

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от «16» января 2024г. №1

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат/ магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
37.04.01 Психология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
Прикладная клиническая психология

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Магистр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций по направлению подготовки (направленность) 37.04.01. Психология (Прикладная клиническая психология).

Разработчики:

Маркелова Т.В. д.психол.н доц., проф. каф. общей и социальной психологии ФСН

Шуткина Ж.А., к.пед.н., доц.

Рецензент: Стоюхина Н.Ю., к.психол.н., доцент

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 15.12.2023, протокол

№ 7

## 1. ЦЕЛЬ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной (научно-исследовательской) практики магистрантов является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

**Задачами** производственной практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

**Общая трудоемкость** НИР (производственной практики) составляет: 10 зачетных единиц (360 часов).

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и подготовку в дальнейшем магистерской диссертации. Прохождение практики предусматривает следующие формы работ (таблица 1).

Таблица 1

Формы и виды работ, предусмотренных в рамках НИР (производственной практики) по направлению 37.04.01 Психология

Форма работы	Виды работ	Объем, часов
Контактная работа	практические занятия	40
	контроль самостоятельной работы студента (КСР) (проведение консультаций студентов по расписанию, прием зачета по практике)	3
Иные формы работы	работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации (подразделения) (при наличии)	25
	работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики	292
Всего		360

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания магистерской диссертации, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Продолжительность научно-исследовательской работы (НИР) (производственной практики) для очной формы обучения по программе магистратуры 37.04.01 Психология, направленность «Прикладная клиническая психология», составляет 10 ЗЕТ (360 часов).

Таблица 2

Сроки проведения НИР (производственной практики) практики по направлению 37.04.01 Психология (в соответствии с учебным планом)

Форма обучения	Курс (семестр)
Очно-заочная	1 курс 2 семестр

НИР (производственная практика) может проводиться как на кафедрах и в лабораториях Факультета социальных наук ННГУ, так и в профильных учреждениях и организациях, в соответствии с целями выбранной тематики магистерской диссертации. Организация проведения НИР (производственной практики), предусмотренной ООП, осуществляется Университетом на основе договоров с профильными организациями. Примерная форма договора об организации проведения практики обучающихся ННГУ по образовательным программам высшего образования приведена в Приложениях 6-7.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить НИР (производственную практику), по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководители практики назначаются приказом проректора по учебной работе ННГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации (при наличии), назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

#### **Руководитель практики от Университета:**

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;
- знакомит учащихся с целями и задачами НИР (производственной практики), существующими требованиями по ее прохождению;
- проводит установочную и итоговую конференции по НИР (производственной практике);
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов для НИР (производственной практики);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- составляет отчет по итогам практики.

#### **Руководитель практики от профильной организации (при наличии):**

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от Университета;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- контролирует работу магистрантов при прохождении практики, оценивает его работу;
- консультирует обучающихся по различным вопросам тематики исследования и про-

хождения практики – в рамках своей компетенции;

– проверяет подготовленную магистрантами отчетную документацию и заверяет ее своей подписью;

– оценивает работу обучающихся по итогам практики; пишет отзывы по их работе в рамках практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При направлении на практику обучающиеся обеспечиваются комплектом документов, включающим в себя индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, предписание на практику.

Индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, предписание на практику, дневник практики оформляется в соответствии с типовыми формами, приведенными в Приложениях 2-5.

Ответственный за организацию практики регистрирует предписания на практику в журнале регистрации предписаний на практику, в котором также делается отметка об ознакомлении обучающихся с приказом о направлении на практику и выдаче обучающимся комплекта документов, необходимых для прохождения практики. Типовая форма журнала регистрации предписаний на практику приведена в Приложении 8.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

НИР (производственная практика) направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Перечисленные компетенции, формируемые в ходе проведения НИР (производственной практики) (таблица 3), вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых по итогам обучения.

В результате обучения, обучающиеся получают представления о современных научных методах и технологиях профессиональной деятельности психолога-консультанта; учатся выполнять теоретическое психологическое исследование, ориентированное на решение конкретной профессиональной задачи и планировать научное исследование, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки научно-исследовательской и практико-ориентированной профессиональной деятельности.

Таблица 3

Планируемые результаты обучения по направлению 37.04.01 Психология при прохождении НИР (производственной практики)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> принципы системного подхода и методы логического анализа и аргументации. <b>Уметь:</b> оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций. <b>Владеть:</b> опытом логического мышления и аргументированного обоснования своей точки зрения по проблемной ситуации.
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>Знать:</b> основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> разрабатывать методологические основы психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы. <b>Владеть</b> навыками планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

<p><b>ОПК-2</b> Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p><b>Знать:</b> научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации с помощью научно обоснованных методов.</p>
<p><b>ОПК-3:</b> способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации;</li> <li>- принципы и методы постановки целей исследования и выбора оптимальных психологических методов их достижения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель научного исследования и выбирать оптимальные психологические методы для ее достижения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.</li> </ul>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ</p>	<p><b>Знает :</b> современные методы психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера.</p> <p><b>Владеть:</b> методами психологического вмешательства и психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ОВЗ.</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>	<p><b>Знать:</b> методы психолого-профилактической деятельности; социально- и индивидуально значимые проблемы и задачи в сфере охраны здоровья.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем среди различных категорий населения.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления психолого-профилактической деятельности</p>
<p><b>ОПК-10.</b> Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> системные модели и методы, способы и приемы супервизии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную рефлексию собственной компетентности и компетентности других специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности.</p>
<p><b>ОПК-11.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> программными средствами для сбора, обработки и презентации информации.</p>

<p><b>ПК-1:</b> способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения современной психологической науки и практики в рамках выбранной темы исследования;</li> <li>- принципы и методы постановки проблем, целей и задач психологического исследования;</li> <li>- принципы и методы обоснования гипотез, разработки программ психологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать достижения современной психологической науки и практики;</li> <li>- обосновывать выдвинутые научные гипотезы;</li> <li>- разрабатывать программу и методическое обеспечение психологического исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки проблем, целей и задач психологического исследования;</li> <li>- навыками обоснования гипотез, разработки программ психологического исследования.</li> </ul>
<p><b>ПК-6:</b> способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать рекомендации, направленные на предупреждение профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного психологического инструментария.</li> </ul>
<p><b>ПК-11:</b> Способность обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, статьи и рекомендации по результатам выполненного научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы работы с различными информационными ресурсами; требования к структуре и форме научных обзоров, публикаций и рекомендаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненного научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>опытом подготовки научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования.</li> </ul>
<p><b>ПК-12:</b> Способен выполнять научные исследования, направленные на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии</p>	<p><b>Знать:</b> методологию выполнения научных исследований в области клинической психологии, актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии; проводить научные исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии.</p>
<p><b>ОПК ОС-12.</b> Способен выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)</p>	<p>ИОПК ОС-12.1. <b>Знать:</b> особенности потребностно-мотивационной сферы человека.</p> <p>ИОПК ОС-12.2. <b>Уметь:</b> анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p> <p>ИОПК ОС-12.3. <b>Владеть:</b> навыками формулирования психологического запроса на основе анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Конкретное содержание НИР (производственной практики), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится магистрант.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта проведения НИР (производственной практики) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Прикладная клиническая психология», приведена в таблице 4.

Таблица 4

Технологическая карта проведения НИР (производственной практики)  
по направлению 37.04.01 Психология

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
1	Организационный	- проведение организационного собрания; - получение группового задания; - проведение инструктажа руководителем практики	12
		- проведение инструктажа руководителем профильной организации (при наличии)	6
2	Основной	- планирование научного исследования	31
		- консультации с руководителем профильной организации (при наличии)	26
		- поисковая работа с литературой и другими источниками информации; составление литературного обзора по теме исследования	51
		- проведение теоретического исследования, ориентированного на анализ современного состояния и возможных путей решения конкретной профессиональной задачи, в соответствии с обозначенной проблемой и выдвинутой гипотезой	154
		- составление выводов и заключения по результатам исследования	29
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- формирование отчета по практике (научного реферата)	48
		- сдача зачета по практике	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>360</b>

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой НИР (производственной практики);
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка Университета и профильных организаций;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности в рамках выполняемой деятельности.

Магистранты при прохождении практики получают от руководителя практики от организации указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с прохождением НИР (производственной практики), отчитываются по выполняемой работе на каждом этапе прохождения практики.

Для организации практики перед ее началом кафедральным руководителем проводится **установочная конференция**, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;
- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по ее окончании кафедральным руководителем проводится **итоговая конференция**, на которой:

- каждый магистрант отчитывается о проделанной в рамках НИР (производственной практики) работе – в виде индивидуального доклада;
- кафедральные руководители характеризуют работу практиканта;
- руководитель практики от факультета совместно с кафедральными руководителями по итогам обсуждения выставляют оценки и заносят их в ведомости.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

По итогам прохождения НИР (производственной практики) обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет о прохождении практики (образец макета представлен в Приложении 1) и в качестве приложений к нему:
- индивидуальное задание на практику (образец бланка представлен в Приложении 2);

- рабочий график (план) проведения практики (образец бланка представлен в Приложении 3);
- предписание на практику (образец бланка представлен в Приложении 4);
- дневник практики (образец бланка представлен в Приложении 5);
- копия индивидуального договора с профильной организацией, в случае, если на проведении практики учащийся заключался индивидуальный договор с профильной организацией (образец бланка представлен в Приложении 6).

**Отчет о прохождении практики** содержит описание проведенного магистрантом исследования, основные полученные им результаты теоретического исследования в виде научного реферата.

**Предписание на практику** содержит указание места прохождения НИР (производственной практики) – профильной организации или подразделения Университета; в него же заносятся отметки о прохождении практики. После окончания практики в этом документе приводятся:

- краткая характеристика обучающегося по итогам практики, которая заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации и отдельно - руководителем практики от ННГУ;
- оценка руководителя практики от профильной организации (при ее наличии) и оценка руководителя практики от ННГУ;
- итоговая оценка за НИР (производственную практику) (с учетом выступления на итоговой конференции).

**Индивидуальное задание на практику** включает в себя перечень заданий обучающемуся на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов), включая их содержание. Индивидуальное задание на практику выдается магистранту руководителем практики от ННГУ в первый день практики.

**Рабочий график (план) проведения практики** отражает содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) по отдельным датам (периодам) в рамках прохождения НИР (производственной практики). Этот документ служит формой текущего контроля успешности обучающихся по НИР (производственной практики).

В **дневнике практики** в хронологическом порядке магистрант описывает все этапы, отраженные в технологической карте проведения НИР (производственной практики) (таблица 4). При этом отмечаются сроки выполнения и содержание деятельности каждого этапа. Образцы диагностических материалов и тестов (анкет, опросников и др.) помещаются в Приложения к отчету по практике.

На **итоговой конференции** осуществляется публичная защита в виде доклада, в котором магистрант отражает основные положения отчета и результаты самоанализа собственной исследовательской работы. Доклад может сопровождаться презентацией отчетного материала.

**Формой промежуточной аттестации** по НИР (производственной практике) является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся по НИР (производственной практике) осуществляется проверка письменных отчетов, составленных обучающимися, в соответствии с требованиями программы практики.

Оценка выставляется магистранту по результатам проверки отчетной документации и выступления на отчетной конференции. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся, в том числе и при назначении на академическую стипендию. Оценка по практике относится к результатам соответствующего семестра.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Основная литература

1. Артемьева, О. А. Качественные и количественные методы исследования в психологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Артемьева. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 148 с. <https://www.biblio-online.ru/book/297ABB31->

EF07-46C3-BA12-72FBDFC71D77

2. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 240 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0B16F52D-8665-43D2-8B4F-EADCF3EDF374>
3. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2.: учебник для академического бакалавриата / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 174 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/423BC2EB-712A-46B0-9355-ADCADC9D7216>
4. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/AAD88C09-8638-47FB-A70A-4B96AA1D1443>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 423 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7>
2. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 173 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4C579971-ECES-4EB9-AB4E-88FB2CD26143>
3. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 288 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/04534549-423D-4617-9965-637F5BF8E16>
4. Дорфман, Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 102 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9AF43C89-CCCA-4C6C-A787-042930E1EB28>
5. Елисеев, О. П. Экспериментальная психология личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 514 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/144E9BD9-1AB0-456F-8768-677F2136FED1>
6. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов: учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8036644B-FEF9-48CF-A3E5-424FD890523D>
7. Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/53342BDA-1890-46A4-99E2-A7FDE243C6DF>
8. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3A35F420-2E53-4AC6-B561-6D485229A222>
9. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1DA32D2E-427A-4009-A543-B3EF35EC2319>
10. Караяни, А. Г. Настольная книга военного психолога: практ. пособие / А. Г. Караяни. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/85736CB0-C3FA-4742-B111-66A332558F76>
11. Константинов, В. В. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. <https://www.biblio-online.ru/book/4F34E760-B9B2-4CB5-8D2F-D0411606DCE0>
12. Корнилова Т.В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1.: учебник [Электронный ресурс]. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/DE90FB1B-9EBA-4961-9530-DCF783322A73>
13. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8->

- 49F9-8685-4F9C5E77DAD4
14. Лёвкин, В. Е. Психические состояния: учебное пособие для вузов / В. Е. Лёвкин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FC167A89-3016-4A3F-A71B-CF917BA46F37>
  15. Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ: учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 247 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/99D18B74-15A4-4F73-A0F7-C58711C6BCE5>
  16. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 356 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/83A979AF-0072-4470-B2F6-52B952A4CDEE>
  17. Носс, И. Н. Экспериментальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/011DF6FB-B41D-44E7-8EAB-3BDD3EDEF923>
  18. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5E7A29AC-88FC-47C0-B76D-34FF52261C2D>
  19. Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538>
  20. Психодиагностика / под ред. А.Н. Кошелевой, В.В. Хороших. — М.: Изд-во Юрайт, 2017. — Режим доступа: <https://www.biblio-nline.ru/viewer/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4#page/1>
  21. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.]; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95>
  22. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.]; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAЕA8C>
  23. Психодиагностика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Н. Кошелева [и др.]; под ред. А. Н. Кошелевой, В. В. Хороших. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 373 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6ECD86C7-C6F6-4BBB-BB8D-89ADF5F927B4>
  24. Психология труда, инженерная психология и эргономика. В 2 ч.: учебник для академического бакалавриата / Под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. М.: Юрайт, 2017. 359 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/3495C678-F871-41E4-8508-9EFBVCЕEB508>
  25. Психология труда. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Под ред. А.В. Карпова. М.: Юрайт, 2016. 364 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C0AFBCC5-5CFD-49EB-ABE8-FC47C9AECBEB>
  26. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М. Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 165 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/03133376-62E4-47E5-BA0C-F5A442F53965>

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ. Текстовые доступы к авторефератам и диссертациям.
2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
3. <http://psyjournals.ru/> - Портал психологических изданий. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет.
4. <http://psyrus.ru/> - Российское психологическое общество
5. [http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top\\_menu\\_rus/psihologic4.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/psihologic4.html) - «Психологический журнал». Ведущее издание публикаций по психологии Института психологии РАН РФ
6. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета» – профессиональное периодиче-

- ское интернет-издание для психологов.
7. <http://www.psystudy.com/> - Официальный сайт мультидисциплинарного научного психологического интернет-журнала "Психологические исследования".
  8. <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> - «Вопросы психологии». Полнотекстовая электронная библиотека журнала за 20 лет (1980–1999)
  9. <https://cyberleninka.ru/> - Научная открытая электронная библиотека

## **8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Для работы с текстами используется программа Microsoft Word, для подготовки презентаций – Microsoft PowerPoint, для расчетов и подготовки табличной информации – Microsoft Excel, для поиска информации – доступный интернет-браузер.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В процессе проведения практики требуются:

- учебная аудитория для проведения занятий практического типа, оснащенная стационарным или переносным мультимедийным комплексом, для групповых и индивидуальных консультаций,
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.

## **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам практики магистрант составляет **отчет о выполнении работы** в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по НИР (производственной практике) и проведение промежуточной аттестации по ней проводятся в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и другие документы рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации по НИР (производственной практике) предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по НИР (производственной практике)**

Паспорт фонда оценочных средств по НИР (производственной практике) в рамках направления 37.04.01 Психология, направленность «Прикладная клиническая психология», приведен в таблице 5.

Таблица 5

Паспорт фонда оценочных средств по НИР (производственной практике)  
в рамках направления 37.04.01 Психология

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	<p><b>Знать:</b> принципы системного подхода и методы логического анализа и аргументации.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать различные варианты решения проблемных ситуаций.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом логического мышления и аргументированного обоснования своей точки зрения по проблемной ситуации.</p>	Отчет о прохождении практики.

ОПК-1	<p><b>Знать:</b> основы современной методологии научного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать методологические основы психологического исследования: описывать проблему, формулировать цель, определять объект и предмет исследования, обосновывать гипотезы, ставить задачи и определять методы.</p> <p><b>Владеть</b> навыками планирования и проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	Отчет о прохождении и практики.
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации с помощью научно обоснованных методов.</p>	Отчет о прохождении и практики. Выступление на итоговой конференции и по практике
ОПК-3	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации;</li> <li>- принципы и методы постановки целей исследования и выбора оптимальных психологических методов их достижения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель научного исследования и выбирать оптимальные психологические методы для ее достижения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.-</li> </ul>	Отчет о прохождении практики. Выступление на итоговой конференции по практике.
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации;</li> <li>- принципы и методы постановки целей исследования и выбора оптимальных психологических методов их достижения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель научного исследования и выбирать оптимальные психологические методы для ее достижения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации.</li> </ul>	Отчет о прохождении и практики. Выступление на итоговой конференции и по практике
ОПК-9	<p><b>Знать:</b> методы психолого-профилактической деятельности; социально- и индивидуально значимые проблемы и задачи в сфере охраны здоровья.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методы формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем среди различных категорий населения.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом осуществления психолого-профилактической деятельности</p>	Отчет о прохождении и практики. Выступление на итоговой конференции и по практике
ОПК-10	<p><b>Знать:</b> системные модели и методы, способы и приемы супервизии.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять профессиональную рефлексию собственной компетентности и компетентности других специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом профессиональной рефлексии и профессиональной коммуникации для повышения уровня собственной компетентности.</p>	Отчет о прохождении и практики. Выступление на итоговой конференции и по практике
ОПК-11	<p><b>Знать:</b> возможности основных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности психолога.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> программными средствами для сбора, обработки и презентации информации.</p>	Отчет о прохождении и практики

ПК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения современной психологической науки и практики в рамках выбранной темы исследования;</li> <li>- принципы и методы постановки проблем, целей и задач психологического исследования;</li> <li>- принципы и методы обоснования гипотез, разработки программ психологического исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать достижения современной психологической науки и практики;</li> <li>- обосновывать выдвинутые научные гипотезы;</li> <li>- разрабатывать программу и методическое обеспечение психологического исследования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки проблем, целей и задач психологического исследования;</li> <li>- навыками обоснования гипотез, разработки программ психологического исследования.</li> </ul>	<p>Дневник практики. Отчет о прохождении практики</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать рекомендации, направленные на предупреждение профессиональных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного психологического инструментария.</li> </ul>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК-11	<p><b>Знать:</b></p> <p>методы работы с различными информационными ресурсами; требования к структуре и форме научных обзоров, публикаций и рекомендаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обобщать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования, готовить научные обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненного научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>опытом подготовки научных обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненного научного исследования.</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК-12	<p><b>Знать:</b> методологию выполнения научных исследований в области клинической психологии, актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать актуальные проблемы науки и практики в области клинической психологии; проводить научные исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения научных исследований, направленных на решение актуальных проблем науки и практики в области клинической психологии.</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>
ОПК ОС-12	<p><b>Знать:</b> особенности потребностно-мотивационной сферы человека.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования психологического запроса на основе анализа информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг).</p>	<p>Отчет о прохождении практики</p>

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в рамках НИР (производственной практики) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Прикладная клиническая психология», представлены в таблице 6.

Таблица 6

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций в рамках НИР (производственной практики) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний, вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
	гося от ответа на вопросы собеседования	место грубые ошибки			четов		
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

**Критериями итоговой оценки** результатов прохождения обучающимися НИР (производственной практики) являются сформированность компонентов предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, профессиональная готовность к выполнению отдельных направлений деятельности психолога). Эти критерии представлены в табл. 7.

Таблица 7

Критерии итоговой оценки результатов НИР (производственной практики)  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология (зачет с оценкой)

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно/представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с общими требованиями, сдается руководителю практики от кафедры.

**Отчет по НИР** (производственной практике) представляет собой научный реферат.

Уровень подготовки научного реферата отражает степень готовности магистранта к научно-исследовательской деятельности, его способность ставить проблемные вопросы, обобщать проработанный материал и делать правильные выводы, аргументировать собственную позицию, а также навыки работы с литературой и умение оформлять печатные работы.

Научный реферат выполняется магистрантом по избранной научной теме и, как правило, является частью будущей выпускной квалификационной работы. Поэтому при выборе темы реферата учитываются направление научно-исследовательской деятельности интересов учащегося и тематика НИР профильной кафедры.

В зависимости от темы будущего магистерского диссертационного исследования научный реферат может быть посвящен истории вопроса либо рассмотрению теоретических аспектов обозначенной проблемы.

Вместе с тем, реферат является самостоятельной научно-исследовательской работой, в которой необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы, проанализировать различные точки зрения, а также привести собственные взгляды на проблему.

В реферате должно быть отражено состояние научных исследований по избранной теме, показано знание нормативной и специальной научной литературы. Изложение материала должно быть ясным и логически последовательным, формулировки краткими и точными, выводы и предложения обоснованными и конкретными.

### **Структура отчета (Приложение 1).**

1. Во ведении указываются:
  - 1.1. Проблема исследования, актуальность ее изучения.
  - 1.2. Общая характеристика исследования:
    - цель исследования;
    - задачи исследования;
    - объект исследования;
    - предмет исследования;
    - гипотеза (гипотезы) исследования;
    - методы исследования.
2. В основной части отчета приводятся:
  - 2.1. Общая характеристика предмета исследования.
  - 2.2. Обзор современного состояния дел в выбранной области.
  - 2.3. Подходы и методы, с помощью которых предполагается решение научной задачи.
  - 2.4. Ожидаемые результаты и их потенциальная востребованность.
3. Выводы и заключение по результатам исследования.
4. Список литературных источников, использованных в работе.
6. Кроме основных разделов, в отчете приводятся приложения, в которые входят:

Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики.

Приложение 3. Предписание на практику.

Приложение 4. Дневник практики.

Приложение 5. Копия индивидуального договора с профильной организацией (в случае, если на проведении практики учащихся заключался индивидуальный договор с профильной организацией).

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте. Все документы, входящие в отчет и прилагающиеся к нему, оформляются в единую папку.

На титальном листе отчета (образец представлен в Приложении 1) указывается автор отчета, руководитель профильной организации (при его наличии) и руководителя практики от ННГУ.

На втором листе приводится содержание работы с указанием страниц.

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

Задания для промежуточной аттестации по НИР (производственной практике) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Прикладная клиническая психо-

логия», приведены в таблице 8.

Таблица 8

**Задания для промежуточной аттестации по НИР (производственной практике)  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

<b>№</b>	<b>Задания для оценки сформированности компетенции</b>	<b>Соответствующие компетенции</b>
1	Организация контакта и взаимодействия с руководителем (руководителями) практики	
2	Планирование, организация и проведение исследования	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПК ОС-12
3	Общая характеристика предмета исследования	ПК-1, ПК-11, ПК-5
4	Обзор современного состояния дел в выбранной области	УК-1, ОПК-3
5	Анализ подходов и методов, с помощью которых предполагается решение научной задачи	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-12 ПК ОС-14;
6	Представление ожидаемых результатов и их потенциальной востребованности	УК-1, ПК-6, ПК-12 ОПК ОС-12;
7	Изложение полученных результатов	ПК-11, ОПК-11
8	Составление выводов и заключения по результатам исследования	УК-1, ПК-11; ОПК ОС-12
9	Формирование отчета по практике	УК-1, ПК-11, ПК-10, ОПК-11
10	Выступление на итоговой конференции	ПК-11, ОПК-11

**10.2.3. Вопросы к докладу по НИР (производственной практике)**

Вопросы к докладу на итоговой конференции по НИР (производственной практике) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность «Прикладная клиническая психология», приведены в таблице 9.

Таблица 9

**Вопросы к докладу на итоговой конференции по НИР (производственной практике)  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

<b>№</b>	<b>Вопросы для оценки сформированности компетенции</b>	<b>Соответствующие компетенции</b>
1	С какими проблемами Вы столкнулись при планировании исследования?	ОПК-3, ПК-1, ОПК-5
2	Какие критерии, по Вашему мнению, являются ключевыми для характеристики исследуемой проблемы исследования?	УК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-6, ОПК-10, ОПК-11
3	С какими проблемами Вы столкнулись при сборе данных по предмету исследования?	ПК-1, ПК-11
4	Как Вы можете оценить современное состояние дел в выбранной области?	УК-1, ПК ОС-12
5	Какие подходы и методы Вы могли бы предложить для решения обозначенной Вами научной проблемы?	УК-1, ПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5
6	Какие основные выводы Вы можете сделать по результатам исследования?	УК-1, ОПК-10
7	Оцените ожидаемые результаты исследования и их потенциальную востребованность для консультативной науки и практики	УК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7
8	Каковы возможные перспективы для дальнейшей работы по этой проблеме?	УК-1, ОПК-3, ПК-6, ОПК ОС-12
9	Насколько достаточными для решения практических задач оказались Ваши теоретические знания, полученные в процессе обучения?	ОК-1, ОПК-3, ПК ОС-12
10	С какими проблемами Вы столкнулись при оформлении итогового пакета отчетных документов по практике? Как Вы их разрешили?	ПК-1, ПК -6
11	Какой новый опыт Вы приобрели при разработке научного реферата?	ОК-1, ОПК-3, ПК-4,

№	Вопросы для оценки сформированности компетенции	Соответствующие компетенции
		ПК-7

#### 10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости магистранта по НИР (производственной практике) проводится руководителем от кафедры по итогам составления и сдачи магистрантом **плана исследования и литературного обзора** для научного реферата.

Текущий контроль проводится во время консультации с руководителем от кафедры и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Текущий контроль успеваемости осуществляется до написания магистрантом научного реферата, и в случае его успешного прохождения магистрант допускается до проведения самостоятельного теоретического исследования.

Задания для его проведения представлены в таблице 10.

Таблица 10

Задания для текущего контроля успеваемости по НИР (производственной практике) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

№	Задания для текущего контроля успеваемости	Соответствующие компетенции
1	План исследования: – цель и задачи исследования; – объект и предмет исследования; – гипотеза исследования; – методы проведения исследования и анализа его результатов	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК ОС-12;
2	Литературный обзор по теме исследования: – проблема исследования, ее обоснование, определение уровня ее актуальности; – общая характеристика предмета исследования; – обзор современного состояния дел в выбранной области; – теоретическая и практическая значимость исследования	УК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-6, ПК ОС-13; ПК ОС-14; ОПК ОС-4

Литературный обзор оформляется в письменном виде, в соответствии с заданиями для текущего контроля успеваемости (табл. 10).

**МАКЕТ ОТЧЕТА ПО НИР (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Факультет социальных наук

**ОТЧЕТ  
о прохождении НИР (производственной практики)**

Уровень подготовки: Магистратура  
Направление подготовки: 37.04.01 Психология  
Магистерская программа: «Прикладная клиническая психология»  
Форма обучения: очно-заочная

Магистранта:

курс: \_\_\_\_\_ группа: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель от ННГУ:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Руководитель от профильной  
организации (при наличии):

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

## **СТРУКТУРА ОТЧЕТА по НИР (производственной практике)**

### **1. Введение:**

- 1.1. Проблема исследования, актуальность ее изучения.
- 1.2. Общая характеристика исследования:
  - цель исследования;
  - задачи исследования;
  - объект исследования;
  - предмет исследования;
  - гипотеза (гипотезы) исследования;
  - методы исследования.

### **2. Основная часть:**

- 2.1. Общая характеристика предмета исследования.
- 2.2. Обзор современного состояния дел в выбранной области.
- 2.3. Подходы и методы, с помощью которых предполагается решение научной задачи.
- 2.4. Ожидаемые результаты и их потенциальная востребованность.

### **3. Выводы и заключение по результатам исследования.**

### **4. Список литературных источников, использованных в работе.**

### **5. Приложения к отчету:**

Кроме основных разделов, в отчете приводятся приложения, в которые входят:

Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.

Приложение 2. Рабочий график (план) проведения практики.

Приложение 3. Предписание на практику.

Приложение 4. Дневник практики.

Приложение 5. Копия индивидуального договора с профильной организацией (в случае, если на проведении практики учащихся заключался индивидуальный договор с профильной организацией).

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

---

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА НИР (ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс 1 Группа № \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

---

Направленность подготовки (магистерская программа): «направленность «Прикладная клиническая психология»

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года

Руководитель практики от ННГУ: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации (при наличии)  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Ознакомлен: обучающийся \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

---

<sup>1</sup> Приложение №5 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ НИР  
(ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Обучающийся \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Факультет: социальных наук Курс 1 Группа № \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): «Прикладная клиническая психология»

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

*(полное название организации, подразделения Университета)*

Вид практики: производственная практика

Тип практики: стационарная

Срок прохождения практики: с «  » \_\_\_\_\_ 202\_ года

по «  » \_\_\_\_\_ 202\_ года

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ: \_\_\_\_\_ /

*(подпись) (ФИО, должность)*

<sup>2</sup> Приложение №6 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

---

Кафедра \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

Обучающийся \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью, в именительном падеже)*

Факультет: социальных наук Курс 1 Группа № \_\_\_\_\_

Форма обучения: очная Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность подготовки (магистерская программа): « Прикладная клиническая психоло-  
гия»

направляется для прохождения НИР (производственной практики) практики в:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*(указать место прохождения практики — профильную организацию / подразделение Университета)*

Начало практики: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года

Окончание практики: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года

Декан факультета/директор филиала, института:

\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_

*(подпись) (ФИО)*

МП

Дата выдачи: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ года

---

<sup>3</sup> Приложение № 2 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ

## ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике «___» _____ 201_ года	Окончил практику «___» _____ 201_ года
<i>(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)</i>	<i>(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)</i>

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка руководителя практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

*(прописью)*

\_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись) (ФИО)*

МП

### КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Оценка руководителя практики от ННГУ: \_\_\_\_\_

*(прописью)*

\_\_\_\_\_  
*(должность) (подпись) (ФИО)*

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_  
*(прописью) (подпись руководителя практики от ННГУ)*

Приложение 5

Типовая форма

Образец оформления дневника НИР (производственной практики) по направлению 37.04.01 Психология

ДНЕВНИК НИР (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Направление магистратуры: 37.04.01 Психология Направленность: «Прикладная клиническая психология»  
 ФИО магистранта \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (полное название организации): \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Этап	Содержание этапа (виды работ)	Сроки выполнения работ	Выявленные проблемы, дей- ствия по их решению	Отметка о выполнении работ магист- рантом	Отметка о выполнении работ руководителем (от кафедры/профильной организации)
1. Организа- ционный	- проведение организационного собрания; - получение группового задания; - проведение инструктажа руководителем практики			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	- проведение инструктажа руководителем профильной организации (при наличии)			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от профильной организации</i>
2. Основной	- планирование научного исследования			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	- консультации с руководителем профильной организации			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от профильной организации</i>
	- поисковая работа с литературой и другими источниками информации; составление ли- тературного обзора по теме исследования			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	- проведение теоретического исследования, ориентированного на анализ современного состояния и возможных путей решения кон- кретной профессиональной задачи, в соот- ветствии с обозначенной проблемой и вы- двинутой гипотезой			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от профильной организации</i>

Этап	Содержание этапа (виды работ)	Сроки выполнения работ	Выявленные проблемы, дей- ствия по их решению	Отметка о выполнении работ магист- рантом	Отметка о выполнении работ руководителем (от кафедры/профильной организации)
	- составление выводов и заключения по ре- зультатам исследования			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
3. Заклю- чительный (об- работка и ана- лиз получен- ной информа- ции)	- формирование отчета по практике (научно- го реферата)			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>
	- сдача зачета по практике (подготовка док- лада к итоговой конференции по практике)			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись руководителя от ННГУ</i>

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_/

*(должность) (подпись) (ФИО)*

Руководитель практики от профильной организации (при наличии):

\_\_\_\_\_/

*(должность) (подпись) (ФИО)*

## ДОГОВОР

об организации проведения практики обучающихся ННГУ  
по образовательной программе магистратуры по направлению  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология

город \_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование Должности, фамилия, имя, отчество представителя Университета)  
действующего на основании \_\_\_\_\_  
(реквизиты Документа, удостоверяющего полномочия представителя Университета)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование юридического лица)  
именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Должность, фамилия, имя, отчество представителя Профильной организации)  
действующего на основании \_\_\_\_\_  
(реквизиты Документа, удостоверяющего полномочия представителя Профильной организации)

с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация и проведение в Профильной организации производственной практики (далее – практика) обучающихся Университета, факультета социальных наук, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, по очной форме обучения.

1.2. Сведения о численности обучающихся, направляемых для прохождения практики, курс, виды, типы и сроки проведения практики сообщаются Профильной организации Университетом не позднее \_\_\_\_\_ календарных дней до начала практики.  
(количество дней)

1.3. Настоящий договор является безвозмездным.

### 2. Обязанности сторон

#### 2.1. Университет обязуется:

2.1.1. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком установить сроки проведения практики с учетом теоретической подготовки обучающихся и возможностей Профильной организации и Университета.

2.1.2. Предоставить Профильной организации список обучающихся, направляемых на практику и сведения, предусмотренные пунктом 1.2 настоящего договора, в соответствии с приложением к настоящему договору.

2.1.3. Выдать обучающимся письменные предписания на практику, индивидуальные задания на практику, совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Направлять в Профильную организацию обучающихся в сроки, указанные в пункте 2.1.1 настоящего договора. 2.1.5. Для руководства практикой обучающихся:

<sup>4</sup> Приложение №1 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

а) назначить руководителя (руководителей) практики от Университета, на которого возлагаются следующие обязанности:

- совместно с руководителем (руководителями) практики от Профильной организации составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основными профессиональными образовательными программами высшего образования;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики;
- оценить результаты прохождения практики обучающимися;

б) назначить руководителя (руководителей) практики от Профильной организации (на основании предложений Профильной организации, представленных в соответствии с пунктом 2.2.2 настоящего договора), на которого возлагаются следующие обязанности:

- совместно с руководителем (руководителями) практики от Университета составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставить рабочие места обучающимся;
- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

2.1.6. Принимать участие в расследовании комиссией Профильной организации несчастных случаев, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

## **2.2. Профильная организация обязуется:**

2.2.1. Принять обучающихся, направленных Университетом для прохождения практики.

2.2.2. Представить Университету предложение по кандидатуре руководителя (руководителей) практики обучающихся из числа квалифицированных работников Профильной организации.

2.2.3. Обеспечить прохождение обучающимися практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики; не допускать простоя обучающихся и отвлечение их на работы, не предусмотренные совместным рабочим графиком (планом) проведения практики и не относящиеся к их подготовке по программе высшего образования.

2.2.4. Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользования документацией, необходимой для выполнения программы практики, не составляющей коммерческую или служебную тайну Профильной организации.

2.2.5. Осуществлять наблюдение за качеством выполняемой обучающимися работы.

2.2.6. Контролировать исполнение обучающимися Университета правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических условий труда, установленных в Профильной организации.

2.2.7. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики, комиссией совместно с представителями Университета.

2.2.8. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сообщать в Университет.

2.2.9. По окончании практики дать характеристику о работе каждого обучающегося и оформить со своей стороны предписания и другие документы, выданные Университетом обучающимся при направлении их в Профильную организацию для прохождения практики.

## **3. Ответственность Сторон**

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему договору, разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения согласия – в установленном законодательством порядке.

#### 4. Срок действия договора, изменение и расторжение договора

4.1. Срок действия настоящего договора устанавливается с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

4.2. Все изменения и дополнения по настоящему договору, согласованные Сторонами в письменной форме, являются неотъемлемой частью настоящего договора, вступают в силу с указанного в них времени и действуют в течение срока действия договора.

#### 5. Прочие условия

5.1. По всем вопросам, не урегулированным настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящий договор составлен и подписан Сторонами в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу (по одному экземпляру каждой Стороне).

#### 6. Наименования и адреса Сторон

##### 6.1. Университет:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГУ, Университет Лобачевского, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)

Место нахождения: г. Нижний Новгород

Почтовый адрес: 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23

Тел/факс: \_\_\_\_\_.

##### 6.2. Профильная организация: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование Профильной организации)

Место нахождения: \_\_\_\_\_

ОГРН \_\_\_\_\_ тел.: \_\_\_\_\_

#### ПОДПИСИ СТОРОН:

От Университета	От профильной организации
_____ (наименование должности представителя Университета)	_____ (наименование должности представителя Профильной организации)
_____ (должность представителя Университета)	_____ (должность представителя Профильной организации)
_____ (фамилия, имя, отчество представителя Университета)	_____ (фамилия, имя, отчество представителя Профильной организации)
МП	МП

Декан факультета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

## Приложение 7

Типовая форма<sup>5</sup>

Приложение № \_\_\_\_\_ к договору от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года  
об организации проведения практики  
обучающихся ННГУ по образователь-  
ной программе магистратуры по на-  
правлению 37.04.01 Психология

### СПИСОК

магистрантов факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского,  
обучающихся по образовательной программе магистратуры  
по направлению 37.04.01 Психология  
**направляемых на практику в**

---

*(полное наименование Профильной организации)*

Ф.И.О. обучающегося	Курс	Вид, тип практики	Сроки проведения практики

---

<sup>5</sup> Приложение №1 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессио-  
нальные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

**ЖУРНАЛ**  
**регистрации предписаний на практику**

п/п	ФИО обучающегося	№ предписания на практику	Пакет документов на практику (предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план)) получен	С приказом о направлении на практику ознакомлен
1			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
2			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
3			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
4			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
5			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
6			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
7			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
8			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
9			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
10			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
11			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>
12			<i>Подпись обучающегося</i>	<i>Подпись обучающегося</i>

<sup>6</sup> Приложение №8 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.