение операционного и финансового циклов. Расчет операционного и финансового циклов. Операционный цикл и организационная структура предприятия. Интерпретация денежного цикла.

Тема 6. Денежный бюджет

1. Принципиальные различия между суммой полученной прибыли и величиной денежных средств. Понятие денежного потока предприятия. Принципы эффективного управления денежными потоками. Анализ потока денежных средств по трём основным направлениям: текущая, инвестиционная и финансовая деятельность.

2. Характеристика прямого метода анализа движения денежных средств: достоинства метода, недостатки метода, методика определения чистого денежного потока и сальдо денежных средств. Основные выводы по результатам анализа денежных потоков прямым методом.

3. Характеристика косвенного метода анализа движения денежных средств: достоинства метода, недостатки метода, методика определения чистого денежного потока и сальдо денежных средств. Выводы по результатам анализа денежных потоков косвенным методом.

4. Причины дефицита денежных средств, его регулирование.

5. Понятие ликвидного денежного потока. Чистая кредитная позиция. Взаимосвязь ликвидного денежного потока с показателем финансового левериджа (рычага), характеризующего предел, до которого деятельность предприятия может быть улучшена за счет кредитов банка.

6. Основные результаты эффективного управления денежными потоками, приводящие к повышению степени финансовой гибкости предприятия.

7. Важнейшие причины недостатка денежных средств на предприятиях России.

8. Прогнозирование денежного потока. Исчисление возможных источников поступления и оттока денежных средств. Сущность методики прогнозирования (прогнозирование притока и оттока денежных средств по подпериодам; расчёт чистого денежного потока (излишек/недостаток) по подпериодам; определение совокупной потребности в краткосрочном финансировании в разрезе подпериодов).

9. Базовое балансовое уравнение денежных поступлений и изменения дебиторской задолженности

Раздел 4. Кредитная политика и дебиторская задолженность

Тема 7. Торговый кредит предприятия

1. Компоненты кредитной политики: условия продажи, кредитный анализ, политика получения задолженности. Денежные потоки при выделении кредита. Инвестиции в дебиторскую задолженность.

2. Условия продажи: срок кредита (дата получения счета, продолжительность срока кредита). Факторы, влияющие на продолжительность срока кредита и продолжительность операционного цикла покупателя.

3. Условия продажи: денежные скидки (стоимость кредита, торговые скидки, денежные скидки и период оборачиваемости дебиторской задолженности).

4. Типы кредитных механизмов предприятия.

5. Значение растягивания срока оплаты кредиторской задолженности. Преимущества торгового кредита. Начисленные издержки.

Тема 8. Анализ кредитной политики предприятия.

1. Эффекты кредитной политики. Оценка предложенной кредитной политики. Определение чистой текущей стоимости при переходе к другой кредитной политике. Определение точки безубыточности при переходе к другой кредитной политике. Оценка кредитной политики с точки зрения единовременного подхода и счетов к получению.

2. Сравнение показателей рентабельности продаж и требуемой доходности инвестиций при оценке целесообразности изменения стандартов кредитоспособности предприятия.

3. Сравнение показателей рентабельности и требуемой доходности инвестиций при оценке целесообразности изменения периода кредитования.

4. Сравнение экономии затрат при оценке целесообразности изменения скидки за ранние платежи.

5. Сравнение прибыли в результате роста продаж от альтернативного инвестирования при оценке целесообразности изменения кредитной политики.

Раздел 5. Управление запасами на предприятии

Тема 9. Цели и задачи эффективного управления запасами на предприятии

1. Виды запасов, их характеристика. Методы оценки запасов: по себестоимости каждой единицы закупаемых запасов, по средней себестоимости, по методу ФИФО, по методу ЛИФО.

2. Классификация затрат по компонентам: затраты, связанные с владением материалами, с размером партий, с дефицитом запасов, на управление запасами.

Тема 10. Модели оптимизации товароматериальных запасов на предприятии.

1. Метод ABC, сущность, возможности применения.

2. Понятие экономичного заказа. Определение оптимального размера заказа. Модель Уилсона, сущность, возможности применения.

3. Метод «точно в срок», сущность, возможности применения.

Раздел 6. Финансирование текущей деятельности на предприятии

Тема 11. Займы с помощью инструментов денежного рынка.

1. Сущность корпоративных векселей, аккредитива, банковских акцептов.

2. Понятие необеспеченных ссуд. Особенности кредитной линии, револьверном кредите.

3. Понятие обеспеченных ссуд. Обеспечение залогом. Займы, предоставляемые под залог дебиторской задолженности. Займы, предоставляемые под залог товароматериальных запасов.

Тема 12. Кредиторская задолженность. Стоимость текущего финансирования (цена капитала)

1. Составляющие кредиторской задолженности: задолженность поставщикам, бюджету и внебюджетным фондам, персоналу, авансы полученные. Расчет срока оплаты кредиторской задолженности и цены привлекаемого финансирования в разрезе отдельных составляющих.

2. Процентные ставки. Методы начисления процентных ставок. Компенсационные остатки. Комиссионные за обязательство предоставить кредит.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В процессе изучения дисциплины «Оперативные финансовые решения» используются следующие образовательные технологии:

4.1 Лекции. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал таблицами, графиками и диаграммами, формируемыми и варьируемыми в реальном времени, демонстрировать современные возможности оперативного анализа данных финансовой отчетности с использованием программных средств, показывать методы расчета оптимальных значений целевых показателей и пр.

4.2 Практические занятия. В ходе практических занятий широко используются электронные таблицы и построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее обучающимся формировать самостоятельно оперативные финансовые планы (либо их отдельные фрагменты), моделировать (как в процессе аудиторных, так и домашних занятий) решение ряда важных задач, таких как исследование потребности предприятия в оборотных активах и их отдельных составляющих, текущую потребность в финансировании, исследовать и оптимизировать условия коммерческого кредита, длительность операционного и финансового циклов, влияние различных факторов на их продолжительность и т.д.

4.3 Интерактивные занятия. Семинары в интерактивных формах предусматривают, в частности, моделирование ситуаций и разбор кейсов, в том числе с участием специалистов финансово-экономических служб, деловые игры.

Самостоятельная работа обучающихся связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучения используются Интернет-консультации.

На самостоятельный разбор выносятся практические исследования финансового состояния, эффективности управления оборотными активами, политики управления оборотным капиталом, продолжительности операционного и финансового циклов с помощью электронных

таблиц, выполняемые на основе открытых данных финансовой отчетности корпораций из информационных источников в сети интернет:

- сбор данных об остатках активов, пассивов, их структуре и динамике за последние два отчетных года; определение интервальных показателей;
- расчет финансовых коэффициентов за два последних отчетных года;
- применение моделей оптимизации для определения целевых остатков денежных средств, товарно-материальных запасов, долгов дебиторов;
- формирование финансовых планов на очередной год с учетом возможности достижения целей краткосрочной финансовой политики конкретной организации.

Отдельным обучающимся даются индивидуальные задания, например, анализ безубыточности финансовой организации (банка, инвестиционной компании и пр.) с учетом специфики ее доходов и расходов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Оперативные финансовые решения -<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4857>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к экзамену)

Вопрос	Код компетенции
1. Сущность и цели краткосрочного финансирования предприятия.	ПК-4
2. Возможности краткосрочного финансирования и анализ их стоимости.	ПК-4
3. Маржинальный анализ, операционная зависимость и запас финансовой прочности организации.	ПК-4
4. Виды «правосторонних» и «левосторонних» рисков.	ПК-4
5. Классификация оборотных активов.	ПК-4
6. Понятие постоянной и переменной части оборотного капитала. Виды стратегий управления оборотным капиталом.	ПК-4
7. Понятие производственного и денежного циклов.	ПК-4
8. Классификация денежных потоков в разрезе видов деятельности организации.	ПК-4
9. Составляющие денежных потоков по различным видам деятельности.	ПК-4
10. Анализ притоков и оттоков денежных средств. Причины дефицита денежных средств.	ПК-4
11. Принципы управления денежными потоками.	ПК-4
12. Синхронизация и оптимизация денежных потоков.	ПК-4
13. Характеристика прямого метода расчета денежных потоков.	ПК-4
14. Особенности косвенного метода расчета денежных потоков.	ПК-4
15. Понятие и методика расчета ликвидного денежного потока.	ПК-3
16. Коэффициентный анализ денежных потоков.	ПК-3
17. Методика составления баланса денежных средств (платежного баланса) организации.	ПК-3
18. Принципы управления остатком денежных средств.	ПК-3
19. Понятие и анализ оборота денежных средств.	ПК-4
20. Критерии принятия управленческих решений по управлению оборотным капиталом (анализ текущих финансовых потребностей)	ПК-3
21. Оптимизация остатка денежных средств в соответствии с моделью Миллера-Орра.	ПК-3
22. Оптимизация остатка денежных средств в соответствии с моделью Баумола.	ПК-4
23. Коммерческий кредит. Понятие денежных скидок, стоимости кредита и ссудной коммерческой ставки.	ПК-3
24. Оценка кредитной политики организации.	ПК-3
25. Задачи и функции предприятия-фактора. Сущность факторинга.	ПК-3
26. Задачи управления дебиторской задолженностью.	ПК-3
27. Приемы управления дебиторской задолженностью. Реестр старения дебиторской задолженности и расчет коэффициентов инкассирования.	ПК-3
28. Виды производственных запасов. Издержки, связанные с производственными запасами.	ПК-3
29. Методы оценки запасов.	ПК-4
30. Способы управления запасами. Модель Уилсона.	ПК-3
31. Финансирование запасов и его влияние на финансовую устойчивость.	ПК-3

5.2.2. Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-3

Для подготовки к коллоквиумам и дискуссиям в целях проверки усвоенных знаний обучающимся необходимо повторить лекционный материал, а также изучить рекомендованную литературу.

Перечень вопросов для проведения коллоквиумов и дискуссий

1. Основные обязанности финансового менеджера в области оперативных финансовых решений предприятия.
2. Значение планирования затрат в современных условиях.
3. Значение операционного леввериджа.
4. Возможности оптимального сочетания ликвидности и рентабельности предприятия.
5. Преимущества и недостатки агрессивной, идеальной, консервативной и умеренной моделей управления оборотным капиталом.
6. Факторы и существенные явления, потенциально несущие левосторонние и правосторонние риски.
7. Источники и использование денежных средств на предприятии.
8. Основные причины значимости денежных средств (спекулятивный мотив и мотив предосторожности, транзакционный мотив).
9. Принципиальные различия между суммой полученной прибыли и величиной денежных средств.

Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Основные выводы по результатам анализа денежных потоков прямым методом.
2. Выводы по результатам анализа денежных потоков косвенным методом.
3. Причины дефицита денежных средств, его регулирование.
4. Чистая кредитная позиция.
5. Основные результаты эффективного управления денежными потоками, приводящие к повышению степени финансовой гибкости предприятия.
6. Важнейшие причины недостатка денежных средств на предприятиях России.
7. Денежные потоки при выделении кредита. Условия продажи: срок кредита (дата получения счета, продолжительность срока кредита). Факторы, влияющие на продолжительность срока кредита и продолжительность операционного цикла покупателя.
8. Оценка кредитной политики с точки зрения единовременного подхода и счетов к получению.
9. Сравнение экономии затрат при оценке целесообразности изменения скидки за ранние платежи.
10. Метод «точно в срок», сущность, возможности применения.
11. Займы, предоставляемые под залог товароматериальных запасов.
12. Компенсационные остатки.
13. Комиссионные за обязательство предоставить кредит.

Критерии оценки работы обучающихся :

Проведение дискуссий и коллоквиумов предполагает оценку участия и знаний обучающихся в формате "зачтено - не зачтено".

Зачтено – обучающийся безошибочно или с небольшими ошибками ответил на все вопросы, заданные ему на коллоквиуме, понимает суть вопроса, может дать ответ на него и привести собственную оценку по вопросу. При проведении дискуссии обучающийся активно участвует во всех обсуждениях, приводит аргументы и контраргументы, может парировать и высказывать собственную точку зрения.

Не зачтено – обучающийся ответил с большим количеством ошибок или вовсе не ответил на заданные ему вопросы при проведении коллоквиума, не понимает суть вопроса и не может дать ответ на него, а также привести собственную оценку по вопросу. При проведении дискуссии обучающийся принимает пассивное участие во всех обсуждениях, не может привести аргументы и контраргументы, не может парировать и сформулировать собственную точку зрения.

5.2.3. Типовые темы для подготовки рефератов для оценки сформированности компетенции_ПК-3

Рефераты используются для развития умений и навыков и осознания изученного лекционного материала; носят исследовательский характер и должны являться результатом самостоятельной творческой работы обучающихся /группы обучающихся, содержать выводы и конкретные предложения. Темы рефератов предлагаются обучающимся в ходе семинарского занятия по соответствующей теме. Сроки сдачи выполненных работ обозначаются преподавателем на занятии.

При написании работы следует использовать информацию из специальной научной литературы (монографии, научные статьи – российские и зарубежные и др.), изучить нормативно-правовую базу по исследуемой тематике, отечественный и зарубежный опыт. Ориентировочный объем работы должен составлять не менее 10-ти страниц машинописного текста, отпечатанного через полуторный интервал (шрифт –12 pt).

1. Что такое торговый кредит? Почему предприятия идут на предоставление торгового кредита и формирование дебиторской задолженности?
2. Модель остаточного дохода: как с ее помощью определяется выгодность инвестиций в дебиторскую задолженность? Из каких элементов состоят эти инвестиции?
3. Традиционные методы анализа дебиторской задолженности: коэффициент оборачиваемости (DSO).
4. Возрастные таблицы: что это такое, как они формируются, в чем состоят плюсы и минусы?
5. Таблицы балансовых пропорций: что это такое, как они формируются, в чем состоят их плюсы и минусы?
6. Вариационная модель факторного анализа дебиторской задолженности.
7. Методы калькуляции затрат на содержание запасов.
8. Опишите различные принципы оценки запасов, дайте характеристику их плюсов и минусов.

Типовые темы для подготовки рефератов для оценки сформированности компетенции_ПК-4

1. Методы оценки запасов. Сравнение методов оценки, их преимущества и недостатки.
2. Влияние методов оценки на себестоимость реализованной продукции и на денежный поток.
3. Инвестиции и запасы: как определить их эффективную величину?
4. Определение потребности в запасах. Какие проблемы создает чрезмерное или недостаточное инвестирование в запасы?
5. Модель (EOQ), ее достоинства и недостатки. Модель EOQ и максимизация благосостояния акционеров.
6. Определение нулевого уровня запасов. Метод ABC.
7. Использование коэффициентов оборачиваемости запасов. Коэффициент оборачиваемости, основанный на модели EOQ.
8. Расширение классической торговой модели EOQ. Ненулевое время поставки. Допущение о возможности дефицита.
9. Скидки за большие партии, их влияние на формирование партии заказа.
10. Анализ эффективности динамики запасов. Одношаговый вариационный анализ.

Критерии оценки

Зачтено – обучающийся самостоятельно раскрыл тему; представил анализ проблемы с возможными методами ее решения; использовал актуальные данные; получил результаты с

возможностью их практического использования. Оформление рефератов должно соответствовать установленным требованиям.

Не зачтено – заявленная тема не раскрыта в достаточной степени; отсутствует оценка проблемы с возможными методами ее решения; отсутствуют актуальные практические данные; выводы и результаты работы не отличаются оригинальностью. Оформление реферата не соответствует установленным требованиям.

5.3 Решение задач в ходе практических занятий и домашних заданий

Для выполнения промежуточного контроля умений и навыков обучающихся в течение семестра предусматривается решение задач и выполнение упражнений.

5.2.4. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции_ПК-3____

Задача 1.

Составить баланс предприятия, если имеются следующие данные:

- валюта баланса - 400000 д. ед.
- дебиторская задолженность - 40000 д. ед.,
- кредиторская задолженность – 120000 д. ед.,
- внеоборотные активы – 180000 д. ед.,
- обыкновенные акции – 80000 д. ед.,
- нераспределенная прибыль – 90000 д. ед.,
- долгосрочная задолженность/собственный капитал = 0,45,
- коэффициент оборачиваемости активов = 3,
- средний период погашения ДЗ = 20 раз в год,
- период пополнения запасов - 8,8 раз,
- коэффициент валовой рентабельности (рентабельность продаж) = 12%.

Необходимо определить долгосрочную задолженность, денежные средства и запасы компании.

Задача 2.

Определить сумму пополненных и средний остаток денежных активов по модели Баумоля, если денежные расходы предприятия в течение года 2000 тыс. рублей, процентная ставка по государственным ценным бумагам 4 %, затраты на реализацию 30 тыс. рублей.

Задача 3.

Определить плановое денежное сальдо, если процентная ставка - 15%, постоянные издержки – 200 у.е., общая сумма необходимой наличности – 250000 у.е. Определить издержки неиспользованных возможностей, коммерческие издержки, общие затраты при оптимальном сальдо денежных средств. И каковы они будут при сальдо на расчетном счете: а) 10000 у.е. б) 25000 у.е.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции_ПК-4____

Задача 1.

Фирма имеет дебиторскую задолженность в размере 400 тыс. руб. Себестоимость составляет в среднем 45% от цены реализации. Затраты на материально-товарные запасы – 5% от цены реализации. Комиссионные при продаже составляют 7% от продажи. Требуется рассчитать средние вложения в счета дебиторов.

Задача 1.

Магазин продает в среднем в месяц 200 единиц товара. Каждый размещаемый заказ (заказанное одновременно количество товара) составляет 400 единиц товара. Стоимость каждой единицы товара равна 5 тыс. руб., стоимость одного заказа – 10 тыс.руб., стоимость хранения – 10% от капиталовложений в запасы. Уровень процентной ставки составляет 20%. Определить:

1) капиталовложения в запасы; 2) годовую стоимость заказа; 3) годовую стоимость капиталовложений в запасы; 4) альтернативную стоимость капиталовложений.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно более 50% задач и упражнений и может объяснить их решение.

Не зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных задач и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

Выборочные задания повышенной сложности для практической подготовки (ПК-3, ПК-4)

Для выполнения промежуточного контроля умений и навыков обучающийся в течение семестра предусматривается решение ситуационных задач (заданий повышенной сложности).

Задача 1*.

Компания производит музыкальные инструменты, в том числе органы. Модель органа Д-14 очень перспективна и имеет большой потенциальный рынок. Ниже приведена смета затрат по данной модели на 2... г.

Переменные затраты на 1 единицу (руб.):

1. Прямые материальные затраты 2,300
2. Прямые трудовые затраты 800
3. Общепроизводственные расходы 500

Суммарные постоянные затраты (руб.):

1. Общепроизводственные расходы 195,000
2. Затраты на рекламу 55,000
3. Административные расходы 68,000

Цена продажи - 9,500

Требуется найти:

1. Критическую точку за период t , используя коэффициент выручки.
 2. Компания продала 80 органов за период t . Какова операционная прибыль компании?
 3. Рассчитать прибыль, если объём продаж упадёт на 10%, а цена продажи увеличится на 500.
 4. Рассчитать коэффициент выручки, если затраты на рекламу увеличатся на 10% в периоде $t+1$.
- Цена останется неизменной.
5. Если переменные затраты на 1 единицу уменьшатся на 20%, а прибыль прогнозируется 100,000, какова стоимостная оценка реализации?

Задача 2*.

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия 263 000 руб., а текущие обязательства - 90 000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467 000 руб. и обязательства некоммерческого характера на сумму 42 000 руб., представленные залогом на его дом. Он хочет предоставить одному из своих служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определённый пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36 000 руб.

а) Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

- б) Каков объём его риска (величина потерь) в условиях товарищества с неограниченной ответственностью? Разделяют ли риск партнёры?
- в) Каков объём его риска в условиях корпорации?

Задача 3*.

При возведении земляного полотна строительная организация для повышения его прочности, путем укрепления грунта, использует отходы промышленности - золошлаковые материалы. Годовой спрос составляет 3900м³ в год. Издержки на заказ - 1100 д.ед. Организация заключила договор на поставку с фиксированным интервалом времени - 4 дня. Количество рабочих дней - 300. Издержки хранения на складе 1м³ материалов в год - 2% от стоимости материалов. Стоимость 1м³ - 63 д.ед. Определить оптимальный заказ, минимальные издержки, точку восстановления и оптимальное время между заказами.

Задача 4*.

Магазин закупает товар в упаковках по 2 у.е. за одну упаковку. Спрос на товар составляет 500 упаковок в год. Величина спроса равномерно распределяется в течение года. Доставка одного заказа равна 10 у.е., время доставки составляет 12 рабочих дней. Предполагается, что в году 300 рабочих дней. Среднегодовая стоимость хранения одной упаковки оценивается в 20% от ее закупочной цены. Поставщик предоставляет следующие скидки на закупочные цены:

Следует ли администрации магазина воспользоваться одной из скидок?

Размер заказа, упаковок	Скидка, %	Цена за упаковку, у.е	Стоимость хранения
0-199	0	2	
200-499	10	1,8	
500 и более	20	1,6	

D - 500 (ед); T - 300 (дн); C₁ - 10 (у.е.); t_d - 12 (дн.).

5.2.5. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

Для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Оперативные финансовые решения» предусматривается выполнение тестовых заданий.

Выберите правильный вариант ответа

1. Совокупный норматив собственных оборотных средств предприятия характеризует:

- а) длительность операционного цикла;
- б) общую потребность предприятия в оборотных средствах на конец планируемого периода;
- в) недостаток оборотных средств.

2. Не признается расходами и потому не влияет на величину капитала предприятия направление активов:

- а) в уставные (складочные) капиталы других организаций;
- б) перечисление средств на благотворительные цели;
- в) в связи с договорами комиссии.

3. Выручка от реализации — это:

- а) чистая прибыль;
- б) денежные средства, поступающие за реализованную продукцию;
- в) налоги, относимые на финансовые результаты.

4. Рентабельность предприятия — это:

- а) сумма накопления собственного капитала;
- б) эффективное использование капиталов на разных предприятиях и в отраслях;
- в) информация для пользователей финансовой информацией.

5. Для оценки эффективности использования собственного капитала имеют значение следующие экономические показатели:

- а) коэффициенты финансовой устойчивости, рентабельности и оборачиваемости собственных средств;
- б) коэффициенты фондоотдачи;
- в) коэффициенты финансовой устойчивости и рентабельности.

6. Суть дебиторской задолженности:

- а) услуга (или товар) проданы, денежные средства получены;
- б) услуга (или товар) проданы, а денежные средства не получены;
- в) услуга (или товар) не проданы, а денежные средства получены

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

7. Оборачиваемость дебиторской задолженности:

- а) характеризует средний период времени, в течение которого средства от покупателей поступают на расчётные счета предприятия;
- б) рассчитывается как отношение средней дебиторской задолженности, умноженной на 365 и суммы Выручки;
- в) отношение выручки от реализации к средней сумме счетов к получению за минусом резервов на сомнительные позиции.

8. Виды кредиторской задолженности (3 варианта ответа)

- а) задолженность перед поставщиками и подрядчиками;
- б) задолженность покупателей;
- в) задолженность перед внебюджетными фондами;
- г) задолженность по налогам и сборам;
- д) задолженность подрядчиков;

9. Исходный элемент косвенного метода анализа денежных потоков:

- а) чистая прибыль по виду деятельности.
- б) валовая прибыль
- в) налоговые отчисления.

10. Основные возможные причины дефицита денежных средств:

- а) избыточный контроль за затратами;
- б) своевременное погашение дебиторской задолженности;
- в) высокая стоимость заемных средств (банковских кредитов)

Критерии оценки тестовых заданий

Зачтено – обучающийся дал верные ответы на 50% и более процентов вопросов теста.

Не зачтено - обучающийся ответил верно менее чем на 50% вопросов теста.

Для оценивания тестовых заданий преподаватель может использовать систему бальных оценок.

5.2.6. Типовые контрольные задания, выносимые на экзамен.

Задача 1

Определить диапазон колебаний остатка денежных активов, на основании модели Миллера-Ора, максимальную и среднюю сумму остатка денежных средств, если известно, что минимальный остаток денежных активов установленный по предприятию 6000 у.е, среднеквадратическое отклонение составляет 2000 у.е, расходы на обслуживание одной операции 80уе, ставка процента, равная средней дневной составляет 0,08.

Задача 2

Определить сумму пополненных и средний остаток денежных активов по модели Баумола, если денежные расходы предприятия в течение года 2000тыс. рублей, процентная ставка по государственным ценным бумагам 4%, затраты на реализацию 30 тыс. рублей.

Задача 3 (

Определить плановое денежное сальдо, если процентная ставка - 15%, постоянные издержки - 200у.е., общая сумма необходимой наличности -250000у.е. Определить издержки неиспользованных возможностей, коммерческие издержки, общие затраты при оптимальном сальдо денежных средств. И каковы они будут при сальдо на расчетном счете а) 10000у.е. б) 25000у.е.

Задача 4

Подсчитать подразумеваемую стоимость не бесплатного коммерческого кредита, при каждом из ниже следующих условий:

- А) 2/20 чистые 30,
- Б) 6/10 чистые 50,
- В) 3/15 чистые 30,
- Г) 5/10 чистые 30,
- Д) 1/10 чистые 40.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Анализ денежных потоков организации: Сборник задач (с методическими рекомендациями и...): Учебное пособие / Н.А. Алексеева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 159 с. - ISBN 978-5-16-009623-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449571>

2. Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование (для бакалавров). М.: КноРус, 2014. – 232 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53593).

3. Жуков, П. Е. Управление денежными потоками. Практикум : учебное пособие / П.Е. Жуков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d44309e62ba47.11888181. - ISBN 978-5-16-014972-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1206073>

4. Лукасевич И.Я. Управление денежными потоками : учебник / И.Я. Лукасевич, П.Е. Жуков. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0461-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517486>

5. Приходько, Е. А. Краткосрочная финансовая политика : учебное пособие / Е. А. Приходько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 332 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005058-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007033>

6. Сироткин С.А. Финансовый менеджмент: учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 293 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011106-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513174>

7. Чараева М. В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010828-5, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503293>

Дополнительная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / А.П. Гарнов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 365 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-009995-8, 500 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=465295>

2. Барыкин, С. Е. Логистическая система управления финансами корпоративных структур : монография / С.Е. Барыкин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 172 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-009797-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1223199> (дата обращения: 11.03.2021).

3. Брег, С. Настольная книга финансового директора [Электронный ресурс] / Стивен Брег; Пер. с англ. - 10-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 606 с. - ISBN 978-5-9614-4921-1. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520722>

4. Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. - Минск : РИПО, 2019. - 171 с. - ISBN 978-985-503-970-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214843>

5. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учеб. пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-91134-819-9. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429315>

6. Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов [Электронный ресурс] / Алексей Герасименко. — 3-е изд. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 436 с. - ISBN 978-5-9614-1665-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521574>

7. Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: Учеб. пособие / В.Ю.Сутягин, М.В.Беспалов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 216с. - ISBN 978-5-16-006878-7. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411738>

8. Диагностика финансово-экономического состояния организ.: Учеб. пособие / Е.В.Бережная, О.В.Бережная и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 304с.- ISBN 978-5-16-006868-8. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411611>

9. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. М.: Дашков и К, 2014. – 484 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56337).

10. Кондраков Н.П. Учетная политика организаций - 2013: в целях бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета. М.: Проспект, 2013. – 288 с. (доступно в ЭБС «Лань», режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54902).

11. Магомедов Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров/Ш.Ш.Магомедов - М.: Дашков и К, 2016. - 176 с.: 60х90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-394-02529-7. режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515759>

12. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодка. — 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03251-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154>

13. Управление организацией: Учебник / А.Г. Поршнева, Г.Л. Азоев, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515759> В.П. Баранчев; Под ред. А.Г. Поршнева - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 736 с. - ISBN 978-5-16-009693-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453480>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Вопросы корпоративного менеджмента РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>, свободный
2. Теория и практика финансового учета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный
3. Приволжский центр финансового консалтинга и оценки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pcfko.ru>, свободный
4. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.aup.ru>, свободный
5. Консалтинговое консультирование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consulting.ru>, свободный

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)¹ («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

¹ Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Цифровые системы учета, анализа и аудита».

Авторы:

- к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Кравченко В.С.

- преп. кафедры финансов и кредита

Прончатова-Рубцова Н.Н.

Рецензент:

руководитель обособленного подразделения
ООО «РБ Лизинг» г.Н.Новгород

Петров И.С.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6.