

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Научно-методический семинар

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
49.04.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент и экономика в сфере физической культуры и спорта

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Научно-методический семинар относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	ОПК-5.1: ОПК-5.1. Знает: - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; - показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; - показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; - методы, методики и стандарты управления качеством. ОПК-5.2: ОПК-5.2. Умеет: - формулировать требования к качеству результатов работы; - применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; - разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; - разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; - разрабатывать формы отчетности; - оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; -	ОПК-5.1: Знать: источники информации по мониторингу развития физической культуры и спорта  ОПК-5.2: Уметь: анализировать статистические показатели развития физической культуры и спорта и другую аналитическую информацию  ОПК-5.3: Владеть: навыками анализа Информации по результатам деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>определять показатели и критерии оценки профессиональной Знать: - целевые показатели развития физической культуры и спорта; - показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; Практическое задание, тест, собеседование Уметь: разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; Практическое задание, тест, собеседование Владеть: - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. Практическое задание, тест, собеседование 4 подготовленности в области ФКиС; - проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; - определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию.</p> <p>ОПК-5.3: ОПК-5.3. Имеет опыт: - проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; - анализа результатов деятельности в области физической</p>			
--	--	--	--	--

	культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; - контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; - проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективно			
ОПК-7: Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	ОПК-7.1: ОПК-7.1. Знает: - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально гуманитарных; - теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; - проблемные вопросы в сфере профессиональной деятельности; - стратегии решения проблем в отрасли ФКиС; - процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; - эволюция НИИР в области физической культуры и спорта; ОПК-7.2: ОПК-7.2. Умеет: - выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно методической литературы, включая современные информационные технологии; - использовать актуальные средства,	ОПК-7.1: Знать: - систему и междисциплинарную интеграцию гуманитарных наук и комплекса наук изучающих физическую культуру и спорт в России и за рубежом. Знать сущность категорий проблема, гипотеза, объект исследования, предмет исследования. Знать: - процессы интеграции современных технологий в проектирование физкультурной деятельности.  ОПК-7.2: Уметь: - Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; составлять заключение по результатам анализа информации и разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию деятельности в области ФКиС  ОПК-7.3: Владеть: навыками выявления актуальных проблем в	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; - обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения проблемы в сфере физической культуры и спорта; - проводить критический анализ отечественного и зарубежного опыта по развитию физической культуры и массового спорта; - разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно методической литературы, включая современный информационный поиск; - выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3: ОПК-7.3. Имеет опыт: - выявления актуальных современных проблем в области физической культуры и массового спорта и разработки практических</p>	<p>развитии ФКиС и аргументации направлений совершенствования; разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований, оформления результатов исследований в печатном, электронном виде, создания презентаций по проектам.</p>		
--	--	--	--	--

	рекомендаций по их решению; - публичной защиты результатов исследований, участия в научной дискуссии.			
ОПК-9: Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>ОПК-9.1: ОПК-9.1. Знает: - основы методической деятельности в области физической культуры и массового спорта;</p> <p>ОПК-9.2: ОПК-9.2. Умеет: - разрабатывать новые подходы и методические решения в области физической культуры и спорта; - разрабатывать методические материалы, в том числе научные и учебные материалы, включая электронные; - оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам; - использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; - составлять заключение по результатам экспертизы научно методических и учебно-методических материалов в области физической культуры и спорта; - определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p>ОПК-9.3: ОПК-9.3. Имеет опыт: - разработки учебно-методического обеспечения деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>ОПК-9.1: Знать: - требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; - требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</p> <p>ОПК-9.2: Уметь: разрабатывать методические материалы в области физической культуры и спорта; определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</p> <p>ОПК-9.3: Владеть: - навыками разработки учебно-методического обеспечения проектов в области физической культуры и спорта.</p>	Задания Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	4
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>52</b>	<b>89</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> экзамен	<b>9</b> экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1	17	25	2	1	2	1	4	2	13	23	
Тема 2	17	24	2	1	2	1	4	2	13	22	
Тема 3	18	24	1	1	4	1	5	2	13	22	
Тема 4	18	24	1	1	4	1	5	2	13	22	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	108	108	6	4	12	4	20	10	52	89	

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Научно-методический семинар" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4754>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа студентов включает: изучение основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям, изучение категориального аппарата дисциплины; работу в библиотеке и с электронными источниками информации; выполнение практических и проектных заданий; подготовку к промежуточной аттестации.

Лекционный материал и практические задания представлены в электронно-управляемом курсе автора

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Объединение объектов по определенным критериям это-

а) классификация

б) наблюдение

в) синтез

г) сравнение

2. Отрицают возможность познания истины

а) рационалисты

б) эмпирики

в) агностики

г) идеалисты

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-7**

1. Научной проблемой считается:

- а) научно-исследовательское предположение, подлинность которого предстоит установить
- б) такой вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании
- в) несогласованность, несоответствие между какими-либо противоположностями

2. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый называется:

- а) наблюдение
- б) эксперимент
- в) аналогия
- г) сравнение

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9**

1. Аннотация научной статьи содержит:

- а) формулировки гипотезы исследования;
- б) краткое содержание статьи;
- в) источники литературы, использованные в статье

2. Научная статья не может содержать:

- а) результаты эксперимента;
- б) материалы рекламного характера;
- в) направления для дальнейших исследований;
- г) ключевые слова.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	100% верных ответов
отлично	90% верных ответов
очень хорошо	80% верных ответов
хорошо	70% верных ответов
удовлетворительно	50% верных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	менее 50% верных ответов
плохо	нет верных ответов

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Практическое задание:

Подготовить текстовый вариант представления своего научного исследования:

1. ФИО магистранта
2. ФИО, степень и ученое звание научного руководителя
3. Тема
4. Актуальность (несколько предложений)
5. Объект
6. Предмет
7. Гипотеза
8. Цель
9. Задачи
10. Новизна
11. Используемые методы исследования

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

Практическое задание:

Подготовить научную статью по теме исследования.

Текст статьи подается в формате \*.doc, созданном в текстовом редакторе MS Word, шрифт TimesNewRoman, 14 pt, межстрочный интервал полуторный. Поля: слева, справа и сверху — 20 мм, снизу – 25 мм. Объем 4 - 7 страниц. На первой странице по центру печатается название статьи заглавными буквами, затем в одну строку указывается фамилия, инициалы авторов строчными буквами, строкой ниже – полное без сокращений название вуза строчными буквами, аннотация и ключевые слова. Далее через интервал – текст, абзацный интервал – 1,25. Параметры страницы: размер А4, ориентация книжная. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями библиографического описания по ГОСТу 2008 г. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках: [1].

Текст статьи представить обязательно.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено более, чем на 50%

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	задание выполнено менее, чем на 50%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «отлично»
очень хорошо	Компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «очень хорошо»,
хорошо	Компетенция (части компетенции), на формирование которой

Оценка	Критерии оценивания
	направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «хорошо»
удовлетворительно	Компетенция (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформирована на уровне не ниже «удовлетворительно»,
неудовлетворительно	Хотя бы часть компетенции сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из частей компетенции не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5** (Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации)

1. Сущность, формы (виды) и средства познания.
2. Истина и ее критерии.
3. Диалектика как общенаучный метод познания. Законы диалектики.
4. Особенности индивидуальной и коллективной научной деятельности.
5. Теоретические методы в научном исследовании. Индукция и дедукция.
6. Эмпирические методы в научном исследовании.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-7** (Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта)

1. Понятие системы. Системный подход в научном исследовании.
2. Проектирование научного исследования. Стадии и этапы.
3. Формулировка и обоснование научной проблемы.
4. Объект и предмет исследования.
5. Научная гипотеза, цель и задачи исследования.
6. Теоретический и эмпирический этапы исследования.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-9** (Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта)

1. Оформление результатов исследования.
2. Подбор и правила оформления списка литературы.
3. Методика написания научной статьи. Виды научных публикаций.
4. Виды научных публикаций.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Логунова Оксана Сергеевна. Представление и визуализация результатов научных исследований : Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 156 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-16-014111-4. - ISBN 978-5-16-106635-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629450&idb=0>.
2. Боуш Галина Дмитриевна. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 210 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014583-9. - ISBN 978-5-16-107081-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770953&idb=0>.

## Дополнительная

## литература:

1. Боуш Галина Дмитриевна. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 227 с. - Аспирантура. - ISBN 978-5-16-014584-6. - ISBN 978-5-16-107082-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791779&idb=0>.
2. Воронков Ю. С. История и методология науки : учебник / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. - Москва : Юрайт, 2022. - 489 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489126> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00348-2 : 1849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816433&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Министерство спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Олимпийский Комитет России: <http://www.olympic.ru/>
3. Министерство спорта Нижегородской области: <https://sport.government-nnov.ru/>
4. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 49.04.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Титова Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 07.11.2022, протокол № 4.