

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Public Sector Economics

---

Higher education level

Bachelor degree

---

Area of study / speciality

38.03.01 - Economics

---

Focus /specialization of the study programme

World Economy

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Экономика общественного сектора относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	УК-10.1: To be able to use sources of economic, social and management information, analyze statistical data on socio-economic processes and phenomena, identify trends in the development of the public sector of the economy; To know basics of economic theory; To have skills to solve professional and social tasks using basics of economic theory  УК-10.3: To be able to use the main principles and methods of economic sciences; To know principles of solution of social and professional tasks in reference to relations in public sector of the Economy; To have the skills in implementation of the main tools for assessing the efficiency and transparency of the public sector of the economy;	Доклад-презентация	Зачёт: Контрольные вопросы Тест
ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать	ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ	ПК-7.1: To be able gathering data for research; To know the principles of analysis the data; To have skills in gathering data for research, analyses them in	Задачи	Зачёт: Задачи Тест

их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации		the frames of public sector's methodological approaches		
---	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Общественный сектор: общие подходы/Public economics: general approach	14	4	4	8	6
Общественные блага/Public goods	31	4	10	14	17
Общественные финансы/Public finance	22	4	8	12	10
Общественный выбор/Public choice	28	4	8	12	16
Социальная сфера/Social sphere	12	0	2	2	10

Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	32	49	59

### Contents of sections and topics of the discipline

Общественный сектор: общие подходы/Public economics: general approach

Public economics defined, Object and Subject, aim, Approaches to the concept of the public sector, the scope of the public sector, State in public sector, Pareto efficiency, Pareto improvement, Pareto optimization, government failures, market failures, Externalities,

Общественные блага/Public goods

Public goods defined, classification, cost of public goods, Collective action

Общественные финансы/Public finance

Public Revenue, Taxation

Общественный выбор/Public choice

Public Choice: Definition and Stages, Characteristics of Public Choice, Political Systems, Procedures of Decision Making

Социальная сфера/Social sphere

Healthcare system, education system, pension provision: experience in different countries

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Public Sector Economics / Экономика общественного сектора,

<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5262>.

#### 5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)

5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:

5.1.1 Model assignments (assessment tool - Report-presentation) to assess the development of the competency УК-10:

1. the scope of the public sector in different countries
2. State and its Role in economy. Views of the role of government
3. Functions of the public sector. Trends in public sector development
4. What are the main market failures? Give a definition and examples of the market failures.
5. What are externalities and what Types of externalities do you know? Negative and positive externality in consumption and in production. Give your own examples for each type.
6. Externalities in production and its costs and benefits
7. Externalities in consumption and its costs and benefits
8. Asymmetric information and its regulation
9. Government intervention and State Failures
10. Public goods and its characteristics
11. Club Theory
12. Pure public goods, Efficient Output of a Pure Public Good
13. Public Goods Production
14. Political Systems
15. Procedures of Decision Making: Plurality Voting , Majority Criterion, Single Transferable Vote
16. Procedures of Decision Making: Borda Count Method, Condorcet Scoring
17. Types of Health care systems in Economy

#### **Assessment criteria (assessment tool — Report-presentation)**

Grade	Assessment criteria
pass	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
fail	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

#### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ІІК-7:**

##### **Task 1**

Demand and supply are

$$Q_d = 230 - 2P$$

$$Q_s = 10P - 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

##### **Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 400 - P$$

$$Q_s = 2P + 100$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

**Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 10P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

**Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 1000 - 35P$$

$$Q_s = 5P + 600$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

**Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 200 - 5P$$

$$Q_s = P + 50$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

**Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

**Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

**Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=200-5P$$

$$Qd2=100-2P$$

$$Qd3=70-P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=100-5P$$

$$Qd2=70-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=400-5P$$

$$Qd2=100-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=400-P$$

$$Qd2=100-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=400-P$$

$$Qd2=100-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=250-2P$$

$$Qd2=1050-2,5P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 12 - 2 Q_{d1}$$

$$P = 8 - 2 Q_{d2}$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 80 - 2 Q_{d1}$$

$$P = 60 - 3 Q_{d2}$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 30 - 0,2 Q_{d1}$$

$$P = 60 - 0,75 Q_{d2}$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 270 - 3P$$

$$Q_{d2} = 160 - 0,1P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## #1.

Preferences of four groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (8 voters)
A	A	Б	Б
Б	Б	Г	Б
В	Б	В	Г



Г	Г	А	А
---	---	---	---

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

### **Task 1.**

Preferences of four groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: А, Б, В, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (8 voters)
А	А	Б	Б
Б	Б	Г	Б
В	Б	В	Г
Г	Г	А	А

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: А, Б, В, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
А	Г	В	Б	Б
В	В	Б	В	В
Б	А	Г	Г	А
Г	Б	А	А	Г

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г, Д.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
A	Г	Б	В	Д
В	В	Д	Г	Б
Д	Д	В	Д	А
Б	Б	Г	Б	В
Г	А	А	А	Г

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

### Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
fail	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
pass	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
fail	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency YK-10

1. Give definition of Public economics. What are its object and subject?
2. Give definition of Public sector. How can we define the scope of the public sector?
3. State and its Role in economy. Views of the role of government
4. Functions of the public sector. Trends in public sector development
5. What is Pareto efficiency and Pareto improvement?
6. What are the main market failures? Give a definition and examples of the market failures.
7. What are externalities and what Types of externalities do you know? Negative and positive externality in consumption and in production. Give your own examples for each type.
8. Externalities in production and its costs and benefits
9. Externalities in consumption and its costs and benefits
10. Solutions to the problem of externalities
11. Asymmetric information and its regulation
12. Government intervention and State Failures
13. Classification of goods in Economics
14. Public goods and its characteristics
15. Costs of pure public goods
16. Club Theory
17. Pure public goods, Efficient Output of a Pure Public Good
18. Public Goods Production
19. Collective Action
20. Public Choice Theory and characteristics of Public Choice
21. Political Systems
22. Procedures of Decision Making: Plurality Voting , Majority Criterion, Single Transferable Vote
23. Procedures of Decision Making: Borda Count Method, Condorcet Scoring
24. Types of Health care systems in Economy

#### Assessment criteria (assessment tool — Control questions)

Grade	Assessment criteria
pass	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
fail	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

#### 5.3.2 Model assignments (assessment tool - Tasks) to assess the development of the competency ИК-7

##### Task 1

Demand and supply are

$Q_d = 230 - 2P$

$$Q_s = 10P - 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

### **Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 400 - P$$

$$Q_s = 2P + 100$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

### **Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 100 - 2P$$

$$Q_s = 10P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

### **Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 1000 - 35P$$

$$Q_s = 5P + 600$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

### **Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 200 - 5P$$

$$Q_s = P + 50$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

### **Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

### **Task**

Demand and supply are

$$Q_d = 70 - 2P$$

$$Q_s = P + 10$$

Calculate the equilibrium and draw a graph

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 200 - 5P$$

$$Q_{d2} = 100 - 2P$$

$$Q_{d3} = 70 - P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 100 - 5P$$

$$Q_{d2} = 70 - 2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 400 - 5P$$

$$Q_{d2} = 100 - 2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 400 - P$$

$$Q_{d2} = 100 - 2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

### **Task 2**

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Q_{d1} = 400 - P$$

$$Qd2=100-2P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=250-2P$$

$$Qd2=1050-2,5P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 12 - 2 Qd1$$

$$P = 8 - 2 Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 80 - 2 Qd1$$

$$P = 60 - 3Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$P = 30 - 0,2 Qd1$$

$$P = 60 - 0,75Qd2$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

## Task 2

The demand of three groups of buyers are represented below

$$Qd1=270-3P$$

$$Qd2=160-0,1P$$

Calculate the aggregate demand and draw a graph of individual and aggregate demand

Preferences of four groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (8 voters)
A	A	Б	Б
Б	Б	Г	Б
В	Б	В	Г
Г	Г	A	A

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

### **Task 1.**

Preferences of four groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (8 voters)
A	A	Б	Б
Б	Б	Г	Б
В	Б	В	Г
Г	Г	A	A

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: A, Б, В, Г.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
A	Г	В	Б	Б
Б	Б	Б	В	Б



Б	А	Г	Г	А
Г	Б	А	А	Г

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

#### #4

Preferences of five groups of voters are in the table. They have to choose one of four projects: А, Б, В, Г, Д.

Group 1 (4 voters)	Group 2 (6 voters)	Group 3 (7 voters)	Group 4 (3 voters)	Group 5 (2 voters)
А	Г	Б	Б	Д
Б	Б	Д	Г	Б
Д	Д	Б	Д	А
Б	Б	Г	Б	Б
Г	А	А	А	Г

Who will win in the case of

- Plurality voting*
- Majority voting*
- Borda Count Method*
- Condorcet scoring*

#### Assessment criteria (assessment tool — Tasks)

Grade	Assessment criteria
pass	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
fail	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

#### 5.3.3 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency YK-10

1. What is the reason for the need for state regulation of the economy?

- the political ambitions of the ruling circles;
- the need to solve economic problems that cannot be solved by themselves in a market economy;

c) the desire to ensure the country's defense capability.

### 5.3.4 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ПК-7

3 Which of the following expenses relate to the State budget expenditures?

- a) payment for the import of goods;
- b) military expenses;
- c) expenses for social and cultural needs;
- d) servicing of the national debt;
- e) housing construction for the purpose of selling apartments.

### Assessment criteria (assessment tool — Test)

Grade	Assessment criteria
pass	answer is given; - knowledge is demonstrated; - some mistakes are allowed if the student corrects mistakes by himself
fail	no answer or a wrong answer; - lack of knowledge

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Grinevich Y. A. Economics of the public sector = Экономика общественного сектора : tutorial manual / Y. A. Grinevich ; Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod. - Nizhny Novgorod : UNN Publishing House, 2017. - 49 p. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823119&idb=0>.
2. Гриневич Юлия Анатольевна. Основы экономики общественного сектора = Public economics: basic concepts : учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 62 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795893&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Новикова Т. С. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Новикова Т. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-45140-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882484&idb=0>.
2. John Antonio Pascarella. Economics and the Public Good : The End of Desire in Aristotle's Politics and Ethics. - Rowman & Littlefield Publishing, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9781786608444. - ISBN 9781786608437. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=853671&idb=0.

3. Гриневич Ю. А. Налогообложение и бюджетно-налоговая политика : учебное пособие / Гриневич Ю. А., Ефимова Л. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 34 с. - Рекомендовано методической комиссией Института экономики и предпринимательства ННГУ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», квалификация (степень) – бакалавр. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709585&idb=0>.

4. Гриневич Юлия Анатольевна. Налогообложение и бюджетно-налоговая политика = Taxation and fiscal policy : учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 34 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795894&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

The official web site of Federal State Statistics Service – URL:

[http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/en/main/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/en/main/)

The official web site of Government of Russian Federation – URL: <http://government.ru/en/>

The official web site of Organization for Economic Co-operation and Development (OECD) – URL: <http://www.oecd.org/>

The official web site of the Central Bank of Russian Federation – URL: <http://www.cbr.ru/eng/>

The official web site of the International Monetary Fund – URL: <http://www.imf.org/>

The official web site of the Ministry of Finance – URL: <http://old.minfin.ru/en/>

The official web site of the UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development) – URL: <http://www.unctad.org/>

The official web site of the World Trade Organization – URL: <http://www.wto.org/>

The official web site of World Bank – URL: <http://www.worldbank.org/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Economics.

Авторы: Гриневич Юлия Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.24, протокол № 5.