

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Философия права

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
40.04.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Магистр частного права

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Философия права является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> <p>УК-4.2: Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на иностранный</p> <p>УК-4.4: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей</p>	<p>УК-4.1:</p> <p>Знать стили общения на русском и иностранном языке при обсуждении философско-правовых проблем</p> <p>Уметь адаптировать речь и стиль общения к ситуации взаимодействия</p> <p>Владеть навыками выбора стиля общения в зависимости от цели и условий коммуникации; владеть навыками активного слушания</p> <p>УК-4.2:</p> <p>Знать особенности стилистики официальной и неофициальной переписки по философско-правовым вопросам</p> <p>Уметь учитывать особенности стилистики при ведении официальной и неофициальной переписки</p> <p>Владеть навыками официальной и неофициальной переписки по философско-правовым вопросам с учетом социокультурных различий</p> <p>УК-4.3:</p> <p>Знать особенности и правила перевода официальных и</p>	Дискуссия	Зачёт: Доклад-презентация

	<p>деятельности на иностранном языке</p>	<p>профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ</p> <p>Уметь переводить официальные и профессиональные тексты на иностранном языке на русский язык</p> <p>Владеть способностью выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации</p> <p>УК-4.4: Знать основные требования к публичному выступлению на русском языке, особенности и правила устной речи на иностранном языке.</p> <p>Уметь учитывать особенности аудитории и цели общения в публичном выступлении на русском языке по тематике курса, устно выступать и поддерживать разговор на иностранном языке в процессе представления результатов своей деятельности</p> <p>Владеть способностью публичного выступления на русском языке по проблемам курса и навыками представления результатов своей деятельности на иностранном языке.</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1: Определяет основные закономерности развития права ОПК-1.2: Формирует подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации ОПК-1.3: Осуществляет предварительный анализ</p>	<p>ОПК-1.1: Знать основные подходы к пониманию закономерностей права, взаимосвязь закономерностей права с сущностью, имеет представление о системе закономерностей права, её роли в правовой</p>	<p>Дискуссия</p>	<p>Зачёт: Доклад-презентация</p>

	<p>законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-1.4: Сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ОПК-1.5: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы, понятные лицам без юридического образования</p> <p>ОПК-1.6: Подготовка проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-1.7: Подготовка проектов письменных заключений по правовым вопросам</p>	<p>действительности</p> <p>Уметь правильно использовать философско-правовую терминологию, выявлять влияние закономерностей на развитие права</p> <p>Владеть системой научных знаний о закономерностях права</p> <p>ОПК-1.2: Знать основные справочно-правовые системы</p> <p>Уметь использовать справочно-правовые системы для поиска правовых актов по конкретной ситуации</p> <p>Владеть способностью формировать подборку правовых актов по конкретной ситуации, выявлять проблемы правового регулирования и правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.3: Знать понятие форм права, основные их виды</p> <p>Уметь оценивать законодательство и судебную практику на предмет относимости к конкретной ситуации</p> <p>Владеть способностью осуществлять предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к конкретной ситуации</p> <p>ОПК-1.4: Знать основные положения ранее действующего законодательства и основные изменения</p>		
--	--	--	--	--

		<p><i>Уметь выявлять отличительные особенности принятых изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действующим регулированием</i></p> <p><i>Владеть способностью сравнения и оценки изменений законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием.</i></p> <p><b>ОПК-1.5:</b> <i>Знать основные положения законодательства и позиции суда по конкретному вопросу</i></p> <p><i>Уметь анализировать и толковать правовые нормы законодательных актов и судебных решений, формулировать общие выводы</i></p> <p><i>Владеть способностью доходчиво разъяснять основные положения и выводы лицам, не имеющим юридического образования</i></p> <p><b>ОПК-1.6:</b> <i>Знать этапы формирования правовой позиции</i></p> <p><i>Уметь сформулировать и аргументировать правовую позицию</i></p> <p><i>Владеть способностью составлять проект правовой задачи в рамках решения поставленной задачи</i></p> <p><b>ОПК-1.7:</b> <i>Знать юридические обстоятельства правовой ситуации</i></p> <p><i>Уметь разработать план</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>действий, направленных на разрешение правового вопроса.</p> <p>Владеть способностью составлять проект письменного заключения в рамках решения поставленной задачи</p>		
<p>ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать принципы критической оценки результатов, полученных правоведами; методы выявления перспективных направлений философско-правовых исследований, особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления философско-правовых исследований; решать научные и научно-практические задачи по тематике курса</p> <p>Владеть навыками обобщения и критической оценки результатов философско-правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований по тематике курса</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать методы организации и проведения научных исследований в области права по тематике курса</p> <p>Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи исследования, планировать правовое исследование; прогнозировать</p>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Доклад-презентация</p>

		<p><i>его результаты; избирать методы исследования; формулировать результаты исследования, проведенного по тематике курса</i></p> <p><i>Владеть навыками оценки их результатов; владеть современными методами научного исследования по тематике курса; навыками работы в составе научно-исследовательской группы</i></p> <p><b>ПК-12.3:</b>  <i>Знать алгоритм проведения научного исследования по проблемам тематики курса; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права.</i></p> <p><i>Уметь описывать степень разработанности области исследования; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования.</i></p> <p><i>Владеть навыками проведения научных исследований в сфере права по проблематике курса</i></p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>12</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>

самостоятельная работа	11	21
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего						
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0		
Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина	5	6	2	2	2	1	4	3	1	3	
Тема 2. История философии права: обзор учений	6	4	2		2	1	4	1	2	3	
Тема 3. Философские проблемы сущности, содержания и формы права	6	7	2	2	2	1	4	3	2	4	
Тема 4. Закономерности права и правовая действительность	6	5	2		2	1	4	1	2	4	
Тема 5. Аномалии права и правовое сознание	6	5	2		2	1	4	1	2	4	
Тема 6. Правовая система и правовая культура общества	6	4	2		2	1	4	1	2	3	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1					1	1			
Итого	36	36	12	4	12	6	25	11	11	21	

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Философия права как наука и учебная дисциплина.

Понятие «наука». Классификация наук. Место философии права в системе наук. Объект философии права. Философское понимание действительности. Предмет философии права. Философия права и юридические науки. Философия права и другие науки. Методология философии права. Функции философии права. Структура философии права. Аксиологические проблемы философии права. Философско-правовые подходы к генезису права в различных концепциях правопонимания. Соотношение права с иными явлениями: взаимодействие и взаимосвязь. Философия права и правовая культура российского общества. Роль философии права в развитии правоведения и профессионального юридического мышления. Значение философско-правовых идей для развития правовой системы современного российского общества. Философия права как учебная дисциплина. Программа курса, его структура и порядок изучения. Основные источники философии права. Формы учебных занятий и самостоятельная работа студентов магистратуры. Формы промежуточного и итогового контроля.

Тема 2. История философии права: обзор учений

Становление и развитие философии права. Философия права в античный период. Философия права Средневековья. Философско-правовые учения мыслителей эпохи Возрождения. Философско-правовые

учения в Европе XVII-XVIII вв. (учения Т. Гоббса, Дж. Локка, Шарля Луи Монтескье) Философия права классической представителей классической немецкой философии (учения И. Канта, Г. Гегеля). Философия права XX столетия. Современная философия права. Русская философия права конца XIX - начала XX веков. Философия права и марксистско-ленинская общая теория права. Понимание сущности, содержания и формы права в учении марксизма. Развитие идей философии права в современной России. Различные теоретические подходы к пониманию содержания и роли философии права.

Тема 3. Философские проблемы сущности, содержания и формы права.

Основные теоретические подходы к проблеме сущности права. Теории сущности права как общесоциальной воли. Теории сущности права как воли особых социальных групп. Дуалистические концепции сущности права в современной российской юридической науке. Философское понимание категории сущности. Философия о сущности социальных явлений. Правовая воля как сущность права: формирование правовой воли, субъекты правовой воли, цели правовой воли. Сущность права и формы ее существования (проявления). Философские категории содержания и формы. Подходы к определению категорий содержания и формы права в современной российской юридической науке. Подходы к пониманию содержания права в современной юридической науки. Соотношения категорий «содержание права» и «сущность права». Основные структурные элементы и взаимосвязи содержания права. Механизм формирования, осуществления и обеспечения права. Форма права: представления современной юридической науки. Взаимосвязь формы права с сущностью и с содержанием. Виды форм права.

Тема 4. Закономерности права и правовая действительность.

Философская категория закона. Связь закона с сущностью и содержанием явления. Соотношение закона и закономерности. Необходимый и всеобщий характер законов социальной жизни. Значение понимания законов изучаемого объекта для развитой социальной науки. Степень разработанности понятия закона (закономерности) права в российской юридической науке. Законы (закономерности) права как логическое развитие категорий сущности, содержания и формы права. Значение понимания законов (закономерностей) права для юридической науки и юридической практики. Система законов (закономерностей права). Закономерности адекватности юридических норм правовым потребностям общества, согласованности нормативной основы права, надлежащей реализации прав и обязанностей субъектами правоотношений, неотвратимости юридической ответственности, соответствия правопорядка правовым потребностям – всеобщие закономерности права. Философская категория действительности. Действительность как сфера появления сущности и действия законов явления. Действительность и ее возможности. Социальная действительность и условия реализации ее возможностей. Правовая действительность: подходы к пониманию в доктрине. Аспекты понимания правовой действительности.

Тема 5. Аномалии права и правовое сознание.

Правовая реальность как единство действия закономерностей и аномалий права. Условия изменения и развития правовой реальности в соответствии с ее закономерными возможностями. Аномалии права. Причины возникновения: объективные и субъективные. Виды аномалий права. Механизмы предупреждения, выявления и устранения аномалий права. Разработка категории правосознания в современной российской юридической науке. Правовая действительность как объект правосознания. Субъекты (носители) правосознания. Формы и виды правового сознания. Общее и профессиональное правовое сознание. Практическое и научное профессиональное правовое сознание. Роль профессионального юридического образования в формировании практического и научного правового сознания. Особенности развития юридической науки и юридического образования на современном этапе.

Тема 6. Правовая система и правовая культура общества.

Философская категория культуры. Культура и цивилизация. Общественная система и критерии

выделения ее культурных компонентов. Материальная и духовная культура общества. Разработка понятия правовой культуры в современной российской юридической науке. Множественность подходов к определению понятия правовой культуры, выделению ее содержания и структуры. Проблема соотношения понятия правовой культуры и другими общими понятиями теории права. Правовая система общества как фактическая и логическая основа определения правовой культуры. Разработка понятия правовой системы общества в современной российской юридической науке. Структурные составляющие правовой системы общества. Критерии выделения культурных компонентов в правовой системе общества. Элементы материальной и духовной правовой культуры. Разновидности правовой культуры общества. Особенности состояния и развития правовой культуры современного российского общества

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Философия права, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6490>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Аномалии (дефекты) права. Студенты делятся на подгруппы. Одна подгруппа аргументирует, что все дефекты права носят объективный характер, другая - что часть дефектов имеют субъективный характер. Одна подгруппа доказывает, что дефекты правоприменения обусловлены дефектами правотворчества, другая, что дефекты правоприменения могут возникать и вне связи с дефектами правотворчества.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

Аномалии (дефекты) права. Студенты делятся на подгруппы. Одна подгруппа аргументирует, что все дефекты права носят объективный характер, другая - что часть дефектов имеют субъективный характер. Одна подгруппа доказывает, что дефекты правоприменения обусловлены дефектами правотворчества, другая, что дефекты правоприменения могут возникать и вне связи с дефектами правотворчества.

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент активно участвует в дискуссии: аргументирует собственную позицию, задает вопросы, приводит контраргументы
не зачтено	Студент слабо вовлечен в дискуссию, приводит мало аргументов, они недостаточно убедительны, испытывает затруднения с приведением контраргументов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

#### Философия права как наука берет свое начало:

- a. В период перехода к новому времени
- b. В современный период
- c. В античный период

#### Основными структурными элементами содержания права являются

- a. Процессы формирования права, создания системы юридических норм, реализации права и обеспечения правопорядка
- b. Регулируемые юридическими нормами социальные связи
- c. Экономическая и политическая воля государства

#### В реальности предмет

- a. всегда является с его сущностных сторон
- b. является всегда с несущественных сторон
- c. представляет собой единство существенного и несущественного

#### Системный подход предполагает

- a. выявление механизмов преобразования явления, исходя из тенденций его развития
- b. выявление необходимых элементов содержания, форм и закономерностей явления, как способа последовательного проявления его сущности
- c. выявление всех сторон и свойств явления, соответствующих определенным исследованным критериям

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	нет
отлично	Студент ответил верно на все вопросы теста
очень хорошо	нет
хорошо	Студент ответил верно на 75 процентов вопросов теста
удовлетворительно	Студент ответил верно на 51 процент вопросов теста
неудовлетворительно	Студент ответил верно менее чем на половину вопросов теста
плохо	нет

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			объеме	некоторые с недочетами	недочетами	и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Экономические отношения и право.
2. Собственность и право.
3. Классовые отношения и право.

4. Национальные отношения и право.

5. Право и социальные элиты.

6. Политические отношения и право.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

7. Государственная власть и право.

8. Право и демократические институты общества.

9. Право и социальная справедливость.

10. Право и идеология.

11. Право и мораль.

12. Право и обычаи.

13. Право и религия.

14. Право и искусство.

**5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-12**

15. Юридическая наука и право.

16. Юридическое образование и право.

17. Право и информационные технологии.

18. Право и историческое развитие российского общества.

19. Право и социальный прогресс.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент раскрыл основные аспекты темы
не зачтено	Студент не раскрыл тему, упустил многие важные аспекты

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

## Основная литература:

1. Иконникова Г. И. Философия права : учебник / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01221-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843809&idb=0>.
2. Нерсесянц Владик Сумбатович. Философия права Гегеля : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 352 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 5-7975-0107-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=616188&idb=0>.
3. Нерсесянц Владик Сумбатович. Философия права : Учебное пособие / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 256 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-91768-250-1. - ISBN 978-5-16-104028-7. - ISBN 978-5-16-011658-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632097&idb=0>.
4. Философия права. Курс лекций: учебное пособие: в 2 т. Т.1 / Бабурин С.Н., Бережнов А.Г., Воротилин Е.А., Марченко М.Н. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642226&idb=0>.
5. Философия права. Курс лекций: учебное пособие: в 2 т. Т.2 / Аверин А.В., Гобозов И.А., Гузнов А.Г., Марченко М.Н. - Москва : Проспект, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642233&idb=0>.

## Дополнительная литература:

1. Сущность права. Проблемы теории и философии права / Лейст О.Э. - Москва : Зерцало-М, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=652111&idb=0>.
2. Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - Москва : Юрайт, 2023. - 352 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-07620-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842898&idb=0>.
3. Новгородцев П. И. Лекции по философии права. Избранные произведения / П. И. Новгородцев. - Москва : Юрайт, 2023. - 327 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-08067-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840744&idb=0>.
4. Захарцев Сергей Иванович. Некоторые проблемы теории и философии права : Монография / Российский государственный социальный университет; Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел России. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 208 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-491-8. - ISBN 978-5-16-101337-3. - ISBN 978-5-16-009829-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834645&idb=0>.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»  
<http://www.vestnik.unn.ru/ru/pomera> - статьи А. В. Петрова по тематике курса
1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Znanium.com» - <http://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук, доцент  
Соколова Мария Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.