

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**  
(факультет / институт / филиал)

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ГАБИТОСКОПИИ**

(наименование дисциплины)

**Уровень высшего образования  
специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы  
Криминалистические экспертизы**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)  
судебный эксперт**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения  
очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород  
2022 год

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы габитоскопии» относится к разделу «Базовая часть» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.О.21.

До изучения указанной дисциплины обучающиеся должны овладеть знаниями по следующим дисциплинам: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Теория судебной экспертизы», «Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований», «Компьютерные технологии в экспертной деятельности» и «Судебная фотография и видеозапись».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины Обязательная часть	Дисциплина «Теоретические основы габитоскопии» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы. Код дисциплины в учебном плане Б1.О.21.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об админи-	ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<u>Знать:</u> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <u>Уметь:</u>	<i>занятия семинарского типа, зачет</i>

<p>стративных правонарушениях</p>		<p>- применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;          -применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства.  <u>Владеть:</u>          - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве;          - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства</p>	
<p>ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов</p>	<p><u>Знать:</u>          - порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  <u>Уметь:</u>          - принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.  <u>Владеть:</u>          - навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.</p>	<p>занятия семинарского типа, зачет</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Теоретические основы габитоскопии».

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>36 ЗЕТ</b>		
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>		
<b>в том числе</b>	<b>32</b>		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	16		
<b>самостоятельная работа</b>	<b>38</b>		
<b>КСР</b>	<b>2</b>		
<b>Контроль</b>	<b>36</b>		
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>7</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы) 108		в том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												
	из них														
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
<b>РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЧЕЛОВЕКА</b>															
<b>Тема</b> 1.Основные исторические этапы развития габитоскопии. Краткий очерк истории отождествления че-	6		2								2			4	

ловека по признакам внешности														
<b>Тема 2.</b> Теоретические основы идентификации человека	<b>10</b>		<b>2</b>						<b>2</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 3.</b> Элементы и признаки внешности человека	<b>18</b>		<b>4</b>				<b>6</b>		<b>10</b>				<b>8</b>	
<b>Тема 4.</b> Особенности отображения внешности человека на фотоснимках и видеоизображениях	<b>10</b>		<b>2</b>				<b>2</b>		<b>4</b>				<b>6</b>	
<b>РАЗДЕЛ II. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПОРТРЕТЫ. ТЕХНИКА, МЕТОДИКА И ТАКТИКА ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ.</b>														
<b>Тема 5.</b> Понятие субъективного портрета. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.	<b>8</b>		<b>2</b>						<b>2</b>				<b>6</b>	
<b>Тема 6.</b> Технические средства и методы изготовления субъективных портретов.	<b>18</b>		<b>4</b>				<b>8</b>		<b>12</b>				<b>6</b>	
<b>В т.ч. текущий контроль</b>	<b>2</b>													
<b>Промежуточная аттестация- экзамен</b>	<b>36</b>													

Занятия лабораторного типа организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: проведение занятий семинарского типа, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

На проведение лабораторных работ в форме практической подготовки отводится 16 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: криминалистические экспертизы. Квалификация, присваиваемая выпускникам: судебный эксперт. Объем программы: 300 зачетных единиц. Форма обучения: очная. Срок получения образования: 5 лет

- компетенции ПК-3.КЭ. Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях; ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Теоретические основы габитоскопии» являются: подготовка к занятиям лабораторного типа и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,

- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Теоретические основы габитоскопии» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6320>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Теоретические основы габитоскопии», включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Теоретические основы габитоскопии»

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знать:</u> - методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы	Отсутствие знания программного материала.  Невозможность оценить полноту знаний в связи с отказом обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимально допустимого. Наличие значительного количества существенных ошибок и пробелов в знании программного материала.	Допустимый уровень знания программного материала с наличием ряда ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с наличием отдельных неточностей.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и неточностей.	Уровень знаний основного и дополнительного материала в объеме, превышающем программу подготовки, без ошибок и неточностей.
<u>Уметь:</u> - использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.	Отсутствие минимальных умений.  Невозможность оценить наличие умений в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.	При выполнении заданий не продемонстрированы основные умения, был допущен ряд существенных ошибок.	При выполнении заданий минимально допустимо продемонстрированы основные умения, задания выполнены не в полном объеме или были допущены ошибки.	Продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.	Продемонстрированы все основные умения, все задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<u>Владеть:</u>	Отсутствие	При вы-	Продемон-	Продемонстриро-	Продемон-	Продемон-	Продемон-

<p>- навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований;</p> <p>- навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>	<p>необходимых базовых навыков.</p> <p>Невозможность оценить наличие навыков в связи с отказом обучающегося от ответа и выполнения заданий.</p>	<p>полнении заданий (решении задач) не продемонстрированы базовые навыки, был допущен ряд существенных ошибок.</p>	<p>стрирован минимально допустимый набор навыков необходимый для выполнения типовых заданий (решения задач). Задания выполнены (задачи решены) не в полном объеме или были допущены ошибки.</p>	<p>вано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Выполнены все задания, но с единичной ошибкой или недочетами.</p>	<p>стрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с отдельными незначительными недочетами.</p>	<p>стрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме с единичным незначительным недочетом.</p>	<p>стрировано наличие базовых навыков необходимых для выполнения типовых и нетиповых заданий (решения задач). Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к выполнению заданий.</p>
<p>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</p>	<p>0 – 20 %</p>	<p>21 – 50 %</p>	<p>51 – 70 %</p>	<p>71-80 %</p>	<p>81 – 90 %</p>	<p>91 – 99 %</p>	<p>100%</p>

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.**

### **5.2.1 Контрольные вопросы**

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Предмет, объекты и задачи криминалистической габитоскопии.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
2. Краткий очерк истории отождествления человека по признакам внешности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
3. Сущность «антропометрической регистрации». Вклад А. Бертильона в развитие системы описания человека по методу «словесного портрета».	ПК-3.КЭ, ПК-13.
4. Современное состояние и перспективы развития криминалистической габитоскопии.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
5. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику. Основные криминалистические свойства внешности человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
6. Индивидуальность как основное криминалистическое свойство внешности человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
7. Относительная устойчивость признаков внешности человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
8. Рефлекторность внешнего облика человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
9. Виды отождествления личности по признакам внешности. Формы экспертной идентификации человека по внешнему облику.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
10. Система факторов, влияющих на отображение внешнего облика изображенного на фотоснимке лица.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
11. Определение положение сфотографированного лица с использованием визуального и математического методов	ПК-3.КЭ, ПК-13.
12. Влияние положения головы человека на отображение признаков внешности	ПК-3.КЭ, ПК-13.
13. Косметика как фактор, влияющий на достоверность отображения внешности сфотографированных лиц.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
14. Фотографические факторы, влияющие на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.	ПК-3.КЭ, ПК-13.

15. Влияние освещения на достоверность отображения признаков внешности на фотоснимках.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
16. Влияние ретуши фотоснимков на достоверность отображения признаков внешности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
17. Выражение лица (мимика) как фотографический фактор в судебно-портретной экспертизе.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
18. Факторы, характеризующие состояние внешности сфотографированного лица в момент съемки.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
19. Влияние туалета лица и головы человека на изменение признаков внешности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
20. Факторы, безвозвратно изменяющие внешний облик человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
21. Возрастные изменения признаков внешности человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
22. Патологические изменения признаков внешности лица человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
23. Косметико-хирургические изменения признаков внешности лица человека и учет их влияния при проведении судебно-портретной экспертизы.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
24. Посмертные изменения внешности человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
25. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
26. Анатомические элементы и признаки внешности человека. Их значение для криминалистической портретной идентификации.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
27. Общефизические элементы и признаки внешности человека. Их значение для криминалистической портретной идентификации.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
28. Функциональные элементы и признаки внешности человека. Правила их описания.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
29. Идентификационные признаки внешности используемые при установлении и розыске лиц.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
30. Правила, порядок и цели описания внешности человека в экспертно-криминалистической практике.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
31. Технические средства изготовления субъективных портретов.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
32. Понятие мысленного образа. Закономерности восприятия внешности человека, хранения ее в памяти и воспроизведения.	ПК-3.КЭ, ПК-13.

33. Понятие субъективного портрета. Виды субъективных портретов. Правовая основа и цели использования субъективных портретов.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
34. Методика составления субъективных портретов. Приемы сбора габитоскопической информации со слов очевидцев.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
35. Возможности оценки достоверности отображения признаков внешности на портретах.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
36. Использование компьютерных технологий в габитоскопии.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
37. Сигналетическая фотосъемка как средство фиксации внешнего облика человека. Правила сигналетической фотосъемки.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
38. Криминалистическое исследование навыков и привычек человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
39. Использование данных о внешнем облике человека при производстве следственных действий.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
40. Понятие и различия следственной и экспертной идентификации по признакам внешности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
41. Основания отнесения элементов и признаков внешности к статическим и динамическим.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
42. Виды объективных отображений признаков внешности, их сущность и характеристика.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
43. Виды субъективных отображений признаков внешности, их сущность и характеристика.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
44. Посмертные маски как наглядно-образная форма фиксации криминалистически значимой информации.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
45. Производство реконструкции лица по черепу: задачи, цели, вопросы, решаемые при помощи данного метода.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
46. Экспертно-криминалистические и криминалистические учеты.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
47. Факторы влияющие на качество изображений, полученных при помощи цифровых устройств.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
48. Нарушения условий хранения и использования фотоснимков и видеоизображений.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
49. Возможности диагностических исследований внешнего облика человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
50. Факторы, влияющие на полноту и достоверность отображения признаков внешности в памяти очевидца.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
51. Система элементов и признаков внешности используемых в целях установления личности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.

52. Основные исторические этапы объективизации методов идентификации личности по признакам внешности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
53. Формы отождествления человека по признакам внешности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
54. Особенности составления и использования розыскных ориентировок с информацией о внешнем облике человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
55. Виды освещения и их влияние на отображение характеристик элементов внешности.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
56. Определение направления источников освещения.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
57. Научные предпосылки идентификации личности по внешнему облику. Основные криминалистические свойства внешности человека.	ПК-3.КЭ, ПК-13.
58. История развития «криминалистического учения о внешнем облике человека» в России	ПК-3.КЭ, ПК-13.

### **5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ, ПК-13.**

**1. К функциональным признакам внешности относят:**

1. цвет волос
2. пол
3. голос

**2. Признаки, фиксируемые при описании живого человека:**

1. статические
2. динамические
3. статические и динамические

**3. Признаки, фиксируемые при описании трупа:**

1. статические
2. динамические
3. статические и динамические

**4. Словесный портрет – это система описания:**

1. человека
2. профессиональной деятельности
3. психических свойств
4. внешности

**5. Какое из определений субъективного портрета является верным:**

1. это изображение внешнего облика человека, изготовленное в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого.
2. это изображение внешнего облика человека, изготовленного в соответствии с имеющимся в памяти очевидца мысленным образом разыскиваемого, а также на основе имеющихся словесных портретов и фотоизображений.

3. оба определения верны
4. оба определения не верны

#### **5.2.4 Темы рефератов:**

1. Использование компьютерных технологий в габитоскопии и портретной экспертизе.
2. Технические средства и методы производства портретных экспертиз.
3. Использование идентификации человека по признакам внешности в оперативно-розыскной деятельности.

#### **Примерная тематика докладов:**

1. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.
2. Экспертиза с целью идентификации личности по фотоснимкам черт (признаков) внешности.
3. Метод восстановления (пластической реконструкции) лица по черепу, разработанный профессором М.М. Герасимовым, и его значение в оперативно-следственной практике.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Габитоскопия и портретная экспертиза: Учебник / А.М. Зинин, И.Н. Подволоцкий; Под ред. Е.Р. Россинской - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448742>

2. Егоров Н. Н. Криминалистическая техника : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 158 с.<https://www.biblio-online.ru/book/B57CA81A-85B7-4F04-B489-825C520E59A6>

3. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – М.: Норма, 2014 – 288 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с.

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016)// КонсультантПлюс

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // КонсультантПлюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)
4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // КонсультантПлюс  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/)
5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_55315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/)
6. Судебная экспертиза: Курс общей теории: Монография/Аверьянова Т. В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513735>
7. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>
8. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>
9. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие / Чурилов С.Н. - М.: Юстицинформ, 2010. - 136 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368>
10. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>
11. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)  
/ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>
12. Аверьянова Т.В. Практическое руководство по производству судебных экспертиз для экспертов и специалистов: правтическое пособие/ Под

ред. Т.В. Аверьяновой. В.Ф. Статкуса, 2 изд. М., Юрайт.  
<http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=485992&DB=1> 10 экз.

13. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com)

/ <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>

14. Криминалистическая техника : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Агафонов, В. А. Газизов, А. И. Натура, А. А. Проткин ; под общ. ред. В. В. Агафонов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с.

<https://www.biblio-online.ru/book/6A1C9A0F-07A7-46EF-9EB5-6F63B1FD82C1>

15. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

16. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А.М. Зинин, А.И. Семикаленова, Е.В. Иванова; под общ. ред. А.М. Зинина. - Москва: Проспект, 2016. - 288с

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203772.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Лицензионное программное обеспечение

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .

4. Электронно-библиотечная система «Znaniium» <http://www.znaniium.com/>

5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>

6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Правовое регулирование информации с ограниченным доступом» включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- помещения для самостоятельной работы;

- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;

учебно-методическая документация и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент С.А. Лубин

Рецензент \_\_\_\_\_ д.ю.н., профессор В.И. Шаров

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент В.А. Юматов

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.