

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от «14» декабря 2021 №4

Рабочая программа дисциплины

Логика

Специальность среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность

**Квалификация выпускника
ЮРИСТ**

**Форма обучения
ОЧНАЯ**

2022

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями
ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: _____ (к.филос.наук Мурунова А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической
комиссии _____ 2021 года, протокол № .

Председатель комиссии _____ (Н.Е.Сосипатрова)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....4 стр.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5 стр.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....7 стр.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... 9 стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента, нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, преподается во 2 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины

Формирование логической культуры у студентов — важная составляющая юридического образования. Логика органично вплетена в правотворческую деятельность. Знание логики помогает юристу правильно составить процессуальные документы, подготовить хорошо аргументированную речь в суде, усмотреть непоследовательность в показаниях свидетелей, потерпевшего, обвиняемого, построить судебную версию и т.д.

Таким образом, цель дисциплины — формирование и совершенствование логической культуры мышления; изучение логических правил и законов, соблюдение которых является необходимым условием правильности мышления; выработка практических навыков использования логических форм и правил в практической деятельности юриста.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- дать студентам знания по основным разделам формальной логики;
- ознакомить студентов с основными понятиями, законами логики;
- показать действие основных законов формальной логики в речевой практике;
- сформировать у студентов умение находить ошибки в речи другого человека и в своей собственной и успешно устранять их;
- показать роль аргументации, доказательства и опровержения, умышленных ошибок, уловок, применяемых в ходе беседы, полемики, диспута и других форм диалога;
- сформировать у студентов навык к критическому восприятию аргументации оппонентов, к построению собственного доказательства, к логически грамотному опровержению ложных или недоказанных тезисов своих оппонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: законы развития общества; о необходимости бережного отношения к национальному и культурному наследию; социально-значимые проблемы и процессы в обществе; знать о необходимости защищать установленный правопорядок и предупреждать правонарушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: изучать социально-значимые условия и приоритеты развития гражданского общества; анализировать основные методы защиты интересов граждан от возможных последствий правонарушений; пользоваться базами знаний, базами данных, интернет-ресурсами, архивными материалами, библиотечным фондом для получения необходимой информации в области реализации норм права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: способностью анализировать факты возникновения правоотношений, способностью анализировать процессы возникновения, изменения и прекращения правоотношений; навыками приобретения и овладения общекультурными и профессиональными умениями в области правового обеспечения проектировочной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 102 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа, самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой	-
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Логика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4*
Раздел 1.			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	4	1
	Предмет и значение логики		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	4	2
	Основные законы и принципы правильного мышления		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	2	3
	Понятие		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	4	
	Суждение		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	4	
	Умозаключение		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала:	4	
	Простой категорический силлогизм		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.7.	Содержание учебного материала:	4	
	Проблема. Теория. Гипотеза.		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала:	4	
	Вопрос. Ответ.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала:	2	
	Логические основы теории аргументации		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала:	4	
	Законы логики		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Консультации		4	

Всего:		102	
---------------	--	------------	--

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 401 с.
2. Дюк В. А. Логический анализ данных. М.: Лань. 2020. 80 с.
3. Ивин А. А. Логика. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2018. 388 с.
4. *Михалкин, Н. В.* Основы логики : учебник и практикум для СПО / Н. В. Михалкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — (Серия : Профессиональное образование). (ЭБС « Юрайт» режим доступа : www.biblio-online.ru/book/57AC7093-7679-4FEE-9C8F-BC4362D8A70E)
5. Кожеурова, Н. С. Логика : учеб. пособие для вузов / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Серия : Университеты России).

6. *Светлов, В. А.* Логика. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование). (ЭБС « Юрайт» режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32)
7. *Сковиков, А. К.* Логика : учебник и практикум для СПО / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Серия : Профессиональное образование) (ЭБС « Юрайт» режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A0616C9-680B-47F2-972E-906175858D3C)

б) Дополнительная литература:

1. Асмус В.Ф. Лекции по истории логики: Авиценна, Бэкон, Гоббс, Декарт, Паскаль: Курс лекций/ Под ред. Б.В. Бирюкова. – М. Изд-во ЛКИ, 2007. – 240 с.
2. Асмус В.Ф. Логика: Учебник. – М., 2010.
3. Горкун А.П. Логика. Структурно-аналитические схемы и таблицы/ Горкун А.П. - Новосиб.: НГТУ, 2009. - 34 с., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=548148>
4. Гусев Д.А. Тестовые задания и занимательные задачи по логике: Учеб. пособие. – М., 2010.
5. Егоров, А. Г. Логика : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Г. Егоров, Ю. А. Грибер. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Бакалавр и специалист)
6. Ивин, А. А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
7. Кириллов В.И. Логика: Учебник для средних учебных заведений / В.И. Кириллов. - 2-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА, 2008. - 240 с., адрес доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=136841>
8. Михайлов, К. А. Логика : учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 636 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
9. Светлов В.А. Современная логика: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2006. – 400 с.
10. Упражнения по логике: Учеб. пособие /Т.А. Башилова, Г.А. Орлов, Н.И. Фокина и др.; Под ред. Кириллова В.И. – М.: Высш.шк., 1990. – 159с.
11. Швецкий М. В., Демидов М. В., Голанова А. В. Программирование. Математическая логика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2020. 676 с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Логические исследования» <https://logicalinvestigations.ru/>

2. Логика - Основы философии - Интенция | Все о философии
<http://intencia.ru/FAQ-cat-17.html>
3. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>
4. Библиотеки электронных книг по логике. <https://lektsii.com/1-51756.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 - логически грамотно излагать и аргументировать доводы и суждения;	обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач.
У2 - использовать основные положения и методы логики при решении социальных и профессиональных задач;	обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач.
У3 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями.	обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач.
Знания: 31 - способов аргументации, логического построения устной и письменной речи, технику ведения дискуссии и полемики;	обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач.
32 - основных положений и методов логики;	обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач.
33 - природу и сущность основных теоретических положений,	обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные

раскрывающих юридических понятий	содержание	доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач.
-------------------------------------	------------	---

Описание шкал оценивания

Зачтено	<p>1) студент прочно усвоил предусмотренный программой материал;</p> <p>2) правильно ответил на вопросы, аргументировал ответ;</p> <p>Обязательным условием является правильная устная или письменная речь.</p> <p>Учитывается систематическая активная работа на семинарских занятиях.</p>
Не зачтено	<p>1) студент наполовину не справился с ответом на основные вопросы или задание по билету;</p> <p>2) допустил существенные ошибки или показал незнание при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Низкое качество устной или письменной речи.</p>