

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

юридический
(факультет)

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума
Ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

**Особенности оборота земельных ресурсов
и природных объектов**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.04.01 «Юриспруденция»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Правовое регулирование экономического оборота

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.05 «Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Правовое регулирование экономического оборота, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК ЭО-1. Способен анализировать и понимать процесс формирования и развития экономического оборота, а также правового регулирования сферы частноправовых отношений и их защиты.	ПК ЭО-1.1. Использовать готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности конкретной хозяйственной ситуации	<i>Знать: способы использования типовых образцов при подготовке договоров для конкретных видов хозяйственно-экономических отношений Уметь: подготавливать гражданско-правовые договора, соответствующие действующему гражданскому законодательству и отражающие особенности субъектно-объектного состава возникающих экономических отношений Владеть: практическим опытом применения актуальной судебной практикой по разрешению конкретных видов экономических споров</i>	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i>
	ПК ЭО-1.2. Регулирование и содействие эффективному	<i>Знать: нормативную базу, регулирующие договорные отношения в экономической деятельности предприятия</i>	

	<p>ведению экономической деятельности предприятий</p>	<p><i>Уметь: подготавливать гражданско-правовые договора, гарантирующие защиту имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов</i> <i>Владеть: навыками досудебных разрешений споров, возникающих между сторонами экономических отношений</i></p>	<p><i>задача, коллоквиум, эссе</i></p>
	<p>ПК ЭО-1.3. Подготовка заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе производственной и иной экономической деятельности организации</p>	<p><i>Знать: процедуру проведения экспертизы материалов хозяйственно-экономических отношений на предмет соответствия требованиям действующих норм материального и процессуального права</i> <i>Уметь: использовать результаты экспертных заключений по соответствию нормам материального и процессуального законодательства при защите нарушенных экономических интересов предприятия</i> <i>Владеть: навыками участия в досудебных и судебных разбирательствах, основывая собственную позицию на доказательственных результатах экспертных заключений соответствия примененных правовых норм требованиям законодательства</i></p>	<p><i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i></p>
<p>ПК-7. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7.1. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования</p>	<p><i>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ, разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике</i> <i>Уметь: понятно разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, лицам без юридического образования</i> <i>Владеть: навыками давать квалифицированные юридические консультации на</i></p>	<p><i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i></p>

		основе анализа законодательства и судебной практики, понятные лицам без юридического образования	
ПК-7.2. Подготавливает проект письменных заключений по правовым вопросам		<i>Знать:</i> правила составления юридических документов <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями <i>Владеть:</i> способностью подготовки проектов письменных заключений по правовым вопросам	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i>
ПК-7.3. Подготавливает заключения с обоснованием необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов		<i>Знать:</i> принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; основы подготовки квалифицированных юридических заключений <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические заключения на представленные на правовую экспертизу проекты документов <i>Владеть:</i> профессионально в пределах компетенции реагировать на необходимости внесения исправлений в представленные на правовую экспертизу проекты документов	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i>
ПК-7.4. Оказывает правовую помощь организациям и физическим лицам в ходе переговоров по разрешению споров, возникающих из гражданских, административных, трудовых, корпоративных, семейных, наследственных, антимонопольных, налоговых отношений, а также отношений в сфере защиты		<i>Знать:</i> способы, методы и приемы оказания правовой помощи в ходе переговоров по разрешению споров <i>Уметь:</i> давать квалифицированные юридические консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Владеть:</i> способностью давать квалифицированные заключения и консультации о применении норм права по разрешению споров в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i>

	интеллектуальных прав		
	ПК-7.5. Составляет процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i>
ПК ЭО-2. Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также проводить юридическое консультирование участников частнопровых отношений.	ПК ЭО-2.1. Разрабатывает локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права.	<i>Знать:</i> законодательство, регулирующее договорную, корпоративную, трудовую сферу экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм <i>Уметь:</i> применять в практической деятельности положения локальных нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность хозяйствующих и иных субъектов предпринимательской деятельности <i>Владеть:</i> навыками практической профессиональной деятельности по правовому обеспечению экономической деятельности участников хозяйственного оборота	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i>
	ПК ЭО-2.2. Осуществлять правовое сопровождение создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц	<i>Знать:</i> положения гражданского, предпринимательского, корпоративного, трудового законодательства, определяющего основания и процедуру создания, реорганизации, ликвидации субъектов экономического оборота <i>Уметь:</i> руководствоваться в практической профессиональной деятельности нормами действующих предписаний гражданского, корпоративного, трудового законодательства по	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</i>

		<p>обеспечению соблюдения прав и законных интересов участников экономической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки пакета документов, необходимых для создания, реорганизации или ликвидации юридических лиц как участников экономических отношений</p>	
	ПК ЭО-2.3. Расчет сумм денежных требований	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, определяющую методику расчета размеров исковых сумм к должнику в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения договорных и деликтных обязательств перед потерпевшей стороной</p> <p><i>Уметь:</i> применять в практической профессиональной юридической деятельности предписания нормативно-правовых актов, регулирующие расчет суммы убытков, причиненных должником кредитору</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практического расчета денежных требований при подготовке судебного иска к должнику за неисполненные экономические обязательства</p>	<p>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</p>
	ПК ЭО-2.4. Комплексная проверка правовых рисков	<p><i>Знать:</i> методику проведения комплексной проверки правовых рисков при планирования осуществления экономической деятельностью</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно прогнозировать потенциальную возможность наступления максимальных рисков, сопряженных с принудительным прекращением ведения экономической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> практическими навыками аналитического расчета вероятности наступления правовых рисков от планируемого вида экономической деятельности</p>	<p>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, коллоквиум, эссе</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u>6</u> ЗЕТ
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	12 (14)
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа	8
(практические занятия / лабораторные работы)	-
самостоятельная работа	166
КСР	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего		Очная	Очно-заочная		
Очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная	очная			Очно-заочная	Очная
Тема1. Особенности оборота земельных участков		38		1		2		3		35
Тема2. Особенности оборота недренных ресурсов		36,5		0,5		1		1,5		35
Тема3. Особенности		39		1		2		3		36

оборота лесных ресурсов									
Тема4. Особенности оборота водных ресурсов		33		1		2		3	30
Тема5. Особенности оборота объектов животного мира		31,5		0,5		1		1,5	30
В т.ч. текущий контроль		2							
Промежуточная аттестация - Зачет									
ИТОГО:				4		8		12	166

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;

- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже в начале обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, и доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;

в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Румянцев Ф.П «Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5679>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/> [https:// Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов https://mooc.unn.ru/ https:5679.E11.2021](https://mooc.unn.ru/course/view.php?id=5679)

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине: «Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов»

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующую	Уровень знаний в объеме, соответствующую	Уровень знаний в объеме, соответствующую	Уровень знаний в объеме, превышающую

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	щем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	ем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	щем программе подготовки, без ошибок.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

		«хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы к экзамену по дисциплине «Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов»

Вопрос	Код компетенции
1. Договор купли-продажи земельных участков	ПК ЭО-1
2. Договор купли-продажи земельных долей	ПК ЭО-1
3. Договор срочного пользования земельным участком	ПК ЭО-1
4. Договор аренды земельных участков	ПК ЭО-1
5. Договор субаренды земельного участка	ПК ЭО-1
6. Соглашение о земельном сервитуте.	ПК ЭО-1
7. Земельные торги, правила организации проведения	ПК ЭО-2
8. Порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных и муниципальных нужд	ПК-7
9. Обмен земельных участков	ПК-7
10. Залог (ипотека) земельных участков	ПК-7
11. Наследование земельных участков	ПК-7
12. Договор пожизненного содержания с иждивением земельного участка	ПК ЭО-1
13. Особенности сделок с земельными участками сельскохозяйственного назначения	ПК ЭО-2
14. Понятие и общая характеристика права пользования недрами, их виды	ПК ЭО-1
15. Порядок предоставления и сроки пользования недрами	ПК ЭО-1

16. Правовой режим использования континентального шельфа	ПК ЭО-1
17. Ответственность за нарушение законодательства о недрах	ПК-7
18. Понятие вод и водного фонда	ПК ЭО-1
19. Подразделение водных объектов	ПК ЭО-1
20. Право собственности на водные объекты	ПК ЭО-1
21. Виды водопользования. Предоставление водных объектов в пользование	ПК ЭО-1
22. Договор водопользования	ПК ЭО-1
23. Предоставление водных объектов в пользование на основании решения	ПК ЭО-2
24. Управление в области использования и охраны водных объектов	ПК ЭО-2
25. Правовые меры охраны водных объектов	ПК ЭО-2
26. Понятие леса и лесного участка	ПК ЭО-1
27. Право собственности на лесные участки	ПК ЭО-1
28. Классификация лесов по целевому назначению	ПК ЭО-1
29. Система органов управления в области лесных отношений	ПК ЭО-1
30. Виды использования лесов	ПК ЭО-1
31. Порядок предоставления лесных участков гражданам и юридическим лицам	ПК-7
32. Договор аренды лесных участков	ПК ЭО-1
33. Договор купли-продажи лесных насаждений	ПК ЭО-1
34. Аукционы по продаже права на заключение договора аренды лесного участка	ПК ЭО-2
35. Правовые меры охраны лесов	ПК-7
36. Понятие животного мира и права собственности на животный мир	ПК-7
37. Право пользования животным миром и его виды	ПК-7
38. Правовое регулирование охоты	ПК-7
39. Правовое регулирование рыболовства и его виды	ПК-7
40. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира	ПК-7

5.2.2. Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ПК ЭО -1:

На каком праве предоставляются земельные участки под нежилое строительство

- 1) исключительно на праве собственности
- 2) исключительно на праве аренды
- 3) по усмотрению застройщика

для оценки сформированности компетенции ПК ЭО -2

В чем заключается универсальность кадастрового номера земельного участка

- 1) в неповторимости на территории Российской Федерации
- 2) в несменяемости при совершении сделок по отчуждению земельного участка
- 3) в неповторимости на территории РФ и в несменяемости при совершении сделок по отчуждению

для оценки сформированности компетенции ПК -7

В соответствии с Законом Российской Федерации «О недрах» недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемых, энергетические и иные ресурсы могут являться:

- а) муниципальной собственностью;
- б) государственной собственностью;
- в) частной собственностью;
- д) находиться в иной форме собственности.

5.2.3. Типовые задачи

для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-1:

Задача

На территории национального парка «N» по решению областной администрации была начата разработка полезных ископаемых. Решение администрации было принято без проведения государственной экологической экспертизы. По инициативе общества охраны природы была проведена общественная экологическая экспертиза, по результатам которой было вынесено отрицательное заключение. Также был предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного гражданам вследствие утраты возможности пользоваться национальным парком.

Решите дело.

для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-2:

Задача

Горнодобывающее предприятие обратилось в территориальный уполномоченный исполнительный орган государственной власти в сфере недропользования с ходатайством о

выдачи лицензии для добычи медной руды. Ходатайство было отклонено в виду того, что не осуществлен отвод земель.

Правомерен ли отказ в выдаче лицензии?

Каков порядок получения лицензий на право недропользования?

для оценки сформированности компетенции ПК -7:

Задача

Администрация сельской администрации N за сбор гражданами в лесу ягод, грибов, березового сока и лекарственных растений установила плату в размере 30 % от рыночной стоимости собранного сырья. При неуплате установленной стоимости предусматривалось взимание штрафа в размере трехкратной рыночной стоимости собранного сырья.

К какому виду природопользования относится сбор гражданами лесных ягод, грибов, лекарственных растений и других пищевых ресурсов? Назовите правовые нормы, регулирующие порядок осуществления данного вида природопользования.

Оцените правомерность установления платы за сбор пищевых лесных ресурсов и лекарственных растений и ответственности за ее невнесение.

Могут ли органы местного самоуправления устанавливать ограничения (квоты) на заготовку указанных ресурсов?

5.2.4. Типовые практические задания

для оценки компетенции «ПК ЭО-1»:

Задание 1. Раскройте механизм получения лицензии на осуществление недропользования.

Задание 2. Перечислите основания приостановления и аннулирования лицензии на право недропользования.

для оценки компетенции «ПК-7»:

Задание 1. Раскройте особенности правовой природы договора водопользования.

Задание 2. Каким образом осуществляется таксация лесных ресурсов в границах лесного участка, выставляемого на аукцион?

для оценки компетенции «ПК ЭО-2»:

Задание 1. Что такое оборотоспособность земельного участка. Укажите ограничение для иностранных граждан и юридических лиц на приобретение земельных участков

Задание 2. В чем заключаются особенности договора купли-продажи доли в праве общей собственности на земельный участок?

5.2.5. Темы эссе

для оценки компетенции «ПК ЭО-1»:

1. Особенности купли-продажи земельных участков, находящихся в публичной собственности на торгах и без проведения торгов

2. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности гражданину или юридическому лицу бесплатно

3. Особенности предоставления земельных участков, находящихся в публичной собственности в аренду на торгах и без проведения торгов

4. Предоставление земельных участков, находящихся в публичной собственности в безвозмездное пользование
5. Законодательство субъектов РФ о предоставлении земельных участков для различных видов землепользования
6. Оспаривание результатов аукционов по продаже земельного участка либо аукциона на право заключения договора аренды
7. Порядок предоставления земельных участков в собственность, аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование без проведения торгов
8. Особенности предоставления земельных участков гражданам для индивидуального жилищного строительства, ведения ЛПХ, садоводства и дачного хозяйства
9. Особенности предоставления земельных участков гражданам и крестьянским (фермерским) хозяйствам для ведения КФХ
10. Особенности предоставления земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно
11. Особенности предоставления земельного участка, на котором расположены здания или сооружения

для оценки компетенции «ПК-7»:

12. Случаи и основания использования земельных участков, находящихся в публичной собственности без предоставления земельных участков и установления сервитутов
13. Соглашение об изъятии недвижимости, расположенной на земельном участке для государственных или муниципальных нужд
14. Особенности отчуждения доли из общедолевого земельного участка
15. Соотношение правового регулирования договора аренды земельного участка по гражданскому и земельному законодательству
16. Особенности договора поставки нефти
17. Договор газоснабжения
18. Особенности договора аренды лесных участков

для оценки компетенции «ПК ЭО-2»:

19. Актуальные проблемы регулирования договора водопользования: новая судебная практика
20. Проблемы правового регулирования расширения границ континентального шельфа Российской Федерации
21. Правовое регулирование борьбы с браконьерством и вывозом ценного биологического разнообразия из РФ.
22. Актуальные вопросы регулирования охотхозяйственного соглашения
23. Проблемные вопросы регулирования предоставления 24. Промышленное и прибрежное рыболовство
25. Застройка водоохранных зон
26. Законодательные новеллы государственного кадастрового учета земельных участков
27. Новый Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости»: перспективы применения

28. Проблемы компенсации вреда причиненного загрязнением водных объектов
29. Особенности имущественной ответственности арендатора лесного участка
30. Проблемы регулирования перевода земельных участков лесного фонда в земли населенных пунктов и земли промышленности, транспорта, энергетики и иных видов специального назначения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Электронный курс: Румянцев Ф.П. «Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5679>
2. Боголюбов С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467905>
3. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487731>
4. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507358>
5. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15738-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509569>
6. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 26-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15740-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509573>

б) дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учебное пособие для вузов / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489382>
2. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15110-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488889>
3. Зоны с особыми условиями использования территорий (проблемы установления и соблюдения правового режима) : научно-практическое пособие / Е.А. Галиновская, Е.С. Болтанова, Г.А. Волков [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва : Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — DOI 10.12737/1080400. - ISBN 978-5-16-016078-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838236>

4. *Каракеян, В. И.* Экологический мониторинг : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490089>
5. *Хван, Т. А.* Экология. Основы рационального природопользования : учебник для вузов / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04698-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488751>
6. *Право и животный мир: история и современность: монография / С.В. Иванова.* – М.: ИНФРА-М, 2017. – 158 с. *Электронный доступ в ЭБС «Znanium»:*<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=782836>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
3. Юридическая справочно-информационная система <http://usis.narod.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <http://voda.mnr.gov.ru/>;
7. Федеральная кадастровая палата <https://kadastr.ru/>
8. Федеральное агентство лесного хозяйства // <https://rosleshoz.gov.ru/>
9. Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // <https://old-deples.government-nnov.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru/regions/52/>
11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://cntr.gosnadzor.ru/>
12. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <http://voda.mnr.gov.ru/>
13. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://pfo.rosnedra.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Дисциплина «Особенности оборота земельных ресурсов и природных объектов» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м. оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», Правовое регулирование экономического оборота.

Автор: д.ю.н., профессор, доцент кафедры ТиЭП Румянцев Ф.П.

И.о. зав. кафедрой_трудового и экологического права К.В. Каргин

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол № 4.