

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

ПРОГРАММА
Тренерской практики
Название практики

Направление подготовки **49.03.01 «Физическая культура»**

Профиль/специализация/магистерская программа:
Спортивная тренировка (единоборства)
(указывается наименование)

Квалификация:
БАКАЛАВР
(указывается наименование квалификации)

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ
Форма обучения:

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород

2022

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

СОСТАВИТЕЛЬ: к.э. н., доцент Панкратов С.Б.

(подпись)

Заведующий кафедрой _____

/ Бахарев Ю.А./

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от _____ 2021 года, протокол № _____.

1. Цель Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель производственной практики - содействовать воспитанию профессиональных качеств и личностных свойств будущего бакалавра, развитие у студентов интереса к профессии тренера по виду спорта, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Задачами производственной практики являются:

- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- углубление и закрепление теоретических знаний бакалавров;
- знакомство со спецификой работы преподавателя, организацией учебного процесса обучения и воспитания в сфере учебно-тренировочной деятельности;
- изучение опыта работы практиков;
- формирование творческого, исследовательского подхода к тренерской и педагогической деятельности;
- развитие потребности в тренерско-педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - вводная лекция (2 часа) с объяснением студентам задания по прохождению практики; 1 час текущего контроля выполнения самостоятельной работы.

б) Иную форму работы студента во время практики: из которых предусмотрена работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации: на группу студентов из 5 человек по 6 часов в рабочий день (общее количество 21 час на группу студентов)- 9 часов на 1 студента; работа во взаимодействии с обучающимися: очная форма обучения – 105 часов, заочная форма – 105 часов

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Для прохождения тренерской практики необходимы умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очной формы обучения составляет 9 рабочих дней, для заочной формы обучения составляет 14 рабочих дней сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр
заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в Детско-юношеских спортивных школах, школах высшего спортивного мастерства, училищах олимпийского резерва, физкультурно-оздоровительных организациях, в т.ч. спортивных клубах и физкультурно-спортивных комплексах, туристических клубах, общественных физкультурно-спортивных организациях, федерациях по видам спорта.

В данных организациях спортивной направленности студенты работают в должности инструктора, тренера по виду спорта.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения педагогической практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о педагогической работе педагога дополнительного образования, учатся выполнять его обязанности и применять на практике умения организации и проведения физкультурно-спортивных занятий, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий обучающихся.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;	Знать: основные требования к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: выделять основные требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, необходимые для профилактики травматизма. Владеть: навыками соблюдения требований безопасности, санитарных, гигиенических правил и норм.

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в виде спорта; - особенности детей, обладающих способностями к виду спорта ; - методики массового и индивидуального отбора в виде спорта. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в виде спорта; - интерпретировать результаты тестирования в виде спорта; - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию в виде спорта; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий спортом. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p>	

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся в виде спорта; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; -проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации. 	
<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1.. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта; - цель, задачи и содержание курса вида спорта; - технику двигательных действий в виде спорта; - средства и методы технической и тактической подготовки в виде спорта; - средства и методы физической подготовки в виде спорта; <p>-специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по виду спорта;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по виду спорта в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию вида спорта; - распределять на протяжении занятия средства видов спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; 	<p>Знать: основные требования к участию спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>Уметь: применять методы организации соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Владеть: навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития вида спорта; - показывать основные двигательные действия вида спорта, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по виду спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений вида спорта; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств видов спорта, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в видах спорта, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической, технико-тактической подготовленности занимающихся на занятиях по видам спорта. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных двигательных действий в видах спорта; - подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по видам спорта; - проведения тренировочных занятий по видам спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 	
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание принципы организации антидопинговых мероприятий; <p>международные этические нормы в области противодействия применению допинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию 	<p>Знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте.</p> <p>Уметь: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ</p> <p>Владеть: навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<p>антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; 	

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов 	
<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические характеристики тела человека и его движений; - статические положения и движения человека; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медикобиологическим контролем; - методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в виде спорта; - особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в виде спорта. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; 	<p>Знать: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p> <p>Владеть: навыками проведения антропометрических измерений</p>

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
	<ul style="list-style-type: none"> - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов; функциональных возможностей спортсмена, методики психодиагностики психических процессов, психомоторных качеств. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений; - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; - владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта. 	

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК -1.1. Знает: - средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.2. Умеет: – осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности. ПК-1.3. Имеет опыт: – планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	Знать: методики осуществления тренировочного процесса и планирования соревновательной деятельности. Уметь: осуществлять процесс спортивной подготовки. Владеть: навыками осуществления тренировочного процесса и планирования соревновательной деятельности.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап направлен на организационно-ознакомительную работу, которая включает в себя:

- распределение по объектам прохождения практики;
- вводную лекцию, где студенты знакомятся с программой и порядком прохождения практики, а также с документами планирования и отчетности;
- собеседование с руководителями практики из профильных организаций;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составление плана и совместного графика прохождения практики.

Основной этап направлен на освоение 5 раздела педагогической деятельности:

1. Методическая работа.
2. Учебная работа.
3. Воспитательная работа.
4. Учебно-исследовательская работа.
5. Физкультурно-массовая работа

Учебно-методическая и воспитательная работа предусматривает:

- ознакомление с документами тематического планирования по виду спорта;
- углубленное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения спортивной направленности;
- просмотр и обсуждение занятий по виду спорта в учреждении спортивной направленности с целью приобретения опыта использования инновационных технологий обучения и воспитания;

- планирование учебной документации (тематический план, конспекты тренировочных занятий);
- самостоятельное ведение части занятий по виду спорта по разделам образовательной программы с последующим анализом, обсуждением и оценкой руководителя практики;
- проведение контрольного занятия;
- педагогический анализ занятий, проводимых практикантами по разным разделам программы (определить общую и моторную плотность каждого занятия и уровень физической нагрузки по физиологической кривой);
- регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации;
- самооценка результатов практики и предложения по совершенствованию ее организации и содержанию.

Учебно-исследовательская работа предусматривает:

- проведение хронометража спортивной тренировки;
- проведение пульсометрии занятия;
- проведение педагогического анализа тренировочного занятия;
- проведение тестирования уровня физической подготовленности и физического развития занимающихся с последующей их оценкой;
- оформление результатов исследований.

Физкультурно-массовая работа включает в себя

- участие в подготовке, организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий по плану учреждения;
- подготовка и оформление документов, проведенных соревнований и мероприятий;
- проведение занятий в группах УТГ, ГНП, СОП и др.;
- участие в организации сборных команд при подготовке их к районным (городским) соревнованиям по заданию тренера по виду спорта;
- участие в работе спортивных секций в качестве тренера-преподавателя;
- участие в работе актива учреждения с целью оказания организационной практической и методической помощи.
- участие в подготовке и оборудовании мест занятий (разметка, изготовление дополнительного инвентаря, плакатов и т.д.).

Заключительный этап направлен на подготовку документации к защите и процедуру защиты прохождения практики.

Технологическая карта

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Вводная лекция, индивидуальное задание на практику	2
		инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,	2

2	Основной	пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
		Собеседование с руководителями практики из профильных организаций; составление плана и совместного графика прохождения практики;	4
		Методическая работа: Ознакомление с документами планирования по виду спорта Ознакомление с нормативно-правовыми документами работы базы практики. Ознакомление с условиями работы базы практики. Изучение методической, учебно-методической документацией, планов учебной, воспитательной, оздоровительной и др. работы базы практики.	10
		Учебная работа: Изучение программы учебно-тренировочных занятий, тематического планирования занятий на учебный год, на период практики. Знакомство с коллективом занимающихся, закрепленных на период практики. Помощь в подготовке и проведении учебно-тренировочных занятий. Составление планов -конспектов учебно-тренировочных занятий, отдельных частей занятий. Проведение учебно-тренировочных занятий, отдельных частей занятий. Подбор средств для проведения занятий. Изучение научно-методической литературы. Заполнение графика прохождения практики	18
		Воспитательная работа: Помощь в подготовке и организации воспитательных мероприятий в период практики. Разработка сценариев, программ воспитательных мероприятий. Проведение бесед с занимающимися и их родителями. Составление конспектов бесед. Изучение научно-методической литературы.	20
		Учебно-исследовательская работа: Ознакомление с документами и содержанием исследовательской работы базы практики. Проведение хронометража, пульсометрии тренировки. Проведение педагогического анализа тренировочного занятия. Проведение тестирования уровня физической подготовленности и физического развития занимающихся с последующей их оценкой. Изучение научно-методической литературы. Оформление результатов исследований.	20
		Физкультурно-массовая работа: Изучение особенностей физкультурно-оздоровительной работы на базе практики. Помощь в организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в период практики.	20

		Участие в организационных собраниях перед проведением и по итогам проведения мероприятий. Разработка сценариев, программ, положений физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Изучение научно-методической литературы.	
		Подготовка отчета по практике	8
3	Заключительный	Представление отчета по практике	4
	ИТОГО		108

6. Форма отчетности

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием
- индивидуальное задание
- совместный график прохождения практики
- предписание
- отзыв руководителя базы практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет. По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования (п.10) выставляется зачет.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) Основная литература:

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. - М.: Academia, 2003. - 480 с. - 30 экз.
2. Барчуков И. С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования. - М.: КноРус, 2011. - 368 с. - 80 экз
3. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студентов вузов физ. культуры. - М.: Academia, 2001. - 144 с. - 35 экз.
4. Составители: Н.Н. Устюхова, О.Н. Полетаева, -ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ.: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный университет, 2013.
<http://www.fks.unn.ru/fksold/download/ustuxova.zip>
5. Спортивные игры: Техника, тактика обучения : учеб. для студентов пед. вузов./Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Лексаков А. В. - М.: Academia, 2001. - 520 с. . - 26 экз
6. Футбол: Программа для футбольных академий, детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва [Электронный ресурс] / под общей редакцией д.п.н., профессора, заслуженного работника высшей школы РФ В.П. Губы. - М. : Человек, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131614.html>
7. Барчукова Г. В., Богушас В. М. М., Матыцин О. В. - Теория и методика настольного тенниса: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 022300 - Физическая культура и спорт. - М.: Академия, 2006. - 528 с. - 80 экз.
8. Серова Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе. Спорт, 2013
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=918066>
9. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839275.html>

б) Дополнительная литература:

1. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс] / Николаев И.В., Степанова О. Н. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301092.html>
2. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура". / Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Левин В. С., Матыцин О. В. - М.: Академия, 2010. - 400 с. - 80 экз.
3. Спортивные игры: Техника, тактика обучения : учеб. для студентов пед. вузов. / Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Лексаков А. В. - М.: Academia, 2001. - 520 с. - 26 экз.
4. Современные научные исследования в области настольного тенниса. Сборник методических материалов № 3 / Федерация настольного тенниса России / Авторы-составители Астахов С.В., Барчукова Г.В. – М.: 2011. - 54 с. (http://ttfr.ru/docum/2013/metod_sbornik_3.pdf)
5. Планирование и организация тренировочного процесса игроков в настольный теннис. Сборник методических материалов № 2 / Федерация настольного тенниса России / Автор-составитель Астахов С.В., / Общая редакция Барчуковой Г.В. – М.: 2011. - 33 с. (http://ttfr.ru/docum/2013/metod_sbornik_2.pdf)
6. Методика обучения спортсменов на начальном этапе спортивной специализации. – сборник докладов и методических материалов к Учебно-методическому семинару тренеров России Москва, РГУФК СМиТ, 22-23 мая 2013. – 25 с. (http://ttfr.ru/images/articles/2013/3505/2013_05_22_vorobjev_seminar_materials.rar)
7. Особенности обучения технике и тактике настольного тенниса в КНР. Сборник методических материалов № 1 / Федерация настольного тенниса России / Авторы-составители Астахов С.В., Барчукова Г.В. – М.: 2011. - 49 с. (http://ttfr.ru/docum/2013/metod_sbornik_1.pdf)
8. Бадминтон [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., с изм. и дополн. - М. : Советский спорт, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804925.html>
9. Гутко А.В., Гутко С.Н. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА БАДМИНТОНИСТА. Учебно-методическое пособие. http://www.unn.ru/books/met_files/Gutko.doc
10. Гутко А. В. Бадминтон, 2007, <http://www.fks.unn.ru/fksold/download/gutko.zip>
11. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура". / Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Левин В. С., Матыцин О. В. - М.: Академия, 2010. - 400 с. - 80 экз.
12. Спортивные игры: Техника, тактика обучения : учеб. для студентов пед. вузов. / Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М., Савин В. П., Лексаков А. В. - М.: Academia, 2001. - 520 с. - 26 экз

в) Интернет-ресурсы:

- электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
- сайт научно-методического журнала «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», (<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>);
- научный портал <http://www.teoriya.ru>
- официальный сайт федерации настольного тенниса России <http://ttfr.ru/>
- сайт Международной федерации настольного тенниса – <http://www.ittf.com/>
- сайт Европейского союза настольного тенниса – <http://www.ettu.org/>
- Российский портал о настольном теннисе - <http://rustt.ru/>
- сайт Библиотеки международной спортивной информации <http://bmsi.ru/>
- Национальная Федерация Бадминтона России badm.ru
- Легкая атлетика: Правила соревнований ВФЛА. - <http://www.rusathletics.com/fed/dok/>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов.

Для проведения практических занятий – спортивный зал, инвентарь базы практики.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при прохождении практики в сторонней организации), индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОПК-2	Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Знает: - значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодновременность и динамичность спортивной ориентации»; - критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной	Знать: основные требования к осуществлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: выделять основные требования безопасности, санитарные и гигиенические правила и нормы, необходимые для профилактики травматизма.	анализ проведения физкультурно-массового мероприятия -сценарий спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования, проводимых во время практики

			<p> предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); - особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; - особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; - особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; - анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; - биомеханику статических положений и различных видов движений человека; - биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; - научно-методические основы спортивной ориентации и </p>	<p> Владеть: навыками соблюдения требований безопасности, санитарных, гигиенических правил и норм. </p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>начального отбора в виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности детей, обладающих способностями к виду спорта ; - методики массового и индивидуального отбора в виде спорта. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; - проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; - определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; - определять показатели и критерии начального отбора в виде спорта; - интерпретировать результаты 		
--	--	--	--	--	--

			<p>тестирования в виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию в виде спорта; - использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий спортом. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; - проведения оценки функционального состояния человека; - биомеханического анализа статических положений и движений человека; -применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; - обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; - проведения тестирования подготовленности занимающихся в виде спорта; - выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; -проведение набора и отбора в секции, группы 	
--	--	--	---	--

			спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.		
2	ОПК-4	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	<p>ОПК-4.1.. Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития и современное состояние вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; - терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в виде спорта; - цель, задачи и содержание курса вида спорта; - технику двигательных действий в виде спорта; - средства и методы технической и тактической подготовки в виде спорта; - средства и методы физической подготовки в виде спорта; <p>-специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по виду спорта;</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по виду спорта в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности 	<p>Знать: основные требования к участию спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>Уметь: применять методы организации соревновательной деятельности занимающихся</p> <p>Владеть: навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС</p>	<ul style="list-style-type: none"> -протокол и анализ хронометража спортивной тренировки с динамикой общей и моторной плотности; -протокол измерения частоты сердечных сокращений и анализ динамики нагрузки на тренировке; -протоколы оценки уровня физической подготовленности

			<p>терминологию вида спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять на протяжении занятия средства видов спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; - рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития вида спорта; - показывать основные двигательные действия вида спорта, специальные и подводящие упражнения; - объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по виду спорта; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений вида спорта; - контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств видов спорта, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в видах спорта, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической, технико-тактической подготовленности занимающихся на занятиях по видам спорта. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения и демонстрации основных 		
--	--	--	--	--	--

			<p>двигательных действий в видах спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по видам спорта; -проведения тренировочных занятий по видам спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося. 		
3	ОПК-8	<p>Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по 	<p>Знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте.</p> <p>Уметь: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ</p> <p>Владеть: навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия</p>	<p>План воспитательной работы базы практики</p>

			<p>антидопинговому обеспечению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам 	
--	--	--	--	--

			<p>противодействия применению допинга в спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов 		
4	ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа 	Знать: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека	планы-конспекты спортивной тренировки (подготовительная, основная, заключительная);

		<p>физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p>	<p>положений и движений тела человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механические характеристики тела человека и его движений; - биомеханические характеристики тела человека и его движений; - статические положения и движения человека; - систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; - закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с 	<p>Уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам</p> <p>Владеть: навыками проведения антропометрических измерений</p>	<p>-планы-конспекты занятий, проведенных в период практики;</p> <p>-план-конспект контрольного занятия;</p> <p>-протокол контрольного занятия;</p> <p>-отзыв руководителя базы практики</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>медикобиологическим контролем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики контроля и оценки технико-тактической и физической подготовленности в виде спорта; - особенности оценивания процесса и результатов тренировочного процесса в виде спорта. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; - определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; - оценивать эффективность статических положений и движений человека; - с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; - оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; - использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; - проводить собеседование, 	
--	--	--	--	--

			<p>оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; - подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; <p>планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; - пользоваться контрольно-измерительными приборами; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов; функциональных возможностей спортсмена, методики психодиагностики психических процессов, психомоторных качеств. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт проведения антропометрических измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; - анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; 	
--	--	--	--	--

			<p>- владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;</p> <p>- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</p> <p>- контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</p> <p>- применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта.</p>		
5	ПК-1	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	<p>ПК -1.1. Знает:</p> <p>- средства и методы планирования тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>– осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности.</p> <p>ПК-1.3. Имеет опыт:</p> <p>– планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.</p>	<p>Знать: методики осуществления тренировочного процесса и планирования соревновательной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять процесс спортивной подготовки.</p> <p>Владеть: навыками осуществления тренировочного процесса и планирования соревновательной деятельности.</p>	<p>планы-конспекты спортивной тренировки (подготовительная, основная, заключительная)</p> <p>-протокол и анализ хронометража спортивной тренировки с динамикой общей и моторной плотности;</p> <p>-протокол измерения частоты сердечных сокращений и анализ динамики нагрузки на тренировке;</p> <p>-протоколы оценки уровня физической подготовленности</p>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций для программ бакалавриата и магистратуры

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция в не сформирована. отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформирован	Низкий		достаточный				

ности компетенций		
-------------------	--	--

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (ОПК-3, ОПК-7, ОПК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Перечислите нормативно-правовые документы , регламентирующие деятельность организации - базы практики.
2. Расскажите об особенностях материальной и спортивной базы организации - базы практики, особенностях организации процесса по физическому воспитанию.
3. Расскажите об особенностях планирования учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы организации - базы практики.
4. Расскажите о способах регулирования физической нагрузки на занятиях физической культуре.
5. Назовите методики оценки эффективности занятий физической культурой.
6. Расскажите об условиях предупреждения травматизма в процессе занятий физическими упражнениями.
7. Представьте образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, решаемые на занятиях физической культурой.
8. Расскажите о традиционных и нетрадиционных формах занятий физическими упражнениями для детей различных возрастных групп.
9. Расскажите об этапах подготовки спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования.
10. Представьте содержание спортивно-массового, физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования с учетом возраста и физической подготовленности его участников.

10.2.1. Требования к отчету по практике

По итогам прохождения педагогической практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

1. Договор с базой практики.

2. Предписание на практику.

3. Отчет по практике, включающий:

- индивидуальный план работы на период практики;
- описание базы практики, содержания процесса физического воспитания, в данной организации;
- характеристика группы, закрепленной на период практики;
- план воспитательной работы базы практики;
- план-конспект занятия (программа мероприятия) проведенного в период практики;
- комплексы физических упражнений, подвижных и спортивных игр использованных во время учебных занятий (мероприятий).
- педагогический анализ проведенного занятия (мероприятия).
- сведения о выполнении программы практики.
- отзыв руководителя базы практики о прохождении практики.

Формой аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется оценка.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Типовая форма

Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

Приложение 2

Типовая форма

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

Направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

В _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала, _____
института *(подпись)* *(инициалы, фамилия)*

Дата выдачи « _____ » _____ 201__ г

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

Окончил практику

« ____ » _____ 201__ г.

« ____ » _____ 201__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной
организации _____

прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

« ____ » _____

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ (заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

_____ *должность*

_____ *подпись*

_____ *И.О. Фамилия*

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

_____ *(прописью)*

_____ *(подпись руководителя практики от ННГУ)*

« ____ » _____ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составление плана и совместного графика прохождения практики.
ознакомление с документами планирования в учреждении спортивной направленности;
- углубленное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения;
- просмотр и обсуждение занятий по виду спорта в учреждении спортивной направленности с целью приобретения опыта использования инновационных технологий обучения и воспитания;
- планирование учебной документации (тематический план, конспекты тренировочных занятий);
- самостоятельное ведение части занятий по виду спорта по разделам образовательной программы с последующим анализом, обсуждением и оценкой руководителя практики;
- проведение контрольного занятия;
- педагогический анализ тренировочного занятия, проводимого практикантом по разным разделам программы (определить общую и моторную плотность каждого урока и уровень физической нагрузки по физиологической кривой);
- помощь в организации спортивно-массового мероприятия.
- регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации;
- самооценка результатов практики и предложения по совершенствованию ее организации и содержанию.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации
(при прохождении практики в
профильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Титульный лист отчета по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физической культуры и организаций спортивной деятельности

**ОТЧЕТ
по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Студента(ки) ___ курса, группы _____

Направление – 49.03.01 "Физическая культура"

(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения с _____ по _____ 20__ года

место прохождения практики _____

адрес _____

руководитель практики от ВУЗа _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

руководитель от базы практики _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

руководитель учреждения
(базы практики) _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

(печать учреждения)

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ _____ (_____)

20__-20__ учебный год

Бланк отзыва руководителя базы практики о прохождении практики

ОТЗЫВ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО студента)

Проходил практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в

(Название организации)

в период с _____ по _____ 20__ года

За время прохождения практики _____
(ФИО студента)

изучал вопросы:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

При прохождении практики _____

(Степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина. Замечания руководителя практики.)

Считаем прохождение практики на _____
(Оценка)

Руководитель базы практики _____
(ФИО)

(Должность)

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись, печать учреждения)