

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский**  
**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**решением ученого совета ННГУ**  
**протокол от**  
**«14» декабря 2021 г. № 4**

**Рабочая программа дисциплины**  
**Земельное право**

---

**Специальность среднего профессионального образования**  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

---

**Квалификация выпускника**  
**Юрист**

**Форма обучения**  
**очная**

**Нижний Новгород**

**2022**

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Автор:

Преподаватель СПО \_\_\_\_\_ Хохлышев Н. С.  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«14» декабря 2021 протокол № 4.

(подпись)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....стр.5**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... стр.7**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... стр.8**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина (модуль) относится к общепрофессиональным дисциплинам и преподается в 3 семестре.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** заключается в изучении студентами земельной политики Российской Федерации, сложившейся в условиях развивающегося рынка земли, а также действующего земельного законодательства Российской Федерации и субъектов РФ, регулирующего порядок выделения и предоставления земель различных категорий и совершение сделок с земельными участками; регламентирующего охрану, рациональное использование и восстановление земель.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- У1 оперировать юридическими понятиями и категориями;
- У2 анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- У3 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- У4 составлять и оформлять юридические документы, необходимые для реализации прав на землю;
- У5 использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- У6 логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- З1 систему, цели и задачи земельного права;
- З2 основания приобретения, изменения и прекращения прав на земельные участки;
- З3 порядок выбора и предоставления земельных участков для различных видов использования юридическим и физическим лицам;
- З4 органы, осуществляющие управление земельным фондом Российской Федерации их полномочия и функции управления;
- З5 особенности совершения сделок с земельными участками.

В результате освоения дисциплины «Земельное право» студент должен обладать следующими компетенциями

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК- 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

#### 1.4 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 96 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 64 часа, самостоятельной работы обучающегося 26 часа, консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные занятия	-
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<b>Консультации(всего)</b>	6
Промежуточная аттестация в форме ИТО.	

### 1.4. Тематический план и содержание дисциплины «Земельное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Консультации
1	2	3	4*	
<b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники земельного права.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права, учебной и научной дисциплины. Определение земельного права. Понятие земельных правоотношений. Методы земельного права. Императивный метод, его место в земельных отношениях. Система земельного права. Общая и особенная части. Основные институты земельного права: институт собственности, институт иных (кроме права собственности) прав на землю, институт государственного управления			

	землями, институт охраны земель и др. Понятие и перечень источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституция как источник земельного права			
	Теоретические занятия	1	Ознакомительный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	Продуктивный	
<b>Тема 2.</b> Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, состав, классификация земельных правоотношений. Круг субъектов земельных правоотношений. Физические лица (граждане России, иностранные граждане, лица без гражданства) и юридические лица как основная и самая распространенная группа субъектов земельных правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.			
	Теоретические занятия	3	Репродуктивный	
	Практические занятия	4	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	Продуктивный	
<b>Тема 3.</b> История развития земельного права России.	<b>Содержание учебного материала:</b> Земельные преобразования России. Аграрные реформы, их общая характеристика. Генеральное межевание земель Российской Империи 1765г., его государственное значение, ход проведения и итоги. Отмена крепостного права в 1861г., правовые последствия реформы. Столыпинская аграрная реформа 1906г., общая характеристика, методы ее проведения, экономические и политические итоги преобразований. Декрет о земле 1917г. Советский период развития земельных правоотношений. Современная			

	земельная и аграрная реформа, ее развитие и итоги			
	Теоретические занятия	4	Репродуктивный	
	Практические занятия	4	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<b>Тема 4.</b> Правовая охрана земель.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие правовой охраны земель. Цели правовой охраны земель. Особенности правовой охраны земель			
	Теоретические занятия	4	Репродуктивный	
	Практические занятия	4	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<b>Тема 5.</b> Право собственности на землю и другие природные ресурсы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и основные признаки права собственности на землю. Возникновение и развитие права собственности на землю. Формы собственности на землю. Государственная собственность на землю. Собственность РФ на землю. Муниципальная собственность на землю. Основания и принципы разграничения собственности на землю по уровням субъектов. Частная собственность на землю. Субъекты права частной собственности на землю. Права и обязанности собственников земли. Объект права частной собственности.			3
	Теоретические занятия	4	Репродуктивный	
	Практические занятия	4	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<b>Тема 6.</b> Правовые формы использования земель.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды иных вещных прав (титулов) на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Право граждан – пользователей земельных участков на получение их в собственность. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком. Право граждан – владельцев земельных			

	участков на приобретение их в собственность. Безвозмездное срочное пользование земельным участком. Понятие служебного надела. Основания приобретения права на служебный надел. Сервитуты как право ограниченного пользования чужим земельным участком. Понятие и содержание частного сервитута на земельный участок. Аренда земельных участков. Законодательные ограничения срока аренды для земель отдельных категорий. Права и гарантии для арендатора. Ограничение прав арендатора.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Производственный	
<b>Тема 7.</b> Основания возникновения и прекращения прав на землю.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания возникновения прав на землю. Документы о правах на земельные участки. Ограничения оборотоспособности земельных участков. Земельные участки, изъятые из оборота. Земельные участки, ограниченные в обороте. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Права иностранных граждан на приобретение земельных участков в собственность и аренду. Административно-правовые акты как основания приобретения прав на земельные участки. Основания прекращения прав на землю.			<b>3</b>
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Производственный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Производственный	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика			



Правовые основы государственного управления земельным фондом.	государственного управления земельным фондом страны. Понятие земельного фонда, его состав и структура. Общее и ведомственное (отраслевое) управление земельным фондом. Содержание государственного управления. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами. Органы специальной компетенции.			
	Теоретические занятия	2	Ознакомительный	
	Практические занятия	2	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 9. Экономическо-правовое регулирование использования и охраны земель	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	Теоретические занятия	2	Ознакомительный	
	Практические занятия	2	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
Тема 10. Ответственность за земельные правонарушения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства. Понятие земельного правонарушения. Состав земельного правонарушения. Субъекты земельных правонарушений. Дисциплинарная ответственность за нарушение земельного законодательства, и порядок ее применения. Материальная ответственность за земельные правонарушения. Административная ответственность в сфере земельных правоотношений. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее виды. Уголовная ответственность за земельные правонарушения. Особенности применения уголовной ответственности за нарушения земельного законодательства. Виды земельных правонарушений, за			

	которые предусмотрена уголовная ответственность.			
	Теоретические занятия	2	Ознакомительный	
	Практические занятия	2	Продуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<b>Тема 11.</b> Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, состав и структура сельскохозяйственных земель. Субъекты права сельскохозяйственного землепользования. Предоставление гражданам и юридическим лицам в собственность или аренду земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в государственной или муниципальной собственности.			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<b>Тема 12.</b> Правовой режим земель особо охраняемых территорий	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и общая характеристика правового режима земель природоохранного, природно-заповедного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения и особо ценных			
	Теоретические занятия	2	Репродуктивный	
	Практические занятия	2	Репродуктивный	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	Продуктивный	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>		

\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 18.03.2020)// Собрание законодательства РФ. 29.10.2001. № 44 Ст. 4147

3. Закон Нижегородской области от 29 июня 2015 года № 88-З «О предоставлении земельных участков отдельным категориям граждан в собственность бесплатно для индивидуального жилищного строительства на территории Нижегородской области» (с изменениями на .12.2019 г.)// <http://docs.cntd.ru/document/465524419>

##### Рекомендуемая основная литература:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05514-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

2. Земельное право России : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08574-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437054>

3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08247-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433312>

##### Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433289>

2. Потапова А.А., Земельное право. Конспект лекций : учебное пособие / Потапова А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9988-0587-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998805875.html>

##### Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. <https://government-nnov.ru/?id=66653>
2. <https://admgor.nnov.ru/Gorod/Gradostroitelstvo/Oformlenie-prav-na-zemelnye-uchastki>

3. <https://www.gipernn.ru/prodazha-zemelnyh-uchastkov-izhs>
4. <https://www.gipernn.ru/zemelnye-uchastki>
5. <http://publication.pravo.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного законодательства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; составлять и оформлять юридические документы, необходимые для реализации прав на землю; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	Задача, тест
<b>Знания:</b> систему, цели и задачи земельного права; основания приобретения, изменения и прекращения прав на земельные участки; порядок выбора и предоставления земельных участков для различных видов использования юридическим и физическим лицам; органы, осуществляющие управление земельным фондом Российской Федерации их полномочия и функции управления; особенности совершения сделок с земельными участками.	Тест, задача

#### Вопросы для контроля по дисциплине «Земельное право»

Коды проверяемых знаний и умений	Коды компетенций, на формирование которых направлены знания, умения	Вид задания(вопрос)
У1-У6, 31-35	ОК-6, ОК-9, ПК-1.3	1. Система ЗП как отрасли права
У1-У6, 31-35	ОК-6, ОК-9, ПК-1.3	2. Принципы ЗП

У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	3. История развития земельного права в РФ
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	4. Понятие и система источников ЗП
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	5. Понятие и система земельных прав
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	6. Защита прав на землю. Возмещение вреда, причиняемого правообладателям земельных участков
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	7. Право собственности: земельные участки и иные природные ресурсы как объективное и субъективное право
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	8. Формы и виды собственности на земельные участки
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	9. Земельный участок как объект права собственности
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	10. Содержание права собственности на земельные участки
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	11. Производные вещные права на земельные участки. Постоянное (бессрочное) пользование. Пожизненное наследуемое владение. Право ограниченного пользования земельным участком. Права и обязанности субъектов производных вещных прав на землю
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	12. Аренда и субаренда земельных участков
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	13. Безвозмездное срочное пользование земельным участком
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	14. Основания возникновения прав на земельные участки
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	15. Правовые требования к совершению сделок с земельными участками
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	16. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Правовое регулирование оборота земельных участков.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	17. Ограничение прав на земельные участки
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	18. Прекращение и изменение прав на земельные участки. Классификация оснований прекращения прав на земельные участки

У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	19. Государственная регистрация прав на земельные участки. Документы, удостоверяющие права на земельные участки
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	20. Государственное управление в сфере использования и охраны земель: принципы и функции управления.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	21. Система органов управления использованием и охраной земель, их компетенция
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	22. Землеустройство. Объекты. Основания проведения. Виды землеустроительных работ. Основные стадии земельного процесса. Землеустроительная документация.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	23. Государственный кадастр недвижимости. Понятие. Принципы ведения. Состав сведений и документов. Особенности кадастрового учета земельных участков.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	24. Территориальное планирование и зонирование земель. Понятие и виды зонирования.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	25. Установление и изменение целевого назначения земель. Порядок отнесения земель к категориям, перевода их из одной категории в другую.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	26. Мониторинг земель. Понятие, задачи, содержание.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	27. Плата за землю. Плательщики земельного налога, порядок его исчисления.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	28. Государственный земельный надзор. Объекты, субъекты правоотношений земельного надзора
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	29. Правовое обеспечение охраны земель: цели и содержание охраны земель
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,Пк-1.3	30. Экологические, санитарно-гигиенические и иные требования к размещению, проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов, влияющих на состояние земель.

У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,ПК-1.3	31. Рекультивация земель. Понятие, виды и основания проведения рекультивации.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,ПК-1.3	32. Правовой режим мелиорации земель.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,ПК-1.3	33. Консервация деградированных и иных земель.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,ПК-1.3	34. Разрешение земельных споров. Порядок разрешения. Понятие и виды
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,ПК-1.3	35. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный земельным правонарушением.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,ПК-1.3	36. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,ПК-1.3	37. Уголовная ответственность
У1-У6, 31-35		38. Понятие, состав и правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
У1-У6, 31-35	ОК-6,ОК-9,ПК-1.3	39. Понятие и виды особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.

### **Пример теста для оценки компетенции ОК-6,ОК-9,ПК-1.3**

1. Функциональный орган в области использования и охраны земель

Правительство РФ

Федеральное Собрание РФ

Федеральная служба земельного кадастра

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель — земли ...

лесного фонда

запаса

поселений

приграничных районов

сельскохозяйственного назначения

3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

предоставляются исключительно гражданам РФ

предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям

предоставляются федеральным казенным предприятиям

после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются

4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.

обязан  
 обязан, если этого требуют соседи по участку  
 обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления  
 не обязан

### Пример задачи для оценки компетенции ОК-6, ОК-9, ПК-1.3

Кулагина имеет в пользовании земельный участок площадью 1 Га, предоставленный ей для садоводства. Местная администрация установила своим распоряжением, что максимальная площадь земельных участков, находящихся в пользовании граждан, - 0,5 га. Кулагиной было предложено отказаться добровольно от 0,5 га, иначе участок будет изъят в принудительном порядке.

*Оцените законность распоряжения и действий администрации.*

### Описание шкал оценивания

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**Критерии выставления итоговой оценки (ИТО) без проведения зачета или экзамена по пятибалльной шкале – выставляется средняя оценка.**



