

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Фандрайзинг в социальной сфере

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

39.04.01 - Социология

Направленность образовательной программы

Экономическая социология и урбанистика

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Фандрайзинг в социальной сфере относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; - способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки. <p>УК-6.2: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; - расставлять приоритеты и планировать рабочее время для оптимальной реализации профессиональных функций. <p>УК-6.3: Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способами управления своей познавательной, профессиональной деятельностью, ее совершенствованием на основе самооценки и принципов самообразования. 	<p>УК-6.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования деятельности с учётом целей и задач дисциплины «Фандрайзинг в социальной сфере». <p>УК-6.2:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессионального развития, определения приоритетов и планирования рабочего времени в соответствии с целями и задачами дисциплины «Фандрайзинг в социальной сфере». <p>УК-6.3:</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами управления познавательной и профессиональной деятельностью, в соответствии с целями и задачами дисциплины «Фандрайзинг в социальной сфере». 	Исследовательское задание Проект	Экзамен: Контрольные вопросы

ПК-5: способность самостоятельно разрабатывать проектные предложения (программные документы, методический инструментарий) в соответствии с требованиями потенциального заказчика	ПК-5.1: Знать: - теоретические основы разработки программных документов и методического инструментария социологического исследования ПК-5.2: Уметь: - применять основы разработки проектных предложений ПК-5.3: Владеть: - навыком согласования проектной документной с заинтересованными акторами (заказчиками).	ПК-5.1: Знать: - теоретические основы разработки программных документов и методического инструментария социологического исследования по проблемам дисциплины «Фандрайзинг в социальной сфере». ПК-5.2: Уметь: - применять основы разработки проектных предложений в сфере социального фандрайзинга. ПК-5.3: Владеть: - навыком согласования проектной документации в сфере социального фандрайзинга с заинтересованными акторами (заказчиками).	Исследовательское задание Дискуссионное обсуждение Проект	Экзамен: Контрольные вопросы
--	--	---	---	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	36
	экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего	в том числе
---	-------	-------------

	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Фандрайзинг в социальной сфере: подходы к определению понятия, история возникновения и развития.	11	2	6	8	3
Тема 2. Формы финансовой поддержки в РФ (фонды, гранты, грантодающие организации)	12	2	6	8	4
Тема 3. Грантовая поддержка научно-исследовательской деятельности в РФ.	13	3	6	9	4
Тема 4. Грантовая поддержка проектов, реализуемых СО НКО.	13	3	6	9	4
Тема 5. Технология запуска проекта по поиску и привлечению ресурсов на базе НКО (заявка, бюджет, отчетность).	14	4	6	10	4
Тема 6. Специфика волонтерского фандрайзинга, технология P2P, характеристика фандрайзинговых мероприятий.	7	2	2	4	3
Аттестация	36				
КСР	2				
Итого	108	16	32	50	22

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "нет" (нет).
- открытый онлайн-курс MOOC "нет" (нет).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции УК-6

Задание 1. Проанализируйте содержание сайтов российских фандрайзинговых платформ, ориентированных на поддержку проектов в различных сферах, представьте аналитическую работу, посвящённую их деятельности (цели, решаемые задачи, результативность, риски и проблемы).

Задание 2. Составьте перечень отечественных фондов, оказывающих финансовую поддержку российским ученым в области гуманитарных знаний. Проанализируйте тематику проектов, получивших поддержку РГНФ и РФФИ за последние 2-3 года. Подготовьте, используя Интернет-ресурсы, перечень программ по теме собственных исследований.

Задание 3. На основе изучения источников охарактеризуйте, что представляет собой фандрайзинг, выделите основополагающие элементы фандрайзинговой деятельности. Расскажите о маркетинговой, коммуникационной, управленческой специфике фандрайзинга. Каковы основные методы фандрайзинга и платежные механизмы, используемые российскими НКО? На какие темы сейчас проще всего привлечь

пожертвования? Кто занимается фандрайзингом в российских НКО? Каковы основные тенденции и перспективы развития фандрайзинга в российских НКО?

Задание 4. Посмотрите запись семинара Дмитрия Алешковского «Как работает волонтерский фандрайзинг»^[1]. Расскажите, что представляют собой классические и инновационные технологии сбора средств для помощи клиентам НКО. Каково содержание технологии Р2Р? Сколько средств можно привлечь с помощью Р2Р? Приведите 2-3 примера событий, организованных для сбора средств, из российской практики (кроме тех, что упоминает Д. Алешковский). В какой степени, на Ваш взгляд, практика проведения подобных благотворительных событий аутентична (органична) для российского общества, российской культуры?

[1] Алешковский, Д. Как работает волонтерский фандрайзинг. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=w13BH4KjjTQ&t=3852s>

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Исследовательское задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 5. Посмотрите запись семинара исполнительного директора Ассоциации фандрайзеров Ирины Меньшениной «Готовность № 1, или как начать с нуля фандрайзинг в организации»^[1]. Расскажите о начальных этапах организации фандрайзинговой деятельности. Какие знания и навыки в сфере маркетинга и проектного менеджмента необходимы в этом процессе? Назовите доноров, относящихся к целевым аудиториям НКО.

[1] Меньшенина, И. Готовность № 1, или как начать с нуля фандрайзинг в организации. URL:
<https://www.youtube.com/watch?v=cO7w-uyf4No>

Задание 6. Подготовьте ответы на вопросы:

1. Какие важные факторы необходимо учесть при планировании бюджета НКО
2. Особенности привлечения ресурсов для реализации социальных проектов
3. Виды ресурсов для деятельности НКО
4. Методы привлечения ресурсов. Выбор оптимального для реализации задач проекта
5. Фандрайзинговые стратегии. Выбор релевантной стратегии
6. Методы сбора пожертвований

Задание 7. Раскройте содержание этапов технологии фандрайзинга, в сфере НКО, с точки зрения различных экспертов-практиков (Д. Даушев^[1] и др.).

[1] Фрейман, Н. «Дмитрий Даушев: Фандрайзинг – не про деньги. Он про отношения» // Филантроп. Электронный журнал о благотворительности. 27.07.2017. URL:
<https://philanthropy.ru/analysis/2017/07/27/52641/>

Критерии оценивания (оценочное средство - Исследовательское задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Понимание специфики изучаемой темы; содержательность, аргументированность ответов на поставленные вопросы.
не зачтено	Отсутствие содержательности и аргументированности ответов на поставленные вопросы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции УК-6

Задание 8. Разработайте план фандрайзингового проекта на базе НКО, с использованием волонтерской практики Р2Р, для организации финансовой помощи конкретному ребёнку, или взрослому, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 9. Подготовьте заявку на разработку специального курса или научного проекта.

1. Разработайте дизайн проекта в области собственных научных интересов (шаблон предоставляется преподавателем).
2. Охарактеризуйте структуру учебного курса.
3. Составьте заявку по форме, с учётом особенностей отдельных разделов заявки.
4. Охарактеризуйте бюджет проекта.
5. Проведите экспертизу заявки своего коллеги.

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Проработка теоретической и практической части проекта; наличие выводов.
не зачтено	Теоретическая и практическая части проекта не проработаны; выводы не сделаны.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задание 10. Подготовьтесь к участию в дискуссионном осуждении следующих тем:

- Поиск ресурсов для реализации фандрайзинг-проекта.
- Представление результатов проекта: выбор методов.
- Как организовать пресс-конференцию проекта НКО.
- Роль сторителлинга в практике фандрайзинга.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание обсуждаемых источников; владение темой; содержательные и аргументированные ответы на вопросы; активное участие в дискуссии.
не зачтено	Отсутствие знаний о предмете обсуждения; ответы на вопросы не отличаются содержательностью; слабая активность.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно».
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)

<ul style="list-style-type: none"> Фандрайзинг в социальной сфере: подходы к определению понятия, концепции фандрайзинга. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> История возникновения и развития фандрайзинга в научной и социальной сфере. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> Гранты и виды грантовой поддержки научно-исследовательской деятельности в РФ. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> Фонды и грантодающие организации (научно-исследовательская деятельность в РФ). 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> Гранты и виды грантовой поддержки СО НКО в РФ. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> Фонды и грантодающие организации (поддержка СО НКО в РФ). 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> Анализ рынка грантодающих организаций и фондов. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> Анализ и выбор перспективного направления, сферы и инструменты реализации социальных проектов. 	УК-6
<ul style="list-style-type: none"> Анализ видов и источников ресурсов, необходимых для реализации 	УК-6

проекта.	
----------	--

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (способность самостоятельно разрабатывать проектные предложения (программные документы, методический инструментарий) в соответствии с требованиями потенциального заказчика)

<ul style="list-style-type: none"> Структура и типы заявок на финансирование проектов. Методы формирования и представления заявки. 	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> Определение и обоснование необходимости проекта для решения социальных проблем. 	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> Разработка социального проекта: этапы и их характеристика 	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> Технология запуска проекта по поиску и привлечению ресурсов на базе НКО (заявка, бюджет, отчётность). 	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> Формы и виды отчетности по проекту. 	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> Оценка преимуществ и сложности привлечения денежных средств посредством денежных пожертвований. 	ПК-5
<ul style="list-style-type: none"> Специфика волонтерского фандрайзинга, технология Р2Р, характеристика фандрайзинговых мероприятий. 	ПК-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Аликперов И. М. Фандрайзинг в креативных индустриях : учебное пособие / Аликперов И. М. - Екатеринбург : ЕАСИ, 2021. - 170 с. - Книга из коллекции ЕАСИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804419&idb=0>.
- Матвеева Е. В. Основы теории и практики фандрайзинговой деятельности : учебная программа дисциплины для направления подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность, направленность (профиль) – социально-культурный менеджмент и маркетинг / Матвеева Е. В. - Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. - 56 с. - Книга из коллекции ВСГИК - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=800772&idb=0>.
- Шевченко Дмитрий Анатольевич. Фандрайзинг образовательной организации : Учебное пособие / Московский политехнический университет. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 335 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03837-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630631&idb=0>.
- Цветкова Бэлла Львовна. Участие НКО в организации социальной защиты населения : учебно-методическое пособие / Б. Л. Цветкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2013. - 10 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=850400&idb=0>.

5. Некоммерческие организации : учебное пособие / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. - Москва : Юрайт, 2023. - 223 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14983-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849013&idb=0>.
6. Петрова Татьяна Эдуардовна. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка : Монография / Департамент культуры при Правительстве РФ; Московский городской университет управления Правительства Москвы; Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Департамент культуры при Правительстве РФ; Нижегородский государственный лингвистический университет им. Добролюбова; Высшая школа безопасности; Уфимский государственный нефтяной технический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 118 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-013305-8. - ISBN 978-5-16-106031-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622336&idb=0>.
7. Социально-ориентированные некоммерческие организации / Холостова Е. И. - Москва : Дашков и К, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651097&idb=0>.
8. Холостова Евдокия Ивановна. Социально ориентированные некоммерческие организации : Учебное пособие / Институт дополнительного профессионального образования работников социальной сферы. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 181 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-02776-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621166&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Истомина О. Б. Социальное проектирование и грантовая деятельность в системе частного дополнительного образования / Истомина О. Б., Фейткевич Н. А. - Иркутск : ИГУ, 2022. - 117 с. - Книга из коллекции ИГУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-6046566-9-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828957&idb=0>.
2. Грантовые проекты РФФИ в Алтайском государственном педагогическом университете : справочник. - Барнаул : АлтГПУ, 2020. - 197 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции АлтГПУ - Психология. Педагогика. - ISBN 978-5-88210-972-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757509&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- ☐ научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- ☐ научная электронная библиотека znanium.com
- ☐ Центр развития некоммерческих организаций. Ресурсный Центр для НКО. Санкт-Петербург. // www.crno.ru
- ☐ РИНТИ. Ресурсы интеллектуальной информации. Гранты и Конкурсы // www.rinti.ru/grants
- ☐ Форум доноров. Некоммерческое партнерство грантодающих организаций // www.donorsforum.ru
- ☐ Правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- ☐ Алешковский, Д. Как работает волонтерский фандрайзинг. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=w13BN4KjjTQ&t=3852s> Дата обращения: 04.05.2022.
- ☐ Меньшенина, И. Готовность № 1, или как начать с нуля фандрайзинг в организации. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cO7w-uyf4No>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.04.01 - Социология.

Автор(ы): Софронова Юлия Львовна, кандидат социологических наук.

Заведующий кафедрой: Теодорович Михаил Леонидович, доктор социологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.