

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы судебной деятельности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 Актуальные вопросы судебной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-14: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ПК-14.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-14.4: Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p>ПК-14.1:</p> <p>Знать: состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками использования правил правильного и полного отражения результатов</p>	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: <i>Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей</i> <i>Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i> <i>Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</i></p> <p>ПК-14.4: <i>Знать: правила синтаксиса, пунктуации, орфографии письменной речи</i> <i>Уметь: грамотно излагать правовую позицию и аргументированно отстаивать свое мнение в устном общении и письменном изложении</i> <i>Владеть: навыками составления различных юридических документов</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы				
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Судебная власть: понятие, признаки, принципы. Сущность и значение судебной власти.	10	9	2		2	1	4	1	6	8	
Тема 2. Судебные реформа в РФ: понятие, концепции, реализация.	10	10	2	1	2		4	1	6	9	
Тема 3. Судебная реформа 2018 года в РФ	11	11	2	1	2	1	4	2	7	9	
Тема 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.	10	9	2		2	1	4	1	6	8	
Тема 5. Органы судебного сообщества: понятие виды, задачи, полномочия.	10	10	2	1	2		4	1	6	9	
Тема 6. Электронное правосудие.	10	9	2		2	1	4	1	6	8	
Тема 7. Судебное толкование как источник права.	10	9	2	1	2		4	1	6	8	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	72	72	14	4	14	4	29	9	43	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Судебная власть: понятие, признаки, принципы. Сущность и значение судебной власти.

1. Понятие судебной власти.
2. Признаки судебной власти.
3. Принципы осуществления судебной власти в РФ.
4. Сущность судебной власти.
5. Значение судебной власти.

Тема 2. Судебные реформа в РФ: понятие, концепции, реализация.

1. Понятие судебных реформ.
2. Концепции судебных реформ.
3. Реализация судебных реформ в РФ.

Тема 3. Судебная реформа 2018 года в РФ.

1. Причины судебной реформы 2018 года в РФ.
2. Основные события судебной реформы 2018 года в РФ.
3. Итоги судебной реформы 2018 года в РФ.
4. Оценка научным сообществом судебной реформы 2018 года в РФ.

Тема 4. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.

1. Правовой статус судей в РФ.
2. Правовой статус присяжных заседателей в РФ.
3. Правовой статус арбитражных заседателей в РФ.

Тема 5. Органы судейского сообщества: понятие виды, задачи, полномочия.

1. Понятия и виды органов судейского сообщества.
2. Задачи органов судейского сообщества.
3. Полномочия органов судейского сообщества.

Тема 6. Электронное правосудие.

1. Правовое регулирование электронного правосудия в РФ.
2. Системы электронного правосудия в РФ и зарубежом.
3. Особенности электронного правосудия в РФ.

Тема 7. Судебное толкование как источник права.

1. Институт судебного толкования.
2. Признаки и функции судебного толкования.
3. Природа судебного толкования.
4. Значение и генезис судебного толкования в системе законодательства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Актуальные вопросы судебной деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11521>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Вопрос 1. Все принципы уголовного судопроизводства:

- 1) имеют нормативное выражение;
- 2) не регламентированы законом, а существуют в теории;
- 3) отражены в материалах судебной практики.

Вопрос 2. Гласность судебного разбирательства означает, что разбирательство уголовных дел во всех судах:

- 1) закрытое;
- 2) открытое, за исключением случаев, предусмотренных УПК;
- 3) во всех без исключения случаев открытое.

Вопрос 3. Назначение уголовного судопроизводства служит системообразующим фактором для:

- 1) задач уголовного закона;
- 2) принципов прокурорского надзора;
- 3) принципов уголовного процесса.

Вопрос 4. Обоснованность задержания по подозрению в совершении правонарушения может утрачиваться с утратой обоснованности причин задержания, так ли это:

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) зависит от сложности правонарушения.

Вопрос 5. Прокурор, следователь, дознаватель в уголовном процессе относятся к:

- 1) учреждениям;
- 2) стороне защиты;
- 3) стороне обвинения.

Вопрос 6. Интуиция прокурора, следователя и судьи:

- 1) является доказательством по уголовному делу;
- 2) не может служить основой для формирования внутреннего убеждения;
- 3) является общим условием предварительного расследования.

Вопрос 7. Одной из гарантий права обвиняемого, подозреваемого на защиту, является:

- 1) прекращение уголовного дела;
- 2) свобода оценки доказательств;
- 3) право на отказ от дачи показаний.

Вопрос 8. Все принципы уголовного судопроизводства находят свое выражение в общепризнанных:

- 1) международно-правовых актах;
- 2) материалах судебной практики;
- 3) подзаконных актах.

Вопрос 9. Принципы уголовного судопроизводства подлежат:

- 1) судебному рассмотрению;
- 2) субъективному применению;
- 3) непосредственному применению.

Вопрос 10. Обеспечению подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту в уголовном процессе придается значение:

- 1) обязанности вышестоящей судебной инстанции;
- 2) основополагающего начала уголовного судопроизводства;
- 3) общих условий судебного разбирательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий
очень хорошо	-
хорошо	Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий
удовлетворительно	Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий
неудовлетворительно	Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий
плохо	-

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Содержание и значение организации судебной деятельности.
2. Соотношение государственной власти и судебной власти.
3. Правовые основы организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, судов общей юрисдикции и арбитражных судов Российской Федерации, органов судейского сообщества.
4. Соотношение судебной деятельности и правосудия.
5. Принципы организации судебной деятельности.
6. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов.
7. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.
8. Соотношение судебных звеньев и судебных инстанций в судебной системе Российской Федерации.
9. Организация деятельности районного суда.

10. Организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
11. Организация деятельности Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.
12. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
13. Организация деятельности мировой юстиции.
14. Проблемы деятельности судов как органов государственной власти.
15. Соотношение судебной системы и компетенции судов.
16. Пути и способы повышения эффективности судебной деятельности и организации судебной власти.
17. Соотношение публичных и частных интересов при организации порядка отправления правосудия.
18. Организация деятельности суда по обращению судебных актов к исполнению.
19. Материальное и техническое обеспечение судов.
20. Обеспечение открытости правосудия как одно из направлений организации судебной деятельности.
21. Принципы и правила обеспечения деятельности судов и органов судейского сообщества как гарантии единства судебной системы и статуса судьи.
22. Проблемы статуса работников аппарата судов.
23. Порядок организации деятельности суда при передаче дела по судебным инстанциям.
24. Организация работы судов по ведению судебной статистики и обобщению судебной практики.
25. Общие правила судебного делопроизводства и работы архива.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы не ниже уровня "удовлетворительно"
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Клишас Андрей Александрович. Теория судебного права и организации судебных систем : Учебник / Российский университет дружбы народов; Российский университет дружбы народов; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО

"Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 312 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012737-8. - ISBN 978-5-16-103191-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621244&idb=0>.

2. Вилкова Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11575-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848253&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов Владимир Георгиевич. Конституционное право России : Учебник для академического бакалавриата / Стрекозов В. Г. - 7-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 256 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07945-6 : 639.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577188&idb=0>.

2. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие / Л. А. Нудненко. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13896-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849154&idb=0>.

3. Некрасов Сергей Иванович. Конституционное право : Учебник и практикум Для СПО / Некрасов С. И. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 364 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9339-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761338&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)
- 2) Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
- 3) Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] (<http://www.studentlibrary.ru>)
- 4) Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)
- 5) Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;
- 6) Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;
- 7) Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;
- 8) Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Пыпина Галина Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.