

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.01 Современная
внешнеполитическая мысль стран Востока**
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
41.03.01 Зарубежное регионоведение
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Политика, экономика и культура зарубежных регионов
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Современная внешнеполитическая мысль стран Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПКР-6.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.	<i>Уметь</i> работать с базами данных и поисковыми системами. <i>Знать</i> основные методы и принципы поиска информации по внешней политике стран Востока. <i>Владеть</i> методами ситуационного анализа и регионоведческой экспертизы.	<i>Тест</i>
	ПКР-6.2. Может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, провести экспертный опрос, проанализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства,	<i>Уметь</i> анализировать документы по внешней политике стран Востока. <i>Знать</i> принципы составления программ экспертного опроса. <i>Владеть</i> навыками анализа ключевых событий и явлений.	<i>Тест</i>

	бизнес-структуры.		
<p>ПКР-7. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации.</p>	<p>ПКР-7.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации.</p>	<p><i>Уметь</i> анализировать документы по внешней политике стран Востока. <i>Знать</i> основные термины и понятия, относящиеся к внешнеполитическим концепциям стран Востока. <i>Владеть</i> представлениями об основных трудах и научных концепциях по истории и современному состоянию внешнеполитических доктрин стран Востока.</p>	Доклад
	<p>ПКР-7.2. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию.</p>	<p><i>Уметь</i> пользоваться библиотечными и архивными базами данных. <i>Знать</i> принципы составления аннотированных справочных изданий по проблемам внешней политики стран Востока. <i>Владеть</i> представлениями о новейшей литературе по внешнеполитическим доктринам стран Востока.</p>	Доклад
	<p>ПКР-7.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения.</p>	<p><i>Уметь</i> критически осмысливать и реферировать исследования по проблемам внешней политики стран Востока. <i>Знать</i> имена основных исследователей и специалистов по внешней политике стран Востока и их ключевые труды. <i>Владеть</i> навыками междисциплинарного анализа общественно-политических, социальных и культурных процессов.</p>	Доклад

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	24
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	
(практические занятия /лабораторные работы)	24
самостоятельная работа	47
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы.
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Современное исламское политическое мышление.	18		5	5	13
2. Теория политического строя Ирана.	18		5	5	13
3. Основные принципы внешней политики Ирана.	18		5	5	13
4. Внешняя политика Афганистана.	9		5	5	4
5. Внешняя политика Пакистана.	8		4	4	4
КСР	1				
Итого	72		24	24	47

Содержание разделов дисциплины:

1. Современное исламское политическое мышление

Сложный и многогранный характер современного политического мышления. Термин «исламский мир». Многогранность «исламского мира» в восприятии разных политических сил в рамках мусульманской цивилизации – разные цели, ценности и интересы. Основные центры силы в рамках исламской уммы – Иран, Саудовская Аравия, Катар и Турция.

2. Теория политического строя Ирана

Основание политического устройства Ирана на концепциях шиитской философии. Базовая роль доктрины Имамата. Основное шиитским представление: 12-й Имам Махди не умер, а ушел в Великое Сокрытие, чтобы в конце времен установить на Земле идеальный политический строй. Махди - высший источник власти в Иране согласно Конституции.

3. Основные принципы внешней политики Ирана

Эволюция внешнеполитической концепции Исламской Республики Иран после исламской революции 1979 года. Политическая теория и практика в Иране под влиянием теории вelayat-э-факих и других доктрин Р.М. Хомейни. Полиархия (множественность центров власти). Роль Высшего руководителя государства рахбара (верховного лидера). Президентство А.А. Хашеми-Рафсанджани (1989-1997 гг.): принятие доктрины равновесия: курс на развитие хороших отношений с Евросоюзом и с Россией. Президентство М. Хатами (1997-2005 гг.): поиски вывода ИРИ из международной изоляции, концепция «диалога цивилизаций». Президентство М. Ахмадинежада (2005-2013 гг.): ужесточение внешнеполитического курса.

4. Внешняя политика Афганистана

Достижение Афганистаном независимости. Внешняя политика Афганистана в период реформирования афганского общества (1921-1929 гг.). Внешняя политика Афганистана в период Надир-шаха. Внешняя политика Афганистана в период крушения колониальных империй. Внешняя политика Афганистана в республиканский период. Апрельская революция 1978 г. в Афганистане. Внешнеполитическая концепция с приходом к власти движения Талибан

5. Внешняя политика Пакистана

Место ислама в политическом развитии Пакистана. Возможности и трудности российско-пакистанских отношений.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения; планирование, реализация и

представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс.

- компетенций ПКР-6 и ПКР-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Внешнеполитические принципы внешней политики Ирана. Принцип «экспорта исламской революции».	ПКР-6, ПКР-7
2. Внешняя политика правительства Хасана Роухани. Правительство Роухани и проблема иранской ядерной программы.	ПКР-6, ПКР-7
3. Антизападные настроения иранского общества. Место антиамериканизма в иранской внешней политике.	ПКР-6, ПКР-7
4. Иран и современный мировой порядок. Отношение Ирана к проявлениям терроризма и экстремизма.	ПКР-6, ПКР-7
5. Внешняя политика Ирана на Ближнем Востоке. «Ось сопротивления».	ПКР-6, ПКР-7
6. Внешнеполитический вектор развития Афганистана.	ПКР-6, ПКР-7
7. Внешнеполитическая стратегия Пакистана.	ПКР-6, ПКР-7
8. Современные пакистано-иранские отношения.	ПКР-6, ПКР-7
9. Современные пакистано-американские отношения.	ПКР-6, ПКР-7
10. Современные пакистано-китайские отношения.	ПКР-6, ПКР-7
11. Современные ирано-афганские отношения.	ПКР-6, ПКР-7
12. Современные российско-пакистанские отношения.	ПКР-6, ПКР-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-6

1. Одним из идеологов исламской революции являлся?
а) С. Кутб б) А. Маудуди в) Р. Рида г) А. Ясин
2. Где была осуществлена одна из первых попыток экспорта исламской революции?
а) в Бахрейне б) в Катаре в) в Омане г) в Сирии
3. Кто из иранских лидеров первым посетил Ирак?
а) М. Ахмадинежад б) Х. Рухани в) А. Хаменеи г) М. Хатами
4. Термин «ось зла» использовал?
а) Барак Обама б) Билл Клинтон в) Джордж Буш г) Дональд Трамп
5. Какая резолюция Совета Безопасности ООН запрещает ввоз в Иран ядерных технологий?
а) 1696 б) 1737 в) 1835 г) 1929
6. Оппозицию режиму талибов составлял?
а) Восточный альянс б) Западный альянс в) Северный альянс г) Южный альянс
7. Создание Исламского государства Вазиристан было провозглашено?
а) в 1989 г. б) в 2006 г. в) в 2010 г. г) в 2014 г.
8. Кашмир относится к спорным территориям?
а) Индии и Пакистана б) Пакистана и Афганистана в) Афганистана и Ирана г) Ирана и Ирака
9. Какая из этих стран не признала Исламский Эмират Афганистан?
а) Иран б) ОАЭ в) Пакистан г) Саудовская Аравия
10. В каком году Пакистан стал членом ШОС?
а) в 2005 г. б) в 2007 г. в) в 2010 г. г) в 2017 г.

5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПКР-7

1. Пакистано-китайские отношения: проблемы и перспективы.
2. Ирано-афганские отношения: проблемы и перспективы.
3. Российско-пакистанские отношения: проблемы и перспективы.
4. Внешнеполитический вектор развития Афганистана.
5. Сирийский кризис во внешнеполитических доктринах стран Ближнего Востока.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Звягельская, И.Д. Ближний Восток: политика и идентичность: монография /под ред. И. Д. Звягельской. - Москва: Аспект Пресс, 2020. - 336 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1688282>
2. Воскресенский, А.Д. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для вузов / под ред. А.Д. Воскресенского. — 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Аспект Пресс, 2015. — 624 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038273>
3. Сажин В.И. Военная мощь Исламской Республики Иран / В.И. Сажин, Ю.М. Бондарь. М.: Издательство Московского университета, 2014. 544 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1022939>

б) дополнительная литература:

1. Жильцов, С.С. Каспийский регион: политика, экономика, сотрудничество: учеб. пособие / С.С. Жильцов, И.С. Зонн. — Москва: Аспект Пресс, 2017. - 304 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038292>
2. Хазанов, А. М. Азия и Северная Африка: 100 лет модернизации (1918—2018). Кто ее творцы?: монография / А. М. Хазанов, А. Ю. Олимпиев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2021. - 199 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1352916>

3. Потемкина, М. Н. История стран Азии и Африки в новое и новейшее время: учебно-методическое пособие / М. Н. Потемкина. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. - 244 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1143296>

4. Юртаев, В.И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В.И. Юртаев.— Москва: Аспект Пресс, 2018. — 160 с. // Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1039406>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634

207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Институт Ближнего Востока: <http://book.iimes.su>
2. Институт востоковедения РАН: <http://www.ivran.ru>
3. Российский институт стратегических исследований: <https://riss.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Автор: ст. преп. Ф.М. Ахмедова

Рецензент: д.пол.н., проф. С.И. Грачев

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории