

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 02. 12. 2024 г. №10

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность среднего профессионального образования**  
**13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

**Квалификация выпускника**  
**ТЕХНИК - ТЕПЛОТЕХНИК**

**Форма обучения**  
**ОЧНАЯ**

год начала подготовки 2025

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Автор:

Преподаватель А.С. Почекутов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ от 27.11.2024 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Безопасность жизнедеятельности*» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности *13.02.01 Тепловые электрические станции*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09  ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2, 5.1 – 5.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	68
<b>в т. ч. в форме практической подготовки</b>	48
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09  ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2, 5.1 – 5.4
	Основные понятия безопасности жизнедеятельности, среда обитания человека и факторы окружающей среды, влияющие на безопасность человека	2	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-09  ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2, 5.1 – 5.4
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 1</b> Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.		
	<b>Практическое занятие 2</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного происхождения.		
	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.		
	<b>Практическое занятие 4</b> Изучение первичных средств пожаротушения.		
	<b>Практическое занятие 5</b> Чрезвычайные ситуации социального происхождения.		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-09
	Чрезвычайные ситуации военного времени.		

	Планирование и проведение организационных мероприятий по ГО.		ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2, 5.1 – 5.4
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие 6</b> Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения.		
	<b>Практическое занятие 7</b> Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.		
	<b>Практическое занятие 8</b> Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.		
	<b>Практическое занятие 9</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
Тема 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	ОК 01-09
	Понятие устойчивости работы объектов экономики.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2, 5.1 – 5.4
	<b>Практическое занятие 10</b> Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.		
	<b>Практическое занятие 11</b> Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
Тема 5. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28/24</b>	ОК 01-09
	Национальная безопасность Российской Федерации.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	24	ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2, 5.1 – 5.4
	<b>Практическое занятие 12</b> Основы обороны государства.		
	<b>Практическое занятие 13</b> Вооруженные Силы Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие 14</b> Порядок прохождения военной службы.		
	<b>Практическое занятие 15</b> Боевые традиции и символы воинской чести.		
	<b>Практическое занятие 16</b> Устройство автомата АК-74. Огневая подготовка		
Тема 6. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20/18</b>	ОК 01-09
	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при отравлениях.		ПК 1.1 - 1.4,
	<b>В том числе, практических занятий</b>	18	

	<b>Практическое занятие 17</b> Помощь при травматических повреждениях.		2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2, 5.1 – 5.4
	<b>Практическое занятие 18</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		
	<b>Практическое занятие 19</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при переломах.		
	<b>Практическое занятие 20</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания.		
	<b>Практическое занятие 21</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при шоке.		
	<b>Практическое занятие 22</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.		
	<b>Практическое занятие 23</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при электротравме.		
	<b>Практическое занятие 24</b> Изучение и освоение основных способов искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.		
Тема 7. Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-09
	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. Факторы риска.		ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.2, 3.1 - 3.3, 4.1 - 4.2, 5.1 – 5.4
	Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Всего:		<b>68</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Персональный индикатор радиоактивности «РадиаСкан»
5. Экотестер «SOEKS»
6. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва: Академия, 2020. – 288 с.

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 336 с.

### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: <https://book.ru/book/956982>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19943-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560762>

### 3.2.3 Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт МЧС РФ. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности и защите Родины : учебник для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20357-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562498>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</li> <li>- предъявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;</li> <li>- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</li> <li>- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;</li> <li>- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<p><i>в повседневной жизни и профессиональной деятельности</i></p>	
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>правильность и точность знания основных понятий безопасности жизнедеятельности;</i></li> <li>- <i>выполнение индивидуальных домашних заданий;</i></li> <li>- <i>описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности.</i></li> </ul>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Устный опрос</i></p>

## 5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий