

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 27.08.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
01.03.02 - Прикладная математика и информатика

---

Направленность образовательной программы  
Математическое моделирование и искусственный интеллект

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2: Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации делового взаимодействия УК-4.3: Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной и с родного на иностранный, а также опыт бесед на государственном и иностранном языках	УК-4.1: Знать лексический минимум иностранного языка в объёме не-обходимом для возможности письменной коммуникации на иностранном языке  УК-4.2: Уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь: общаться с коллегами на английском языке, осуществлять перевод профессиональных текстов.  УК-4.3: Владеть коммуникацией в уст-ной и письменной форме на иностранном языке для решения за-дач межличностного и межкультурного взаимодействия	Собеседование	Зачёт: Тест  Экзамен: Эссе

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180

в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>77</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	
Тема 1 Самопрезентация и изучение иностранного языка	32		16	16	16
Тема 2 Информационные технологии	32		16	16	16
Тема 3 Языки программирования	27		12	12	15
Тема 4 Информатика	29		14	14	15
Тема 5 Моя будущая профессия (как я её вижу)	21		6	6	15
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	180	0	64	67	77

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1. Грамматика: to be, to have, личные и объектные местоимения, порядок слов в утвердительном предложении, оборот there (to be), отрицательные предложения, типы вопросов, сложно-подчиненное предложение с придаточным условия и времени, модальные глаголы, страдательный залог, степени сравнения прилагательных, особые случаи усилительных конструкций, множественное число существительных, времена группы Simple, Continuous, Perfect. Perfect Continuous, неличные формы глаголов (Infinitive, Participle, Gerund), структура предложения

Тема 1 Резюме

Тема 2 а) Технические средства

б) Методы передачи информации

Тема 3 Классификации языков программирования

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины "Иностранный язык" включает выполнение заданий под контролем преподавателя, выполнение домашних заданий и подготовку к зачёту и экзамену. Основная задача самостоятельной работы заключается в составлении:

- монологических высказываний и диалогов,
- рассказов по заданным моделям и схемам,
- резюме заданных материалов в письменном виде, умении кратко передавать содержание прочитанного, делать выводы.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-4:

- Are sociable people easy to deal with?
- What do you enjoy doing in your free time?
- What sort of company would you like to work for?
- Is English widely spoken in business circles?
- Are you an ambitious person?
- What are the advantages and disadvantages of your future job?

Complete each sentence 1-7 with the correct a-g

- |   |  |
|---|--|
| 1. CS is the study of   | a. theoretical studies of algorithms to practical problems |
| 2. The aim of AI research is to enable computers                  | b. the means for people to use computers.                  |
| 3. In the field of software development computer scientists study | c. the design and analyses of new computer systems.        |
| 4. Human-computer interface provides                              | d. precision creativity and careful reasoning.             |
| 5. Computer architecture is                                       | e. various areas and techniques of software design         |
| 6. The goals of CS range from                                     | f. to mimic human intelligence and modals human behavior   |
| 7. Problem solving requires                                       | g. the theory, experimentation and engineering.            |

## Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций) на формирование которых направлена дисциплина сформулированы на уровне не ниже "удовлетворительно" и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "неудовлетворительно" или плохо

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продемонс	Продемонс	Продемонс	Продемонстр

	базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	трированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	трированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	---	--	---	---	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

- The club is for the members only. You \_\_\_\_\_ go in unless you are a member.  
a) can't   b) can   c) may
- Angela has been married for a long time. She \_\_\_\_\_ when she was 23 years old.  
a) has got married   b) is getting married   c) got married
- Fred is away at the moment. I'm sure he \_\_\_\_\_ back on Monday.  
a) will be   b) is being   c) is
- The accident was my fault, so I \_\_\_\_\_ pay for the damaged car.  
a) can   b) may   c) had to
- They \_\_\_\_\_ me a form and told me to fill it in.  
a) have given   b) gave   c) had given
- We couldn't buy anything because no shops \_\_\_\_\_ .

- a) open   b) are open   c) were open
7. When we were on holiday, we \_\_\_\_\_ a lot of money.  
a) spend   b) spent   c) had spent
8. I'm going to a wedding on Saturday. A friend of mine \_\_\_\_\_ .  
a) gets married   b) is getting married   c) was getting married.
9. I \_\_\_\_\_ go now. I promised not to be late.  
a) must   b) mustn't   c) shouldn't
10. When Sue heard the news, she \_\_\_\_\_ very pleased.  
a) hasn't been   b) hadn't been   c) wasn't

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций) на формирование которых направлена дисциплина сформулированы на уровне не ниже "удовлетворительно" и выше
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "неудовлетворительно" или плохо

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4

Информатика

Высокоуровневые языки программирования

Компьютер в нашей жизни

Искусственный интеллект

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "превосходно"
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "отлично", при этом хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "отлично"
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "очень хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "очень хорошо"
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "хорошо"

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже "удовлетворительно", при этом хотя бы одна компетенция сформулирована на уровне "удовлетворительно"
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно", ни одна из компетенций не сформирована на уровне "плохо"
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "плохо"

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Богатова Ольга Павловна. Грамматические тесты на английском языке : учебно-методическое пособие. Ч. 1 / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 14 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822413&idb=0>.
2. Богатова Ольга Павловна. Сборник лексико-грамматических заданий. По учебнику английского языка Е. С. Орловой "University Universal. Prime" : учебно-методическое пособие / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 20 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822410&idb=0>.
3. Богатова Ольга Павловна. Сборник научных текстов на английском языке : учебно-методическое пособие / О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 16 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822412&idb=0>.
4. Зыбцева Валентина Яковлевна. Сборник лексико-грамматических заданий на английском языке по информатике : учебно-методическое пособие / Зыбцева В. Я., О. П. Богатова, Т. А. Дедегкаева, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 9 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822414&idb=0>.
5. Шмелев Владимир Николаевич. Основы академического общения на английском языке (по учебнику английского языка Е. С. Орловой "University Universal Prime") : практикум / В. Н. Шмелев, В. Я. Зыбцева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 13 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822415&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шаншиева Сусанна Акоповна. Английский язык для математиков : (интенсив. курс для начинающих) : [учебник для ун-тов по специальности "Математика"]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 1991. - 399, [1] с. - ISBN 5-211-00879-0 : 3.50., 37 экз.
2. Орлова Елена Сергеевна. Английская грамматика по-новому. University Universal : курс англ.

языка для ун-тов. - М. : Центрполиграф, 2003. - 479 с. - ISBN 5-9524-0557-6 : 88.55., 289 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://dictionary.cambridge.org/ru/>

<http://www.alphadictionary.com>

[www.oxfordlearnersdictionaries.com](http://www.oxfordlearnersdictionaries.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 01.03.02 - Прикладная математика и информатика.

Автор(ы): Зыбцева Валентина Яковлевна.

Заведующий кафедрой: Орлова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.06.2025, протокол № Протокол №11.