

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

юридический  
(факультет )

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

---

**Градостроительное право**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**магистратура**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**40.04.01 «Юриспруденция»**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Правовое регулирование экономического оборота**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения  
**Очно-заочная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Градостроительное право» относится к части ООП, направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-1. Способен разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в установленных сферах деятельности	ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов	<p><i>Знать:</i> актуальные и ключевые проблемы в сфере правового регулирования общественных отношений; виды и особенности нормативно правовых актов, действующее законодательство и практику</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать действующее законодательство и особенности формирования системы законодательства для решения актуальных проблем</p> <p><i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу</p>	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i>

	<p>ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права</p>	<p><i>Знать:</i> природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; <i>Уметь:</i> анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников <i>Владеть:</i> навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права</p>	<p><i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i></p>
--	--	---	---

	<p>ПК-1.3. Применяет современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p>	<p><i>Знать:</i> основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; возможности применения информационных технологий и информационных систем в поиске и обработки правовой информации; основные типы информационных ресурсов, которые могут быть эффективно использованы при поиске и обработке информации</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации анализировать, сравнивать и выбирать информационные ресурсы, адекватные поставленным образовательным задачам;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>	<p><i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i></p>
--	---	---	---

	ПК-1.4. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта	<p><i>Знать:</i> источники правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере для разработки нормативно-правового акта</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;</p> <p>проводить поиск, отбор, систематизацию источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками обобщения и систематизации полученной информации</p>	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i>
	ПК-1.5. Сопоставляет содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения	<p><i>Знать:</i> природу и сущность норм права; структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; -процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены.</p> <p><i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; анализировать ранее регулирующие нормативно-правовые акты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения</p>	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i>
ПК ЭО-1. Способен анализировать и понимать процесс формирования и развития экономического оборота, а также	ПК ЭО-1.1. Использовать готовые типовые образцы для создания договора, учитывающего особенности	<p><i>Знать:</i> способы использования типовых образцов при подготовке договоров для конкретных видов хозяйственно-экономических отношений</p> <p><i>Уметь:</i> подготавливать гражданско-правовые договора, соответствующие действующему</p>	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача</i>

правового регулирования сферы частноправовых отношений и их защиты.	конкретной хозяйственной ситуации	гражданскому законодательству и отражающие особенности субъектно-объектного состава возникающих экономических отношений <i>Владеть:</i> практическим опытом применения актуальной судебной практикой по разрешению конкретных видов экономических споров	
	ПК ЭО-1.2. Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий	<i>Знать:</i> нормативную базу, регулирующую договорные отношения в экономической деятельности предприятия <i>Уметь:</i> подготавливать гражданско-правовые договора, гарантирующие защиту имущественных прав и интересов хозяйствующих субъектов <i>Владеть:</i> навыками досудебных разрешений споров, возникающих между сторонами экономических отношений	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача</i>
	ПК ЭО-1.3. Подготовка заключений с правовой оценкой соблюдения законодательства в ходе производственной и иной экономической деятельности организации	<i>Знать:</i> процедуру проведения экспертизы материалов хозяйственно-экономических отношений на предмет соответствия требованиям действующих норм материального и процессуального права <i>Уметь:</i> использовать результаты экспертных заключений по соответствию нормам материального и процессуального законодательства при защите нарушенных экономических интересов предприятия <i>Владеть:</i> навыками участия в досудебных и судебных разбирательствах, основывая собственную позицию на доказательственных результатах экспертных заключений соответствия примененных правовых норм требованиям законодательства	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача</i>
ПК ЭО-2. Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также проводить	ПК ЭО-2.1. Разрабатывает локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права.	<i>Знать:</i> законодательство, регулирующее договорную, корпоративную, трудовую сферу экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм <i>Уметь:</i> применять в практической деятельности положения локальных нормативных правовых	<i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i>

юридическое консультирование участников частноправовых отношений.		<p>актов, регламентирующих экономическую деятельность хозяйствующих и иных субъектов предпринимательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практической профессиональной деятельности по правовому обеспечению экономической деятельности участников хозяйственного оборота</p>	
	<p>ПК ЭО-2.2.</p> <p>Осуществлять правовое сопровождение создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц</p>	<p><i>Знать:</i> положения гражданского, предпринимательского, корпоративного, трудового законодательства, определяющего основания и процедуру создания, реорганизации, ликвидации субъектов экономического оборота</p> <p><i>Уметь:</i> руководствоваться в практической профессиональной деятельности нормами действующих предписаний гражданского, корпоративного, трудового законодательства по обеспечению соблюдения прав и законных интересов участников экономической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки пакета документов, необходимых для создания, реорганизации или ликвидации юридических лиц как участников экономических отношений</p>	<p><i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i></p>
	<p>ПК ЭО-2.3. Расчет сумм денежных требований</p>	<p><i>Знать:</i> нормативно-правовую базу, определяющую методику расчета размеров исковых сумм к должнику в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения договорных и деликтных обязательств перед потерпевшей стороной</p> <p><i>Уметь:</i> применять в практической профессиональной юридической деятельности предписания нормативно-правовых актов, регулирующие расчет суммы убытков, причиненных должником кредитору</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практического расчета денежных требований при подготовке судебного иска к должнику за неисполненные экономические обязательства</p>	<p><i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i></p>
	<p>ПК ЭО-2.4.</p> <p>Комплексная проверка правовых рисков</p>	<p><i>Знать:</i> методику проведения комплексной проверки правовых рисков при планировании осуществления экономической деятельностью</p>	<p><i>Опрос, тестирование, практическое задание, задача, эссе</i></p>

		<i>Уметь:</i> самостоятельно прогнозировать потенциальную возможность наступления максимальных рисков, сопряженных с принудительным прекращением ведения экономической деятельности <i>Владеть:</i> практическими навыками аналитического расчета вероятности наступления правовых рисков от планируемого вида экономической деятельности	
--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	<u>3</u> ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	15 (16)
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа	11
( практические занятия / лабораторные работы)	-
самостоятельная работа	92
КСР	1
Промежуточная аттестация – зачет	-

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Форма промежуточной аттестации по					



дисциплине (модулю)	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема1. Территориальное планирование		17,5		0,5		2		2,5		15
Тема2. Градостроительное зонирование		17,5		0,5		2		2,5		15
Тема3. Планировка территории		16,5		0,5		1		1,5		15
Тема 4. Договорные отношения в градостроительной деятельности		18		1		2		3		15
Тема5. Экспертиза и надзор градостроительной деятельности		17,5		0,5		2		2,5		15
Тема 6. Ответственность за нарушения градостроительного законодательства		20		1		2		3		17
В т.ч. текущий контроль		1								
Промежуточная аттестация - Зачет										
ИТОГО:		108		4		11		15		92

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ;
- самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по содержанию может быть разделена на нижеследующие блоки.

### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм

самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже в начале обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, и доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

### **Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.**

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Градостроительное право» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

### **Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет**

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Основа текущего контроля – **вопросы к семинарским занятиям:**

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

1. Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс  
Румянцев                      Ф.П                      «Градостроительное                      право»                      <https://e->

[learning.unn.ru/course/view.php?id=5679](http://learning.unn.ru/course/view.php?id=5679), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине: «Градостроительное право»

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	я от ответа	ошибки.	недочетами	недочетами	недочетов.		
--	-------------	---------	------------	------------	------------	--	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1.Назначение территориального планирования и виды документов территориального планирования	ПК ЭО-1
2.Содержание документов территориального планирования Российской Федерации	ПК ЭО-1
3.Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов	ПК-1
4. Понятие и содержание градостроительного зонирования	ПК-1
5.Правила землепользования и застройки. Порядок подготовки проектов правил землепользования и застройки	ПК-1

6.Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон	ПК-1
7.Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.	ПК-1
8.Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства	ПК-1
9.Назначение и виды документации по планировке территории. Проект планировки территории	ПК-1
10. Изменение черты населенных пунктов, регулирование	ПК-1
11.Проекты межевания территорий	ПК ЭО-1
12.Акты обследования объектов недвижимости в градостроительной деятельности	ПК ЭО-1
13. Градостроительный план земельного участка, содержание, назначение	ПК ЭО-1
14.Подготовка и утверждение документации по планировке территории	ПК ЭО-1
15.Договор о развитии застроенной территории.	ПК ЭО-1
16.Договор об освоении территории	ПК ЭО-1
17.Права жильцов ветхого фонда при реализации договора о развитии застроенной территории	ПК ЭО-1
18.Практика муниципальных образований по строительству многоквартирных домов стандартного класса	ПК-1
19.Обязательства органов местного самоуправления и застройщика по договору о развитии застроенной территории	ПК ЭО-1
20.Договор об освоении территории	ПК ЭО-1
21.Обязательства исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации и органов местного самоуправления по подводу коммуникаций жизнеобеспечения (энерго-газо-водоснабжения)	ПК-1
22.Государственная экспертиза градостроительной документации	ПК-1
23.Негосударственная экспертиза градостроительной документации	ПК-1
24. Выдача разрешений на строительство	ПК-1
25.Самовольная постройка, проблемы легализации	ПК-1
26.Ввод объектов капитального строительства в эксплуатацию	ПК-1
27. Архитектурно-строительный надзор, функции, полномочия	ПК ЭО-2
28.Административная ответственность за нарушения градостроительного законодательства	ПК ЭО-2
29.Уголовная ответственность за нарушения градостроительного законодательства	ПК ЭО-2
30.Гражданско-правовая ответственность за нарушения градостроительного законодательства	ПК ЭО-2

### 5.2.2. Типовые тестовые задания

для оценки сформированности компетенции ПК ЭО-1.

1. Назовите основную цель осуществления территориального планирования  
А) определение в документах территориального планирования назначения территорий

исходя из совокупности социальных, экономических, экологических и иных факторов в целях обеспечения устойчивого развития территорий, развития инженерной, транспортной и социальной инфраструктур, обеспечения учета интересов граждан и их объединений, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований

- Б) установление границ между муниципальными образованиями;
- В) определение границ между субъектами Федерации;
- Г) планирование дорожного строительства в границах населенного пункта

2. В каких документах отражается содержание территориального планирования
- А) в схемах, предусматривающих размещение линейных объектов федерального значения, линейных объектов регионального значения, линейных объектов местного значения
  - Б) в технических планах
  - В) в межевых планах
  - Г) в технических паспортах

#### **для оценки сформированности компетенций ПК-1.**

11. Правомочен глава местной администрации принять решение о предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства?
- А) да, правомочен при условии поступления положительной рекомендации от комиссии по результатам общественных слушаний по проекту решения о предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров;
  - Б) Градостроительным кодексом РФ данный вопрос не урегулирован;
  - В) нет, такими полномочиями законом не определено;
  - Г) разрешение правомочен только Департамент архитектуры и градостроительства субъекта Федерации

12. В чем заключается основная цель планировки территории

- А) обеспечение устойчивого развития территорий, в том числе выделения элементов планировочной структуры, установления границ земельных участков, установления границ зон планируемого размещения объектов капитального строительства;
- Б) разработка Правил землепользования и застройки;
- В) определение кадастровой стоимости объектов недвижимости;
- Г) включения в границы населенных пунктов примыкающих лесных участков

#### **5.2.3. Типовые задачи**

**для оценки компетенции « ПКЭО -1 »**

##### **Задача 1**

Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 января 2006 г. N 47 утверждено Положение о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания и многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу. 24 декабря 2018 г. Правительство Российской Федерации постановлением N 1653 дополнило Положение разделом VI, содержащим порядок признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом. Подпунктом "в" пункта 56 данного раздела Положения предусмотрено, что для признания садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом собственник садового дома или жилого дома представляет в уполномоченный орган местного самоуправления непосредственно либо через многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг заключение по обследованию технического состояния объекта, подтверждающее соответствие садового дома требованиям



к надежности и безопасности, установленным частью 2 статьи 5, статьями 7, 8 и 10 Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", выданное индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом, которые являются членами саморегулируемой организации в области инженерных изысканий (в случае признания садового дома жилым домом). Гражданин Х. обратился в Верховный Суд Российской Федерации с административным иском с заявлением о признании частично недействующим подпункта "в" пункта 56 Положения, указав, что он противоречит части 2 статьи 47 Градостроительного кодекса Российской Федерации, статье 13 Федерального закона от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" и нарушает право на признание его садового дома индивидуальным жилым домом с соблюдением требований градостроительного законодательства, поскольку заключение по обследованию технического состояния дома будет проводиться специалистом, не обладающим необходимой квалификацией, что может привести к недостаточной обоснованности заключения и отказу в признании садового дома жилым или жилого дома садовым.

для оценки компетенции « ПК-1 »

### **Задача 2**

Между Администрацией города Х и индивидуальным предпринимателем N заключен договор аренды земельного участка для целей, не связанных со строительством, - размещение автостоянки. Впоследствии на основании договора об уступке прав и обязанностей от арендатора N юридическому лицу Z перешел полный объем прав и обязанностей по указанному договору аренды.

Зобратился к главе муниципального образования S с заявлением об изменении вида разрешенного использования земельного участка с "для целей, не связанных со строительством, - размещение автостоянки" на "магазины, объекты гаражного назначения", и о внесении соответствующих изменений в договор аренды.

Решением администрации муниципального образования S юридическому лицу Z сообщено о невозможности изменения вида разрешенного использования земельного участка, поскольку арендатор не наделен правом по своему усмотрению изменять вид разрешенного использования земельного участка. Z обратился в суд, посчитав решение администрации по его вопросу незаконным.

Решите дело.

### **5.2.4. Практические задания**

для оценки компетенции компетенции «ПК ЭО-1»:

Задание 1. Дайте характеристику содержания документов территориального планирования

Задание 2. Изложите процедуру подготовки проектов документов территориального планирования

для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1. Раскройте процедуру принятия и внесения изменений в Правила землепользования и застройки. Каков Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки.

Задание 2. Дайте правовую характеристику порядка установления территориальных зон населенных пунктов

для оценки компетенции «ПКЭО-2»:

Задание 1. Дайте характеристику содержания документов территориального планирования

Задание 2. Изложите процедуру подготовки проектов документов территориального планирования

#### **5.2.5. Темы эссе**

для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Правовое регулирование градостроительной деятельности.
2. Правовой статус субъектов градостроительной деятельности.
3. Саморегулирование в градостроительной сфере.
4. Правовой режим объектов капитального строительства.
5. Правовой режим объектов долевого строительства.
6. Правовой режим объектов незавершенного строительства.

для оценки компетенции «ПКЭО-2»:

7. Самовольная постройка. Понятие, правовые последствия.
8. Договор о развитии застроенной территории
9. Договор об освоении территории
10. Юридическая ответственность за нарушения в градостроительной сфере

#### **5.2.6. Вопросы для коллоквиумов, собеседования**

Вопросы для оценки компетенции «ПК ЭО-1»

1. Каково функциональное назначение проведения территориального планирования?
2. В каких документах отражается содержание территориального планирования?
3. На какой срок утверждаются схемы территориального планирования?
4. Какие документы составляют основу схем территориального планирования Российской Федерации?

Вопросы для оценки компетенции «ПК ЭО-2»

5. По какому критерию разграничиваются уголовная с административной ответственностью в сфере строительства
6. При каком условии Российская Федерация или субъект Федерации выплачивает компенсацию за вред, причиненный вследствие разрушения, повреждения здания, сооружения либо части здания или сооружения, объекта незавершенного строительства?
7. В каком размере оценивается жизнь потерпевшего в случае нарушения градостроительного

законодательства, приведшего к смерти гражданина

8.Предусматривает ли Градостроительный кодекс РФ норму о выплате компенсации сверх возмещения вреда в случае его причинения личности или имуществу гражданина, имуществу юридического лица вследствие разрушения, повреждения здания, сооружения?

9. Каков принцип заложен в регулировании возмещения вреда, причиненного гражданам в результате нарушения законодательства о градостроительной деятельности?

Вопросы для оценки компетенции « ПК-1 »

10.На основании какого документа допускается эксплуатация построенного или реконструированного здания, сооружения?

11.Заявительная или уведомительная форма о получении разрешения на строительство и реконструкцию объекта индивидуального жилищного строительства установлена с 4-го августа 2018 года?

12.Требуется ли разрешение на строительство на земельном участке, на который не распространяется действие градостроительного регламента или для земельного участка не устанавливается градостроительный регламент?

13.Каким уполномоченным органом выдается разрешение на строительство

14.На основании какого документа допускается начать строительство нового капитального жилья?

15.В чем состоит содержание комплексного освоения территории?

16.По каким основаниям орган местного самоуправления вправе расторгнуть договор о развитии застроенной территории

17.Каким образом наделяются жильем граждане по договору о развитии застроенной территории?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1.Рой О.М. Основы градостроительства и территориального планирования: учебник и практикум для вузов /О.М.Рой -2-ое изд. исп. и доп. - Москва: Издательство Юрайт,2020.-249с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-gradostroitelstva-i-territorialnogo-planirovaniya-492919#page/1>

2.Опарин С.Г. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для вузов/С.Г.Опарин, А.А.Леонтьев. - Москва: Издательство Юрайт,2022.-283с. <https://urait.ru/viewer/arhitekturno-stroitelnoe-proektirovanie-489891#page/1>

3.Перцик Е.Н. Территориальное планирование: учебник для вузов/Е.Н.Перцик.- 2-ое изд. и доп.-Москва: Издательство Юрайт,2022.-362с. <https://urait.ru/viewer/territorialnoe-planirovanie-490479#page/1>

### **б) Дополнительная учебная литература:**

1.Боголюбов С.А. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации//СПС КонсультантПлюс.2019 <http://www.consultant.ru>

2. Болтанова Е.С. [Виды и состав градостроительных правоотношений](#) // Журнал российского права. 2017. № 10 (250). С. 81-91

3. Электронный курс: Румянцев Ф.П. «Градостроительное право» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5679>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием 1. 1.**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <http://www.garant.ru/>
3. Юридическая справочно-информационная система <http://usis.narod.ru/>
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
5. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) // <http://www.rosreestr.ru/>;
6. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) // <http://voda.mnr.gov.ru/>;
7. Федеральная кадастровая палата <https://kadastr.ru/>
8. Федеральное агентство лесного хозяйства // <https://rosleshoz.gov.ru/>
9. Департамент лесного хозяйства Нижегородской области // <https://old-deples.government-nnov.ru/>
10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) // <https://rpn.gov.ru/regions/52/>
11. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) // <http://cntr.gosnadzor.ru/>
12. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы) // <http://voda.mnr.gov.ru/>
13. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра) // <https://pfo.rosnedra.gov.ru/>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: Дисциплина « Градостроительное право» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория площадью 221 кв.м. оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Правовое регулирование экономического оборота.

Автор: д.ю.н., проф., доц. кафедры ТиЭП Румянцев Ф.П.

И.о. зав. кафедрой\_трудового и экологического права к.ю.н., доцент Каргин К.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол № 4.