

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от «30» ноября 2021 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**

**«УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ПРОЕКТОМ»**

Уровень высшего образования

**магистратура**

Направление подготовки

**09.04.03 "Прикладная информатика»**

Форма обучения

**очная, заочная**

Нижний Новгород

**2023 год начала реализации программы**

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Управление ИТ-проектом» относится к обязательной части ООП направления подготовки 09.04.03 "Прикладная информатика».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2 Способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла	Демонстрирует знание основных этапов жизненного цикла ИТ-проекта.	31 (УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности; 32 (УК-2) знает методы управления проектами; 33 (УК-2) Знать этапы жизненного цикла проекта	Тесты
	Демонстрирует умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты планирования этапов проекта для достижения намеченных целей.	У1 (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; У2 (УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; У3 (УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	задачи, кейсы
	Демонстрирует наличие практического опыта принятия решений на различных этапах конкретных проектов.	В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений; В2 (УК-2) владеть навыками расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	проектная деятельность
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует знание основных принципов формирования команд и эффективного управления ими.	31 (УК-3) знать принципы формирования проектной команды; 32 (УК-3) знать методики оценки имеющихся компетенций;	Тесты
	Демонстрирует умение вырабатывать командную стратегию при	У1 (УК-3) умеет выполнять согласованные действия в проектной команде У2 (УК-3) умеет учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	проектная деятельность

	<p>выполнении ИТ-проекта.</p> <p>Демонстрирует наличие практического опыта участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>В1 (УК-3) владеет навыками самооценки и тайм-менеджмента В2 (УК-3) владеет навыками формирования эффективной проектной команды</p>	<p>проектная деятельность</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>Способен использовать методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов.</p> <p>Способен планировать эффективную стратегию управления разработкой программных средств и проектов.</p> <p>Способен реализовывать на практике эффективную стратегию управления разработкой программных средств и проектов.</p>	<p>31 (ОПК-8) знать особенности проектного управления в ИТ-отрасли 32 (ОПК-8) знать современные инструменты проектной деятельности в ИТ-отрасли</p> <p>У1 (ОПК-8) уметь обосновать выбор методологии проектной деятельности в зависимости от особенностей организации и проекта У2 (ОПК-8) уметь осуществлять управление проектной деятельностью в ИТ-отрасли</p> <p>В1 (ОПК-8) владеет навыками проектной деятельности</p>	<p>Тесты</p> <p>кейсы, проектная деятельность</p> <p>проектная деятельность</p>
<p>ПК-3 Способен управлять процессами проектирования ИС и поддержки ее жизненного цикла</p>	<p>Способен использовать знание базовых принципов организации ИС, основных этапов их проектирования и поддержки жизненного цикла.</p> <p>Способен выстраивать гибкую стратегию</p>	<p>31 (ПК-3) знать теоретические основы проектного управления, основные этапы жизненного цикла реализации проекта</p> <p>У1 (ПК-3) уметь организовать работу над проектом с использованием гибких методов</p>	<p>Тесты</p> <p>Кейсы, проектная деятельность</p>

	<p>проектирования, модернизации и поддержки жизненного цикла ИС в ходе ее эксплуатации.</p> <p>Способен реализовывать на практике эффективную стратегию управления проектированием, модернизацией и поддержкой жизненного цикла ИС</p>	<p>В1 (ПК-3) владеет навыками организации проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла</p>	<p>Проектная деятельность</p>
--	--	--	-------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	<b>29</b>	<b>17</b>
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	6	4
- занятия семинарского типа	22	12
- КСР	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>79</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа, часы из них	Самостоятельная работа

разделов и тем дисциплины				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			обучающегося, часы		
	О	Ч	З	О	Ч	З	О	О	З	О	Ч	З	О	О	Ч	О	О	З
Тема 1. основные понятия проектной деятельности	13		24	1		1	3		3				4		4	9		20
Тема 2. Подходы к разработке проектов в организации	27		29	1		1	6		3				7		4	20		25
Тема 3. Экономические характеристики проекта и их определение	33		29	2		1	6		3				8		4	25		25
Тема 4. Реализация проекта. Особенности ИТ-	34		25	2		1	7		3				9		4	25		21

проект ов																	
КСР	1		1														
ИТОГО	108		108	6		4	22		12			28		16	79		91

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: разработку документации по управлению ИТ-проектом. На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится **4 часа**.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: Организационно – управленческий (управление проектами в области ИТ в условиях неопределенности с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта)
- компетенций - ОПК-8

### ПРИМЕР ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Составить основные документы по реализации проекта для разработки приложения для клиентов частного спортивного клуба, ориентированного на занятия с жителями близлежащих домов различными видами единоборств

**ЗАДАНИЕ 1. На основании предложенных данных провести сегментацию рынка и описать целевую аудиторию (составить аватар)**

**ЗАДАНИЕ 2. Составить основные документы по реализации данного проекта**

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Компетенция	Формируемые практические навыки
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Организационно – управленческий тип задач.	ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	1. Составление документов по реализации ИТ проекта 2. Сегментация целевого рынка и описание целевой аудитории

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты разработанного за время занятий проекта.

#### 4 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:

Основные понятия проектной деятельности. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам.

Подходы к разработке проектов в организации. Групповая дискуссия. Подготовка сообщений по заданным темам. Сравнение подходов.

Экономические характеристики проекта и их определение. Решение расчетных задач по определению показателей экономической эффективности, уровня риска и сроков реализации проекта

Реализация проекта. Особенности ИТ-проектов. Работа в группах — разработка и презентация учебного проекта.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Управление ИТ-проектом <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4397>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

ПК-3. Способен управлять процессами проектирования ИС и поддержки ее жизненного цикла

УК-2 Способен управлять проектом на всех стадиях его жизненного цикла

Индикаторы Компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		зачтено				
31 (УК-2) Знать основные понятия проектной деятельности; 32 (УК-2) знает методы управления проектами; 33 (УК-2) Знать этапы жизненного цикла проекта	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
У1 (УК-2) Уметь разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов;	Полное отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Отсутствие умения разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии существенных ошибок	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов при наличии незначительных ошибок	Умение разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Умение эффективно разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов	Умение использовать различные инструментальные подходы для разработки и анализа альтернативных вариантов проектов для достижения намеченных результатов

		х результатов			.	х результатов	способность принимать решение на основе проведенного анализа
У2 (УК-2) уметь разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;	Полное отсутствие умения разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ	Отсутствие умения разрабатыв ать проекты, определять целевые этапы и основные направлени я работ.	Умение разрабатыват ь проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии существенны х ошибок	Умение разрабатыват ь проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. при наличии незначительн ых ошибок	Умение разрабатыв ать проекты, определять целевые этапы и основные направлени я работ.	Умение эффективн о разрабатыв ать проекты, определять целевые этапы и основные направлени я работ	Умение использовать различный инструментар ий и подходы для разработки проектов, определения целевых этапов и основных направлений работ, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
У3 (УК-2) уметь рассчитать экономическую эффективность проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Полное отсутствие рассчитать экономическу ю эффективност ь проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.	Отсутствие умения рассчитать экономичес кую эффективн ость проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничени й.	Умение рассчитать экономическ ую эффективнос ть проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. при наличии существенны х ошибок	Умение рассчитать экономическ ую эффективнос ть проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений при наличии незначительн ых ошибок	Умение рассчитать экономичес кую эффективн ость проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничени й	Умение оперативно рассчитать экономичес кую эффективн ость проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничени й	Умение использовать различный инструментар ий и подходы для расчёта экономическ ой эффективнос ти проекта, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (УК-2) владеть методами оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений;	Полное отсутствие навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Отсутствие навыков оценки необходим ых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничени й	Наличие минимальны х навыков оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.	Посредствен ное владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений	Достаточно е владение навыками оценки необходим ых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничени й	Хорошее владение навыками оценки необходим ых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничени й	Всестороннее владение навыками оценки необходимых ресурсов исходя из задач проекта и имеющихся ограничений.
В2 (УК-2) владеть навыками	Полное отсутствие навыков	Отсутствие навыков расчета	Наличие минимальны х навыков	Посредствен ное владение	Достаточно е владение навыками	Хорошее владение навыками	Всестороннее владение навыками



расчета эффективности проекта и выбора наиболее эффективного варианта	расчета эффективност и проекта и выбора наиболее эффективного варианта	эффективн ости проекта и выбора наиболее эффективн ого варианта.	расчета эффективнос ти проекта и выбора наиболее эффективног о варианта	навыками расчета эффективнос ти проекта и выбора наиболее эффективног о варианта	расчета эффективн ости проекта и выбора наиболее эффективн ого варианта.	расчета эффективн ости проекта и выбора наиболее эффективн ого варианта	расчета эффективнос ти проекта и выбора наиболее эффективног о варианта
--	--	---	---	---	--	---	---

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
31 (УК-3) знать принципы формирования проектной команды; 32 (УК-3) знать методики оценки имеющихся компетенций;	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
У1 (УК-3) умеет выполнять согласованные действия в проектной команде	Полное отсутствие умения выполнять согласованные действия в проектной команде	Отсутствие умения выполнять согласованные действия в проектной команде	Умение выполнять согласованные действия в проектной команде при наличии существенных ошибок	Умение выполнять согласованные действия в проектной команде при наличии незначительных ошибок	Умение выполнять некоторые согласованные действия в проектной команде	Умение выполнять согласованные действия в проектной команде.	Умение использовать различный инструментарий и подходы для выполнения согласованных действий в проектной команде принятия решение на основе проведенного анализа
У2 (УК-3) умеет учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	Полное отсутствие умения учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде	Отсутствие умения учитывать этические принципы и культурные особенности и при работе в команде	Умение учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде. при наличии существенных ошибок	Умение учитывать этические принципы и культурные особенности при работе в команде при наличии незначительных ошибок	Умение учитывать этические принципы и некоторые культурные особенности и при работе в команде	Умение учитывать этические принципы и культурные особенности и при работе в команде	Умение использовать различный инструментарий и подходы для учета этических принципов и культурных особенностей при работе в команде, способность выбирать наиболее эффективный вариант
В1 (УК-3) владеет навыками самооценки и тайм-менеджмента	Полное отсутствие навыков самооценки и тайм-менеджмента	Отсутствие навыков самооценки и тайм-менеджмента	Наличие минимальных навыков самооценки и тайм-менеджмента	Посредственное владение навыками самооценки и тайм-менеджмента	Достаточно владение навыками самооценки и тайм-менеджмента	Хорошее владение навыками самооценки и тайм-менеджмента	Всестороннее владение навыками самооценки и тайм-менеджмента

В2 (УК-3) владеет навыками формирования эффективной проектной команды	Полное отсутствие навыков формирования эффективной проектной команды	Отсутствие навыков формирования эффективной проектной команды.	Наличие минимальных навыков формирования эффективной проектной команды	Посредственное владение навыками формирования эффективной проектной команды	Достаточно е владение навыками формирования эффективной проектной команды	Хорошее владение навыками формирования эффективной проектной команды	Всестороннее владение навыками формирования эффективной проектной команды.
---	--	---	--	---	---	--	--

ПК-3 Способен управлять процессами проектирования ИС и поддержки ее жизненного цикла

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
	Не зачтено		Зачтено				
З1 (ПК-3) знать теоретические основы проектного управления, основные этапы жизненного цикла реализации проекта	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
У1 (ПК-3) уметь организовать работу над проектом с использованием гибких методов	Полное отсутствие умения организовать работу над проектом с использованием гибких методов в	Отсутстви е умения организов ать работу над проектом с использов анием гибких методов	Умение организоват ь работу над проектом с использова нием гибких методов	Умение организоват ь работу над проектом с использова нием гибких методов при наличии незначитель ных ошибок	Умение организов ать работу над проектом с использов анием гибких методов	Умение создать организов ать работу над проектом с использов анием гибких методов	Умение использоват ь различные инструмент арий и подходы для организации работы над проектом с использован ием гибких методов
В1 (ПК-3) владеет навыками организации проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла	Полное отсутствие навыков организации проектной деятельности и на всех этапах жизненного цикла	Отсутстви е навыков организац ии проектной деятельно сти на всех этапах жизненног о цикла	Наличие минимальных навыков организаци и проектной деятельност и на всех этапах жизненного цикла	Посредстве нное владение навыками организаци и проектной деятельност и на всех этапах жизненного цикла	Достаточн ое владение навыками организац ии проектной деятельно сти на всех этапах жизненног о цикла	Хорошее владение навыками организац ии проектной деятельно сти на всех этапах жизненног о цикла	Всесторонн ее владение навыками организаци и проектной деятельност и на всех этапах жизненного цикла

ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовле	«удовлетво	«хорошо»	«очень	«отлично»	«превосхо

		творитель но»	нительно»		хорошо»		дно»
31 (ОПК-8) знать особенности проектного управления в ИТ-отрасли 32 (ОПК-8) знать современные инструменты проектной деятельности в ИТ-отрасли	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материалом с рядом заметных погрешност ей	знание основного материала с незначите льными погрешно стями	знание основного материала без ошибок и погрешно стей	знание основного и дополните льного материала без ошибок и погрешно стей
У1 (ОПК-8) уметь обосновать выбор методологии проектной деятельности в зависимости от особенностей организации и проекта	Полное отсутствие умения обосновать выбор методологии проектной деятельност и в зависимости от особенносте й организации и проекта	Отсутстви е умения обосноват ь выбор методолог ии проектной деятельно сти в зависимос ти от особеннос тей организаци и и проекта	Умение обосновать выбор методологи и проектной деятельност и в зависимост и от особенносте й организаци и и проекта при наличии существенн ых ошибок	Умение обосновать выбор методологи и проектной деятельност и в зависимост и от особенносте й организаци и и проекта при наличии незначитель ных ошибок	Умение обосноват ь выбор методолог ии проектной деятельно сти в зависимос ти от особеннос тей организац ии и проекта	Умение оперативн о обосноват ь выбор методолог ии проектной деятельно сти в зависимос ти от особеннос тей организац ии и проекта	Умение использов ать различны й инструмен тарий и подходы для обоснован ия выбора методолог ии проектной деятельно сти в зависимос ти от особеннос тей организац ии и проекта, способнос ть принимать решение на основе проведенн ого анализа, выбирать наиболее эффектив ный вариант
У2 (ОПК-8) уметь осуществлять управление проектной деятельност ью в ИТ- отрасли	Полное отсутствие умения осуществля ть управление проектной деятельност ью в ИТ- отрасли	Отсутстви е умения осуществл ять управлени е проектной деятельно стью в ИТ- отрасли	Умение осуществля ть управление проектной деятельност ью в ИТ- отрасли при наличии существенн ых ошибок	Умение осуществля ть управление проектной деятельност ью в ИТ- отрасли при наличии незначитель ных ошибок	Умение осуществл ять управлени е проектной деятельно стью в ИТ- отрасли	Умение осуществл ять управлени е проектной деятельно стью в ИТ- отрасли	Умение использов ать различны й инструмен тарий и подходы для осуществл ять управлени

							е проектной деятельно стью в ИТ- отрасли
В1 (ОПК-8) владеет навыками проектной деятельности	Полное отсутствие навыков проектной деятельности	Отсутстви е навыков проектной деятельно сти	Наличие минимальн ых навыков проектной деятельност и	Посредстве нное владение навыками проектной деятельност и	Достаточн ое владение навыками проектной деятельно сти	Хорошее владение навыками проектной деятельно сти	Всесторон нее владение навыками проектной деятельно сти

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Внешнее окружение проекта	УК-2
2. Гибкие методы управления проектами, их применение в ИТ-отрасли	УК-2
3. Информационные технологии для управления проектами	ОПК-8
4. Классификация проектов	УК-2
5. Команда проекта, центры ответственности	УК-3
6. Методы отбора проектов для реализации	УК-2
7. Определение целей и содержания проекта	УК-2
8. Основные концепции управления проектами	УК-3
9. Оценка и аудит проекта при его завершении	УК-2
10. Оценка сроков реализации проекта	УК-2
11. Оценка экономической эффективности проекта	УК-2
12. Понятие проекта и его этапы	УК-2
13. Презентация проектного решения	УК-3
14. Традиционные методы управления проектами	УК-2
15. Требования к информационной системе управления проектами	ОПК-8
16. Управление жизненным циклом и рисками проекта	ПК-3
17. Управление портфелем проектов компании	ПК-3
18. Управление проектами на базе сетевых моделей	ПК-3
19. Управление проектом в условиях ограниченных ресурсов	УК-2
20. Формирование идеи проекта	УК-2

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

#### ТЕСТ

#### для проверки сформированности «УК-2, 3, ПК-3, ОПК-8»

#### 1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что: УК-2

Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты  
для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей

Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

#### 2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? УК-2

Объединение людей и оборудования происходит через проекты

Командная работа и чувство сопричастности  
Сокращение линий коммуникации

**3. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? УК-2**

9-15 %  
15-30 %  
до 45 %

**4. Что такое веха? ОПК-8**

Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации

Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта

Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

**5. Участники проекта – это: УК-3**

Потребители, для которых предназначался реализуемый проект

Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда

Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

**6. Цель проекта – это: УК-2**

Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта  
Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта

Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

**7. Реализация проекта – это: УК-2**

Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период

Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта

Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

**8. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: УК-2**

Объявляется окончание выполнения проекта

Санкционируется начало проекта

Утверждается укрупненный проектный план

**9. Предметная область проекта — это ОПК-8**

Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта

Направления и принципы реализации проекта

Причины, по которым был создан проект

**10. Для чего предназначен метод критического пути? УК-2**

Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта

Для определения возможных рисков

Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

**11. Структурная декомпозиция проекта – это: УК-2**

Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта

Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект  
График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

**12. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? УК-2**

Стадия проекта

Жизненный цикл проекта

Результат проекта

**13. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов: ОПК-8**

Материальные, трудовые, затратные

Материальные, трудовые, временные

Трудовые, финансовые, временные

**14. Инструмента, содействующий менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это УК-3**

Укрупненный график

Матрица ответственности

Должностная инструкция

**15. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...**

ПК-3

Контрольных исправлений

Опытной эксплуатации

Модернизации

**16. Выбрать цель метода управления проекта «Метод критического пути» УК-2**

сокращение до минимума продолжительности разработки проектов

получить точное и полное расписание проекта с учетом работ, их длительностей, необходимых ресурсов, которое служит основой для исполнения проекта

**17. Что из нижеперечисленного не является видом организационной структуры управления проектом? УК-2**

функциональная

матричная

стратегическая

проектная

**18. К основным функциям проект-менеджера по отдельным сферам деятельности не относится УК-3**

Установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, другими участниками проекта.

Налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.

Контроль выполнения планов и графиков командой проекта.

Создание проектной документации и согласование ее с заказчиком.

**19. При сетевом планировании проекта элемент «событие » характеризуется УК-2**

номером, ранним и поздним сроком

длительностью и резервами

задачей и целью

прибылью и убытками

## 20. Риск при осуществлении проекта УК-2

вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределенности его осуществления.

## 21. Выберите понятие: программа проектов УК-2

совокупность проектов, находящихся в компетенции одного центра ответственность

группа взаимосвязанных проектов и различных мероприятий, объединенных общей целью и условиями их выполнения

комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных целей с установленными требованиями к качеству результата в течение заданного времени и при установленном бюджете

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «УК-2, 3, ПК-3, ОПК-8»:

#### Задание 1. УК-3

Установите соответствие между определениями и следующими категориями

Инвестор проекта, Координационный совет, Куратор проекта, Команда проекта, Команда управления проектом, Руководитель проекта, Потребители продукта проекта, Инициатор проекта, Заказчик проекта

заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта	
представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта	
участники проекта, задействованные в его реализации	
член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта	
коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта	
участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом	
осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств	
владелец проекта и будущий потребитель его результатов	

#### Задание 2. ОПК-8

Определите показатели экономической эффективности проекта информатизации в компании, если размер капитальных вложений составляет 3 млн. рублей. Доход проект начинает приносить доход с первого года, в размере 2 млн. рублей. Срок реализации проекта 3 года, норма дисконтирования составляет 12%.

#### Задание 3. УК-2

Сформулируйте и опишите идею проекта, направленного на повышение эффективности деятельности компании.

#### **Задание 4 ПК-3**

Подготовьте трехминутную презентацию проекта или отчет о работе на конкретном этапе жизненного цикла проекта

#### **5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов**

Не предусмотрено.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

#### **а) основная литература**

1. ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. - режим доступа <http://gostrf.com/normadata/1/4293797/4293797785.pdf>
2. Лукманова И.Г., Королев А.Г., Нежникова Е.В. **Управление проектами**: Учебное пособие - 2-е изд., (эл.) - М.: МИСИ-МГСУ, 2017. - 174 с.: ISBN 978-5-7264-1746-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971764>
3. **Управление проектами**: учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — М: ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a2a2b6fa850b2.17424197](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997138>

#### **б) дополнительная литература**

1. **Управление ИТ-проектами**: Учебное пособие / Матвеева Л.Г., Никитаева А.Ю. - Рн/Д: Южный федеральный университет, 2016. - 228 с.: ISBN 978-5-9275-2239-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/991956>
2. **Управление высокотехнологичными программами и проектами**: Учебное пособие / Арчибалд Р.Д., - 4-е изд., (эл.) - М: МИСИ-МГСУ, 2018. - 466 с.: ISBN 978-5-93700-031-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971955>
3. **Agile. Оценка и планирование проектов**: Практическое руководство / Кон М. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 418 с.: ISBN 978-5-9614-6947-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003486>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

- программное обеспечение MS Office 2007/2010 в составе Word, Excel, MS Power Point.
- Консультант +;

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- установленное лицензионное программное обеспечение.



Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО 09.04.03 «Прикладная информатика».

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 года, протокол № 6

Автор: к.э.н. \_\_\_\_\_ О.Ю. Ангелова

Рецензент: \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор

Ю.В. Трифонов