

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**дисциплины «Русская культура»**

**1. АННОТАЦИЯ**

Изучение дисциплины направлено на изучение русской культуры, развитие навыков устной и письменной речи.

**2. СОДЕРЖАНИЕ**

**Учебно-тематический план программы**

№п/п	Название модуля, раздела, темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
I семестр		
1.1.	Российская Федерация	Общая информация. Государственное устройство. Система правления, флаг, эмблема. Демография. Языковое и религиозное разнообразие. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.2.	Федеративное устройство РФ и природные богатства территорий	Федеративная структура. Природа, климат, ресурсы, биоразнообразие, экология. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.3.	Нижний Новгород и его районы	Географическая характеристика. История. Административно-территориальное устройство. Население, экономика, достопримечательности. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
1.4.	Транспортная система РФ	Типы транспорта: железнодорожный, водный, автомобильный, воздушный, общественный. Правила их использования. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.5.	Система образования РФ	История. Формы обучения. Образовательный учреждения. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.6.	Система здравоохранения РФ	Государственная система. Лекарственное обеспечение. Медицинские учреждения. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.7.	Государственные праздники и национальные символы РФ	Нерабочие праздничные дни. Профессиональные праздники. Религиозные праздники. Официальные и не официальные символы. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.8.	Культурный шок	Фазы культурного шока и пути их преодоления. Возможные причины. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.9.	Стереотипные представления о России	Понятие «стереотип». Типичные стереотипы о России. Типичные стереотипы о русских людях. Стереотипы из русских народных сказок. <i>Практические занятия, 2 часа</i>

1.10.	Особенности русского менталитета и национального характера	Понятие «менталитет». Русская идентичность. Концепт личного пространства. Поведенческие модели в обществе. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.11.	Народные приметы и суеверия	История. Приметы о погоде, удаче/неудаче, деньгах, доме. Герои: домовый, леший, банник, водяной. Суеверия. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.12.	Этикет	Светский и деловой этикет. Особенности этикетных форм в России. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.13.	Гастрономия	Традиционные русские блюда. Кухня народов севера. Кухня юга России. Татарская кухня. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.14.	Виды и типы отдыха	Летние и зимние виды отдыха: охота, рыбалка, катания на лыжах, санках, коньках и т.д. <i>Практические занятия, 2 часа</i>
1.15.	Промежуточная аттестация	Экзамен <i>2 часа</i>
II семестр		
2.1.	Русское традиционное жилище и убранство	Русская традиционная изба. Внутреннее убранство: сени, красный угол и т.д. Феномен «дача». <i>Практические занятия, 6 часов</i>
2.2.	Народные промыслы РФ	Русские народные промыслы: росписи, изделия из ткани, изделия из металла, резьба, русские народные игрушки. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.3.	Русское искусство	Древнерусское искусство, изобразительное искусство: архитектура, живопись, скульптура. Театр и литература. <i>Практические занятия, 8 часов</i>
2.4.	Известные деятели науки и культуры РФ	Заслуженные деятели науки, культуры, изобретатели, врачи, геологи. <i>Практические занятия, 8 часов</i>
2.5.	Кино, мультипликация и СМИ	Возникновение и развитие кино, мультипликации и СМИ. Основные шедевры. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.6.	Спорт в РФ	История развития спорта. Виды спорта. Любительский спорт. Современные соревнования и молодежные спортивные фестивали. <i>Практические занятия, 4 часа</i>
2.7.	Контроль	Экзамен <i>2 часа</i>
3.	Самостоятельная работа	Выполнение домашних заданий. <i>72 часа</i>
	<b>Итого:</b>	144 часа

### 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Типовые вопросы, задания в рамках промежуточной аттестации

##### Лексико-грамматический тест (фрагмент):

1. Пушкин родился 6 ... 1799 года.

а) июня б) в июне в) июнь

2. Пушкин очень любил ...

- а) осенью б) осень в) осенний

3. Пушкин ... в Москве.

- а) родной б) родина в) родился

4. Пушкин знал ...

- а) по-французски б) француз в) французский язык

5. Лицей, ... учился Пушкин, находился в небольшом городе около Петербурга.

- а) который б) в котором в) на котором

6. Иногда А. С. Пушкин ... сказки.

- а) писал б) написать в) писать

7. ... сестру Пушкина звали Ольга.

- а) старшую б) старшего в) старшей

#### **Чтение текста и выполнение заданий:**

Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт. Он родился 6 июня 1799 года в Москве. Семья Пушкина принадлежала к старинному дворянскому роду. Его отец был образованным и очень остроумным человеком, дядя – известным поэтом. Мать была внучкой Ибрагима Ганнибала, который родился в Африке, в Абиссинии. Ему было 7 лет, когда его похитили и привезли в Константинополь. Там его купил русский посланник, привез его в Петербург и подарил царю Петру I.

Пётр I полюбил умного мальчика и много сделал для него. Ибрагим получил хорошее образование в России и во Франции, стал офицером, а затем и генералом русской армии. Его историю Пушкин описал в повести «Арап Петра Великого».

В доме Пушкиных часто собирались выдающиеся представители литературного и артистического мира. Будущий поэт с раннего возраста жил в атмосфере литературных интересов, слушал разговоры взрослых о литературе, театре. В семье была прекрасная библиотека на русском, французском и английском языках. Мальчик научился читать в 5 лет и хорошо знал французскую, древнегреческую и древнеримскую литературу. Он свободно говорил и писал на французском языке, знал английский, немецкий, латинский и греческий языки, мог читать по-польски.

Большое влияние на маленького Александра оказала его бабушка Мария Алексеевна, рассказывавшая ему о семейных традициях и преданиях, и старая няня, простая крестьянка Арина Родионовна, которая знала огромное количество сказок, легенд и народных песен.

Первые свои стихи Пушкин начал писать в детстве на французском языке.

В 1811 году он поступил в лицей, который находился в Царском селе под Санкт-Петербургом. Этот лицей был создан царем для подготовки к государственной деятельности детей дворян. В лицее царили свободолюбивые настроения.

В лицее Пушкин не только изучал школьные предметы, но и серьёзно начал писать стихи. Когда Пушкину было всего 15 лет, его стихи, посвящённые другу, напечатали в журнале. В лицее Александр написал более ста стихотворений и начал работать над поэмой «Руслан и Людмила», которая была опубликована в 1920 году.

После окончания лицея Пушкин был принят на службу в Коллегию иностранных дел. Правительство царя Александра I беспокоило популярность его вольнолюбивых стихов, и царь хотел сослать Пушкина в Сибирь. Благодаря помощи друзей его в 1820

году оправили в ссылку на юг России. Он работал в Кишиневе, Одессе, побывал в Крыму и на Кавказе. В Кишинёве Пушкин познакомился с будущими декабристами, которые были офицерами и служили там.

В 1824 году Пушкина выслали из Одессы в имение родителей Михайловское Псковской губернии. Там он много работал, изучал русское народное творчество.

Здесь он написал известное произведение «Борис Годунов». Летом 1826 года Николай I разрешил Пушкину вернуться из ссылки в Петербург, где Пушкин пишет патристическую поэму «Полтава» о победе русских во главе с Петром I над шведами.

Осенью 1830 года Пушкин живёт в имении своего отца – селе Болдино. Это был самый плодотворный период его творчества. Он закончил роман в стихах «Евгений Онегин». В 30-х годах Пушкин написал поэму «Медный всадник», «Сказку о рыбаке и рыбке», «Капитанскую дочку». Никогда он не создавал так много произведений, как в эту Болдинскую осень 1830 года. В течение трёх месяцев он написал повесть «Домик в Коломне», четыре «маленькие трагедии»: «Скупой рыцарь», «Моцарт и Сальери», «Пир во время чумы» и «Каменный гость», «Повести Белкина», «Историю села Горюхина», около 30 стихотворений.

Зимой 1831 года Пушкин женился на Наталье Николаевне Гончаровой, и семья переезжает в Петербург. Пушкин по-прежнему много работает, изучая историю восстания Пугачёва. Но 27 января 1837 года Пушкин был тяжело ранен во время дуэли с французским офицером Дантесом и умер 29 января.

Жизнь гениального поэта была прервана в расцвете его творчества.

*Задание 1. Ответьте на вопросы:*

1. Как прошло детство великого поэта А. С. Пушкина?
2. Расскажите историю предка А. С. Пушкина, описанную им в романе «Арап Петра Великого».
3. Когда было напечатано первое стихотворение А. С. Пушкина?
4. Чем занимался Пушкин после окончания лицея?
5. Почему царь сослал Пушкина на юг, а затем в имение родителей?
6. Почему царское правительство беспокоило творчество Пушкина?
7. Каково символическое значение слов «Болдинская осень»?
8. Как и когда погиб Пушкин?
9. Какие известные произведения Пушкина вы знаете?
10. Почему А. С. Пушкина называют великим русским писателем?
11. Читали ли вы произведения Пушкина на родном языке?

*Задание 2. Трансформируйте предложения:*

Образец: Когда Пушкину было 5 лет, он научился читать. – В 5 лет Пушкин научился читать.

1. Когда Пушкину было 12 лет, он поступил в Царскосельский лицей.
2. Когда Пушкин закончил лицей, он был принят на службу в Коллегию иностранных дел.
3. Когда Пушкин учился в лицее, он начал писать свою первую поэму «Руслан и Людмила».
4. Царскосельский лицей был создан, чтобы готовить образованных и передовых людей.
5. Благодаря тому, что друзья помогли Пушкину, его не сослали в Сибирь.
6. Чтобы создать повесть «Капитанская дочка», Пушкину пришлось исследовать архивные материалы.
7. Пушкину было необходимо много работать, чтобы содержать семью.

**Задание 3.** Прочитайте текст ещё раз и выпишите из него названия художественных произведений Пушкина. Назовите их. Подготовьте презентацию об одном из произведений.

#### Критерии оценивания зачета

Результат итоговой оценки экзамена	Критерии оценки
Зачтено	Менее 66 % правильных ответов, материал не освоен, знания ниже базового уровня
Не зачтено	Более 67% правильных ответов, материал освоен, знания выше базового уровня

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Для реализации программы имеются раздаточные материалы и презентации, аудио и видео материалы, задания на e-learning.unn.ru.

**4.2.** Используемые образовательные технологии: технология коммуникативного обучения, технология личностно-ориентированного обучения, информационно-коммуникативные технологии, групповые педагогические технологии, игровые технологии.

### 4.3. Литература и электронные ресурсы:

1. Нгома А.Д. Русская Культура: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. – 81 с.
2. ЭУК Нгома А.Д. Русская Культура. Режим доступа: Программа «Moodle»: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=642>