

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
(факультета, института, филиала) /
президиума Ученого совета ННГУ
протокол от 28.05.2025 г. № 7

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по истории»
(Название программы)

г. Нижний Новгород

2025 - 2026 учебный год

Общая характеристика программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по истории»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ» (история) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»,
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная.

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по истории. Занятия проводятся индивидуально.

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов дисциплины «История» по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов.

1.7. Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «История» в рамках выбранных тем.

Задачи программы:

Обучающие задачи (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

Обучающие задачи:

- диагностика знаний по отечественной и всеобщей истории как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем отечественной и всемирной истории, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям;
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.
-

Воспитательные задачи:

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин.

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

3.3. Предметные результаты:

по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий по выбранной теме, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

Знания (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

- знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- знать современные оценки событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории;
- знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны;
- знать важнейшие достижения отечественной и мировой культуры;

Умения (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

- анализировать текстовые и визуальные источники исторической информации;
- устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов и характеризовать их итоги;
- оценивать полноту и достоверность информации источников с точки зрения её соответствия исторической действительности;

навыки:

- систематизации исторической информации;
- обоснования и формулирования собственной точки зрения с опорой на исторический материал;
- поиска исторической информации о России и зарубежных странах в справочной литературе, сети Интернет для выполнения заданий по истории.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «История» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося):

Раздел 1. Народы и государства в древности и в средние века.

Раздел 2. Россия и зарубежные страны в XVI–XVII веках.

Раздел 3. Россия в конце XVII–XVIII вв.

Раздел 4. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 5. Россия и мир в новейшее время.

Раздел 6. СССР в 1945–1991 годах.

Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2024 гг.

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
Начальный или входной контроль		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Педагогическое наблюдение, опрос
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос

Промежуточная аттестация		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Щенникова Елена Николаевна, преподаватель каф. информационных технологий в гуманитарных исследованиях

Составители учебно-тематического плана программы:

Щенникова Елена Николаевна, преподаватель каф. информационных технологий в гуманитарных исследованиях

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы представлены в Таблице 2:

Таблица 2

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по истории»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	История	Щенникова Елена Николаевна	-	ННГУ им. Н.И. Лобачевского Кафедра информационных технологий в гуманитарных	-

				исследованиях преподаватель, учебный мастер 1 категории, препод.	
--	--	--	--	---	--

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	История	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Оборудование кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.