

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивная подготовка (тренировка) в футболе

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Спортивная подготовка в базовых видах спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.13 Спортивная подготовка (тренировка) в футболе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	<p>ПК-4.1: Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки</p> <p>ПК-4.2: Умеет: - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>ПК-4.1.1. Знать: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.</p> <p>ПК-4.1.2. Уметь: проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям.</p> <p>ПК-4.1.3. Владеть: подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>ПК-4.2.1. Знать: оптимальное состояние спортсмена к спортивным достижениям</p> <p>ПК-4.2.2. Уметь: определять соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена.</p> <p>ПК-4.2.3 Владеть: подбирать задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>ПК-4.3.1 Знать: этапы подготовки к соревнованиям</p>	Собеседование	Зачёт: Задания

	<p>выступления на соревнованиях; - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности; - вносить коррективы в соревновательную деятельность в самбо; - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса; - оценивать результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи; - собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса; - использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности</p>	<p>ПК-4.3.2 Уметь: создавать планирования подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта ПК-4.2.3 Владеть: анализа соревновательной деятельности.</p>		
--	--	--	--	--

	<p>контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах</p> <p>ПК-4.3: Имеет опыт: - планирования этапов подготовки к соревнованиям; - анализа соревновательной деятельности; - участия в судействе соревнований; организации и проведении соревнований</p>			
<p>ПК-5: Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ПК-5.1: Знает: - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; - технические особенности вида спорта; - особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий</p> <p>ПК-5.2: Умеет: - совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий</p> <p>ПК-5.3: Имеет опыт: - совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. - проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>ПК-5.1.1.Знать: средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства.</p> <p>ПК-5.1.2. Уметь: подбирать технические особенности в базовых видах спорта</p> <p>ПК-5.1.3 Владеть: техническими особенностями совершенствования индивидуального спортивного мастерства в базовых видах спорта</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>ПК-5.2.1. Знать: свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p> <p>ПК-5.2.2.Уметь: совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p> <p>ПК-5.2.3. Владеть: совершенствованием индивидуальной технической, тактической, общей и специальной подготовки.</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>ПК-5.3.1. Знать: комплексы специальных упражнений для расширения спектра</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Задания</p>

		<p>двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности.</p> <p>ПК-5.3.2. Уметь: проводить тренировки для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности.</p> <p>ПК-5.3.3. Владеть: профессиональными навыками проведения тренировок</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О	Ф	О

Тема 1 История и современное развитие футбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании	5	2	2			1	2	1	3	1
Основы техники в футболе	10	11	2	1	2	1	4	2	6	9
Методики обучения в футболе	10	10	4			1	4	1	6	9
Методики развития физических качеств в футболе	12	11	2	1	4	1	6	2	6	9
Соревновательная деятельность	12	10	2		6	1	8	1	4	9
Система подготовки футболистов	12	11	2	1	4	1	6	2	6	9
Принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по футболу	10	12	2	1		2	2	3	8	9
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	16	4	16	8	33	13	39	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Основы техники в футболе, методики обучения в футболе, соревновательная деятельность, система подготовки футболистов, методики развития физических качеств в футболе. принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по футболу

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами оздоровительно-спортивной деятельности особенности методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости в футболе, виды подготовки (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, интегральная и психологическая); закономерности тренировки и ее построение; проблемы периодизации тренировки; соревновательная деятельность; планирование и контроль; организация судейства и проведение соревнований; техника безопасности и предупреждение травматизма.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности. Воспитывает ответственность. Целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов. Развивает у них бережное отношение к своему времени. Способность доводить до конца начатое дело.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Провести анализ соревновательной деятельности

Составить положение о соревнованиях

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Методика построения отдельного тренировочного занятия в футболе.

Определить последовательность обучения технике и тактике в тренировочном процессе

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» Отлично Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«отлично» Очень хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Хорошо Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Удовлетворительно Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Плохо Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Спортивные игры : Техника, тактика обучения : учеб. для студентов пед. вузов / под ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М. : Academia, 2001. - 520 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0572-9 : 102.00., 25 экз.

Дополнительная литература:

1. Мини-футбол - игра для всех / Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. - Москва : Советский спорт, 2008., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662313&idb=0>.
2. Денисов И. В. Футбол: организация и построение учебно-тренировочного процесса на этапах спортивно-оздоровительной и начальной подготовки : учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности, обучающихся по направлению 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «физическая культура», «дополнительное образование» / Денисов И. В., Клинов А. И. - Воронеж : ВГПУ, 2021. - 160 с. - Книга из коллекции ВГПУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828576&idb=0>.
3. Начальное обучение мини-футболу в вузе : учебно-методическое пособие / Трунтягин А. Н., Парфинович С. В., Биклибаев Р. Д., Толстик А. Д. - Томск : ТГПУ, 2021. - 172 с. - Книга из коллекции ТГПУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806710&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Футбол: Программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва [Электронный ресурс] / под общей редакцией д.п.н., профессора, заслуженного работника высшей школы РФ В.П. Губы. - М. : Человек, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131614.html>

Футбольные финты, уловки, трюки [Электронный ресурс] / Мелентьев В.П. - Издание 2-е, исправленное. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839244.html>
Теория и методика футбола [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. В.П. Губы и А.В. Лексакова - М. : Спорт, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990657892.html>
Тестирование и контроль подготовленности футболистов [Электронный ресурс] : монография / В. Губа, А. Скрипко, А. Стула - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990723986.html>
Теория и методика мини-футбола (футзала) [Электронный ресурс] : учебник / Губа В.П. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839282.html>
Силовые тренировки в футболе [Электронный ресурс] / Майер Ральф ; Перевод с английского яз. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839596.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Полебенцев Сергей Николаевич.

Заведующий кафедрой: Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.