

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» июня 2022 г. № 6

Основная образовательная программа

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / специалитет/магистратура)

Направление подготовки / специальность

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Исламские исследования

(магистерская программа)

Форма обучения

очная, очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки

2023 год

Содержание

1. Общие положения.....	3
1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП).....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	3
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....	3
2.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания.....	4
3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП).....	5
3.1. Направленности (профили) образовательных программ.....	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
3.3. Объем программы.....	5
3.4. Формы обучения.....	5
3.5. Срок получения образования.....	5
4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)..	5
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	5
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	5
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	6
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
5. Структура и содержание ООП.....	10
5.1. Объем обязательной части образовательной программы.....	10
5.2. Типы практики.....	10
5.3. Государственная итоговая аттестация.....	10
5.4. Учебный план и примерный календарный учебный график.....	11
5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик.....	11
6. Условия осуществления образовательной деятельности.....	11
6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности.....	11
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	12
6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.....	12
6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	13
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 3. Программы практик	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение (уровень магистратуры) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработана ООП

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательный стандарт ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение и уровню высшего образования магистратура, утвержденный решением ученого совета ННГУ от 16.06.2021 года, протокол № 8 (далее – ОС ВО ННГУ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

1.3. Перечень сокращений

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ООП – основная образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

РПД – рабочая программа дисциплины

Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ

УК – универсальные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников направлена на проведение фундаментальных теоретических исследований в области зарубежного регионоведения; планирование, организацию и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования; выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка. Выпускники магистратуры по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение осуществляют вспомогательную научно-исследовательскую деятельность, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных связей в

государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях. Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных принимать участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования, имеет своей основной целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

- в сфере научных исследований;

06 Связи, информационные и коммуникационные технологии

- в сферах:

- 1) организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами;
- 2) межкультурной коммуникации.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

1. Научно-исследовательский;
2. Организационно-управленческий.

2.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Проведение научного исследования актуальных проблем регионов мира, связанных со статусом, ролью и положением ислама и мусульманских общин на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методик.
06 Связи, информационные и коммуникационные технологии	Организационно-управленческий	Организационно-управленческая деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами
		Подготовка и проведение мероприятий по межкультурной коммуникации с организациями зарубежных стран и регионов

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ООП)

3.1. Направленности (профили) образовательной программы: Исламские исследования

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц

3.4. Формы обучения: очная

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения – 2 года

при очно-заочной форме обучения – 2 года 4 месяца

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.1

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного международно-политического знания. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемы, разрабатывает процессы по их устранению, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость. УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы. УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов. УК-2.3. Осуществляет мониторинг

		реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды. УК-3.2. Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий. УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития. УК-6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности (собственный и чужой).

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Категория (группа) общепрофессионал	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
-------------------------------------	---	---

ьных компетенций	компетенции	компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1: Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам зарубежного регионоведения с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2: Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3: Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1.: Проводит научный анализ евроазиатских региональных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международно-политических процессов ОПК-3.2.: Использует методы прикладного анализа и прогнозирования развития ситуации в рамках решения основных региональных проблем в Европе и Азии, в том числе затрагивающих интересы Российской Федерации
Научные исследования	ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные	ОПК-4.1.: Проводит научные исследования регионов Европы и Азии, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез,

	гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность	формулирования собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2.: Проводит экспертную оценку евроазиатских региональных процессов и явлений с помощью методов научного анализа.
Публицистическая деятельность	ОПК-5: Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1.: Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности. ОПК-5.2.: Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ международно-политической направленности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6: Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1.: Реализует в профессиональной деятельности современные научные принципы управления ОПК-6.2.: Формулирует организационно-управленческие решения, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения и с учетом рисков, оценивает результаты и последствия принятых управленческих решений
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7: Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате. ОПК-7.2. Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Проводит прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации программу прикладных исследований регионов Азии и Европы. ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере прикладных исследований регионов Азии и Европы и

		вырабатывает рекомендации в интересах заказчика.
Педагогическая деятельность	ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-9.1. Осуществляет разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.</p> <p>ОПК-9.2. Осуществляет разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.</p>

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.3

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности	ПК-3. Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации;	<p>ПК-3.1. Организует международные переговоры, ведет деловую документацию и переписку с зарубежными партнерами в регионе специализации.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет организацию и проведение международных мероприятий.</p>
	ПК-4. Способен к координации и обеспечению комплексного регионоведческого сопровождения процесса принятия решений в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов;	<p>ПК-4.1. Анализирует и выявляет региональную специфику процесса принятия решений по международным вопросам.</p> <p>ПК-4.2. Готовит проекты выступлений официальных лиц с учетом региональной специфики.</p>
научно-исследовательский тип задач	ПК-7. Способен самостоятельно	ПК-7.1. Выявляет актуальные научные проблемы зарубежного

профессиональной деятельности	планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук;	регионоведения, разрабатывает методологический инструментарий. ПК-7.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования
	ПК-8. Способен подготовить исследования по проблематике зарубежного регионоведения для средств массовой информации;	ПК-8.1. Отслеживает динамику основных событий и характеристик зарубежных регионов. ПК-8.2. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением требований научных изданий и общественно-политических СМИ.

5. Структура и содержание ООП

5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 45% общего объема программы магистратуры (что соответствует требованию ОС ВО ННГУ).

В соответствии с ОС ВО ННГУ структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе магистратуры «Исламские исследования» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

- Тип учебной практики:

научно-исследовательская практика.

- Типы производственной практики:

организационно-управленческая;

профессиональная;

педагогическая;

научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);

преддипломная.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Программы практик представлены в Приложении 3.

5.3. Государственная итоговая аттестация

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по направлению подготовки;

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.9 ОС ВО ННГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.10 ОС ВО ННГУ.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 4.

5.4. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ОС ВО ННГУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР: научно-исследовательскую практику, педагогическую практику, научно-исследовательскую работу (по теме выпускной квалификационной работы).

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР), установленные университетом: организационно-управленческая практика, профессиональная практика, преддипломная практика. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме _12_ з.е.

Учебный план представлен в приложении 1.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик

Рабочие программы дисциплин и программы практик (РПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном. (Приложение 2)

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и могут оформляться в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде составной части РПП.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности

Финансирование реализации программ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной

услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ОС ВО ННГУ «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры».

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистрантов соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ОС ВО ННГУ:

Квалификация педагогических работников ННГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программ магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программ магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников ННГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программ магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником ННГУ, имеющим ученую степень (в том

числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ОС ВО ННГУ.

Разработчики:

Корнилов А.А., д.и.н, профессор, заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и локальной истории Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Сорокин А.А., к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и локальной истории Института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Эксперты – представители работодателей:

Прелов В.В., первый заместитель директора Департамента внешних связей Правительства Нижегородской области

Беюсов М.А., председатель Совета улемов Духовного управления мусульман Нижегородской области