

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универси-  
тет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума Ученого совета  
ННГУ протокол от 30.11.2022г. № 13

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Коммерческое право**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат  
Направление подготовки / специальность**

**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность образовательной программы**

**Гражданское и предпринимательское право**

**Квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
заочная**

**Нижний Новгород**

**2023 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.12 Коммерческое право относится к части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

| № варианта | Место дисциплины в учебном плане образовательной программы                              | Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД   |
|------------|---|---|
| 1          | Блок 1. Дисциплины (модули)<br>Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Дисциплина Б1.В.12 Коммерческое право относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений. |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции            |  | Наименование оценочного средства    |
|---|--|--|-------------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине**  |                                     |
| ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации | <i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации<br><i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;<br><i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу; | Тест, задача (практические задания) |
|   | ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации                                | <i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных  | Тест, задача (практические задания) |

|  |   |   |                                     |
|--|---|---|-------------------------------------|
|  |   | <p>отношений в соответствующей сфере</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;</p>                               |                                     |
|  | ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи | <p><i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p> | Тест, задача (практические задания) |
|  | ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи                | <p><i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>  | Тест, задача (практические задания) |
|  | ПК-3.5. Организует предоставление документов в государ-                             | <p><i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессу-</p>  | Тест, задача (практические задания) |

|  |   |   |                                     |
|--|---|---|-------------------------------------|
|  | ственные органы   | альных документов, необходимых для предоставления в государственные органы<br><i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы<br><i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;                          |                                     |
|  | ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства   | <i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов<br><i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством<br><i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов | Тест, задача (практические задания) |
| ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием | <i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты<br><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой   | Тест, задача (практические задания) |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий</p>   |  |
|  | <p>ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> | <p><i>Знать:</i> системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> | <p>Тест, задача (практические задания)</p> |
|  | <p>ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулиро-</p>               | <p><i>Знать:</i> систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права;</p>  | <p>Тест, задача (практические задания)</p> |

|  |                                    |   |  |
|--|------------------------------------|---|--|
|  | <p>вать соответствующие выводы</p> | <p>правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p><i>Уметь:</i> умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики</p> |  |
|--|------------------------------------|---|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины «Коммерческое право»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|--|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                      | ___ ЗЕТ                 | ___ ЗЕТ                           | 2 ЗЕТ                        |
| <b>Часов по учебному плану</b>                 | -                       | -                                 | 72                           |
| <b>в том числе</b>                             | -                       | -                                 | -                            |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b> | -                       | -                                 | 13                           |
| - занятия лекционного типа                     | -                       | -                                 | 4                            |
| - занятия семинарского типа                    | -                       | -                                 | 8                            |
| - КСР  | -                       | -                                 | 1                            |
| <b>самостоятельная работа</b>                  | -                       | -                                 | 55                           |
| <b>Промежуточная аттестация – зачет</b>        | -                       | -                                 | 4                            |

### 3.2. Содержание дисциплины

[illegible]

|   |  |  |    |  |     |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |    |
|---|--|--|----|--|-----|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|----|----|
| Тема 4 Правовое обеспечение качества и безопасности товаров |  |  |    |  | 0.5 |   |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    | 9  |
| Тема 5 Договоры в торговой деятельности                     |  |  |    |  | 1   |   |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    | 9  |
| Тема 6 Особенности оборота отдельных видов товаров          |  |  |    |  | 1   |   |  | 2 |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    | 10 |
| <b>Промежуточная аттестация – Зачет 4ч.</b>                 |  |  |    |  |     |   |  |   |   |  |  |  |  |  |  |   |  |  |    |    |
| <b>Итого</b>  |  |  | 72 |  |     | 4 |  |   | 8 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 13 | 55 |

### Тема 1. Введение в коммерческое право

Коммерческое право – как подотрасль гражданского права: понятие, предмет, методы. Функции и принципы коммерческого права. Коммерческое право, как учебная дисциплина и наука. Соотношение коммерческого права со смежными дисциплинами. Источники правового регулирования торговой деятельности.

### Тема 2. Понятие, субъекты и организация торговой деятельности

Понятие и виды торговой деятельности. Методы государственного регулирования торговой деятельности. Торговый реестр, форма и порядок его формирования. Информационное обеспечение в области торговой деятельности. Понятие и виды субъектов торговой деятельности. Правовой статус хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность (торговцев). Организаторы торговой деятельности и субъекты содействующие торговле. Форма, способы, специализация торговли. Торговые объекты, используемые для осуществления торговой деятельности. Торговые сети.

### Тема 3. Объекты торгового оборота: понятие, классификация.

Понятие и виды объектов коммерческого права. Товар как объект коммерческого права. Классификация товаров. Продовольственные товары. Перечень отдельных видов социально значимых продовольственных товаров первой необходимости. Общий и специальный правовой режим товаров. Правила продажи отдельных видов товаров. Ассортимент товаров. Средства индивидуализации торговцев, товаров и торговых предприятий.

### Тема 4. Правовое обеспечение качества и безопасности товаров

Понятие качества и безопасности продукции. Способы обеспечения качества товаров. Источники правового регулирования качества товаров.. Техническое регламентирование. Стандартизация. Подтверждение соответствия в добровольной и обязательной форме. Добровольная сертификация – форма добровольного подтверждения соответствия. Обязательная сертификация и декларирование соответствия - формы обязательного подтверждения соответствия. Государственная регистрация товаров отдельных видов. Результат деятельности по обеспечению качества.



## **Тема 5. Договоры в торговой деятельности**

Понятие договора поставки товаров и его квалифицирующие признаки. Стороны и форма договора поставки. Содержание договора поставки. Договор поставки и договор оптовой купли-продажи. Договор складского хранения: стороны, содержание, форма. Хранение на товарном складе. Виды товарных складов. Складские документы.

## **Тема 6. Особенности оборота отдельных видов товаров.**

Понятие и виды пищевых продуктов и продовольственных товаров. Правовое регулирование в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов. Оборото-способность пищевых продуктов, материалов и изделий. Государственная регистрация пищевых продуктов, материалов и изделий. Особенности поставки продовольственных товаров.

Законодательство о государственном регулировании оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Оборот этилового спирта и поставки ал-когольной и спиртосодержащей продукции. Документы, сопровождающие оборот эти-лового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Особые требования к обороту алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Лицензирование в сфере оборота алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции..

Понятие и виды лекарственных средств. Источники правового регулирования об-ращения лекарственных средств. Особенности оборота лекарственных средств. Госу-дарственная регистрация лекарственных средств.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполне-нии отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельно-стью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практиче-ской подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- компетенции:

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответ-ствии с законодательством Российской Федерации

ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

## **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семи-

нарским и практическим занятиям, выполнение курсовой работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, в том числе в сети Интернет. Тем самым студент продемонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Коммерческое право», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4591>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций   |  |   |   |   |  |  |
|--|---|--|---|---|---|--|--|
|  | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|  | не зачтено  |  | зачтено   |   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений.  | При решении стандартных задач не продемонстри-                         | Продemonстрированы основные   | Продemonстрированы все основные   | Продemonстрированы все основные уме-  | Продemonстрированы все основные  | Продemonстрированы все основные умения,. Ре-               |

|               |  |  |  |   |   |  |  |
|---------------|--|--|--|---|---|--|--|
|               | Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                                  | рованы основные умения. Имели место грубые ошибки.   | умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | ния. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | шены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами          | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                     | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.             | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.                                  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач              |

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка  |                     | Уровень подготовки  |
|---------|---------------------|---|
| зачтено | <b>превосходно</b>  | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
|         | <b>отлично</b>      | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|         | <b>очень хорошо</b> | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|         | <b>хорошо</b>       | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы   |

|                   |                            |  |
|-------------------|----------------------------|--|
|                   |                            | одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»   |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»  |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

| Вопросы  | Код формируемой компетенции |
|--|-----------------------------|
| 1) Дайте определение коммерческой (торговой) деятельности.   | ПК-4                        |
| 2) Как соотносятся понятия коммерческой и предпринимательской деятельности?  | ПК-4                        |
| 3) Что такое розничная торговля?   | ПК-4                        |
| 4) Что такое оптовая торговля?   | ПК-4                        |
| 5) Назовите виды торговой деятельности.  | ПК-4                        |
| 6) Дайте определение пищевых продуктов. Где оно содержится?  | ПК-4                        |
| 7) Совпадают ли понятия качества и безопасности пищевых продуктов?   | ПК-3                        |
| 8) Какой документ выдается при государственной регистрации товарного знака?  | ПК-3                        |
| 9) Кто устанавливает Перечень отдельных видов социально значимых продовольственных товаров первой необходимости?                                     | ПК-3                        |
| 10) Что такое специализация торговли? Назовите ее виды.  | ПК-3                        |
| 11) Что такое наименование места происхождения товаров?  | ПК-3                        |
| 12) Назовите способы торговли.   | ПК-3                        |
| 13) Какие формы торговли вы знаете?  | ПК-4                        |
| 14) Назовите средства индивидуализации юридических лиц, товаров и предприятий.   | ПК-3                        |
| 15) Назовите виды товарных знаков.   | ПК-4                        |
| 16) Какие средства индивидуализации товаров вы знаете?   | ПК-3                        |
| 17) Какие пищевые продукты не могут находиться в обороте из за признания некачественными и опасными? Приведите норму закона, содержащую этот запрет. | ПК-4                        |
| 18) Дайте определение продовольственного товара.   | ПК-4                        |
| 19) Что такое торговая сеть?   | ПК-4                        |
| 20) Дайте определение торгового объекта, назовите его виды.  | ПК-3                        |
| 21) Чем различаются стационарные и нестационарные торговые объекты?  | ПК-3                        |
| 22) Что такое товар? Какие виды товаров вы знаете?   | ПК-3                        |
| 23) Для чего используется знак обращения на рынке?   | ПК-3                        |
| 24) Что такое декларирование соответствия?   | ПК-3                        |
| 25) Что такое знак соответствия?   | ПК-3                        |

|     |  |      |
|-----|--|------|
| 26) | Кто может быть разработчиком проекта технического регламента?  | ПК-4 |
| 27) | Что такое технический регламент? Для чего он применяется?  | ПК-3 |
| 28) | Какие складские документы вы знаете?   | ПК-3 |
| 29) | Какие виды товарных складов вы знаете?   | ПК-3 |
| 30) | Дайте определение договора складского хранения.  | ПК-3 |
| 31) | В какой форме заключается договор поставки?  | ПК-3 |
| 32) | Кто может быть сторонами договора поставки?  | ПК-3 |
| 33) | Дайте определение договора поставки.   | ПК-3 |
| 34) | В каком нормативно-правовом акте содержатся нормы о государственной регистрации лекарственных препаратов?                                | ПК-3 |
| 35) | В каком нормативно-правовом акте содержатся нормы о государственной регистрации отдельных видов пищевых продуктов, материалов и изделий? | ПК-3 |
| 36) | Что такое фальсифицированные пищевые продукты?   | ПК-3 |
| 37) | Дайте определение стандарта. Где оно содержится (укажите норму ФЗ)   | ПК-4 |
| 38) | Какие виды стандартов вы знаете?   | ПК-4 |
| 39) | Чем различается обязательная и добровольная сертификация?  | ПК-4 |
| 40) | В каких формах осуществляется добровольная сертификация?   | ПК-4 |

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3; ПК-4

#### 1. Типы акционерных обществ. Критерии оценки тестирования

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без таковых. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок:

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

#### Тестовые задания

**1. Какие из источников правового регулирования характерны только для регулирования торговых отношений, возникающих с участием предпринимателей?**

- а) обычаи делового оборота,
- б) международные договоры,
- в) общепризнанные принципы международного права,
- г) нормы иностранного права.

**2. Какие из перечисленных видов правовых актов обладают высшей юридической силой?**

- а) подзаконные нормативные правовые акты;
- б) законы;
- в) законы и подзаконные нормативные правовые акты субъектов федерации;
- г) нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

**3. Подзаконным актам, регулирующим, в том числе торговые отношения, является \_\_\_\_\_**

- а) Кодексы;
- б) Конституция;
- в) Постановления Правительства;
- г) Федеральные законы.

**4. Имеют ли нормативные правовые акты, регулирующие коммерческие отношения, обратную силу?**

- а) нет, не имеют;
- б) да, имеют;
- в) да, только в случаях, когда это прямо предусмотрено законом;
- г) да, только по решению суда.

**5. В случае если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены внутренним законодательством, регулирующим коммерческие отношения \_\_\_\_\_**

- а) применяются правила гражданского законодательства РФ;
- б) применяются правила международного договора;
- в) применяются правила гражданского законодательства РФ или международного договора по решению суда;
- г) вопрос не урегулирован законодательством;

**6. В случае если обычай делового оборота противоречит законодательству \_\_\_\_\_**

- а) применяется обычай делового оборота;
- б) обычай делового оборота не применяется;
- в) применяется обычай делового оборота по прямому указанию государственного органа;
- г) применяется обычай делового оборота по решению суда;

**7. Представитель может совершать сделки от имени представляемого в отношении:**

- а) только другого лица, а если представитель является коммерческим, то и в отношении тех лиц, от имени которых он также выступает коммерческим представителем,
- б) не только другого лица, но и в отношении себя лично
- в) Другого лица, представителем которого он одновременно является
- г) в отношении другого лица, а также себя лично, при условии, что представитель выступает в качестве коммерческого представителя

**8. Допускается ли коммерческое представительство по Гражданскому кодексу РФ?**

- а) Допускается, но исключительно в предпринимательских отношениях,
- б) Не допускается
- в) Допускается, но исключительно в отношении сделок с движимым имуществом
- г) Допускается, но исключительно в отношении сделок с недвижимым имуществом

**9. Лицо, постоянно и самостоятельно представляющее от имени предпринимателей при заключении ими договоров в сфере предпринимательской деятельности, именуется:**

- а) Законным представителем
- б) Предпринимателем
- в) Коммерческим представителем
- г) Душеприказчиком

**10. Гражданские права могут осуществляться, а корреспондирующие правам обязанности исполняться субъектами торговой деятельности:**

- а) Только лично
- б) Через представителей
- в) Через законных представителей
- г) Как лично, так и через представителей

**11. Договор поставки - договор, по которому поставщик - продавец, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется передать**

А) в обусловленный срок или сроки производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием,

Б) в обусловленный срок или сроки производимые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности,

В) производимые или закупаемые им товары покупателю для использования в предпринимательской деятельности или в иных целях, не связанных с личным, семейным, домашним и иным подобным использованием.

**12. Потребители электрической и тепловой энергии – \_\_\_\_\_**

А) лица, приобретающие электрическую и тепловую энергию для собственных бытовых и (или) производственных нужд;

Б) физические лица, приобретающие электрическую и тепловую энергию для собственных бытовых и (или) производственных нужд;

В) юридические лица, приобретающие электрическую и тепловую энергию для собственных бытовых и (или) производственных нужд.

**13. Потребитель - гражданин, \_\_\_\_\_**

А) имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

Б) заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;

В) имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для предпринимательской деятельности.

**14. Какие последствия возникают в случае передаче продавцом покупателю меньшее количество товара, чем определено в договоре купли-продажи?**

А) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, либо потребовать передать недостающее количество товара, либо отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы,

Б) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, потребовать передать недостающее количество товара либо потребовать возмещения убытков,

в) покупатель вправе, если иное не предусмотрено договором, отказаться от переданного товара и от его оплаты, а если товар оплачен, потребовать возврата уплаченной денежной суммы,

г) покупатель вправе потребовать передать недостающее количество товара или расторгнуть договор и взыскать убытки.

**15. В течение какого срока могут быть предъявлены требования, связанные с недостатками товара, если на товар не установлен гарантийный срок или срок годности?**

А) в течение разумного срока, но в пределах двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,

Б) в течение двух лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,

В) в течение разумного срока, но в пределах шести месяцев со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи,

Г) в течение десяти лет со дня передачи товара покупателю либо в пределах более длительного срока, когда такой срок установлен законом или договором купли-продажи

**5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3; ПК-4**

**Задача 1.**

Часовой завод обратился в арбитражный суд с иском о пресечении нарушения прав на товарный знак к комиссионному магазину, выставившему на продажу часы, имеющие изображение его товарного знака. Производителем часов завод не является.

Возражая против заявленных требований, ответчик ссылался на то, что он не является изготовителем часов, а только занимается их реализацией, поэтому не может быть нарушителем прав на товарный знак.

*Оцените доводы ответчика.*

**Задача №2.**

ООО "Лина" обратилось в арбитражный суд с иском к Подразделению американской корпорации McDonald's — ООО "Макдоналдс" о защите прав на товарный знак "С пылу с жару", зарегистрированному с 10 июня 2009 года по 30 классу МКТУ (кон-



дитерские изделия, блины), и выпускающее под этим брендом ассортимент блинчиков, указав на незаконное использование ответчиком слогана "С пылу с жару" на коробках с сэндвичами "Биг тейсти". Арбитражный суд первой инстанции установил, что в-первых, "С пылу с жару" является всего лишь фразеологизмом, характеризующим товар (он "горячий и свежееизготовленный"), но не обладающим при этом различительной способностью. Во-вторых, суд указал, что эту функцию в продукции "Макдоналдса", выполняют "доминирующие на упаковке" товарные знаки "Вот что я люблю" и стилизованная буква "М". В –третьих, в пользу американской сети фаст-фуда, свидетельствует, то, что продажа "Биг тейсти" в таких коробках началась еще в 2008 году, до даты приоритета товарного знака ООО "Лина".

Однако, рассмотрев данное дело в арбитражном суде второй инстанции, судьи пришли к выводу, что товарные знаки "Лины" и "Макдональдса" в целом ассоциируются друг с другом, и этого достаточно, чтобы признать их тождественность (см. п. 14.2 Правил составления, подачи и рассмотрения заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания, утвержденных приказом Роспатента от 5 марта 2003 года №32). Подвергать анализу размер шрифта, а также место расположения знака на упаковке и наличие на ней других товарных знаков, по мнению коллегии, было со стороны судов необоснованным подходом, потому что такие методы применимы при определении возможности смешения знаков, а не факта использования чужого товарного знака. К тому же, суды, с точки зрения коллегии судей ВАС, "ограничились формальным указанием на то обстоятельство, что товарный знак истца не зарегистрирован в отношении сэндвичей, и признали, что товары изготавливаются из разных ингредиентов". Между тем и блины, и сэндвичи относятся к продуктам питания с одинаковыми свойствами, кругом потребителей и условиями реализации. Дело направлено на новое рассмотрение.

*Вопросы: 1. О каком виде товарного знака идет речь в задаче? Какие другие виды товарных знаков вам известны? 2. Что такое приоритет товарного знака? 3. Какое решение вынесет суд по данному делу? Обоснуйте свой ответ, исходя из норм действующего законодательства?*

### **Задача № 1.**

26 января 2011 года дочь Юрия Гагарина Галина подала на регистрацию в качестве товарного знака обозначение «Юрий Алексеевич Гагарин».

*Вопросы: 1. Можно ли зарегистрировать в качестве товарного знака имя собственное? Если, да, то на каком основании? 2. Приведите другие примеры зарегистрированных имен собственных в качестве товарных знаков? 3. Какой орган осуществляет государственную регистрацию товарного знака? 4. Как осуществляется регистрация товарного знака?*

### **Задача 2.**

ИП Кузнецов А.А. осуществлял реализацию сувенирной продукции с изображениями персонажей мультфильма «Смешарики». Изображение каждого из персонажей зарегистрировано в качестве товарного знака на имя компании Smeshariki GmbH (Германия). Это послужило основанием для обращения в суд за компенсацией в связи с нарушением исключительных прав на товарные знаки в размере 200 тыс. руб. Размер компенсации обосновывался неоднократностью нарушения прав истца (9 товарных знаков, изображенные на 6 предметах, приобретенных в ходе «контрольной закупки»). Суд первой инстанции не усмотрел в данном случае нарушения и в удовлетворении исковых требований отказал. Апелляционная инстанция решение суда отменила, но ограничилась взысканием минимально допустимой компенсации в размере 10 000 р. ввиду

однократности и малозначительности нарушения. Кассационная инстанция поддержала выводы апелляции. Истец посчитал сумму компенсации недостаточной и подал надзорную жалобу.

*Вопросы: 1. Оцените доводы истца. 2. Какие нормы права должен применить суд для разрешения данного спора по существу? 3. Как определяются размер убытков при незаконном использовании товарного знака?*

### **Задача 3.**

Иностранная компания является владельцем товарного знака “Name”, что подтверждается свидетельством о международной регистрации. В область охраны названного товарного знака входит, в том числе изготовление мясной продукции, паштетов. В то же время, мясоперерабатывающий завод по договору поставки изготавливал паштеты под обозначением “Наше” для открытого акционерного общества. Компании стало известно о незаконном использовании обществом обозначения, содержащего словесный элемент “Наше”, имитирующего товарный знак “Name”. В результате, компания потребовала взыскать с организации-заказчика компенсацию за нарушение исключительных прав на товарный знак в размере двукратной стоимости товаров, на которых были незаконно размещены обозначения, а также уничтожить контрафактную продукцию. Арбитражный суд первой инстанции удовлетворил заявленные требования компании в полном объеме. Однако суды апелляционной и кассационной инстанций отказались удовлетворить требования к заводу об изъятии и уничтожении контрафактной продукции, а также выплате компенсации. При этом, суды указали, что поскольку производитель самостоятельно не использовал обозначение, сходное до степени смешения с товарным знаком компании и не вводил товары в гражданский оборот, то в его действиях нет признаков нарушения исключительных прав компании на товарный знак.

Коллегия судей ВАС передала дело в Президиум, указав, что для решения вопроса о привлечении завода к ответственности могут быть применены различные подходы.

*Вопросы: 1. Какие подходы могут быть применены для разрешения спора по существу? 2. Имеются ли со стороны ответчиков нарушения законодательства о товарных знаках? 3. Каким будет решение суда?*

### **5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов**

#### **Примерные темы для выполнения рефератов:**

1. Понятие и виды коммерческой (торговой) деятельности.
2. Виды, формы и способы осуществления торговли в РФ
3. Торговое законодательство России и других стран
4. Торговые кодексы в зарубежных странах
5. Методы государственного регулирования торговой деятельности
6. Торгово-промышленная палата РФ: цель создания и деятельности
7. Коммерческое обозначение и фирменное наименование в торговле
8. Товарный знак и НМПТ- средства индивидуализации товаров
9. Особенности оборота табачной продукции
10. Особенности оборота товаров для детей
11. Особенности оборота лекарственных средств
12. Особенности оборота алкогольной продукции
13. Особенности оборота пищевых продуктов
14. Требования к организации и осуществлению торговой деятельности
15. Требования к организации ярмарок и продажи товаров (выполнения работ, оказания услуг) на них

16. Антимонопольные правила для хозяйствующих субъектов, осуществляющих торговую деятельность, и хозяйствующих субъектов, осуществляющих поставки продовольственных товаров

17. Информационное обеспечение в области торговой деятельности
18. Стандарты в сфере торговли
19. Технические регламенты в сфере торговли
20. Способы подтверждения качества товаров
21. Понятие, виды и назначение стандартов
22. Добровольная и обязательная сертификация
23. Подтверждение соответствия: цель, порядок, формы
24. Обязательное подтверждение соответствия: формы, порядок
25. Государственная регистрация лекарственных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Коммерческое право»**

### **а) основная литература:**

1. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510642>

2. Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510850>

3. Коммерческое (торговое) право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. Ю. Дудченко, Е. Н. Жуков, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. В. Н. Ткачёва. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 375 с. - ISBN 978-5-238-03424-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352984>

4. Коммерческое право : учебник для вузов / Б. И. Пугинский [и др.] ; под общей редакцией Б. И. Пугинского, В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03373-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/450025>

5. Коммерческое право : учебник для вузов / Е. А. Абросимова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Абросимовой, В. А. Белова, Б. И. Пугинского. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14231-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468091>

### **б) дополнительная литература:**

1. *Шершеневич, Г. Ф.* Курс торгового права в 4 т. Том 1. Введение. Торговые деятели / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511663>

2. *Белов, В. А.* Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 502 с. — (Выс-

шее образование). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512825>

3. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 718 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-11576-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445667>

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
8. ЭБС Znanium.com [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Коммерческое право» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

**Автор:** к.э.н., доцент кафедры «Правового обеспечения экономической и инновационной деятельности» Алдабаева М.С.

**Рецензент:** заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

**Заведующий кафедрой** правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Института экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского, д.э.н., профессор Плехова Ю.О.

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол от 30.11.2022г. № 13