

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность образовательной программы
Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья и продвижению ценностей здорового образа жизни	<p>ПК-2.1: Знает: - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий; - теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-2.2: Умеет: - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента; - использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни</p> <p>ПК-2.3: Имеет опыт: - разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий; - разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни</p>	<p>ПК-2.1: Знает: - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;</p> <p>ПК-2.2: Умеет: - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;</p> <p>ПК-2.3: Имеет опыт: - разработки предложений по повышению эффективности организации мероприятий;</p>	<p>Деловая игра</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ПК-7: Способен	ПК-7.1: Знает: - основы	ПК-7.1:	Деловая игра	

обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма ПК-7.2: Умеет: - обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности ПК-7.3: Имеет опыт: - определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Знает: основы ресурсного обеспечения деятельности в области рекреации, физической культуры, спорта и туризма ПК-7.2: Умеет: обеспечивать ресурсное обеспечение рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности ПК-7.3: Имеет опыт: определения необходимого ресурсного обеспечения рекреационной, физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
--	--	--	----------------------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические)	Всего
				Самостоятельная работа обучающегося, часы

					занятия/лабораторные работы), часы					
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1 Теоретические аспекты мероприятий в физической культуре и спорте.	13	12.5	2	0.5	4	1	6	1.5	7	11
Тема 2 Этапы подготовки мероприятий в физической культуре и спорте	13	12.5	2	0.5	4	1	6	1.5	7	11
Тема 3 Документация при проведении мероприятий в физической культуре и спорте.	13	12.5	2	0.5	4	1	6	1.5	7	11
Тема 4 Техника безопасности при проведении мероприятий в физической культуре и спорте	13	12.5	2	0.5	4	1	6	1.5	7	11
Тема 5 Планирование мероприятий в физической культуре и спорте.	14	13.5	2	0.5	4	1	6	1.5	8	12
Тема 6 Взаимодействие со спонсорами и партнерами при подготовке мероприятий в физической культуре и спорте	14	13.5	2	0.5	4	1	6	1.5	8	12
Тема 7 PR-кампания мероприятия в физической культуре и спорте	14	13.5	2	0.5	4	1	6	1.5	8	12
Тема 8 Организационные аспекты в день и после проведения мероприятия в физической культуре и спорте. Оценка эффективности организации мероприятия в физической культуре и спорте	13	12.5	2	0.5	4	1	6	1.5	7	11
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		
Итого	108	108	16	4	32	8	49	13	59	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Теоретические аспекты мероприятий в физической культуре и спорте (виды мероприятий, классификация участников мероприятий и др).

Тема 2 Этапы подготовки мероприятий в физической культуре и спорте (подготовительный, основной, итоговый, задачи, дедлайны, документы)

Тема 3 Документация при проведении мероприятий в физической культуре и спорте (положение мероприятия, смета, план-график, спонсорское предложение, пресс-релиз, медиа-план, презентация)

Тема 4 Техника безопасности при проведении мероприятий в физической культуре и спорте (регламентирующие документы, организация службы безопасности, питания и тд)

Тема 5 Планирование мероприятий в физической культуре и спорте (постановка проблемы, актуальность, цели задачи, целевая аудитория, сценарий и тд)

Тема 6 Взаимодействие со спонсорами и партнерами при подготовке мероприятий в физической культуре и спорте (емейл-рассылка, елеватор спич, переговоры, подготовка спонсорского предложения, выполнение условий и тд.).

Тема 7 PR-кампания мероприятия в физической культуре и спорте (составление медиа-плана, проработка тематики постов для мероприятия, стратегия продвижения мероприятия, промо-ролик мероприятия, пиар на мероприятии, пост-пиар.

Тема 8 Организационные аспекты в день и после проведения мероприятия в физической культуре и спорте. Оценка эффективности организации мероприятия в физической культуре и спорте (организация регистрации участников, открытие (приглашенные гости, выступление коллективов), проведение мероприятия, награждение, закрытие, организация места проведения мероприятия).

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4632>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

3 деловых игры: «Министерство спорта Нижегородской области, «Цифровой отдел Министерства спорта РФ», «Трудоустройство в крупную компанию организатором спортивных корпоративных мероприятий».

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

3 деловых игры: «Министерство спорта Нижегородской области, «Цифровой отдел Министерства спорта РФ», «Трудоустройство в крупную компанию организатором спортивных корпоративных мероприятий».

Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задания деловой игры выполнены с незначительными недочетами, студент проявлял активность во время игры.
не зачтено	Задания деловой игры выполнены с существенными недочетами, студент пассивно вел себя во время игры.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Для подготовки и проведения мероприятий в физической культуре и спорте нужно проработать: положение, смету, партнеров, пресс-релиз, опрос целевой аудитории, емейл-рассылка партнерам, текст для партнеров на 15 и 30 секунд, план-график, медиа-план, концепцию видеоролика, афишу мероприятия, фандрайзинг письмо, подготовка текста для краудфандинг-платформы, сценарий мероприятия.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

Для подготовки и проведения мероприятий в физической культуре и спорте нужно проработать: положение, смету, партнеров, пресс-релиз, опрос целевой аудитории, емейл-рассылка партнерам, текст для партнеров на 15 и 30 секунд, план-график, медиа-план, концепцию видеоролика, афишу мероприятия, фандрайзинг письмо, подготовка текста для краудфандинг-платформы, сценарий мероприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Практические задания выполнены с незначительными недочетами..
не зачтено	Практическое задание выполнены с существенными недочетами.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Главные особенности спортивно-массовых мероприятий
2. Структура спортивно-массовых мероприятий
3. Классификация зрителей и болельщиков
4. Классификация соревнований
5. Этапы подготовки мероприятий
6. Документация при подготовке мероприятий
7. План-график, смета, пресс-релиз.
8. Техника безопасности при проведении мероприятий. Механизмы реализации мероприятия
9. Взаимодействие с партнерами и спонсорами при организации мероприятий
10. Коммерческое предложение. Риски мероприятия.
11. Реклама и пиар при организации мероприятий
12. Презентация мероприятия
13. Создание групп и продвижение, создание контента при организации мероприятий.
14. Открытие мероприятия, программа, мероприятия, сценарий мероприятия, схема мероприятия.
15. Приемы для повышения зрелищности мероприятий.
16. Краудфандинг и фандрайзинг при организации мероприятий.
17. Дебриф – оценка и анализ проведения мероприятия.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Главные особенности спортивно-массовых мероприятий
2. Структура спортивно-массовых мероприятий
3. Классификация зрителей и болельщиков
4. Классификация соревнований
5. Этапы подготовки мероприятий
6. Документация при подготовке мероприятий
7. План-график, смета, пресс-релиз.
8. Техника безопасности при проведении мероприятий. Механизмы реализации мероприятия
9. Взаимодействие с партнерами и спонсорами при организации мероприятий
10. Коммерческое предложение. Риски мероприятия.
11. Реклама и пиар при организации мероприятий
12. Презентация мероприятия
13. Создание групп и продвижение, создание контента при организации мероприятий.
14. Открытие мероприятия, программа, мероприятия, сценарий мероприятия, схема мероприятия.
15. Приемы для повышения зрелищности мероприятий.
16. Краудфандинг и фандрайзинг при организации мероприятий.
17. Дебриф – оценка и анализ проведения мероприятия.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Прочные знания основных процессов предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы и обобщения, делать аргументированные выводы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Ошибки минимальные
не	Непрочные знания процессов предметной области, есть некоторая рассогласованность в

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	устной речи, студент приходит к необоснованным заключениям, не демонстрирует понимание сущности рассматриваемого вопроса, путается при выстраивании ответа, не может аргументировать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Чубатова Г. В. Организация спортивно-зрелищных мероприятий : учебно-методическое пособие / Чубатова Г. В. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 56 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Поволжская ГАФКСиТ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-6042440-2-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731138&idb=0>.
2. Валеев А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе : учеб. пособие / Валеев А. М., Занкина Е. В., Ткач И. М. - Комсомольск-на-Амуре : КНАГУ, 2021. - 82 с. - Книга из коллекции КНАГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-7765-1459-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=802119&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Батаева М. Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере : методические рекомендации / Батаева М. Д., Галой Н. Ю., Голышев Г. С. - Москва : МПГУ, 2017. - 140 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции МПГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-4263-0508-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=718971&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: проектор и экран для реализации лекционных и практических занятий
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.03 - Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм.

Автор(ы): Филонов Леонид Викторович.

Заведующий кафедрой: Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.